



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา EDC๒๑๐๓ รายวิชา นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารการศึกษาและการเรียนรู้
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	EDC๒๑๐๓
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารการศึกษาและการเรียนรู้
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Innovation and Information Technology for Educational Communication and Learning

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี) -

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

ให้รายงานเป็นรายกลุ่ม

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ/อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัญญ์รัชการย์ เลิศอมรศักดิ์
กลุ่มเรียน ๐๐๑

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๗

๕. สถานที่ติดต่อ

คณะครุศาสตร์ ห้องพัก ชั้น ๔
E – Mail : ganratchakan.le@ssru.ac.th

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
- ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเทคโนโลยีการศึกษา - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับนวัตกรรมทางการศึกษาที่ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้	๔	๔	
- หลักการ แนวคิด ทฤษฎีการเรียนรู้	๔	๔	
- เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร - การสื่อสารสำหรับครู	๔	๔	
- เครือข่ายการเรียนรู้ - แหล่งการเรียนรู้	๔	๔	
- นวัตกรรมแห่งการเรียนรู้	๔	๔	
- สอบกลางภาค	๔	๔	
- การปฏิบัติการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาจัดการเรียนรู้เชิงรุก	๔	๔	
- ทรรศนะทางปัญญาและจรรยาบรรณของการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล - กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล - การไม่ละเมิดทรัพย์สินทางปัญญาและใช้การสะท้อนคิดไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเองในการเป็นครูที่ดี มีความรอบรู้ และทันสมัยต่อความเปลี่ยนแปลง	๔	๔	
- การออกแบบและการพัฒนาสื่อนวัตกรรม	๔	๔	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่สอน จริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
เพื่อการศึกษาอย่างเป็นระบบ			
- การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการ ออกแบบการจัดการเรียนรู้	๔	๔	
- การวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดจากการใช้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ	๔	๔	
- นักศึกษานำเสนอโครงการออกแบบ การจัดการเรียนรู้ตามธรรมชาติของสาขา วิชาเอก	๔	๔	
- สอบปลายภาค	๔	๔	

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ใน
กรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด รายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> - การตรวจสอบการเข้าชั้นเรียน - การส่งงานตรงเวลา - บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ - มอบหมายงานกลุ่มให้นักศึกษารับผิดชอบร่วมกัน ส่งเสริมนักศึกษาที่มีภาวะผู้นำ และการทำงานเป็นทีม - มอบหมายงานกลุ่มให้นักศึกษา รับผิดชอบร่วมกัน อภิปรายในการทำโครงการ 	√		
ความรู้	<ul style="list-style-type: none"> - วิธีการบรรยาย (Lecture) - วิธีการสาธิต (Demonstration) - วิธีการอภิปราย (Discussion) - วิธีการใช้ปัญหาเป็นหลัก (Problem Based Learning) - วิธีการสอนแบบโครงการ 	√		
ทักษะทางปัญญา	<ul style="list-style-type: none"> - วิธีการบรรยาย (Lecture) - วิธีการสาธิต (Demonstration) - วิธีการอภิปราย (Discussion) - วิธีการใช้ปัญหาเป็นหลัก (Problem Based Learning) - วิธีการสอนแบบโครงการ 	√		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	<ul style="list-style-type: none"> - วิธีการบรรยาย (Lecture) - วิธีการสาธิต (Demonstration) - วิธีการอภิปราย (Discussion) - วิธีการใช้ปัญหาเป็นหลัก (Problem Based Learning) - วิธีการสอนแบบโครงงาน 	√		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<ul style="list-style-type: none"> - วิธีการบรรยาย (Lecture) - วิธีการสาธิต (Demonstration) - วิธีการอภิปราย (Discussion) - วิธีการใช้ปัญหาเป็นหลัก (Problem Based Learning) - วิธีการสอนแบบโครงงาน 	√		

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ระบุข้อเสนอเพื่อการปรับปรุงวิธีสอน ซึ่งได้จากปัญหาที่พบในข้อ ๓

.....-

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
- ทวนสอบจากคะแนนสอบปลายภาคเรียนเทียบเคียงกับ วัตถุประสงค์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้	- นักศึกษามีผลการเรียนผ่านเกณฑ์ที่กำหนด
- ทวนผลการสร้างสรรค์ผลงานของนักศึกษาเทียบเคียงกับ วัตถุประสงค์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้	- นักศึกษามีความคิดสร้างสรรค์ และสามารถนำ ความรู้ไปสร้างผลงานการสร้างสื่อนวัตกรรม ทางการศึกษาได้

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

จุดแข็งคือ นักศึกษาได้ลงมือปฏิบัติจริงในการสร้างสื่อนวัตกรรม ทำให้ได้รับประสบการณ์ตรงที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในวิชาชีพของตนได้

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

ข้อวิพากษ์จากนักศึกษาตรงกับความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอน

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

- จากการสังเกตการสอน พบว่านักศึกษาส่วนใหญ่มีพื้นฐานความรู้ในเรื่องการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สร้างสื่อนวัตกรรมทางการศึกษา อยู่ในระดับปานกลาง และมีความตั้งใจทำงาน ทำให้ผลงานออกมาดี สามารถเผยแพร่และนำไปใช้ได้จริง

- การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ด้วยการลงมือทำ ทำให้นักศึกษามีความกระตือรือร้นในการเรียนมากขึ้น

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

- อาจารย์ผู้สอนมีความคิดเห็นสอดคล้องต่อข้อวิพากษ์

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
- การเตรียมการสอนอย่างเป็นระบบ โดยพิจารณาทั้งรายวิชาเพื่อให้บรรลุจุดมุ่งหมายของผลการเรียนรู้ทุกด้าน มีการกำหนดวิธีการสอนที่หลากหลาย ชัดเจนและมีสื่อการสอนที่เหมาะสมมีประสิทธิภาพ	-บรรลุตามจุดมุ่งหมายในแง่ของการใช้ วิธีการสอนที่หลากหลายและมีสื่อการสอนที่เหมาะสม

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

- ปรับปรุงวิธีการสอน ปรับปรุงเรื่องการทำหนดเวลาในการทำกิจกรรม รวมทั้งการหาแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม เพื่อแนะนำให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดเตรียมตัวอย่างสื่อนวัตกรรมทางการศึกษาที่หลากหลายรูปแบบเพื่อเป็นกรณีศึกษาสำหรับนักศึกษาได้เรียนรู้เพิ่มเติม	จัดเตรียมให้แล้วเสร็จก่อนการเปิดสอน ๒ สัปดาห์	ผศ.ดร.กัญญ์รัชการย์ เลิศอมรศักดิ์
2. สืบค้นแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติมเพื่อแนะนำให้นักศึกษา		

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- หน่วยงานควรมีการตรวจสอบอุปกรณ์ที่ใช้สำหรับการเรียนการสอนในชั้นเรียนรวมทั้งสัญญาณเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ให้อยู่ในสภาพสมบูรณ์พร้อมใช้อยู่เสมอ ซึ่งจะส่งผลต่อการดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น

ลงชื่อ

(ผศ.ดร.กัญญ์รัชการย์ เลิศอมรศักดิ์)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ เดือน.....พ.ศ.

ลงชื่อ

()

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ เดือน.....พ.ศ.