

๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite)

เวชกรรมไทย ๒

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisite)

ไม่มี

๘. สถานที่เรียน

(๑) วิทยาลัยสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

(๒) คลินิกการแพทย์แผนไทยประยุกต์ โรงพยาบาลการแพทย์แผนไทยและการแพทย์บูรณาการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา วิทยาเขตสมุทรสงคราม

๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

รายวิชานี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการรักษาด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย การซักประวัติ ตรวจร่างกาย การวิเคราะห์สมุฏฐาน การวินิจฉัยโรค การวางแผนการรักษาและการให้คำแนะนำ เน้นอาการ/ปัญหาหรือโรคที่พบบ่อยหรือไม่ซับซ้อน การเทียบเคียงอาการ/ปัญหาและการวินิจฉัยโรคกับศาสตร์การแพทย์แผนปัจจุบัน

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา / ปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อให้นักศึกษาทราบถึงหลักการรักษาด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย
2. เพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้และสามารถทำการซักประวัติ ตรวจร่างกาย การวิเคราะห์สมุฏฐาน การวินิจฉัยโรค การวางแผนการรักษาและการให้คำแนะนำ
3. เพื่อให้เข้าใจถึงศาสตร์การแพทย์แผนไทยเน้นอาการ/ปัญหาหรือโรคที่พบบ่อยหรือไม่ซับซ้อน
4. เพื่อให้สามารถอธิบายการเทียบเคียงอาการ/ปัญหาและการวินิจฉัยโรคกับศาสตร์การแพทย์แผนปัจจุบัน

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

หลักการรักษาด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย การซักประวัติ ตรวจร่างกาย การวิเคราะห์ สมุฏฐาน การวินิจฉัยโรค การวางแผนการรักษาและการให้คำแนะนำ เน้นอาการ/ปัญหาหรือโรคที่ พบบ่อยหรือไม่ซับซ้อน การเทียบเคียงอาการ/ปัญหาและการวินิจฉัยโรคกับศาสตร์การแพทย์แผน ปัจจุบัน

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

(๑) ทฤษฎี (บรรยายและอภิปราย)	๑๕ ชั่วโมง
(๒) ปฏิบัติ	๓๐ ชั่วโมง
(๓) การศึกษาด้วยตนเอง	45 ชั่วโมง

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

๓ ชั่วโมง / สัปดาห์

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

รายวิชากำหนดให้นักศึกษามีผลการเรียนรู้เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน โดยมีวิธีการสอน และวิธีการประเมินผล ดังนี้ (นำเสนอผลการเรียนรู้ของรายวิชาเทียบเคียงกับผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ. ๒ รายละเอียดของหลักสูตร และใช้สัญลักษณ์ที่มีความหมายดังนี้ ● รับผิดชอบหลัก ○ รับผิดชอบรอง ✓ วิธีการสอนและวิธีการประเมินผลที่เลือกใช้)

๑. ด้านที่ ๑ คุณธรรมจริยธรรม คุณธรรมจริยธรรมที่ต้องพัฒนามีดังนี้

● (๑)	แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่วิญญูชนพึงมี อาทิ มีวินัย ความรับผิดชอบ ความเมตตา กรุณา ความซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ จิตสำนึกต่อสังคม และตระหนักในคุณค่าของการอนุรักษ์และเผยแพร่วัฒนธรรมอันดีงามของไทย	มคอ.๒
	แสดงออกซึ่งพฤติกรรมความตรงต่อเวลา รักษาระเบียบวินัย และตระหนักในคุณค่าของการอนุรักษ์และเผยแพร่วัฒนธรรมอันดีงามของไทย	ATM ๓๔๕๓
(๒)	แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์	มคอ.๒
	ไม่มี	
(๓)	สามารถวิเคราะห์เหตุการณ์ / ปัญหาทั่วไปและทางวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมจริยธรรม และสังเคราะห์แนวปฏิบัติที่เหมาะสม	มคอ.๒
	ไม่มี	

วิธีการสอน

ผลการเรียนรู้
ด้านที่

✓ (ก)	บรรยาย (แบบปฏิสัมพันธ์ : ให้ตอบคำถามสั้น ๆ, ระดมความคิด, buzz group)	๑ (๑)
✓ (ข)	มอบหมายงานรายบุคคล (ตอบคำถาม / แบบทดสอบ / ค้นคว้า)	๑ (๑)
✓ (ค)	มอบหมายงานกลุ่ม (อภิปรายเพื่อตอบคำถาม / วิเคราะห์ปัญหา กรณีศึกษา / ทำโครงการ / ทำรายงาน)	๑ (๑)
✓ (ง)	ให้นำเสนอข้อมูล / ผลงาน (ด้วยวาจาและสื่อ / โปสเตอร์)	๑ (๑)
(จ)	สาธิต / ดูงาน	
(ฉ)	ให้ฝึกปฏิบัติ / ฝึกหัดถถการ	
(ช)	ให้ฝึกงานการแพทย์แผนไทยประยุกต์	

✓	(ซ) ให้ฝึกปฏิบัติการแสดงออกซึ่งพฤติกรรม	๑ (๑)
	วิธีการประเมินผล	ผลการเรียนรู้ ด้านที่
✓	(ก) ประเมินจากการเข้าเรียนและการมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน	๑ (๑)
✓	(ข) ประเมินจากการปฏิบัติ / ส่งงานตามเวลาที่กำหนด	๑ (๑)
✓	(ค) ประเมินจากผลงานรายบุคคล (เอกสาร / รายงาน)	๑ (๑)
✓	(ง) ประเมินจากผลงานกลุ่ม (เอกสาร / รายงาน)	๑ (๑)
	(จ) ประเมินจากการนำเสนอ (วาจาและสื่อ / โปสเตอร์)	
	(ฉ) ประเมินจากการสอบข้อเขียน	
✓	(ช) ประเมินจากการสอบปากเปล่า	๑ (๑)
	(ซ) ประเมินจากการสอบภาคปฏิบัติ	
	(ฌ) ประเมินจากการสังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จำลอง	
	(ญ) ประเมินจากการสังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง	
✓	(ฎ) ประเมินจากการสังเกตระหว่างการทำงานร่วมกัน (โดยเพื่อนนักศึกษา / ผู้ร่วมงาน)	๑ (๑)

๒. **ด้านที่ ๒ ความรู้**

ความรู้ที่ต้องได้รับ มีดังนี้

○	(๑) มีความรู้ในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานทำให้เข้าใจตนเอง สังคม ธรรมชาติแวดล้อมและความ เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ อาทิ สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษา	มคอ.๒
	มีความรู้ในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานทำให้เข้าใจตนเอง สังคม ธรรมชาติแวดล้อมและความ เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์	ATM ๓๔๕๓
●	(๒) มีความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน และศาสตร์การแพทย์แผน ไทยตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์	มคอ.๒
	มีความรู้ทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ โดยสามารถอธิบายประเด็นต่อไปนี้ได้	ATM ๓๔๕๓
	<ul style="list-style-type: none"> ○ หลักการรักษาด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย การซักประวัติ ตรวจร่างกาย ○ การวิเคราะห์สมุฏฐาน การวินิจฉัยโรค การวางแผนการรักษาและการให้ คำแนะนำ ○ เน้นอาการ/ปัญหาหรือโรคที่พบบ่อยหรือไม่ซับซ้อน ○ การเทียบเคียงอาการ/ปัญหาและการวินิจฉัยโรคกับศาสตร์การแพทย์แผน ปัจจุบัน 	
	(๓) มีความสามารถในการติดตามงานวิจัยและองค์ความรู้ใหม่	มคอ.๒
	ไม่มี	

วิธีการสอน

ผลการเรียนรู้
ด้านที่

✓	(ก) บรรยาย (แบบปฏิสัมพันธ์ : ให้ตอบคำถามสั้น ๆ, ระดมความคิด, buzz group)	๒ (๑), ๒ (๒)
✓	(ข) มอบหมายงานรายบุคคล (ตอบคำถาม / แบบทดสอบ / ค้นคว้า)	๒ (๑), ๒ (๒)
✓	(ค) มอบหมายงานกลุ่ม (อภิปรายเพื่อตอบคำถาม / วิเคราะห์ปัญหา กรณีศึกษา / ทำ โครงการ / ทำรายงาน)	๒ (๑), ๒ (๒)
✓	(ง) ให้นำเสนอข้อมูล / ผลงาน (ด้วยวาจาและสื่อ / โปสเตอร์)	๒ (๑), ๒ (๒)
	(จ) สาทิต / ดุจงาน	

(ฉ)	ให้ฝึกปฏิบัติ / ฝึกหัดถถการ
(ช)	ให้ฝึกงานการแพทย์แผนไทยประยุกต์
(ซ)	ให้ฝึกปฏิบัติการแสดงออกซึ่งพฤติกรรม

วิธีการประเมินผล		ผลการเรียนรู้ ด้านที่
✓	(ก) ประเมินจากการเข้าเรียนและการมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน	๒ (๑), ๒ (๒)
✓	(ข) ประเมินจากการปฏิบัติ / ส่งงานตามเวลาที่กำหนด	๒ (๑), ๒ (๒)
✓	(ค) ประเมินจากผลงานรายบุคคล (เอกสาร / รายงาน)	๒ (๑), ๒ (๒)
✓	(ง) ประเมินจากผลงานกลุ่ม (เอกสาร / รายงาน)	๒ (๑), ๒ (๒)
	(จ) ประเมินจากการนำเสนอ (วาจาและสื่อ / โปสเตอร์)	
	(ฉ) ประเมินจากการสอบข้อเขียน	
	(ช) ประเมินจากการสอบปากเปล่า	
	(ซ) ประเมินจากการสอบภาคปฏิบัติ	
	(ฅ) ประเมินจากการสังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จำลอง	
	(ญ) ประเมินจากการสังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง	
	(ฎ) ประเมินจากการสังเกตระหว่างการทำงานร่วมกัน (โดยเพื่อนนักศึกษา / ผู้ร่วมงาน)	

๓. ด้านทักษะทางปัญญา

ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา มีดังนี้

●	(๑) สามารถค้นหา รวบรวม และประเมินข้อมูล แนวคิด และหลักฐาน เพื่อใช้ในการแก้ปัญหา สามารถค้นหา รวบรวมข้อมูล แนวคิด และหลักฐาน ตามหัวข้อที่กำหนดหรือเพื่อตอบ คำถามหรือแก้ปัญหา	มคอ.๒ ATM ๓๔๕๓
●	(๒) สามารถประยุกต์ความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ปัญหา และสังเคราะห์ แนวทางหรือวิธีการเพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหาทั้งเรื่องทั่วไปและด้านวิชาการ / วิชาชีพ การแพทย์แผนไทยประยุกต์ได้อย่างสร้างสรรค์ สามารถประยุกต์ความรู้และประสบการณ์ในการวิเคราะห์ปัญหา / เหตุการณ์ เพื่อหา คำตอบหรือสังเคราะห์แนวทางหรือวิธีการเพื่อปรับปรุงหรือแก้ไขปัญหาทั้งเรื่องทั่วไปและ ด้านวิชาการ / วิชาชีพ	มคอ.๒ ATM ๓๔๕๓

วิธีการสอน		ผลการเรียนรู้ ด้านที่
	(ก) บรรยาย (แบบปฏิสัมพันธ์ : ให้ตอบคำถามสั้น ๆ, ระดมความคิด, buzz group)	
✓	(ข) มอบหมายงานรายบุคคล (ตอบคำถาม / แบบทดสอบ / ค้นคว้า)	๓ (๑), ๓ (๒)
✓	(ค) มอบหมายงานกลุ่ม (อภิปรายเพื่อตอบคำถาม / วิเคราะห์ปัญหา กรณีศึกษา / ทำ โครงการ / ทำรายงาน)	๓ (๑), ๓ (๒)
	(ง) ให้นำเสนอข้อมูล / ผลงาน (ด้วยวาจาและสื่อ / โปสเตอร์)	
	(จ) สาดิต / ดูงาน	
✓	(ฉ) ให้ฝึกปฏิบัติ / ฝึกหัดถถการ	๓ (๑),

	๓ (๒)
(ข) ให้ฝึกงานการแพทย์แผนไทยประยุกต์	
(ข) ให้ฝึกปฏิบัติการแสดงออกซึ่งพฤติกรรม	

วิธีการประเมินผล		ผลการเรียนรู้ ด้านที่
(ก) ประเมินจากการเข้าเรียนและการมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน		
✓ (ข) ประเมินจากการปฏิบัติ / ส่งงานตามเวลาที่กำหนด		๓ (๑), ๓ (๒)
✓ (ค) ประเมินจากผลงานรายบุคคล (เอกสาร / รายงาน)		๓ (๑), ๓ (๒)
✓ (ง) ประเมินจากผลงานกลุ่ม (เอกสาร / รายงาน)		๓ (๑), ๓ (๒)
(จ) ประเมินจากการนำเสนอ (วาจาและสื่อ / โปสเตอร์)		
(ฉ) ประเมินจากการสอบข้อเขียน		
(ช) ประเมินจากการสอบปากเปล่า		
(ซ) ประเมินจากการสอบภาคปฏิบัติ		
(ฌ) ประเมินจากการสังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จำลอง		
(ญ) ประเมินจากการสังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง		
(ฎ) ประเมินจากการสังเกตระหว่างการทำงานร่วมกัน (โดยเพื่อนนักศึกษา / ผู้ร่วมงาน)		

๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา มีดังนี้

● (๑) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ป่วย ญาติ และผู้ร่วมงาน โดยตระหนักในคุณค่าและความรู้สึก ของความเป็นมนุษย์	มคอ.๒
มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อน / ผู้ร่วมงาน โดยตระหนักในคุณค่าและความรู้สึกของความเป็นมนุษย์	ATM ๓๔๕๓
● (๒) สามารถทำงานกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์ทั้งในฐานะผู้นำหรือสมาชิกของกลุ่มมีความคิดริเริ่ม ในการวิเคราะห์ปัญหาและมีส่วนช่วยและเฝ้าต่อการแก้ปัญหาในกลุ่ม	มคอ.๒
สามารถทำงานกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์ทั้งในฐานะผู้นำหรือสมาชิกของกลุ่มมีความคิดริเริ่ม ในการวิเคราะห์ปัญหาและมีส่วนช่วยและเฝ้าต่อการแก้ปัญหาในกลุ่ม	ATM ๓๔๕๓
● (๓) สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ที่ไม่ชัดเจน	มคอ.๒
แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการแก้ปัญหา	ATM ๓๔๕๓
● (๔) มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาตนเองและวิชาชีพ	มคอ.๒
มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาตนเอง	ATM ๓๔๕๓

วิธีการสอน		ผลการเรียนรู้ ด้านที่
(ก) บรรยาย (แบบปฏิสัมพันธ์ : ให้ตอบคำถามสั้น ๆ, ระดมความคิด, buzz group)		
(ข) มอบหมายงานรายบุคคล (ตอบคำถาม / แบบทดสอบ / ค้นคว้า)		
✓ (ค) มอบหมายงานกลุ่ม (อภิปรายเพื่อตอบคำถาม / วิเคราะห์ปัญหา กรณีศึกษา / ทำ โครงการ / ทำรายงาน)		๔ (๑), ๔ (๒), ๔ (๓), ๔ (๔)
(ง) ให้นำเสนอข้อมูล / ผลงาน (ด้วยวาจาและสื่อ / โปสเตอร์)		
(จ) สาธิต / ดูงาน		

✓	(ฉ) ให้ฝึกปฏิบัติ / ฝึกหัดถถการ	๔ (๑), ๔ (๒), ๔ (๓), ๔ (๔)
	(ช) ให้ฝึกงานการแพทย์แผนไทยประยุกต์	
✓	(ซ) ให้ฝึกปฏิบัติการแสดงออกซึ่งพฤติกรรม	๔ (๑), ๔ (๒), ๔ (๓), ๔ (๔)

วิธีการประเมินผล

ผลการเรียนรู้
ด้านที่

	(ก) ประเมินจากการเข้าเรียนและการมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน	
	(ข) ประเมินจากการปฏิบัติ / ส่งงานตามเวลาที่กำหนด	
✓	(ค) ประเมินจากผลงานรายบุคคล (เอกสาร / รายงาน)	๔ (๑), ๔ (๒), ๔ (๓), ๔ (๔)
✓	(ง) ประเมินจากผลงานกลุ่ม (เอกสาร / รายงาน)	๔ (๑), ๔ (๒), ๔ (๓), ๔ (๔)
	(จ) ประเมินจากการนำเสนอ (วาจาและสื่อ / โปสเตอร์)	
	(ฉ) ประเมินจากการสอบข้อเขียน	
	(ช) ประเมินจากการสอบปากเปล่า	
✓	(ซ) ประเมินจากการสอบภาคปฏิบัติ	๔ (๑), ๔ (๒), ๔ (๓), ๔ (๔)
✓	(ฅ) ประเมินจากการสังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จำลอง	๔ (๑), ๔ (๒), ๔ (๓), ๔ (๔)
✓	(ณ) ประเมินจากการสังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง	๔ (๑), ๔ (๒), ๔ (๓), ๔ (๔)
✓	(น) ประเมินจากการสังเกตระหว่างการทำงานร่วมกัน (โดยเพื่อนนักศึกษา / ผู้ร่วมงาน)	๔ (๑), ๔ (๒), ๔ (๓), ๔ (๔)

๕. **ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา มีดังนี้

	(๑) สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหา	มคอ.๒
	ไม่มี	
●	(๒) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ	มคอ.๒
	ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และการนำเสนอ	ATM ๓๔๕๓
●	(๓) สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการพูด การเขียน รวมทั้งสามารถเลือกรูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้	มคอ.๒
	สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการพูด การเขียน รวมทั้งสามารถเลือกรูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสม	ATM ๓๔๕๓

วิธีการสอน

ผลการเรียนรู้
ด้านที่

	(ก) บรรยาย (แบบปฏิสัมพันธ์ : ให้ตอบคำถามสั้น ๆ, ระดมความคิด, buzz group)	
✓	(ข) มอบหมายงานรายบุคคล (ตอบคำถาม / แบบทดสอบ / ค้นคว้า)	๕ (๒), ๕ (๓)

✓	(ค) มอบหมายงานกลุ่ม (อภิปรายเพื่อตอบคำถาม / วิเคราะห์ปัญหา กรณีศึกษา / ทำ ๕ (๒), ๕ (๓) โครงการงาน / ทำรายงาน)	
✓	(ง) ให้นำเสนอข้อมูล / ผลงาน (ด้วยวาจาและสื่อ / โปสเตอร์)	๕ (๓)
	(จ) สาริต / ดุงาน	
✓	(ฉ) ให้ฝึกปฏิบัติ / ฝึกหัดถถการ	
	(ช) ให้ฝึกงานการแพทยแผนไทยประยุกต์	
	(ซ) ให้ฝึกปฏิบัติการแสดงออกซึ่งพฤติกรรม	

วิธีการประเมินผล

ผลการเรียนรู้
ด้านที่

	(ก) ประเมินจากการเข้าเรียนและการมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน	
	(ข) ประเมินจากการปฏิบัติ / ส่งงานตามเวลาที่กำหนด	
✓	(ค) ประเมินจากผลงานรายบุคคล (เอกสาร / รายงาน)	๕ (๒), ๕ (๓)
✓	(ง) ประเมินจากผลงานกลุ่ม (เอกสาร / รายงาน)	๕ (๒), ๕ (๓)
✓	(จ) ประเมินจากการนำเสนอ (วาจาและสื่อ / โปสเตอร์)	๕ (๒), ๕ (๓)
	(ฉ) ประเมินจากการสอบข้อเขียน	
	(ช) ประเมินจากการสอบปากเปล่า	
✓	(ซ) ประเมินจากการสอบภาคปฏิบัติ	๕ (๒), ๕ (๓)
✓	(ฌ) ประเมินจากการสังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จำลอง	๕ (๒), ๕ (๓)
✓	(ญ) ประเมินจากการสังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง	๕ (๒), ๕ (๓)
	(ฎ) ประเมินจากการสังเกตระหว่างการทำงานร่วมกัน (โดยเพื่อนนักศึกษา / ผู้ร่วมงาน)	

๖. ด้านทักษะหัดถการวิชาชีพ

ทักษะหัดถการวิชาชีพที่ต้องพัฒนา มีดังนี้

(๑)	มีความสามารถในการทำหัดถการทางการแพทยแผนไทยประยุกต์ตามมาตรฐานวิชาชีพการแพทยแผนไทยประยุกต์	มคอ.๒
-----	--	-------

วิธีการสอน

ผลการเรียนรู้
ด้านที่

(ก)	บรรยาย (แบบปฏิสัมพันธ์ : ให้อตอบคำถามสั้น ๆ, ระดมความคิด, buzz group)
(ข)	มอบหมายงานรายบุคคล (ตอบคำถาม / แบบทดสอบ / คั่นคว้า)
(ค)	มอบหมายงานกลุ่ม (อภิปรายเพื่อตอบคำถาม / วิเคราะห์ปัญหา กรณีศึกษา / ทำโครงการงาน / ทำรายงาน)
(ง)	ให้นำเสนอข้อมูล / ผลงาน (ด้วยวาจาและสื่อ / โปสเตอร์)
(จ)	สาริต / ดุงาน
(ฉ)	ให้ฝึกปฏิบัติ / ฝึกหัดถถการ
(ช)	ให้ฝึกงานการแพทยแผนไทยประยุกต์
(ซ)	ให้ฝึกปฏิบัติการแสดงออกซึ่งพฤติกรรม

วิธีการประเมินผล

ผลการเรียนรู้
ด้านที่

(ก)	ประเมินจากการเข้าเรียนและการมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน
(ข)	ประเมินจากการปฏิบัติ / ส่งงานตามเวลาที่กำหนด
(ค)	ประเมินจากผลงานรายบุคคล (เอกสาร / รายงาน)

(ง)	ประเมินจากผลงานกลุ่ม (เอกสาร / รายงาน)
(จ)	ประเมินจากการนำเสนอ (วาจาและสื่อ / โปสเตอร์)
(ฉ)	ประเมินจากการสอบข้อเขียน
(ช)	ประเมินจากการสอบปากเปล่า
(ซ)	ประเมินจากการสอบภาคปฏิบัติ
(ณ)	ประเมินจากการสังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จำลอง
(ญ)	ประเมินจากการสังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง
(ถ)	ประเมินจากการสังเกตระหว่างการทำงานร่วมกัน (โดยเพื่อนนักศึกษา / ผู้ร่วมงาน)

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลนักศึกษา	คาบที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑(๑)	ประเมินจากการเข้าเรียน/การมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน	๑ - ๗, ๘ - ๑๖	
๑(๑)	ประเมินจากการส่งงานตามเวลาที่กำหนด	๑ - ๗, ๘ - ๑๖	
๑(๑), ๒(๑), ๒(๒), ๓(๑), ๓(๒), ๔(๑), ๔(๒), ๔(๓), ๔(๔), ๕(๒), ๕(๓)	ประเมินจากผลงานรายบุคคล (เอกสาร / รายงาน)	๑ - ๑๗	
๑(๑), ๒(๑), ๒(๒), ๓(๑), ๓(๒), ๔(๑), ๔(๒), ๔(๓), ๔(๔), ๕(๒), ๕(๓)	ประเมินจากผลงานกลุ่ม (เอกสาร / รายงาน)	๑ - ๑๗	
๑(๑), ๒(๑), ๒(๒), ๓(๑), ๓(๒), ๔(๑), ๔(๒), ๔(๓), ๔(๔), ๕(๒), ๕(๓)	ประเมินจากการนำเสนอ (วาจาและสื่อ / โปสเตอร์)	๑ - ๑๗	
๒(๑), ๒(๒), ๓(๑), ๓(๒)	ประเมินจากการสอบข้อเขียน	๘, ๑๗	
๒(๑), ๒(๒), ๓(๑), ๓(๒)	ประเมินจากการสอบปากเปล่า	๘, ๑๗	
๒(๑), ๒(๒), ๓(๑), ๓(๒)	ประเมินจากการสอบภาคปฏิบัติ	๘, ๑๗	
๑(๑), ๒(๑), ๒(๒), ๓(๑), ๓(๒), ๔(๑), ๔(๒), ๔(๓), ๔(๔), ๕(๒), ๕(๓)	ประเมินจากการสังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จำลอง	๑ - ๗, ๘ - ๑๖	
๑(๑), ๒(๑), ๒(๒), ๓(๑), ๓(๒), ๔(๑), ๔(๒), ๔(๓), ๔(๔), ๕(๒), ๕(๓)	ประเมินจากการสังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง	๑ - ๗, ๘ - ๑๖	
๑(๑), ๒(๑), ๒(๒), ๓(๑), ๓(๒), ๔(๑), ๔(๒), ๔(๓), ๔(๔), ๕(๒), ๕(๓)	ประเมินจากการสังเกตระหว่างการทำงานร่วมกับเพื่อนนักศึกษา/ผู้ร่วมงาน	๑ - ๗, ๘ - ๑๖	

หมวดที่ ๒ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

กระทรวงศึกษาธิการ. ตำราเวชศาสตร์ฉบับหลวง รัชกาลที่ ๕ เล่ม ๑. กรุงเทพฯ : กรมศิลปากร, ๒๕๔๒

กระทรวงศึกษาธิการ. ตำราเวชศาสตร์ฉบับหลวง รัชกาลที่ ๕ เล่ม ๒. กรุงเทพฯ : กรมศิลปากร, ๒๕๔๒

กระทรวงศึกษาธิการ. ตำราเวชศาสตร์ฉบับหลวง รัชกาลที่ ๕ เล่ม ๓. กรุงเทพฯ : กรมศิลปากร, ๒๕๕๕

พิศณุประสาทเวช(หมอคง),พระยา. แพทย์ศาสตร์สงเคราะห์ เล่ม ๑. ๒๕๕๐-๒๕๗๕

พิศณุประสาทเวช(หมอคง),พระยา. แพทย์ศาสตร์สงเคราะห์ เล่ม ๒. ๒๕๕๐-๒๕๗๕

พิศณุประสาทเวช(หมอคง),พระยา. ตำราเวชศึกษา แพทย์ศาสตร์สังเขป เล่ม ๑. ๒๕๕๑

พิศณุประสาทเวช(หมอคง),พระยา. ตำราเวชศึกษา แพทย์ศาสตร์สังเขป เล่ม ๒. ๒๕๕๑

พิศณุประสาทเวช(หมอคง),พระยา. ตำราเวชศึกษา แพทย์ศาสตร์สังเขป เล่ม ๓. ๒๕๕๑

มูลนิธิฟื้นฟูส่งเสริมการแพทย์ไทยเดิม อายุรเวทวิทยาลัย (ชีวกโกมารภัจจ์). ตำราการแพทย์แผนไทยเดิม (แพทย์ศาสตร์สงเคราะห์ ฉบับอนุรักษ์) เล่มที่ ๑ ฉบับชำระ. ๒๕๕๐

มูลนิธิฟื้นฟูส่งเสริมการแพทย์ไทยเดิม อายุรเวทวิทยาลัย (ชีวกโกมารภัจจ์). ตำราการแพทย์แผนไทยเดิม (แพทย์ศาสตร์สงเคราะห์) ฉบับอนุรักษ์. ๒๕๓๕

โสภิตบรรณลักษณ์,ขุน. ตำราคัมภีร์แพทย์แผนโบราณเล่ม ๑. พระนคร : โรงพิมพ์อุตสาหกรรมการพิมพ์, ๒๕๐๔.

โสภิตบรรณลักษณ์,ขุน. ตำราคัมภีร์แพทย์แผนโบราณเล่ม ๒. พระนคร : โรงพิมพ์อุตสาหกรรมการพิมพ์, ๒๕๐๔.

โสภิตบรรณลักษณ์,ขุน. ตำราคัมภีร์แพทย์แผนโบราณเล่ม ๓. พระนคร : โรงพิมพ์อุตสาหกรรมการพิมพ์, ๒๕๐๔.

ประทีป ชุมพล. ประวัติศาสตร์การแพทย์แผนไทย. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มติชน; พ.ศ. ๒๕๔๕.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

(๑) หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐ สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ วิทยาลัยสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

(๑) สำนักงานคณะกรรมการสุขภาพแห่งชาติ. พระราชบัญญัติสุขภาพแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๐. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัด สหพัฒน์ไพศาล; พ.ศ.๒๕๕๐.

- (๒) สำนักงานคณะกรรมการสุขภาพแห่งชาติ. ธรรมนูญว่าด้วยระบบสุขภาพแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ เจ.เอส.การพิมพ์; พ.ศ.๒๕๕๒.

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา
ให้นักศึกษาประเมินเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในประเด็นต่อไปนี้
 - ๑.๑ ให้นักศึกษาประเมินอาจารย์ผู้สอนในประเด็นต่อไปนี้
 - ความตรงต่อเวลา
 - การแต่งกาย บุคลิกภาพ
 - คำพูดและวาจาสุภาพ เหมาะสม
 - การเป็นแบบอย่างที่ดี สอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมระหว่างการสอน
 - ความสามารถในการถ่ายทอดเนื้อหาให้เข้าใจและกระตุ้นการเรียนรู้
 - แจ่มและสรุปวัตถุประสงค์การศึกษาหัวข้อที่สอน
 - จัดการเรียนการสอนให้เกิดการเรียนรู้ตรงกับที่ระบุไว้ในวัตถุประสงค์การศึกษา
 - การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ซักถาม แสดงความคิดเห็นระหว่างการเรียนการสอน
 - ๑.๒ ให้นักศึกษาประเมินภาพรวมของรายวิชาในประเด็นต่อไปนี้
 - ความรู้ความสามารถโดยรวม และประโยชน์ที่ได้รับจากการเรียนรายวิชานี้
 - ความพึงพอใจต่อการเรียนรายวิชานี้
 - ข้อเสนอแนะอื่น ๆ
๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน
ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาหรืออาจารย์ที่ได้รับมอบหมาย ดำเนินการดังต่อไปนี้
 - ๒.๑ ให้นักศึกษาประเมินอาจารย์ผู้สอนและภาพรวมของรายวิชาตาม ข้อ ๑
 - ๒.๒ ประเมินการจัดการเรียนการสอนโดยการสุ่มสังเกตการสอน ในประเด็นต่อไปนี้
 - ความตรงต่อเวลา
 - การแต่งกาย บุคลิกภาพ
 - คำพูดและวาจาสุภาพ เหมาะสม
 - การเป็นแบบอย่างที่ดี สอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมระหว่างการสอน
 - ความรู้ความสามารถทางวิชาการในหัวข้อที่สอน
 - ความสามารถในการถ่ายทอดเนื้อหาให้เข้าใจและกระตุ้นการเรียนรู้
 - แจ่มและสรุปวัตถุประสงค์การศึกษาหัวข้อที่สอน

- จัดการเรียนรู้การสอนให้เกิดการเรียนรู้ตรงกับที่ระบุไว้ในวัตถุประสงค์การศึกษา
- การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ซักถาม แสดงความคิดเห็นระหว่างการเรียนรู้การสอน

๒.๓ ให้อาจารย์ผู้สอนประเมินตนเองในประเด็นต่อไปนี้

- ความเหมาะสมของเวลาที่ใช้ในการเตรียมสอน
- ความพึงพอใจของผู้สอนต่อผลการสอน
- ข้อที่ควรปรับปรุงแก้ไขหรือพัฒนาตนเองในการสอนครั้งต่อไป

๓. การปรับปรุงการสอน

สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ มีกลไกและวิธีการปรับปรุงการเรียนการสอนดังนี้

๓.๑ ให้อาจารย์ผู้สอนแต่ละหัวข้อบันทึกเหตุการณ์ระหว่างการสอนที่สมควรนำเสนอให้พิจารณา รวมทั้งสิ่งที่ควรปรับปรุงแก้ไขในแต่ละคาบการสอน

๓.๒ ประชุม / สัมมนาอาจารย์ผู้สอนเพื่อพิจารณาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนสำหรับปี การศึกษาต่อไปโดยอาศัยข้อมูลดังต่อไปนี้

- ผลการศึกษาของนักศึกษา
- ผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา
- ผลการประเมินการสอน
- บันทึกของกลุ่มอาจารย์ผู้สอน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ มีกระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาใน รายวิชาโดยประเมินประเด็นต่อไปนี้

- เป้าหมายที่กำหนดมีความชัดเจนและเป็นไปได้
- ประสบการณ์การเรียนรู้เหมาะสมกับเป้าหมาย
- ประสบการณ์การเรียนรู้กระตุ้นให้นักศึกษาค้นคว้าและฝึกทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- การวัดผลประเมินผลเหมาะสมกับเป้าหมายและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
- นำทฤษฎีทางการศึกษา / ข้อมูลจากการประเมินในครั้งก่อนมาวางแผนปรับปรุง

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดทุกปีการศึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจะจัดประชุม / ติดต่อขอความคิดเห็นจาก อาจารย์ที่ร่วมสอน รวมทั้งพิจารณาสรุปผลการประเมินการสอน ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา เพื่อกำหนด

ประเด็นที่เห็นสมควรจัดให้มีการปรับปรุงในการศึกษาต่อไป ทั้งนี้หา ลำดับการสอน วิธีการสอนและ การประเมินผล