



รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา LGO๔๒๑๓/ รายวิชา สัมมนาประเด็นปัญหาเฉพาะทางการจัดการปกครองท้องถิ่น

(Seminar on Selected Topics in Local Governance)

แขนงวิชาการปกครองท้องถิ่น กลุ่มสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษาปลาย (ภาคเรียนที่ ๒) ปีการศึกษา ๒๕๖๘

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา LGO๔๒๑๓/

ชื่อรายวิชาภาษาไทย สัมมนาประเด็นปัญหาเฉพาะทางการจัดการปกครองท้องถิ่น

ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Seminar on Selected Topics in Local Governance

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓(๒-๒-๕)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิต

๓.๒ ประเภทของรายวิชา

วิชาเฉพาะด้าน

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ ดร.สันต์ชัย รัตนะขวัญ

๔.๒ อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ ดร.สันต์ชัย รัตนะขวัญ

๕. สถานที่ติดต่อ

วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา /

E – Mail: sanchai.ra@ssru.ac.th

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่

๒ / ชั้นปีที่ ๓

๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้

๘๐ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี

๙. สถานที่เรียน วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง วันที่ ๑ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๘
รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

๑. เพื่อให้นักศึกษามีความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการบริหารองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นในด้านต่างๆ
๒. เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการบริหารองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นมาวิเคราะห์และแลกเปลี่ยนความเห็นเกี่ยวกับประเด็นปัญหาอุปสรรคของท้องถิ่นในแง่มุมต่างๆได้
๓. เพื่อให้นักศึกษาสามารถวิเคราะห์และแลกเปลี่ยนความเห็นเกี่ยวกับประเด็นปัญหาของการปกครองส่วนท้องถิ่น ที่นักศึกษาเลือกศึกษา รวมทั้งสามารถนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงการปกครองท้องถิ่นได้

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้นักศึกษาได้ใช้พื้นฐานความรู้ทางทฤษฎีและทางปฏิบัติจากการเรียนวิชาทางด้าน การปกครองท้องถิ่น มาประยุกต์ใช้และวิเคราะห์กรณีศึกษาประเด็นปัญหาเกี่ยวกับการจัดการปกครองท้องถิ่น ตลอดจนเพื่อให้ นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปต่อยอดและเขียนเป็นบทความทางวิชาการได้

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย

กรณีศึกษาทางด้านการจัดการปกครองท้องถิ่น โดยเน้นสภาพปัญหาพร้อมสมัยของระบบการเมือง การบริหารภาครัฐ การบริหารทรัพยากรมนุษย์ การบริหารงานคลังและงบประมาณ กระบวนการนโยบายสาธารณะ และการจัดการภาครัฐแนวใหม่ โดยเปิดโอกาสให้นักศึกษาเลือกสรรประเด็นเพื่อศึกษาค้นคว้า ได้ตามที่ตนเองสนใจ อย่างอิสระ พร้อมทั้งนำข้อค้นพบมาปฏิบัติการสัมมนาทางวิชาการ ภายใต้การให้คำแนะนำของอาจารย์ผู้สอน

คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ

Case studies of local governance focusing on contemporary problems of political system, government administration, human resource administration, fiscal and budget administration, public policy process, and modern public sector management, independent studies aiming at free choice of study for practical academic seminar under the instructor's guidance

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์	ตามความต้องการ ของนักศึกษาเฉพาะ ราย	๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์	๕ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- ๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์
- ๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข ๐๒-๑๖๐๑๓๐๔
- ๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) sanchai.ra@ssru.ac.th
- ๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line) sanchai ratthanakwan
- ๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Webboard) https://elcpg.ssru.ac.th/sanchai_ra/

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- ๑) ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่องานหน้าที่ของตนเอง และรับผิดชอบต่อพันธกิจหน้าที่ทั้งในส่วนตนและส่วนรวม
- ๒) ผู้เรียนปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ เคารพระเบียบปฏิบัติและจรรยาบรรณของนักศึกษาและวิชาชีพ และคำนึงถึงประโยชน์สาธารณะ

๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) การฝึกฝนความรับผิดชอบในการเรียนและการทำงานที่ได้รับมอบหมาย ควบคู่ไปกับการนำองค์ความรู้มาปรับประยุกต์ใช้ในทางปฏิบัติ
- (๒) นำกรณีศึกษาที่แสดงให้เห็นถึงตัวอย่างความสำเร็จในการปฏิบัติตนบนหลักคุณธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ทั้งผลสำเร็จที่เกิดต่อบุคคลและสังคมโดยส่วนรวม มาประกอบการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมของผู้เรียน

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับมิติด้านคุณธรรมและจริยธรรมในการมีส่วนร่วมในระดับท้องถิ่น
- (๒) ประเมินจากพฤติกรรมการเข้าเรียน การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมาย ตรงเวลา

๒. ความรู้**๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา**

- (๑) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎี และสาระสำคัญของแนวคิดประชาธิปไตย และการมีส่วนร่วมในระดับท้องถิ่น
- (๒) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในคุณค่าและความสำคัญของรัฐประศาสนศาสตร์ภายใต้บริบทความเปลี่ยนแปลงของสภาพการเมือง เศรษฐกิจและสังคม
- (๓) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปัจจัยแวดล้อมทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมที่ส่งผลกระทบต่อการมีส่วนร่วมในระดับท้องถิ่นของไทย

๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายในชั้นเรียนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- (๒) การทำงานกลุ่ม
- (๓) การวิเคราะห์กรณีศึกษา
- (๔) การมอบหมายงานให้ไปศึกษาค้นคว้าเนื้อหาเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในระดับท้องถิ่น

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) สอบกลางภาคและสอบปลายภาค
- (๒) ทดสอบย่อยหลังบทเรียน

๓. ทักษะทางปัญญา**๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**

- (๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการนำองค์ความรู้ด้านประชาธิปไตยและการมีส่วนร่วมมาคิดวิเคราะห์ การพัฒนาองค์ประกอบส่วนท้องถิ่นไทย และกระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชนในการปกครองระดับท้องถิ่น
- (๒) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ประเด็นปัญหาและสถานการณ์ทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง ที่ส่งผลกระทบต่อการมีส่วนร่วมของประชาชนในระดับท้องถิ่น

๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) การอภิปรายในชั้นเรียน การแสดงความคิดเห็นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม
- (๒) การทำรายงานวิเคราะห์กรณีศึกษา

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) สอบกลางภาคและสอบปลายภาค
- (๒) การนำเสนอรายงานการวิเคราะห์กรณีศึกษา

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

- (๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม สามารถแลกเปลี่ยนและรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่าง เพื่อสร้างความเข้าใจที่สอดคล้องตรงกันและหาข้อสรุปร่วมกันภายในกลุ่ม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและเพื่อนร่วมงาน และร่วมกันแก้ไขปัญหาให้ลุล่วง
- (๒) ผู้เรียนมีความสามารถในการประสานการทำงานร่วมกันภายในกลุ่ม มีทักษะในการสื่อสารเพื่อแลกเปลี่ยนและนำเสนอความคิดเห็น ทั้งภายในกลุ่มและระหว่างกลุ่มได้อย่างอย่างราบรื่น

○ (๓) ผู้เรียนมีการแสดงออกถึงภาวะความเป็นผู้นำในการแก้ไขปัญหาต่างๆ ในการทำงานร่วมกัน และสามารถแสดงบทบาทในฐานะสมาชิกของกลุ่มเพื่อร่วมกันขับเคลื่อนงานในความรับผิดชอบร่วมกันได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์

๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) มอบหมายงานในการวิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับประชาธิปไตยและการมีส่วนร่วมในระดับท้องถิ่น
- (๒) มอบหมายงานให้ค้นคว้าและศึกษาด้วยตนเอง เช่น ให้เลือกและอ่านบทความที่เกี่ยวข้อง

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) การนำเสนอรายงานผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา
- (๒) พฤติกรรมและปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนในการรับฟังข้อโต้แย้งและข้อเสนอแนะระหว่างกัน

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าข้อมูลและหาความรู้เกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียนรู้อื่นๆในชั้นเรียน และการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมตามความสนใจของผู้เรียนแต่ละคน
- (๒) ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคนิคพื้นฐานทางสถิติ การประมวลผลข้อมูล การแปลความหมาย และการวิเคราะห์ข้อมูลประกอบการศึกษาค้นคว้าวิจัยเบื้องต้น
- (๓) ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้รูปแบบต่างๆ เพื่อนำเสนอข้อมูลและผลการศึกษาค้นคว้าแก่เพื่อนร่วมชั้นเรียนได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิผล

๕.๒ วิธีการสอน

- (๑) มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- (๒) มอบหมายให้นำเสนอรายงานผลการกรณีศึกษาในชั้นเรียน โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) การนำเสนอรายงานผลการกรณีศึกษา
- (๒) การนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ

หมายเหตุ

- สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก
- สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง
- เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน	ผู้สอน
สัปดาห์ที่ ๑ แนะนำรายวิชา ขอบข่าย และวิธี การประเมินผล	๓	- แนะนำรายวิชา เกณฑ์ การประเมินผล แหล่ง ศึกษาค้นคว้าข้อมูล - แบ่งกลุ่มกำหนดหัวข้อ ทำรายงานกรณีศึกษา	อ.ดร.สันต์ชัย รัตนะขวัญ
สัปดาห์ที่ ๒ การปกครองท้องถิ่น และการกระจาย อำนาจ	๓	- บรรยายประกอบ เอกสารการสอนและ Power point - อภิปรายร่วมกันในชั้น เรียน - มอบหมายการค้นคว้า และอ่านเอกสารเพิ่มเติม	อ.ดร.สันต์ชัย รัตนะขวัญ
สัปดาห์ที่ ๓ พัฒนาการทางการเมืองในการ ปกครองท้องถิ่นของไทย	๓	- บรรยายประกอบ เอกสารการสอนและ Power point - อภิปรายร่วมกันในชั้น เรียน	อ.ดร.สันต์ชัย รัตนะขวัญ
สัปดาห์ที่ ๔ โครงสร้าง และการบริหารงานของ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	๓	- บรรยายประกอบ เอกสารการสอนและ Power point - อภิปรายร่วมกันในชั้น เรียน	อ.ดร.สันต์ชัย รัตนะขวัญ
สัปดาห์ที่ ๕ องค์ความรู้เกี่ยวกับการปกครอง ท้องถิ่นของไทยภายใต้รัฐธรรมนูญแห่ง ราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๔๐ จนถึงปัจจุบัน	๓	- บรรยายประกอบ เอกสารการสอนและ Power point - อภิปรายร่วมกันในชั้น เรียน	อ.ดร.สันต์ชัย รัตนะขวัญ

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน	ผู้สอน
สัปดาห์ที่ ๖ องค์ประกอบของส่วนท้องถิ่นของ ประเทศไทยในปัจจุบัน	๓	- บรรยายประกอบ เอกสารการสอนและ Power point - อภิปรายร่วมกันในชั้น เรียน	อ.ดร.สันต์ชัย รัตนะขวัญ
สัปดาห์ที่ ๗ การกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่นของไทย	๓	- บรรยายประกอบ เอกสารการสอนและ Power point - อภิปรายร่วมกันในชั้น เรียน - สอบย่อย	อ.ดร.สันต์ชัย รัตนะขวัญ
สัปดาห์ที่ ๘ สอบกลางภาค			
สัปดาห์ที่ ๙ การบริหารการคลังและการพัฒนา รายได้ขององค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น	๓	- บรรยายประกอบ เอกสารการสอนและ Power point - อภิปรายร่วมกันในชั้น เรียน	อ.ดร.สันต์ชัย รัตนะขวัญ
สัปดาห์ที่ ๑๐ การบริหารทรัพยากรมนุษย์ในองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น	๓	- บรรยายประกอบ เอกสารการสอนและ Power point - อภิปรายร่วมกันในชั้น เรียน	อ.ดร.สันต์ชัย รัตนะขวัญ
สัปดาห์ที่ ๑๑ การจัดบริการสาธารณะในระดับ ท้องถิ่น	๓	- บรรยายประกอบ เอกสารการสอนและ Power point - อภิปรายร่วมกันในชั้น เรียน	อ.ดร.สันต์ชัย รัตนะขวัญ
สัปดาห์ที่ ๑๒ การเมืองและการเลือกตั้งในระดับ ท้องถิ่น	๓	- บรรยายประกอบ เอกสารการสอนและ Power point	อ.ดร.สันต์ชัย รัตนะขวัญ

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน	ผู้สอน
		- อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน	
สัปดาห์ที่ ๑๓ ประชาธิปไตยและการมีส่วนร่วมในระดับท้องถิ่น	๓	- บรรยายประกอบ เอกสารการสอนและ Power point - อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน - สอบย่อย	อ.ดร.สันต์ชัย รัตนะขวัญ
สัปดาห์ที่ ๑๔ การจัดการเครือข่ายและความร่วมมือในระดับท้องถิ่น	๓	- บรรยายประกอบ เอกสารการสอนและ Power point - อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน	อ.ดร.สันต์ชัย รัตนะขวัญ
สัปดาห์ที่ ๑๕ นวัตกรรมท้องถิ่น	๓	- บรรยายประกอบ เอกสารการสอนและ Power point - อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน	อ.ดร.สันต์ชัย รัตนะขวัญ
สัปดาห์ที่ ๑๖ นำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าในรูปแบบของบทความวิจัยหรือวิชาการ	๖	นำเสนอบทความและ อภิปราย/วิจารณ์รายงาน ซึ่งกันและกัน	อ.ดร.สันต์ชัย รัตนะขวัญ
สัปดาห์ที่ ๑๗ สอบปลายภาค			

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

(ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา

(Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตร สัปดาห์ที่ประเมิน และสัดส่วนของการประเมิน)

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๒.๑, ๒.๒, ๒.๓, ๓.๑, ๓.๒, ๓.๓, ๓.๔	สอบ - สอบปลายภาค	๑๓'	๒๐%
๑.๑, ๑.๒, ๑.๓, ๓.๑, ๓.๒, ๓.๓, ๓.๔	การอภิปรายและแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาคเรียน	๑๐%
๒.๑, ๒.๒, ๒.๓, ๓.๑, ๓.๒, ๓.๓, ๓.๔, ๔.๑, ๔.๒, ๔.๓, ๕.๑, ๕.๒, ๕.๓	ผลงานและการนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า - รายงานบันทึกผลและบทความทางวิชาการ - การสัมมนากลุ่มย่อย - การจัดสัมมนาทางวิชาการ	๑๓ ๒ - ๓' ๑๓, ๑๖	๓๐% ๒๐% ๒๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน**๑. ตำราและเอกสารหลัก**

-

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

๑) Bardhan, Pranab and Dilip Moonherjec. 2006. Decentralization and Local Governance in Developing Countries. Cambridge, MA: The MIT Press.

๒) Chander, J.A. (Ed.). 1993. Local Government in Liberal Democracies: An Introductory Survey. London: Routledge.

๓) Coulson, Andrew and Adrian Campbell. (Eds.). 2008. Local Government in Central and Eastern Europe: The Rebirth of Local Democracy. London: Routledge.

๔) Gordon L. Clark. “A Theory of Local Autonomy,” in Annals of the Association of American Geographers, Vol. 74, No. 2 (Jun., 1984): pp.195–208.

๕) Hill, Dilys M. 1974. Democratic Theory and Local Government. London: George Allen & Unwin Ltd.

๖) Kemp, Roger L. (Ed). 1999. Local Government Election Practices: A Handbook for Public Officials and Citizens. London: McFarland.

๗) Peter A. Watt. “Principles and Theories of Local Government,” in Economic Affairs, Vol. 26, No. 1, pp. 4–10, March 2006.

๘) โกวิทช์ พวงงาม. ๒๕๔๖. การกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์วิญญูชน จำกัด.

๙) โกวิทช์ พวงงาม. ๒๕๔๘. การปกครองท้องถิ่นไทย หลักการและมิติใหม่ในอนาคต. กรุงเทพฯ: วิญญูชน.

๑๐) จรัส สุวรรณมาลา. ๒๕๕๘. ประชาธิปไตยทางการคลังไทย. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

๑๑) จักรกริช สังขมณี. ๒๕๕๔. “ย้อนคิดว่าด้วยชีวิตทางการเมืองของชาวบ้าน : การเมืองในชนบทที่มากกว่าการเลือกตั้งและขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม,” ใน วารสารสังคมวิทยา มานุษยวิทยา : วารสารทางวิชาการ คณะสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ปีที่ ๓๐ ฉบับที่ ๒ (กรกฎาคม-ธันวาคม).

๑๒) ธเนศวร์ เจริญเมือง. ๒๕๔๒. ๑๐๐ ปีการปกครองท้องถิ่นไทย พ.ศ.๒๔๔๐-๒๕๔๐. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์คบไฟ.

๑๓) ธเนศวร์ เจริญเมือง. ๒๕๕๓. ทฤษฎีและแนวคิด: การปกครองท้องถิ่นกับการบริหารจัดการท้องถิ่น (ภาคแรก). พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพฯ: โครงการจัดพิมพ์คบไฟ.

๑๔) นครินทร์ เมฆไตรรัตน์. ๒๕๔๖. ทิศทางการปกครองท้องถิ่นของไทยและต่างประเทศเปรียบเทียบ. กรุงเทพฯ: วิญญูชน.

๑๕) นครินทร์ เมฆไตรรัตน์ และคณะ. ๒๕๕๒. ความก้าวหน้ากระบวนการกระจายอำนาจในประเทศไทย และข้อเสนอ. กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นและ UNDP.

๑๖) นันทวัฒน์ พรหมานนท์. ๒๕๔๐. การปกครองส่วนท้องถิ่นตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๔๐. กรุงเทพฯ: วิญญูชน.

๑๗) ประจักษ์ ก้องกีรติ. ๒๕๕๒. “นิทานสอนใจว่าด้วยความโง่ จน เจ็บ ของผู้เลือกตั้งชนบท: มายาคติและอคติของนักรัฐศาสตร์ไทย,” ใน ฟ้ายเดี่ยวกัน ๖(๔): ๑๔๐-๑๕๕.

๑๘) วัลลภ รัฐนัตรานนท์. ๒๕๕๓. การปกครองท้องถิ่นไทย. กรุงเทพฯ: ภาควิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

๑๙) วีระศักดิ์ เครือเทพ. ๒๕๕๐. การเสริมสร้างสุขภาพทางการเมืองการคลังขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น. กรุงเทพฯ: สถาบันพระปกเกล้า.

๒๐) วีระศักดิ์ เครือเทพ. ๒๕๕๘. ๑๕ ปี การกระจายอำนาจของไทย : สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

๒๑) เวียงรัฐ เนติโพธิ์. ๒๕๕๘. ทียบัตรกับบุญคุณ: การเมืองการเลือกตั้งและการเปลี่ยนแปลงเครือข่ายอุปถัมภ์. เชียงใหม่ : ศูนย์อาเซียนศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

๒๒) ศุภสวัสดิ์ ชัชวาลย์. ๒๕๕๓. การกระจายอำนาจในประเทศ ญี่ปุ่นและไทย: การศึกษาเปรียบเทียบ เพื่อให้ถึงเงื่อนไขความสำเร็จของการกระจายอำนาจ: บทสรุปสำหรับผู้บริหาร. นนทบุรี: สำนักวิจัยและพัฒนา สถาบันพระปกเกล้า.

๒๓) ศุภสวัสดิ์ ชัชวาลย์. ๒๕๕๕. การเมืองในกระบวนการกระจายอำนาจ : ศึกษาผ่านบทบาทของ นักวิชาการ ข้าราชการ นักการเมือง และประชาชน. กรุงเทพฯ : คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

๒๔) อภิชาติ สถิตนิรามัย, ยุक्ति มุกดาวิจิตร, นิตติ ภาวีครพันธ์. ๒๕๕๖. ทบทวนภูมิทัศน์การเมืองไทย. เชียงใหม่ : แผนงานสร้างเสริมนโยบายสาธารณะที่ดี สถาบันศึกษานโยบายสาธารณะ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

๒๕) เอนก เหล่าธรรมทัศน์. ๒๕๕๒. แปรถิ่น เปลี่ยนฐาน : สร้างการปกครองท้องถิ่นให้เป็นรากฐานของ ประชาธิปไตย. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

๒๖) อุดม ทุมไชลิต. ๒๕๕๓. การปกครองท้องถิ่นสมัยใหม่: บทเรียนจากประเทศที่พัฒนาแล้ว. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพฯ: คณะรัฐประศาสนศาสตร์ สถาบันพัฒนบริหารศาสตร์.

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

หมวดที่ ๗/ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้โดยนักศึกษา ดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อเปิดรับฟังข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากนักศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ ดังนี้

๑. ในวันแรกของการเรียนการสอน อาจารย์ผู้สอนอธิบายให้นักศึกษาเข้าใจถึงการปรับปรุงรายวิชานี้จากการเรียนการสอนในภาคการศึกษาที่ผ่านมา และประโยชน์จากข้อคิดเห็นของนักศึกษาต่อการพัฒนารายวิชา เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นต่อการพัฒนารายวิชาในช่วงปลายของภาคการศึกษา

๒. ให้นักศึกษาประเมินพัฒนาการของตนเองโดยเปรียบเทียบ ความรู้ ทักษะในการประมวล/คิดวิเคราะห์ ก่อน และหลังการเรียนรายวิชานี้

๓. ส่งเสริมให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นต่อการเรียนการสอน และการพัฒนารายวิชาในช่วงสุดท้ายของการเรียนรายวิชานี้

๔. ให้นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ซึ่งรวมถึง วิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ซึ่งมีผลกระทบต่อการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ที่ได้รับ และเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา ด้วยระบบคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัยหรือระบบออนไลน์

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

(ระบุวิธีการประเมินที่ได้ข้อมูลการสอน เช่น จากผู้สังเกตการณ์ หรือทีมผู้สอน หรือผลการเรียนของนักศึกษา เป็นต้น)

๑. อาจารย์ผู้สอนประเมินการสอนของตนเอง ดูผลการเรียนของนักศึกษา และทำรายงานสรุปพัฒนาการของนักศึกษา ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไขหรือการเปลี่ยนแปลง/ปรับปรุงรายวิชา

๒. จัดให้มีคณะกรรมการทวนสอบการสอน หรือจากการสังเกตการณ์สอน โดยอาจารย์ประจำหลักสูตร

๓. การปรับปรุงการสอน

(อธิบายกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอน เช่น คณะ/ภาควิชามีการกำหนดกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอนไว้อย่างไรบ้าง

การวิจัยในชั้นเรียน การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เป็นต้น)

๑. การประมวลความคิดเห็นของนักศึกษา การประเมินการสอนของตนเอง ข้อเสนอแนะการทวนสอบจากอาจารย์ประจำหลักสูตร สรุปปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข เมื่อสิ้นสุดการสอน เพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการปรับปรุงรายวิชาในภาคการศึกษาต่อไป

๒. ให้อาจารย์ผู้สอนเข้ารับการอบรมกลยุทธ์การสอน หรือการวิจัย เพื่อพัฒนารูปแบบ วิธีการสอน

๓. ปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาให้ทันสมัยและเหมาะสมกับนักศึกษารุ่นต่อไป

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

(อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้อย่างไรบ้าง เช่น

ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ หรืองานที่มอบหมาย กระบวนการอาจจะต่างกันไปสำหรับรายวิชาที่แตกต่างกัน หรือสำหรับ

มาตรฐานผลการเรียนรู้อย่างไรบ้าง)

๑. การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ประจำหลักสูตร

๒. มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้อย่างไรบ้าง โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

(อธิบายกระบวนการในการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ ๑ และ ๒ มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพ)

๑. นำผลจากการประเมินการสอน โดยนักศึกษา ผลจากการประเมินโดยกรรมการทวนสอบโดยอาจารย์ประจำหลักสูตร มาจัดกลุ่มเนื้อหาความรู้ที่ต้องปรับปรุง เพื่อนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนรุ่นต่อไป

๒. นำผลการประเมินการสอนของตนเองมาจัดกลุ่มเทียบเคียงกับข้อคิดเห็นของนักศึกษา เพื่อพัฒนาเนื้อหาสาระให้ทันสมัย ปรับวิธีการเรียนการสอน และวิธีการประเมินผลให้ตรงกับผลการเรียนรู้อย่างไรบ้าง

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	๑. คุณธรรม จริยธรรม			๒. ความรู้			๓. ทักษะทางปัญญา			๔. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			๕. ทักษะการ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ				
	● ความรับผิดชอบหลัก									○ ความรับผิดชอบรอง							
หมวดวิชาเฉพาะด้าน	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๑	๒	๓	
รหัสวิชา LGO๔๒๑๓/ รายวิชา สัมมนาประเด็นปัญหาเฉพาะ ทางการจัดการปกครองท้องถิ่น	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	