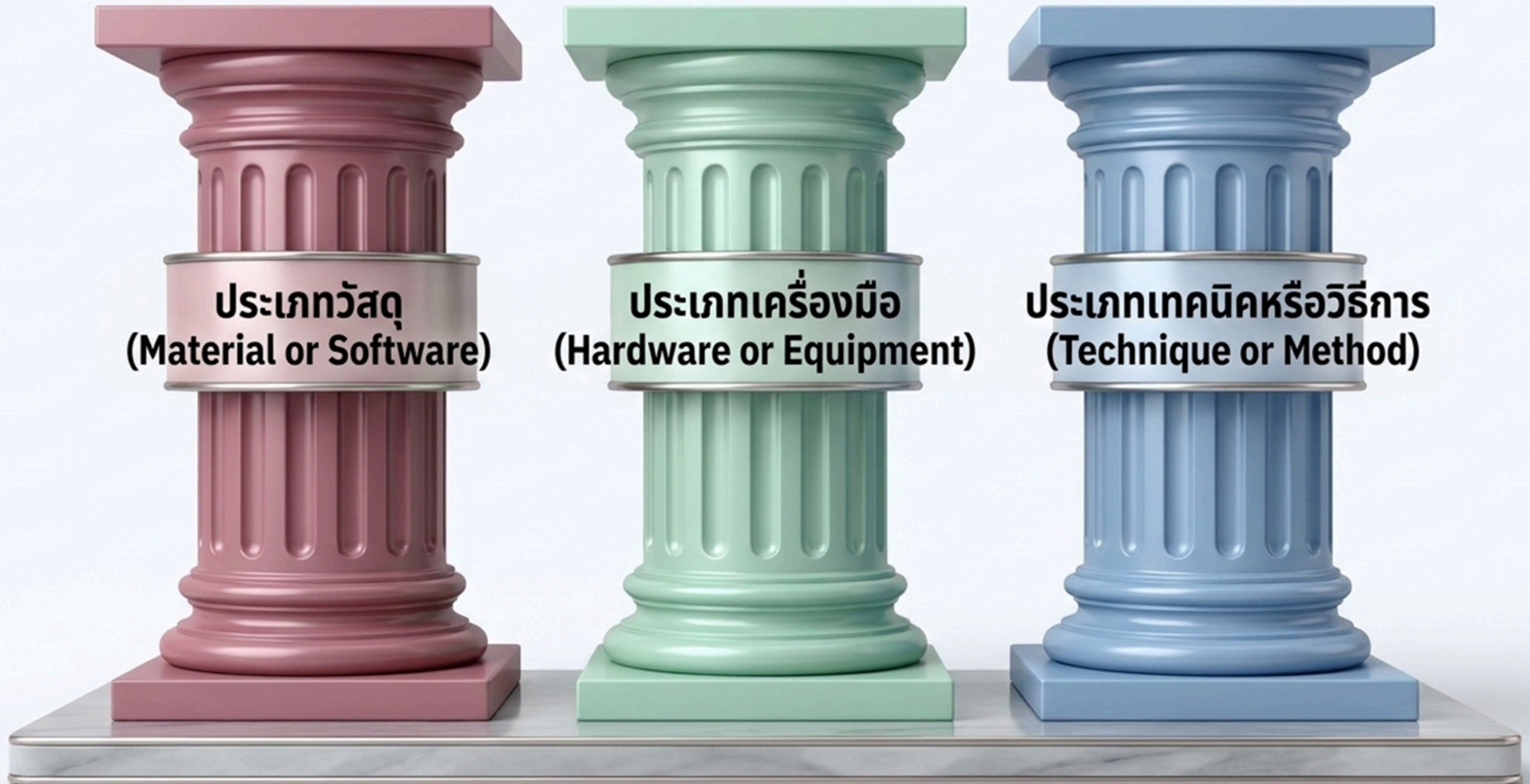


บทสรุปการแบ่งประเภท: 3 เสาหลักของสื่อการสอน



1. ประเภทวัสดุ (Material / Software)



นิยาม: สิ่งที่บรรจุความรู้ ภาพ เสียง หรือตัวอักษร

แบ่งได้เป็น 2 ชนิดหลัก:

1. **สื่อความหมายได้ด้วยตัวเอง:** ผู้เรียนรับรู้ได้ทันที (เช่น รูปภาพ, แผนภูมิ, หนังสือ, ภาพวาด)
2. **ต้องอาศัยเครื่องมือในการนำเสนอ:** ไม่สามารถเปิดดูได้ด้วยตาเปล่า ต้องใช้เครื่องเล่น (เช่น ไฟล์วิดีโอ, แลบบันทึกเสียง, สไลด์นำเสนอ, ฟลิ้มภาพยนตร์)

2. ประเภทเครื่องมือ (Hardware / Equipment)



นิยาม: ตัวกลางที่ทำหน้าที่
"ส่งผ่าน" ความรู้ไปสู่ผู้เรียน

บทบาท: เป็นอุปกรณ์ที่ต้องใช้
ร่วมกับ "ประเภทวัสดุ" (Software)
เพื่อประกอบการถ่ายทอดเนื้อหา

ตัวอย่าง: เครื่องฉายชนิดต่างๆ,
โทรทัศน์, เครื่องเสียง,
คอมพิวเตอร์

3. ประเภทเทคนิคหรือวิธีการ (Technique / Method)



นิยาม: กระบวนการและกิจกรรมที่สร้างประสบการณ์การเรียนรู้

บทบาท: การนำเทคนิคมาใช้ร่วมกับวัสดุและเครื่องมือ หรือใช้เป็นกิจกรรมเดี่ยวๆ เพื่อดึงดูดความสนใจและสร้างความเข้าใจ

ตัวอย่าง: การสาธิต (Demonstration), การทดลอง, การแสดงละคร, การจัดนิทรรศการ

ตารางสรุปภาพรวมสื่อการสอน 3 ประเภท

1. วัสดุ (Software)	2. เครื่องมือ (Hardware)	3. เทคนิค (Method)
สิ่งที่บรรจุเนื้อหาความรู้	อุปกรณ์ที่เป็นตัวกลางส่ง ผ่านเนื้อหา	กระบวนการหรือกิจกรรม ที่สร้างการเรียนรู้
เป็นแก่นของสาร (Message)	เป็นช่องทาง (Channel)	เป็นวิธีการสื่อสาร (Interaction)
หนังสือ, ไฟล์วิดีโอ, สไลด์	โปรเจคเตอร์, โทรทัศน์, คอมพิวเตอร์	การสาธิต, การทดลอง, การแสดงละคร

เลือกสื่อให้ถูกจุด นำพามนุษย์สู่การเรียนรู้



ไม่ว่าสื่อนั้นจะเป็น วัสดุ เครื่องมือ หรือเทคนิคขั้นสูง...
สื่อการสอนที่ดีที่สุด คือสื่อที่ตอบสนอง "วัตถุประสงค์การเรียนรู้"
และเหมาะสมกับ "ธรรมชาติของผู้เรียน" มากที่สุด