

รหัสวิชา ENG1221

ชื่อรายวิชา ภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษเบื้องต้น

หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญาตรี

หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

คณะ/วิทยาลัย มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

รายละเอียดของรายวิชา

Course Specification (TQF3/OBE3)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

Section 1 General Information

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ไทย ENG1221 ภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษเบื้องต้น

อังกฤษ ENG1221 Introduction to English Linguistics

2. จำนวนหน่วยกิต

3(3-0-6) หน่วยกิต

3. หมวดวิชา

หมวดวิชาบังคับ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิธร นพประไพ

อาจารย์ผู้สอน : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิธร นพประไพ

สถานที่ติดต่อ : สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ภาควิชามนุษยศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

e-mail : sasithorn.no@ssru.ac.th

5. ภาคการศึกษาและชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ชั้นปีที่ 1

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

-

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

-

8. สถานที่เรียน

อาคาร 35 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

24 มีนาคม 2568

รหัสวิชา ENG1221

ชื่อรายวิชา ภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษเบื้องต้น

หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญาตรี

หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

คณะ/วิทยาลัย มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

10. ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับวิสัยทัศน์ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน และข้อกำหนดตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษาระดับปริญญาตรี

วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย “ผู้นำการสร้างมืออาชีพเพื่อพัฒนาสังคมอย่าง ยั่งยืน”		ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ ด้วยตนเองในการปฏิบัติ และการปรับปรุงพัฒนา งานเพื่อการประกอบอาชีพ (Lifelong learning)	ส่งเสริมทักษะด้าน ดิจิทัล
ผู้นำการสร้างมืออาชีพ	พัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน (SDGs)		
[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]

ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับวิสัยทัศน์ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน และข้อกำหนดตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษาระดับปริญญาโท

วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย “ผู้นำการสร้างมืออาชีพเพื่อพัฒนาสังคมอย่าง ยั่งยืน”		ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ ด้วยตนเองและทักษะการ สร้างความรู้ในการปฏิบัติ การคิดริเริ่ม สร้างสิ่งใหม่ เพื่อสร้างความรู้เชิง วิชาการหรือวิชาชีพ (Lifelong learning)	ส่งเสริมทักษะด้าน ดิจิทัล
ผู้นำการสร้างมืออาชีพ	พัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน (SDGs)		
[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]

รหัสวิชา ENG1221

ชื่อรายวิชา ภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษเบื้องต้น

หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญาตรี

หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

คณะ/วิทยาลัย มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับวิสัยทัศน์ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน และข้อกำหนดตามเกณฑ์มาตรฐาน
อุดมศึกษาระดับปริญญาเอก

วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย “ผู้นำการสร้างมืออาชีพเพื่อพัฒนาสังคมอย่าง ยั่งยืน”		ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วย ตนเองและทักษะการสร้าง ความรู้ในการปฏิบัติ การคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์ เพื่อสร้าง องค์ความรู้ใหม่เชิงวิชาการ หรือวิชาชีพในระดับที่อ้างอิง หรือปรับใช้ในบริบทอื่นได้ (Lifelong learning)	ส่งเสริมทักษะด้าน ดิจิทัล
ผู้นำการสร้างมืออาชีพ	พัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน (SDGs)		
[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]

รหัสวิชา ENG1221

ชื่อรายวิชา ภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษเบื้องต้น

หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญาตรี

หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

คณะ/วิทยาลัย มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 2 คำอธิบายรายวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

Section 2 Course Description and Course Learning Outcomes: CLOs

1. คำอธิบายรายวิชา

ภาษาไทย

ภาษาศาสตร์และภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษเบื้องต้น แนวคิดพื้นฐานและทฤษฎีต่าง ๆ ทางด้านระบบเสียง ระบบคำ ระบบความหมายและภาษาอังกฤษในฐานะภาษาโลก

ภาษาอังกฤษ

Introduction to linguistics and English linguistics; fundamental concepts in phonetics, phonology, morphology, syntax, semantics, and English as a global language.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45/ภาคเรียน 3/สัปดาห์	0/ภาคเรียน 0/สัปดาห์	135/ภาคเรียน 9/สัปดาห์

ประเภทรายวิชา บรรยาย ฝึกปฏิบัติ

3. จำนวนชั่วโมงให้คำปรึกษานักศึกษารายบุคคล

3.1 การให้คำปรึกษาทางวิชาการ (อย่างน้อย 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์)

3.2 การนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการให้คำปรึกษาทางวิชาการ

4. จุดมุ่งหมายรายวิชา

PLO3 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษในด้านระบบเสียง คำ และประโยคในหัวข้อ

สังคม วิชาการ และวิชาชีพ

PLO6 สื่อสารอย่างมีวิจารณญาณ

PLO8 แสดงพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

PLO10 แสดงพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการใฝ่รู้ การมีความคิดสร้างสรรค์ และการกล้าแสดงออก

รหัสวิชา ENG1221

ชื่อรายวิชา ภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษเบื้องต้น

หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญาตรี

หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

คณะ/วิทยาลัย มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

5. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

1. CLO 1 อธิบายแนวคิดเบื้องต้นของภาษาศาสตร์ที่มีต่อภาษาและการสื่อสารได้ (PLO6)
2. CLO 2 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านภาษาศาสตร์เพื่อใช้วิเคราะห์เสียง ระบบเสียง ระบบคำ ความหมาย วากยสัมพันธ์ ของภาษาอังกฤษในสถานการณ์จริงได้ (PLO3)
3. CLO 3 ทำงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างครบถ้วน ถูกต้อง และไม่ละเมิดจรรยาบรรณทางวิชาการ (PLO8)
4. CLO 4 ค้นคว้าเพิ่มเติมในหัวข้อที่เรียน แสดงออกถึงการใฝ่รู้ การมีความคิดสร้างสรรค์ และการกล้าแสดงออกได้อย่างเหมาะสม (PLO10)

6. ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes – PLOs) และ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes - CLOs)

PLOs	ความรู้ (K)	ทักษะ (S)	จริยธรรม (E)	คุณลักษณะ (C)
PLO3 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ ภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษในด้านระบบ เสียง คำ และประโยคในหัวข้อสังคม วิชาการ และวิชาชีพ	✓			
PLO6 สื่อสารอย่างมีวิจารณญาณ		✓		

รหัสวิชา ENG1221

ชื่อรายวิชา ภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษเบื้องต้น

หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญาตรี

หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

คณะ/วิทยาลัย มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

PLOs	ความรู้ (K)	ทักษะ (S)	จริยธรรม (E)	คุณลักษณะ (C)
PLO8 แสดงพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ			✓	
PLO10 แสดงพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการใฝ่รู้ การมีความคิดสร้างสรรค์ และการกล้าแสดงออก				✓

ความสอดคล้องของ PLOs/CLOs	CLO 1	CLO 2	CLO 3	CLO 4
PLO 3	✓			
PLO 6		✓		
PLO 8			✓	
PLO 10				✓

CLOs	Cognitive Domain (Knowledge)						Psychomotor Domain (Skills)	Affective Domain (Attitude)
	R	U	Ap	An	Ev	C		
CLO1 อธิบายแนวคิดเบื้องต้นของภาษาศาสตร์ที่มีต่อภาษาและการสื่อสารได้ (PLO6)	✓						1	
CLO2 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านภาษาศาสตร์เพื่อใช้วิเคราะห์เสียง			✓				2	

รหัสวิชา ENG1221

ชื่อรายวิชา ภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษเบื้องต้น

หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญาตรี

หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

คณะ/วิทยาลัย มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ระบบเสียง ระบบคำ ความหมาย วากยสัมพันธ์ ของ ภาษาอังกฤษใน สถานการณ์จริงได้ (PLO3)								
CLO3 ทำงานที่ ได้รับมอบหมายได้ อย่างครบถ้วน ถูกต้อง และไม่ ละเมิดจรรยาบรรณ ทางวิชาการ (PLO8)		✓					2	
CLO4 ค้นคว้า เพิ่มเติมในหัวข้อที่ เรียน แสดงออกถึง การใฝ่รู้ การมี ความคิดสร้างสรรค์ และการกล้า แสดงออกได้อย่าง เหมาะสม (PLO10)						✓	2	

Cognitive Domain
R=Remembering U=Understanding Ap=Applying An=Analyzing Ev=Evaluating C=Creating
Psychomotor Domain

รหัสวิชา ENG1221

ชื่อรายวิชา ภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษเบื้องต้น

หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญาตรี

หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

คณะ/วิทยาลัย มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

1.เลียนแบบ 2.ทำตามคำสั่ง 3.ทำเพื่อความถูกต้อง 4.ทำอย่างสร้างสรรค์ต่อเนื่อง 5.ทำได้เหมือนธรรมชาติ

Affective Domain

1.การรับ 2.การตอบสนอง 3.การให้ค่านิยม 4.การจัดรวบรวม 5.การพัฒนาลักษณะนิสัยจากค่านิยม

เกณฑ์ประการประกันคุณภาพ: 1.2 หลักสูตรแสดงถึงการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของทุกรายวิชา โดย
ถูกออกแบบและได้รับการจัดรูปแบบอย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร
ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes - CLOs) กรณีไม่ได้ใช้หลักสูตรแบบ OBE

LOs/CLOs	คุณธรรม จริยธรรม (E)	ความรู้ (K)	ทักษะ ทาง ปัญญา (S)	ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ (C)	ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ (IT)	ทักษะการ จัดการเรียนรู้ (เฉพาะครู ศาสตร์) (L)
LO1/CLO1						
LO2/CLO2						
LO3/CLO3						
LO4/CLO4						

7. การปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (เปิดสอนรายวิชานี้ครั้งแรกไม่ต้องกรอก)

ข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	การปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ

เกณฑ์ประการประกันคุณภาพ: 3.6 ข้อมูลการปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อแสดง
ว่ากระบวนการเรียนการสอนมีการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มั่นใจว่าตอบโจทย์ความต้องการของ
ภาคอุตสาหกรรมการทำงาน และสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

รหัสวิชา ENG1221

ชื่อรายวิชา ภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษเบื้องต้น

หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญาตรี

หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

คณะ/วิทยาลัย มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 3 การพัฒนาผู้เรียนที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

Section 3 Student Improvement in relation to Course Learning Outcomes (CLOs)

1. ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) กับวิธีการสอน การวัดและการประเมินผล

CLOs	ระบุผลลัพธ์	กลยุทธ์การสอนและการให้ผลป้อนกลับ (Active Learning) (ต้องสัมพันธ์กับหมวด 2 ข้อ 6)	วิธีวัดและประเมินผล
CLO 1	K		
CLO 2	S		
CLO 3	E		
CLO 4	C		

* หลักสูตร OBE ทุกรายวิชาต้องมี CLO ให้ครบ K S E C

* หลักสูตร TQF ทุกรายวิชาต้องมี LO ให้ครบ K S E C IT

2. การกำหนดดัชนีผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome Index) เกณฑ์การให้คะแนน (Rubrics) ในการวัดและประเมินต้องสอดคล้องกับ ดัชนีผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome Index)

CLO 1: ระดับ (ตาม Bloom's Taxonomy): พฤติกรรมที่แสดงออกที่ต้องประเมิน (Action Verb):		
Below Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 0% - 49%)	Meet Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ตรงตามเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 50% - 79%)	Exceeds Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก สูงกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 80% - 100%)

รหัสวิชา ENG1221

ชื่อรายวิชา ภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษเบื้องต้น

หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญาตรี

หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

คณะ/วิทยาลัย มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

CLO 2:

ระดับ (ตาม Bloom's Taxonomy):

พฤติกรรมที่แสดงออกที่ต้องประเมิน (Action Verb):

Below Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 0% - 49%)	Meet Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ตรงตามเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 50% - 79%)	Exceeds Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก สูงกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 80% - 100%)

CLO 3:

ระดับ (ตาม Bloom's Taxonomy):

พฤติกรรมที่แสดงออกที่ต้องประเมิน (Action Verb):

Below Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 0% - 49%)	Meet Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ตรงตามเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 50% - 79%)	Exceeds Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก สูงกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 80% - 100%)

CLO 4:

ระดับ (ตาม Bloom's Taxonomy):

พฤติกรรมที่แสดงออกที่ต้องประเมิน (Action Verb):

Below Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 0% - 49%)	Meet Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ตรงตามเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 50% - 79%)	Exceeds Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก สูงกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 80% - 100%)

รหัสวิชา ENG1221

ชื่อรายวิชา ภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษเบื้องต้น

หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญาตรี

หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

คณะ/วิทยาลัย มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

--	--	--

CLO 5:

ระดับ (ตาม Bloom's Taxonomy):

พฤติกรรมที่แสดงออกที่ต้องประเมิน (Action Verb):

Below Expectation	Meet Expectation	Exceeds Expectation
ผลลัพธ์ที่แสดงออก ต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 0% - 49%)	ผลลัพธ์ที่แสดงออก ตรงตามเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 50% - 79%)	ผลลัพธ์ที่แสดงออก สูงกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 80% - 100%)

เกณฑ์ประการประกันคุณภาพ:

3.3 มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.4 มีกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ การเรียนรู้วิธีการเรียนรู้ และปลูกฝังให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (เช่น การตั้งคำถามอย่างสร้างสรรค์และมีวิจารณญาณ ทักษะในการประมวลผลข้อมูล ทักษะการนำเสนอแนวคิดใหม่ ๆ และแนวทางปฏิบัติใหม่ ๆ)

3.5 มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความคิดใหม่ ๆ ความคิดสร้างสรรค์ การสร้างนวัตกรรม และแนวคิดของผู้ประกอบการ

4.1 มีวิธีการประเมินผู้เรียนที่หลากหลาย โดยสอดคล้องกับการบรรลุผลสำเร็จของผลการเรียนรู้ที่คาดหวังและวัตถุประสงค์การเรียนการสอน

4.2 นโยบายการประเมินผู้เรียน การอุทธรณ์ผลการประเมินถูกแสดงไว้อย่างชัดเจน มีการสื่อสารไปยังผู้เรียนและนำไปใช้อย่างสม่ำเสมอ

4.3 การประเมินผู้เรียนต้องมีมาตรฐานและกระบวนการที่แสดงความก้าวหน้าและการสำเร็จการศึกษาของผู้เรียนไว้อย่างชัดเจน มีการสื่อสารไปยังผู้เรียน และนำไปใช้อย่างสม่ำเสมอ

รหัสวิชา ENG1221

ชื่อรายวิชา ภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษเบื้องต้น

หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญาตรี

หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

คณะ/วิทยาลัย มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

4.4 วิธีการประเมินผู้เรียนต้องแสดงให้เห็นถึงเกณฑ์การให้คะแนน (rubrics) การเฉลยคำตอบ (marking schemes) เวลาในการประเมิน (timelines) และกฎระเบียบในการประเมิน (regulations) โดยวิธีการประเมินเหล่านี้ต้องมีความเที่ยงตรง คงเส้นคงวา และยุติธรรม

4.5 วิธีการประเมินผู้เรียนต้องแสดงถึงการบรรลุผลสำเร็จของผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร และผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา

4.6 มีการบ่อนกลับผลการประเมินให้แก่ผู้เรียนอย่างทันท่วงที

4.7 การประเมินผู้เรียนและกระบวนการ มีการทบทวนและปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มั่นใจว่าตอบโจทย์ความต้องการของภาคอุตสาหกรรมการทำงาน และสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

รหัสวิชา ENG1221

ชื่อรายวิชา ภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษเบื้องต้น

หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญาตรี

หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

คณะ/วิทยาลัย มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมิน
Section 4 Lesson Plan and Assessments
1. แผนการสอน (จัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์)

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	CLOs	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน และสื่อการเรียนรู้	ผังการทดสอบ	อาจารย์ผู้สอน
1	แนะนำรายวิชา ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษาและภาษาศาสตร์	CLO1-3	3	1. ปฐมนิเทศ 2. บรรยายเค้าโครงและรายละเอียดของวิชา	1. การสังเกต พฤติกรรมการณ์มีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2. การฝึกปฏิบัติ	ผศ.ดร.ศศิทร นพประไพ
2	ลักษณะสำคัญของภาษา: ระบบภาษาอังกฤษ	CLO1-3	3	1. บรรยายเนื้อหาเรื่องภาษาและภาษาศาสตร์ 2. อภิปรายลักษณะของภาษา	1. การสังเกต พฤติกรรมการณ์มีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2. การฝึกปฏิบัติ 3. ทำแบบฝึกหัด	ผศ.ดร.ศศิทร นพประไพ
3	สัทศาสตร์และการถ่ายทอดเสียงด้วย IPA (International Phonetic Alphabet)	CLO1-3	3	1. บรรยายเนื้อหาเรื่องสัทศาสตร์ของเสียงในภาษาอังกฤษ 2. สัทศาสตร์ปฏิบัติ	1. การสังเกต พฤติกรรมการณ์มีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2. การฝึกปฏิบัติ 3. ทำแบบฝึกหัด	ผศ.ดร.ศศิทร นพประไพ
4	สัทศาสตร์: องค์ประกอบในการเปล่งเสียง	CLO1-3	3	1. บรรยายเนื้อหาเรื่องอวัยวะที่ใช้ในการพูดภาษาอังกฤษ 2. สัทศาสตร์ปฏิบัติ	1. การสังเกต พฤติกรรมการณ์มีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2. การฝึกปฏิบัติ 3. ทำแบบฝึกหัด	ผศ.ดร.ศศิทร นพประไพ

รหัสวิชา ENG1221

ชื่อรายวิชา ภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษเบื้องต้น

หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญาตรี

หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

คณะ/วิทยาลัย มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ลำดับที่	หัวข้อ	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน และสื่อการเรียนรู้	ฝั่งการทดสอบ	อาจารย์ ผู้สอน
5	สัทวิทยา: ระบบเสียง ภาษาอังกฤษ	CLO1-3	3	1. บรรยายเนื้อหาเรื่อง องค์ประกอบในการพูด ภาษาอังกฤษ 2. สัทศาสตร์ปฏิบัติ 3. ตารางสัทอักษร	1. การสังเกต พฤติกรรมการณ์ มีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2. การฝึกปฏิบัติ 3. ทำแบบฝึกหัด	ผศ.ดร.ศศิธร นพประไพ
6	หน่วยเสียงพยัญชนะใน ภาษาอังกฤษ	CLO1-3	3	1. บรรยายเนื้อหาเรื่อง เสียงพยัญชนะใน ภาษาอังกฤษ 2. สัทศาสตร์ปฏิบัติ 3. ตารางสัทอักษร	1. การสังเกต พฤติกรรมการณ์ มีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2. การฝึกปฏิบัติ 3. ทำแบบฝึกหัด	ผศ.ดร.ศศิธร นพประไพ
7	หน่วยเสียงสระในภาษาอังกฤษ	CLO1-3	3	1. บรรยายเนื้อหาเรื่อง เสียงสระในภาษาอังกฤษ 2. สัทศาสตร์ปฏิบัติ 3. ตารางสัทอักษร	1. การสังเกต พฤติกรรมการณ์ มีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2. การฝึกปฏิบัติ 3. ทำแบบฝึกหัด	ผศ.ดร.ศศิธร นพประไพ
8	สอบกลางภาค	CLO1-3			M(50 ข้อ)	
9	ระบบคำในภาษาอังกฤษ	CLO1-3	3	1. บรรยายเนื้อหาเรื่อง ลักษณะของพยางค์ คำ หน่วยคำ 2. แบบฝึกหัด	1. การสังเกต พฤติกรรมการณ์ มีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2. การฝึกปฏิบัติ 3. ทำแบบฝึกหัด	ผศ.ดร.ศศิธร นพประไพ

รหัสวิชา ENG1221

ชื่อรายวิชา ภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษเบื้องต้น

หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญาตรี

หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

คณะ/วิทยาลัย มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ลำดับที่	หัวข้อ	CLOs	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน และสื่อการเรียนรู้	ผังการทดสอบ	อาจารย์ผู้สอน
10	หน่วยคำ หน่วยคำย่อย คำ	CLO1-3	3	1. บรรยายเนื้อหาเรื่อง หน่วยคำ หน่วยคำย่อย คำ 2. แบบฝึกหัดวิเคราะห์ หน่วยคำ	1. การสังเกต พฤติกรรมการณ์ มีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2. การฝึกปฏิบัติ 3. ทำแบบฝึกหัด	ผศ.ดร.ศศิธร นพประไพ
11	การสร้างคำและโครงสร้างภายในคำ	CLO1-3	3	1. บรรยายเนื้อหาเรื่อง การสร้างคำ 2. แบบฝึกหัดวิเคราะห์การประกอบคำ	1. การสังเกต พฤติกรรมการณ์ มีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2. การฝึกปฏิบัติ 3. ทำแบบฝึกหัด	ผศ.ดร.ศศิธร นพประไพ
12	ชนิดและหน้าที่ของคำ	CLO1-3	3	1. บรรยายเนื้อหาเรื่อง ชนิดและหน้าที่ของคำ 2. แบบฝึกหัดวิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำ	1. การสังเกต พฤติกรรมการณ์ มีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2. การฝึกปฏิบัติ 3. ทำแบบฝึกหัด	ผศ.ดร.ศศิธร นพประไพ
13	วากยสัมพันธ์ในภาษาอังกฤษ: Paradigmatic Relation และ Syntagmatic Relation	CLO1-4	3	1. บรรยายเนื้อหาเรื่อง วากยสัมพันธ์ในภาษาอังกฤษ: Paradigmatic Relation และ Syntagmatic Relation 2. แบบฝึกหัดและนำเสนอ วิเคราะห์ความสัมพันธ์ในระดับเหนือหน่วยคำ	1. การสังเกต พฤติกรรมการณ์ มีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2. การฝึกปฏิบัติ 3. ทำแบบฝึกหัด	ผศ.ดร.ศศิธร นพประไพ

รหัสวิชา ENG1221

ชื่อรายวิชา ภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษเบื้องต้น

หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญาตรี

หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

คณะ/วิทยาลัย มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ลำดับที่	หัวข้อ	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน และสื่อการเรียนรู้	ฝั่งการทดสอบ	อาจารย์ ผู้สอน
14	แนวคิดเบื้องต้นของทฤษฎีไวยากรณ์แนวเดิม (Traditional Grammar) และทฤษฎีไวยากรณ์โครงสร้าง (Structural Grammar)	CLO1-3	3	1. บรรยายเนื้อหาเรื่องแนวคิดเบื้องต้นของทฤษฎีไวยากรณ์แนวเดิม (Traditional Grammar) และทฤษฎีไวยากรณ์โครงสร้าง (Structural Grammar) 2. แบบฝึกหัดวิเคราะห์ความสัมพันธ์ในระดับหน่วยคำ: แผนภูมิต้นไม้	1. การสังเกต พฤติกรรมการณ์มีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2. การฝึกปฏิบัติ 3. ทำแบบฝึกหัด	ผศ.ดร.ศศิทร นพประไพ
15	ระบบความหมายและการวิเคราะห์ความหมายตามแนวทางของ Componential Analysis	CLO1-3	3	1. บรรยายเนื้อหาเรื่องระบบความหมายและการวิเคราะห์ความหมายตามแนวทางของ Componential Analysis 2. แบบฝึกหัดวิเคราะห์ความหมายตามแนวทางของ Componential Analysis	1. การสังเกต พฤติกรรมการณ์มีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2. การฝึกปฏิบัติ 3. ทำแบบฝึกหัด	ผศ.ดร.ศศิทร นพประไพ

รหัสวิชา ENG1221

ชื่อรายวิชา ภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษเบื้องต้น

หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญาตรี

หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

คณะ/วิทยาลัย มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ลำดับที่	หัวข้อ	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน และสื่อการเรียนรู้	ผังการทดสอบ	อาจารย์ ผู้สอน
16	บทบาทและความสำคัญของ ภาษาอังกฤษในฐานะภาษาโลก	CLO1-4	3	1. บรรยายเนื้อหาเรื่อง บทบาทและความสำคัญของ ภาษาอังกฤษในฐานะภาษา โลก 2. นำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับบทบาทของ ภาษาอังกฤษในบริบทต่าง ๆ	1. การสังเกต พฤติกรรมการณ์มีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2. การฝึกปฏิบัติ 3. ทำแบบฝึกหัด	ผศ.ดร.ศศิทร นพประไพ
17	สอบปลายภาค	CLO1-4			F(50 ข้อ)	

หมายเหตุ:

1. ท คือ ภาคทฤษฎี และ ป คือ ภาคปฏิบัติ
2. ระบุตัวย่อชื่ออาจารย์ผู้สอน XXX ชื่อ สกุล เช่น NTP: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐภัทร
3. กิจกรรมการสอน (Teaching Activities) หมายถึง กิจกรรมและสื่อที่ผู้สอนนำมาใช้เพื่อนำพาการเรียนรู้ และ กิจกรรมการเรียน (Learning Activities) หมายถึง กิจกรรมที่ผู้สอนต้องกำหนดและมอบหมายให้ในชั้นเรียน (หรือนอกชั้นเรียน) เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิด “ประสบการณ์การเรียนรู้” ด้วยตนเอง
4. ระบุตัวย่อผังการทดสอบ เช่น Q: แบบทดสอบย่อย (Quiz) A: การมอบหมายงาน (Assignments) M: การทดสอบกลางภาค (Midterm)

2. แผนการประเมิน (ระบุลำดับที่ประเมิน)

1. Classroom attendance	10%
2. Phonetics Transcription	10%
3. Tests and Assignments	30%
4. Midterm Examination	25%
5. Final Examination	25%

รหัสวิชา ENG1221

ชื่อรายวิชา ภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษเบื้องต้น

หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญาตรี

หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

คณะ/วิทยาลัย มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

3. ผังการทดสอบ (Test Blueprint ระบุหัวข้อและจำนวนข้อสอบ/ข้อประเมิน/การมอบหมายงาน)

หัวข้อ	สัดส่วน	CLO 1	CLO 2	CLO 3	CLO 4
Classroom attendance	10%				✓
Phonetics Transcription	10%	10 ข้อ			
Tests and Assignments	30%	✓	✓	✓	
Midterm Examination	25%	30 ข้อ	20 ข้อ		
Final Examination	25%	30 ข้อ	20 ข้อ		

หมายเหตุ ✓ หมายถึง มีการวัดผลหลากหลายรูปแบบและหลายครั้ง

4. เกณฑ์ประเมินผลการเรียน

ร้อยละ	ระดับผลการเรียน	ความหมาย
86 – 100	A	ดีเยี่ยม
82 – 85	A-	ดีเยี่ยม
78 – 81	B+	ดีมาก
74 – 77	B	ดี
70 – 73	B-	ค่อนข้างดี
66 – 69	C+	ปานกลางค่อนข้างดี
62 – 65	C	ปานกลาง
58 – 61	C-	ปานกลางค่อนข้างอ่อน
54 – 57	D+	ค่อนข้างอ่อน
50 – 53	D	อ่อน
46 – 49	D-	อ่อนมาก
0 – 45	F	ตก

5. เกณฑ์ประเมินการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ระดับการบรรลุผล	เกณฑ์การบรรลุผล	คำอธิบาย
บรรลุผลระดับที่ 3	จำนวนผู้เรียนไม่น้อยกว่า 80% อยู่ในหมวดหมู่ใดหมวดหมู่หนึ่ง “ระดับ 2 ตรงตามความคาดหวัง” หรือ “ระดับ 3 สูงกว่าความคาดหวัง”	แสดงถึงผลการเรียนรู้ที่มีความโดดเด่น โดยผู้เรียนส่วนใหญ่สามารถทำได้เกินความคาดหวังตามที่กำหนดไว้ เช่น การทำคะแนนเกินเกณฑ์มาตรฐาน และแสดงให้เห็นถึงความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ในสถานการณ์ที่ซับซ้อน
บรรลุผลระดับที่ 2	จำนวนผู้เรียน 60-79% อยู่ในหมวดหมู่ใดหมวดหมู่หนึ่ง “ระดับ 2 ตรงตามความคาดหวัง” หรือ “ระดับ 3 สูงกว่าความคาดหวัง”	แสดงถึงผลการเรียนรู้ที่เป็นไปตามความคาดหวัง ผู้เรียนส่วนใหญ่สามารถบรรลุเป้าหมายขั้นต่ำได้ โดยผลการเรียนสะท้อนให้เห็นถึงความเข้าใจและการนำความรู้ไปใช้ในระดับพื้นฐานได้ดี
บรรลุผลระดับที่ 1	จำนวนผู้เรียนน้อยกว่า 60% อยู่ในหมวดหมู่ใดหมวดหมู่หนึ่ง “ระดับ 2 ตรงตามความคาดหวัง” หรือ “ระดับ 3 สูงกว่าความคาดหวัง”	แสดงถึงผลการเรียนรู้ที่ยังต่ำกว่าเกณฑ์ความคาดหวัง ผู้เรียนส่วนใหญ่อาจยังไม่สามารถบรรลุผลสัมฤทธิ์ที่ตั้งไว้ได้ในระดับที่น่าพึงพอใจ และจำเป็นต้องมีการปรับปรุงหรือพัฒนาการเรียนรู้เพิ่มเติม

เกณฑ์ประการประกันคุณภาพ:

4.5 วิธีการประเมินผู้เรียนต้องแสดงถึงการบรรลุผลสำเร็จของผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร และผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา

หมวด 5 สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

Section 5 Learning Resources and Support Facilities

1. สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ปราณี กุลละวณิช และคณะ. (2544). ภาษาทัศน์ (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: โครงการเผยแพร่ผลงานวิชาการ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พิณทิพย์ ทวยเจริญ. (2547). ภาพรวมของการศึกษาศาสตร์และภาษาศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

2. แพลตฟอร์มการเรียนรู้

[https://ssrudlp.ssrุ.ac.th/](https://ssrudlp.ssrु.ac.th/)

3. สื่อการเรียนรู้จากแหล่งภายนอก

<https://ssrudlp.ssrุ.ac.th/>

Google Classroom ของรายวิชานี้

4. งานวิจัยประกอบการเรียนรู้ในรายวิชา (ถ้ามี)

เกณฑ์ประการประกันคุณภาพ:

3.4 มีกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ การเรียนรู้วิธีการเรียนรู้ และปลูกฝังให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (เช่น การตั้งคำถามอย่างสร้างสรรค์และมีวิจารณญาณ ทักษะในการประมวลผลข้อมูล ทักษะการนำเสนอแนวคิดใหม่ ๆ และแนวทางปฏิบัติใหม่ ๆ)

หมวด 6 การประเมินและการปรับปรุงรายวิชา

Section 6 Course Evaluation and Improvement

1. การประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

- แบบประเมินรายวิชา
- แบบประเมินสำหรับการประเมินอาจารย์ (เว็บไซต์ reg)
- การสนทนา แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างอาจารย์และนักศึกษา
- การสะท้อนพฤติกรรมของนักศึกษา
- การรับข้อเสนอแนะจากนักศึกษา ผ่านช่องทางการสื่อสารที่อาจารย์กำหนด
- อื่นๆ (ระบุ) ...

2. กลยุทธ์ในการประเมินการจัดการเรียนการสอน

- ผลการสอบของนักศึกษา
- การตรวจสอบ/การยืนยันผลการเรียนรู้ทางวิชาการและผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา
- การประเมินโดยคณะกรรมการสอบ
- การสังเกตการณ์โดยทีมผู้สอน
- การสังเกตการณ์โดยผู้มีส่วนได้เสีย (ระบุ) ...
- อื่นๆ (ระบุ) ...

3. แผนการปรับปรุงการดำเนินการรายวิชา

- การจัดสัมมนาหรือการประชุมเกี่ยวกับการสอนและการเรียนรู้ กับ ผู้มีส่วนได้เสีย
- การทำวิจัยด้านการจัดการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน
- อื่นๆ (ระบุ) ...

4. การทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาที่สอดคล้องกับ PLOs และ CLOs

- การจัดตั้งคณะกรรมการเพื่อตรวจสอบผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
เช่น การตรวจสอบข้อสอบ การตรวจสอบการมอบหมายงาน การให้คะแนน และการประเมินผล
- การทบทวนการให้คะแนนและการประเมินโดยคณะกรรมการวิชาการของคณะ/ภาควิชา
- การตรวจสอบผลการให้คะแนนโดยการสุ่มตรวจจากอาจารย์/ผู้เชี่ยวชาญที่ไม่ได้
รับผิดชอบหลักสูตรนั้น
- อื่นๆ (ระบุ) ...

รหัสวิชา ENG1221

ชื่อรายวิชา ภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษเบื้องต้น

หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญาตรี

หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

คณะ/วิทยาลัย มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

5. แผนการทบทวนและปรับปรุงรายวิชา

- การปรับปรุงรายวิชาประจำปีตามข้อเสนอแนะของผู้ตรวจสอบในข้อ 4
- การปรับปรุงรายวิชาประจำปีโดยพิจารณาจากการประเมินและความคิดเห็นของนักศึกษา
- อื่นๆ (ระบุ) ...

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิธร นพประไพ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ 8 มกราคม 2568