



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา MAC๓๓๐๓ รายวิชา การวิจัยทางคณิตศาสตร์ศึกษา
สาขาวิชาคณิตศาสตร์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	MAC๓๓๐๓
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	การวิจัยทางคณิตศาสตร์ศึกษา
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Research in Mathematics Education

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

ผศ.ดร.ธนวัฒน์ ศรีศิริวัฒน์ กลุ่มเรียน ๐๐๒

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๘ / ชั้นปีที่ ๓

๕. สถานที่เรียน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับ	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอน จริงต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างกัน ๒๕%
๑	-แผนบริหารการสอน / -ความหมายของการวิจัยทางคณิตศาสตร์ศึกษา	๔	๔	-
๒	-ระเบียบวิธีการวิจัย	๔	๔	-
๓-๔	-ขั้นตอนการทำวิจัย	๘	๘	-
๕-๖	-สถิติที่ใช้ในการวิจัย(สถิติพารามตริก)	๘	๘	-
๗	-สถิติที่ใช้ในการวิจัย(สถิตินอนพารามตริก)	๔	๔	-
๘	-สอบกลางภาค	๔	๔	-
๙-๑๐	-ออกแบบการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	๘	๘	-
๑๑-๑๒	-การวิเคราะห์ข้อมูล	๘	๘	-
๑๓-๑๔	-การเขียนรายงานการวิจัยเพื่อนำมาประยุกต์ใช้พัฒนา ผู้เรียน	๘	๘	-
๑๕-๑๖	-การนำเสนอเค้าโครงการวิจัย	๘	๘	-
๑๗	สอบปลายภาค	๔	๔	-

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร
ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม ตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี	-	-

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อม ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	(๑) สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ในระหว่างที่ การเรียนการสอน (๒) เป็นแบบอย่างที่ดี (๓) การเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครูเป็น รายปีตลอดหลักสูตร	✓		
ความรู้	(๑) บรรยาย อภิปราย ประกอบการเรียน การสอน (๒) นำเสนอวิธีแก้โจทย์ปัญหารายกลุ่ม (๓) ให้นักศึกษาทำกิจกรรมเป็นรายบุคคล/ราย กลุ่ม โดยอาจารย์คอยให้คำแนะนำ	✓		
ทักษะทางปัญญา	(๑) ยกตัวอย่างเนื้อหาให้แสดงการคิดและ การแก้ปัญหาอย่างมีระบบ (๒) ให้ทำแบบฝึกหัดเพื่อทบทวน	✓		
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	(๑) การเรียนแบบมีส่วนร่วมปฏิบัติการ (Participative learning through action) (๒) การเป็นผู้นำแบบมีส่วนร่วม (Share leadership) (๓) การคิดให้ความเห็นและการรับฟังความ คิดเห็นแบบสะท้อนกลับ (Reflective thinking)	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี	(๑) การติดตามวิเคราะห์ และนำเสนอรายงานประเด็นสำคัญด้านการศึกษาจากบทความข่าวหนังสือพิมพ์ สิ่งพิมพ์และสื่อสารสนเทศ (๒) การสืบค้นและนำเสนอรายงานประเด็นสำคัญด้านการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	✓		
ด้านวิธีวิทยาการจัดการเรียนรู้	(๑) สอนโดยใช้การบรรยายประกอบ การวิเคราะห์ และอภิปรายร่วมกัน นำเสนอเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในชั้นเรียนตามสภาพจริง	✓		

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

-

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน	หมู่ที่ ๐๐๒	จำนวน ๓๓	คน
๒. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	หมู่ที่ ๐๐๒	จำนวน ๓๓	คน
๓. จำนวนนิสิตที่ถอน (W)	หมู่ที่ ๐๐๒	จำนวน -	คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

๔.๑ นักศึกษาหมู่เรียน ๐๐๒ จำนวน ๓๒ คน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๔	๑๒.๑๒
A ⁻	๑๓	๓๙.๓๘
B ⁺	๘	๒๕.๒๕
B	๖	๑๘.๑๘
B ⁻	๒	๖.๐๖
C ⁺	๐	๐.๐๐
C	๐	๐.๐๐
C ⁻	๐	๐.๐๐
D ⁺	๐	๐.๐๐
D	๐	๐.๐๐
D ⁻	๐	๐.๐๐
F	๐	๐.๐๐
I	๐	๐.๐๐
รวม	๓๓	๑๐๐.๐๐

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	-

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	-

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
๑. ผู้สอนประเมินตนเอง	ผู้สอนได้นำข้อเสนอแนะของนักศึกษามาปรับวิธีการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสานให้สอดคล้องกับปัจจุบันซึ่งทำให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้เป็นอย่างดี มีความตั้งใจ พร้อมทั้งให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมและเข้าโครงการวิจัย
๒. ประเมินโดยนักศึกษา	๔.๕๖
๓. การทดสอบข้อเขียน	ติดตามผลจากคะแนนสอบและสอบถามผู้เรียน โดยข้อสอบครอบคลุมเนื้อหาทั้งหมดในการเรียนการสอน
๔. การสอบปฏิบัติ	-
๕. ประเมินโดยคณะกรรมการ	เชิญผู้ทรงคุณวุฒิทั้งภายในและภายนอกทวนสอบ

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

-

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

-

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

-

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	-

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

๑. ประเมินผู้เรียนเป็นระยะและสะท้อนกลับทันที

๒. มีการใช้วิธีการสอน และเนื้อหาใหม่ๆ มาสอนนักศึกษา

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ควรมีกรณีศึกษาให้นักศึกษาสามารถเลือกสถิติที่เหมาะสมกับงานวิจัยได้ เพื่อเป็นพื้นฐานในการทำวิจัยต่อไป	1 เดือน	ผศ.ดร.ธนวัฒน์ ศรีศิริวัฒน์

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ

(ผศ.ดร.ธนวัฒน์ ศรีศิริวัฒน์)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๖๕

ลงชื่อ

(ดร.สุรนนท์ เย็นศิริ)

หัวหน้าสาขา

วันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๖๕

เอกสารแนบท้าย

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
รายงานผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน
ปีการศึกษา 2568 ภาคการศึกษา 2

หน้าที่ 1/11

อาจารย์ : ผศ.ดร. ธนวัฒน์ ศรีศิริวัฒน์

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	นักศึกษา	
		AVG	SD
MAI3303	การวิจัยทางคณิตศาสตร์ศึกษา	4.96	0.05
	กลุ่มเรียน : 002 นักศึกษา (AVG = 4.96 SD = 0.05)		
MAI3310	สถิติเพื่อการวิจัย	4.95	0.05
	กลุ่มเรียน : 001 นักศึกษา (AVG = 4.94 SD = 0.06)		
	กลุ่มเรียน : 002 นักศึกษา (AVG = 4.97 SD = 0.04)		
เฉลี่ยรวม		4.96	0.05

* หมายเหตุ : AVG = ค่าเฉลี่ย, SD = ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
รายงานผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน
ปีการศึกษา 2568 ภาคการศึกษา 2

หน้าที่ 2/11

อาจารย์ : ผศ.ดร. ธนวัฒน์ ศรีศิริวัฒน์
รายวิชา : MAI3303 : การวิจัยทางคณิตศาสตร์ศึกษา
กลุ่มเรียน : รวมทุกกลุ่มเรียน

ข้อที่	ข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย นักศึกษา
ตอนที่ 1 โปรดเลือกข้อที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน		
การจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		
1	ผู้สอนมีการเข้าสอนและเลิกสอนตรงเวลา	4.97
2	ผู้สอนมีการแจกแนวการสอน ชี้แจงจุดมุ่งหมายและประสงค์ ขอบเขตเนื้อหาวิชา และกิจกรรมการเรียนรู้	5.00
3	ผู้สอนใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้	4.94
4	ผู้สอนมีการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมหรือแสดงความคิดเห็นในการเรียนการสอน	5.00
5	ผู้สอนมีความรู้ลึกซึ้ง อธิบายได้ชัดเจน และมีการสอนที่ครอบคลุม	4.91
6	ผู้สอนมีกระบวนการสอนที่เป็นขั้นตอนและเข้าใจง่าย	4.94
7	ผู้สอนมีการแนะนำแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติมเพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง	4.97
8	ผู้สอนใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู่มากยิ่งขึ้น เช่น อุปกรณ์ ตัวอย่างของจริง หนังสือ ตำรา เว็บไซต์	4.97
9	ผู้สอนมีการประเมินความเข้าใจของผู้เรียนระหว่างการเรียนการสอน และมีการชี้แจงข้อบกพร่องให้ผู้เรียนได้แก้ไข	4.97
10	ผู้สอนมีการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนที่เหมาะสมและยุติธรรม	4.97
การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
11	การจัดการเรียนการสอนมีความยืดหยุ่นและหลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียน	4.94
12	ผู้สอนส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน อย่างสร้างสรรค์	4.97
13	ให้ผู้เรียนสามารถเลือกทำโครงงาน/ชิ้นงาน ตามความสนใจในขอบเขตเนื้อหาวิชา รวมทั้งฝึกปฏิบัตินำไปใช้ในสภาพจริง	4.94
14	มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน หรือระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน เช่น อภิปราย จัดกิจกรรมกลุ่ม	5.00
15	มีการกำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านสื่อ เช่น ใช้เครื่องมือ/เทคโนโลยีสารสนเทศในการสอน, ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการสืบค้นข้อมูล, เรียนรู้รายวิชาผ่านระบบ E-learning	4.97

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ความคิดเห็นที่ 1

ความคิดเห็นที่ 2 -

ความคิดเห็นที่ 3 -

วันที่พิมพ์ : 29/06/2569 14:17:41 ผู้พิมพ์ : ผศ.ดร. ธนวัฒน์ ศรีศิริวัฒน์ IP address : 10.20.21.31

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
รายงานผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน
ปีการศึกษา 2568 ภาคการศึกษา 2

หน้าที่ 3/11

อาจารย์ : ผศ.ดร. ธนวัฒน์ ศรีศิริวัฒน์

รายวิชา : MAI3303 : การวิจัยทางคณิตศาสตร์ศึกษา

กลุ่มเรียน : รวมทุกกลุ่มเรียน

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ความคิดเห็นที่ 4 -

ความคิดเห็นที่ 5 เคยมองว่าวิจัยยากพอมาเรียนกับวิชานี้กับอาจารย์เข้าใจขึ้นมากค่ะ ชอบเรียนกับอาจารย์ค่ะ

ความคิดเห็นที่ 6 รักนะครับ

ความคิดเห็นที่ 7 อาจารย์สอนนักศึกษาได้ลึกซึ้งถึงเนื้อหา เรียนทุกครั้ง สนุกในการเรียนรู้ทุกครั้ง
อยากเรียนกับอาจารย์อีกในปีต่อไปค่ะ