



รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา LGO๓๓๓๓๓ รายวิชา การจัดการปกครองในพื้นที่เขตชุมชนเมือง และชุมชนเมืองขนาดใหญ่

สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต แขนงวิชา การปกครองส่วนท้องถิ่น

คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	LGO๓๓๓๓๓
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	การจัดการปกครองในพื้นที่เขตชุมชนเมือง และชุมชนเมืองขนาดใหญ่
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Local Governance in Urban and Metropolitan Areas

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓(๓-๐-๖)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	เลือกเสรี

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน	พศ.ณยศ กุลพานิช

๕. สถานที่ติดต่อ

- / E - Mail Nayot.ku@ssru.ac.th

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่	๒ /๒๕๖๓/ ชั้นปีที่ ๓
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้	ประมาณ ๓๐ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี

๙. สถานที่เรียน ห้องเรียน 89/8901-02 และ 5/9910

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง
รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด -

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการปกครองในเขตพื้นที่ชุมชนเมืองและเขตเมืองขนาดใหญ่ สามารถอธิบาย ลักษณะเด่นและปัญหาเฉพาะของพื้นที่ชุมชนที่เป็นเมือง ศึกษาถึงหลักการและแนวคิด เกี่ยวกับการจัดโครงสร้างและรูปแบบขององค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นในเขตพื้นที่เมืองและมหานคร การมีส่วนร่วมของประชาชนต่อการตัดสินใจในการพัฒนา เมือง และการเมืองในการกระจายทรัพยากรในระดับเมืองได้

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

-

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

การจัดการปกครองในเขตพื้นที่ชุมชนเมืองและเขตเมืองขนาดใหญ่ที่เรียกว่า มหานคร โดยมุ่งทำความเข้าใจเกี่ยวกับ ลักษณะเด่นและปัญหาเฉพาะของพื้นที่ชุมชนที่เป็นเมือง ศึกษาถึงหลักการและแนวคิด เกี่ยวกับการจัดโครงสร้างและรูปแบบขององค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นในเขตพื้นที่เมืองและมหานคร การมีส่วนร่วมของประชาชนต่อการตัดสินใจในการพัฒนา เมือง และการเมืองในการกระจายทรัพยากรในระดับเมือง โดยศึกษาตัวอย่างจากทั้งในประเทศไทย และต่างประเทศ โดยสังเขป

Local governance in urban and big cities called metropolitan with the purposes of getting the insight into major characteristics and selected problems of urban areas, principles and concepts of structuring and formulating local administrative organizations in urban and metropolitan areas, people's participation in decision making about city development and politics in terms of resources distribution in urban level with examples found in Thailand and overseas in brief

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)	การศึกษด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
บรรยาย ๔๕ ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความ ต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	ไม่มีการฝึกงาน	การศึกษด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

(ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์)

- ๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้องพักอาจารย์สาขาวิชาภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ ชั้น ๓
อาคาร ๓๕ คณะ/มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- ๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข
- ๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) Nayot.ku@ssru.ac.th
- ๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Line) -

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีวินัย ตรงต่อเวลา
- (๒) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) การให้ทำงานเดี่ยวและการทำงานเป็นกลุ่มเน้นการฝึกกระบวนการคิด และทักษะการทำงานเดี่ยวและ
งานกลุ่ม
- (๒) อภิปรายกลุ่ม

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา
- (๒) มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- (๓) ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา
- (๔) ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดทางหลักการในภาพรวมได้เป็นอย่างดี
- (๒) นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจลักษณะของพัฒนาการจัดการเมือง

(๓) นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติสามารถอธิบายถึงแนวคิดที่สำคัญได้

๒.๒ วิธีการสอน

(๑) บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา การให้ทำงานเดี่ยวและการทำงานเป็นกลุ่มเน้นการฝึกกระบวนการคิด และทักษะการทำงานเดี่ยวและงานกลุ่ม

(๒) อภิปรายกลุ่ม

(๓) นำเสนอผลงานที่ได้รับมอบหมายประกอบกับการใช้เทคโนโลยีประกอบการนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถเสนอแนะกระบวนการคิดวิเคราะห์ในการแก้ปัญหาที่พบได้

๒.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี

(๒) จากการนำเสนองานเดี่ยวและงานกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

● (๑) พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างมีการคิดอย่างเป็นระบบ มีการวิเคราะห์ที่สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติสามารถอธิบายถึงแนวความคิดทางภูมิศาสตร์ในยุคสมัยต่าง ๆ ได้

๓.๒ วิธีการสอน

(๑) การมอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าทำงานเดี่ยวและงานกลุ่ม

(๒) ฝึกกระบวนการคิด และทักษะการทำงานเดี่ยวและงานกลุ่ม

(๓) นำเสนอผลการศึกษารายงาน อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน

๓.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) การให้คะแนนจากงานที่มอบหมายให้ค้นคว้าทำงานเดี่ยวและงานกลุ่ม

(๒) การสอบกลางภาคและปลายภาคเรียน

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

○ (๑) พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน

○ (๒) พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม

○ (๓) พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา

๔.๒ วิธีการสอน

(๑) จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา

(๒) มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล

(๓) การนำเสนอรายงาน

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม
(๒) รายงานการศึกษาด้วยตนเอง

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (๑) พัฒนาทักษะในการใช้ระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์เชิงบูรณาการ ในการทำงานกลุ่ม ประกอบการทำรายงาน และนำเสนอในชั้นเรียน
(๒) ทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม

๕.๒ วิธีการสอน

- (๑) มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ และทำรายงาน โดยศึกษาและเก็บข้อมูลจากพื้นที่จริงตามที่ได้รับมอบหมาย
(๒) นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี
(๒) การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย

๖. ด้านอื่นๆ

ไม่มี

หมายเหตุ

- สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก
สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง
เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอนและ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	บทนำ เมืองคืออะไร มหานครคืออะไร	3	บรรยาย	ผศ.ณยศ กุลพานิช
2	การจัดการปกครองในพื้นที่เขตชุมชนเมือง และชุมชนเมือง ขนาดใหญ่ กรุงเทพฯ และเมืองอื่น ๆ	3	บรรยาย	ผศ.ณยศ กุลพานิช
3	ลักษณะเด่น และปัญหาที่เกิดขึ้นเฉพาะเมือง และมหานคร	3	บรรยาย	ผศ.ณยศ กุลพานิช
4	ลักษณะเด่น และปัญหาที่เกิดขึ้นเฉพาะเมือง และมหานคร (2)	3	บรรยาย	ผศ.ณยศ กุลพานิช
5	เครื่องมือที่ใช้สำหรับการบริหารจัดการเมือง (1)	3	บรรยาย	ผศ.ณยศ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอนและ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
				กุลพานิช
6	เครื่องมือที่ใช้สำหรับการบริหารจัดการเมือง (2)	3	บรรยาย	ผศ.ณยศ กุลพานิช
7	สอบกลางภาคเรียน			
8	หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับชุมชนเมือง และมหานคร	3	บรรยาย	ผศ.ณยศ กุลพานิช
9	การจัดโครงสร้างพื้นที่เขตชุมชนเมือง และชุมชนเมือง ขนาดใหญ่	3	บรรยาย	ผศ.ณยศ กุลพานิช
10	รูปแบบเชิงพื้นที่เขตชุมชนเมือง และชุมชนเมืองขนาดใหญ่	3	บรรยาย	ผศ.ณยศ กุลพานิช
11	การมีส่วนร่วมของประชาชน และหลักการพื้นฐานของการ มีส่วนร่วม	3	บรรยาย	ผศ.ณยศ กุลพานิช
12	การเมืองในการกระจายทรัพยากรในระดับเมือง	3	บรรยาย	ผศ.ณยศ กุลพานิช
13	การจัดทำนโยบายสาธารณะ และการมีส่วนร่วมในการ พัฒนานโยบาย	3	บรรยาย	ผศ.ณยศ กุลพานิช
16	สัปดาห์สอบปลายภาค	3		

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

(ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา
(Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตร สัปดาห์ที่ประเมิน และสัดส่วนของการประเมิน)

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้			
ผลการเรียนรู้*	วิธีการประเมิน**	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
๑, ๒ และ ๓	สอบวัดผลกลางภาคและปลายภาค	๗ และ ๑๖	๕๐
๑, ๒, ๓, ๔ และ ๕	ประเมินจากการทำโครงการงาน หรือการนำเสนอผลงาน	ยกเว้น ๙ และ ๑๖	๔๐
๑	การเข้าชั้นเรียนและความสนใจเรียน	ทุกสัปดาห์	๑๐

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ไม่มี

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

หมวดที่ ๓/ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

ข้อเสนอแนะจากอาจารย์ผู้สอน

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

(ระบุวิธีการประเมินที่จะได้ข้อมูลการสอน เช่น จากผู้สังเกตการณ์ หรือที่มผู้สอน หรือผลการเรียนของนักศึกษา เป็นต้น)

- การสังเกตการณ์สอนของผู้สอน
- ผลการสอบ

๓. การปรับปรุงการสอน

(อธิบายกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอน เช่น คณะภาควิชามีการกำหนดกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอนไว้อย่างไรบ้าง การวิจัยในชั้นเรียน การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เป็นต้น)

- สาขาวิชามีการประชุมคณาจารย์เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆในภาคเรียน เช่นการใช้ซอฟต์แวร์และฮาร์ดแวร์มีความเหมาะสมหรือไม่ นักศึกษามีภาพรวมที่จะต้องพัฒนาเพิ่มเติมในเรื่องใดบ้างเช่นการตรงต่อเวลา การมีวินัยในความรับผิดชอบในการทำงานและส่งงานตรงกำหนดเวลาที่กำหนด

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

(อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา เช่น ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ หรืองานที่มอบหมาย กระบวนการอาจจะต่างกันไปสำหรับรายวิชาที่แตกต่างกัน หรือสำหรับมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน)

มีกระบวนการทวนสอบดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้อันของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

(อธิบายกระบวนการในการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ ๑ และ ๒ มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพ)

จากผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษาและจากการประเมินของอาจารย์ผู้สอนและทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์
