



รหัสวิชา EDZ2101

ชื่อรายวิชา การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

หน่วยกิต 3(2-2-5)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต

คณะ/วิทยาลัย ครุศาสตร์

รายละเอียดของรายวิชา

Course Specification (TQF3/OBE3)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

Section 1 General Information

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ไทย EDZ2101 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

อังกฤษ EDZ2101 Learning Measurement and Evaluation

2. จำนวนหน่วยกิต

3(2-2-5) หน่วยกิต

3. หมวดวิชา

☒ หมวดวิชาชีพครู ☐ วิชาบังคับเอก ☐ วิชาเลือกเอก ☐ วิชาเลือกเสรี

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : นายสุทธิพงศ์ บุญผดุง

อาจารย์ผู้สอน : นายสุทธิพงศ์ บุญผดุง

สถานที่ติดต่อ : อาคาร 11 คณะครุศาสตร์ ชั้น 4 ห้อง 1145

E-mail: suttipong.bo@ssru.ac.th

5. ภาคการศึกษาและชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2569

ชั้นปีที่ 2

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

-



รหัสวิชา EDZ2101

ชื่อรายวิชา การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

หน่วยกิต 3(2-2-5)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต

คณะ/วิทยาลัย ครุศาสตร์

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

-

8. สถานที่เรียน

คณะครุศาสตร์ อาคาร 11 โดยแบ่งเป็น 2 ช่วงเวลาดังนี้

กลุ่มเรียน 001 สาขาวิชาการประถมศึกษา 35 คน วันพฤหัสบดี ห้องเรียน 1125 เวลา 08.00-12.00 น.

กลุ่มเรียน 002 สาขาวิชาการประถมศึกษา 34 คน วันพฤหัสบดี ห้องเรียน 1133 เวลา 13.00-17.00 น.

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

1 มิถุนายน 2569

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อเชื่อมโยงแนวคิดและทฤษฎีในการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน สามารถวิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการในการพัฒนาการเรียนรู้และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ออกแบบเครื่องมือในการวัดและประเมินผลโดยใช้หลักการ แนวคิด ทฤษฎีทางการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ จรรยาบรรณของนักวัดผล ตลอดจนแนวทางปฏิบัติในการวัดผลการเรียนรู้ การประเมินผลการเรียนรู้ และการนำผลการประเมินไปใช้ในการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน และการนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการมีความสามารถในการพัฒนาและปรับปรุงเครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนได้ตรงตามสภาพจริงมากที่สุดเพื่อใช้ได้ในบริบทของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป

2. เพื่อผลิตนักศึกษาครูที่มีสมรรถนะด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ที่ใช้ในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้กับผู้เรียน ออกแบบเครื่องมือในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่เป็นไปตามความต้องการของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของสังคม/ประเทศชาติ ที่ต้องการบัณฑิตครูที่เป็นครูดี ครูเก่งและครูมีอาชีพที่มีประสิทธิภาพตามการเปลี่ยนแปลงของประเทศไทย ยุค 4.0 และยุคศตวรรษที่ 21 รวมถึงเป็นครูที่มีทัศนคติ ค่านิยมในการต่อต้านการทุจริต สรรค์สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริตได้อย่างสร้างสรรค์



๓. เพื่อพัฒนาทักษะวิศวกรสังคม ได้แก่ ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงเหตุผล เห็นปัญหาเป็นสิ่งท้าทาย ทักษะการส่งเสริมองค์ความรู้เพื่อแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยปราศจากข้อขัดแย้ง ระดมสรรพกำลังทรัพยากรเพื่อแก้ปัญหา และทักษะการสร้างนวัตกรรมเพื่อสังคม โดยใช้หรือประยุกต์ใช้เครื่องมือฟ้าประทาน นาฬิกาชีวิต ไทม์ไลน์ และ M.I.C. Model ให้กลายเป็นบัณฑิตนักคิด นักสื่อสาร นักประสาน และนักสร้างนวัตกรรมต่อไป

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

การสร้างเครื่องมือการประเมินได้สอดคล้องและครอบคลุมตามมาตรฐานและตัวชี้วัด การออกแบบการประเมินผลตามสภาพจริงโดยการบูรณาหลักสูตรกับบริบทสังคม การประเมินระดับนานาชาติ และระดับชาติ การนำผลการประเมินการเรียนรู้ไปแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้

Constructing assessment tools and cover and congruence with standards and indicators, authentic assessment by integration courses with social, national and international assessments, applying learning evaluation results to solve problems and develop students to learning standards

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ทฤษฎี (ชั่วโมง/ภาคการศึกษา)	การฝึกปฏิบัติ (ชั่วโมง/ภาคการศึกษา)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง/ภาคการศึกษา)
30	30	75
ลักษณะกระบวนการวิชา	☒ บรรยาย ☒ ปฏิบัติการ	
การวัดและประเมินผล	☒ A-F ☐ O/S/U ☐ P	

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

3.3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านสื่อสารสนเทศ

3.3.2 อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (สำหรับผู้ที่ต้องการ)



ห้องพัก 1145 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุทธิพงศ์ บุญผดุง ทุกวันจันทร์ เวลา 13.30 – 14.30 น. และ 17.00 – 18.00 น.

3.3.3 นักศึกษานัดเวลาล่วงหน้าแล้วมาพบอาจารย์ตามเวลา

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนักศึกษา

4.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

PLO 1 อธิบายความรู้การจัดการเรียนรู้ระดับประถมศึกษา หลักสูตรและการประกันคุณภาพ ปฏิบัติในหน้าที่งานครูประถมศึกษาได้

PLO 2 บูรณาการศาสตร์ความรู้ทางการประถมศึกษาในการพัฒนาผู้เรียนระดับประถมศึกษาให้เป็นผู้ที่มีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต

PLO 3 ประยุกต์ใช้ความรู้ในการทำงานร่วมกับชุมชนเพื่อพัฒนาผู้เรียน ตนเอง ชุมชน และวิชาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้

PLO 4 ใช้ภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ การสื่อสารและการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม

PLO 5 จัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับช่วงวัยของผู้เรียน โดยบูรณาการและประยุกต์ใช้เนื้อหาวิชา ศาสตร์การสอน และเทคโนโลยีดิจิทัลด้วยรูปแบบที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้

PLO 6 ปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียนตามจรรยาบรรณนักวิจัย

PLO 7 แสดงออกถึงบุคลิกภาพความเป็นครูปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู รักและศรัทธาวิชาชีพครูในการปฏิบัติงานและมีจิตวิญญาณความเป็นครู

YLO 2.2 พัฒนาสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา เครื่องมือวัดประเมินเพื่อนำไปฝึกปฏิบัติการในสถานการณ์จำลอง

4.2 สรุปสั้นๆ เกี่ยวกับความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานักศึกษา (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการบรรยาย นักศึกษาคณะครุศาสตร์ชั้นปีที่ 2 จะสามารถ

1. CLO1 อธิบายหลักการ แนวคิดทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้อย่างถูกต้อง



รหัสวิชา EDZ2101

ชื่อรายวิชา การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

หน่วยกิต 3(2-2-5)

ระดับปริญญาตรี

หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต

คณะ/วิทยาลัย ครุศาสตร์

2. CLO2 สร้างและใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลการศึกษา บูรณาการนวัตกรรมและเทคโนโลยีกับการวัดและประเมินผลผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม
3. CLO3 นำผลการวัดและประเมินผลไปใช้ในการสนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม

ความสอดคล้องของ PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ของกระบวนวิชา (ส่วนนี้สำหรับกระบวนวิชาที่เป็นวิชาเฉพาะและรองรับเพียงหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่ง กระบวนวิชาที่รองรับหลายหลักสูตรไม่จำเป็นต้องระบุตารางนี้)

รหัสรายวิชา EDZ2101	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)						PLO7
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	
CLO 1	✓						
CLO 2		✓					
CLO 3					✓		

วิธีการสอน เพื่อพัฒนาความรู้หรือทักษะในข้อ 1 และการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัด และการประเมินผล
CLO1 อธิบายหลักการ แนวคิด ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้อย่างถูกต้อง	Mini-lecture การเรียนรู้แบบมุ่งผลลัพธ์ร่วมกับ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก	แบบทดสอบอัตนัย แบบทดสอบปรนัย การอภิปรายและเปลี่ยนความรู้ และความคิด การสะท้อนความคิด
CLO2 สร้างและใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลการศึกษา บูรณาการนวัตกรรมและเทคโนโลยีกับการวัดและประเมินผลผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม	การบูรณาการการเรียนรู้ด้วย ปัญหาประดิษฐ์กับการเรียนรู้ เชิงรุก Experience based learning	การประเมินด้วย Rubric กับ รายละเอียดดังต่อไปนี้ ผลงานการสร้างเครื่องมือการวัด และประเมินผล ทักษะการทำงานร่วมกัน ความสามารถในการนำเสนอ ผลงาน



รหัสวิชา EDZ2101

ชื่อรายวิชา การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

หน่วยกิต 3(2-2-5)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต

คณะ/วิทยาลัย ครุศาสตร์

		คุณภาพของผลงานที่พัฒนา
CLO3 นำผลการวัดและประเมินผลไปใช้ในการสนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม	บรรยายและอภิปราย กิจกรรมกลุ่ม วิเคราะห์กรณีศึกษา สรุปและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	รายงานเชิงวิเคราะห์ (ถูกต้องและเชื่อมโยงทฤษฎี $\geq 80\%$) การสะท้อนการคิดเชิงวิพากษ์ คะแนนรวม $\geq 75\%$

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมิน

Section 4 Lesson Plan and Assessments

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด	CLOs	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			กิจกรรมใน ชั้นเรียน	ฝึกปฏิบัติ		
1	1. การวัดผลทางการศึกษา 1.1 หลักการ แนวคิดและทฤษฎีการวัดผลทางการศึกษา 1.2 ความสำคัญของการวัดผลทางการศึกษา 1.3 กระบวนการวัดผลทางการศึกษา 1.4 เทคนิคการวัดผลทางการศึกษา	CLO1 อธิบาย หลักการ แนวคิด ทฤษฎีและแนวปฏิบัติ ในการวัดและ ประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้ อย่างถูกต้อง 1.1 สรุปหลักการและ ความหมายของการ วัดผลการเรียนรู้ได้ 1.2 ยกตัวอย่างที่ แสดงแนวคิดเกี่ยวกับ การวัดผลการเรียนรู้ ได้	Mini-lecture อภิปราย	การสืบค้น แนวคิดการ วัดผลการ เรียนรู้ การสะท้อน คิด การทำ เอกสาร ฝึกหัด	วิธีการสอน Mini- Lecture การร่วมมือกัน เรียนรู้ และการเรียนรู้ ผ่านการปฏิบัติ 1. ผู้สอนกระตุ้นความ สนใจผู้เรียนโดยใช้ ประเด็น/ปัญหาที่แสดง ถึงความสำคัญของการ วัดผลทางการศึกษา ใช้ การถาม-ตอบเพื่อนำเข้า สู่สาระการเรียนรู้ บรรยาย สาระหัวข้อ 1.1-1.2 2. แบ่งผู้เรียนออกเป็น กลุ่ม ๆ ละ 3-4 คน ให้ ผู้เรียนแต่ละคนของแต่ละ กลุ่มทำงาน และ ร่วมกันอภิปรายเพื่อหา ข้อสรุป	นายสุทธิพงศ์ บุญคง



รหัสวิชา EDZ2101

ชื่อรายวิชา การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

หน่วยกิต 3(2-2-5)

ระดับปริญญาตรี

หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต

คณะ/วิทยาลัย ครุศาสตร์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด	CLOs	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			กิจกรรมใน ชั้นเรียน	ฝึกปฏิบัติ		
					3. ตัวแทนกลุ่มนำเสนอ ข้อสรุป สมาชิกของแต่ละกลุ่มที่เหลื้ร่วมแสดง ความคิดเห็น 4. ผู้เรียนสรุปสาระการ เรียนโดยผู้สอนคอยชี้แนะ และตรวจสอบความ ถูกต้อง 5. ผู้สอนบรรยาย กระบวนการวัดผล ทางการศึกษา และ เทคนิคการวัดผลทาง การศึกษา พร้อมให้ ผู้เรียนตอบคำถามที่ตน อยากรู้ 6. ให้ผู้เรียนทำใบงาน และสรุปผลการทำงาน ในลักษณะ Graphic organizer พร้อม นำเสนอ และสรุปสาระ การเรียนรู้	
2-3	2. อนุกรมวิธานของ Bloom แบบเดิมและแบบปรับใหม่ 2.1 อนุกรมวิธาน ของ Bloom แบบเดิม 2.2 อนุกรมวิธาน ของ Bloom แบบปรับใหม่			1. การ อภิปราย และการ สะท้อนคิด 2. การ ร่วมมือรวม พลังในการ ทำงาน	วิธีการสอน Lecture และการเรียนรู้เชิงรุก 1. ผู้สอนเสนอสาระ เกี่ยวกับอนุกรมวิธาน ของบลูมแบบเดิม 2. ผู้เรียนร่วมกันแสดง ความคิด ฝึกแปลความ ตีความหมายเกี่ยวกับ	



มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
Suan Sunandha Rajabhat University

รหัสวิชา EDZ2101

ชื่อรายวิชา การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

หน่วยกิต 3(2-2-5)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต

คณะ/วิทยาลัย ครุศาสตร์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด	CLOs	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			กิจกรรมใน ชั้นเรียน	ฝึกปฏิบัติ		
				3. การเสนอ ผลงาน/ ชิ้นงานจาก การสร้าง ข้อสอบ	อนุกรมวิธานของ Bloom แบบเดิม (ใช้ เทคนิค Think-Pair- Share) 3. ผู้เรียนเชื่อมโยงสาระ เกี่ยวกับอนุกรมวิธาน ของ Bloom แบบเดิมกับ แบบปรับใหม่ผ่านการ วิเคราะห์ด้วยเทคนิค ๕ W๑H 4. ผู้เรียนร่วมกันแสดง ความคิด ฝึกแปลความ ตีความหมาย เกี่ยวกับ อนุกรมวิธานของบลูมแบบ ใหม่ (เน้นส่งเสริมการ วิเคราะห์เปรียบเทียบเพื่อ การพัฒนาองค์ความรู้ ของตนเอง) 5. ผู้เรียนวิเคราะห์ความ เหมือนและความต่าง อนุกรมวิธานของบลูม แบบเดิมและแบบปรับใหม่ (เน้นส่งเสริมการ วิเคราะห์เปรียบเทียบเพื่อ การพัฒนาองค์ความรู้ ของตนเอง) 6. ให้ผู้เรียนทำชิ้นงาน เกี่ยวกับการสร้างข้อสอบ โดยอิงตามแนวคิด	



มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
Suan Sunandha Rajabhat University

รหัสวิชา EDZ2101

ชื่อรายวิชา การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

หน่วยกิต 3(2-2-5)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต

คณะ/วิทยาลัย ครุศาสตร์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด	CLOs	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			กิจกรรมใน ชั้นเรียน	ฝึกปฏิบัติ		
					ของบลูม (ฝึกซ้อมการทำงานชิ้นงานที่ 1)	
4	3. เครื่องมือที่ใช้ในการวัดผลทางการศึกษา 3.1 แบบทดสอบและการสร้างแบบทดสอบ 3.2 การหาคุณภาพของแบบทดสอบ	CLO2 สร้างและใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลการศึกษา บูรณาการนวัตกรรมและเทคโนโลยีกับการวัดและประเมินผล ผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม CLO2.1 สร้างข้อสอบตามแนวคิดของ Bloom ได้ CLO2.2		1. การสะท้อนความคิด 2. ผลงานการสร้างเครื่องมือในการวัดผลา	วิธีการสอน Experience based learning 1. ผู้สอนให้ความรู้แนวคิดและการสร้างข้อสอบแก่ผู้เรียน 2. ผู้สอนให้แนวคิดและวิธีการวิเคราะห์ข้อสอบ 3. ผู้เรียนนำงานที่ได้ฝึกซ้อม (ชิ้นงานที่ 1) มาปรับปรุงและเสริมเติมเต็มให้ได้ข้อสอบที่วัดได้ตรงตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนปรึกษา/สอบถามเพื่อดำเนินการได้อย่างถูกต้องและสมบูรณ์ต่อไป 4. ผู้เรียนฝึกการหาคุณภาพของข้อสอบรายข้อและทั้งฉบับ เช่น ความเที่ยงตรง ความเชื่อมั่น ความยากง่าย และอำนาจจำแนก โดยใช้เอกสารการเรียนรู้ PowerPoint และการวิเคราะห์ วิพากษ์	



รหัสวิชา EDZ2101

ชื่อรายวิชา การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

หน่วยกิต 3(2-2-5)

ระดับปริญญา บริญญาตรี

หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต

คณะ/วิทยาลัย ครุศาสตร์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด	CLOs	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			กิจกรรมใน ชั้นเรียน	ฝึกปฏิบัติ		
					ประเด็นต่าง ๆ ที่ใช้ในการ การสร้างและหาคุณภาพ ของแบบทดสอบ และ มอบงานชิ้นที่ 2 ให้ ผู้เรียนดำเนินการ 5. ผู้สอนและผู้เรียน เลือกประเด็นปัญหาใน การสร้างและหาคุณภาพ ของแบบทดสอบที่เห็น ตรงกันมากที่สุด 3 อันดับ มาใช้ในการ สนทนา พูดคุย อภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดย ดำเนินไปที่ละปัญหา เพื่อให้ผู้เรียนได้แนวคิด เกี่ยวกับการวัดและ ประเมินผลเพื่อนำไปใช้ ในการพัฒนาการเรียนรู้ ให้กับนักเรียน พร้อม สรุปการเรียนรู้ในหัวข้อนี้ ร่วมกัน	
5	3. เครื่องมือที่ใช้ในการวัดผลทาง การศึกษา (ต่อ) 3.3 แบบวัดด้านจิตพิสัย 3.4 แบบวัดด้านทักษะพิสัย			1. การ อภิปราย และการคิด วิเคราะห์ 2. การ ประเมินจาก การทำงาน กลุ่มและการ	วิธีการสอน การเรียนรู้ เชิงรุก 1. ผู้สอนให้ความรู้ แนวคิดและการสร้าง แบบวัดด้านจิตพิสัยแก่ ผู้เรียน พร้อมใช้เทคนิค Pause Reflection	



มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
Suan Sunandha Rajabhat University

รหัสวิชา EDZ2101

ชื่อรายวิชา การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

หน่วยกิต 3(2-2-5)

ระดับปริญญา บริญญาตรี

หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต

คณะ/วิทยาลัย ครุศาสตร์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด	CLOs	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			กิจกรรมใน ชั้นเรียน	ฝึกปฏิบัติ		
				แลกเปลี่ยน เรียนรู้ซึ่งกัน และกัน	ในขณะเรียนเพื่อทดสอบ ความเข้าใจในเนื้อหา 2. ผู้เรียนฝึกการหา คุณภาพของแบบวัดด้าน จิตพิสัย เช่น ความ เที่ยงตรง/ความตรง ความเชื่อมั่น/ความเที่ยง (ให้สืบค้นจากเอกสาร จาก สพฐ. และนำ ประเด็นมาวิพากษ์ วิจารณ์ อภิปรายร่วมกัน) 3. ผู้สอนให้ความรู้ แนวคิดและการสร้าง แบบวัดด้านทักษะพิสัย พร้อมใช้เทคนิค Pause Reflection และ Minute Paper ในขณะ เรียนเพื่อทดสอบความ เข้าใจในเนื้อหา 4. ผู้สอนนำประเด็นการ เรียนรู้ข้างต้นมาเชื่อมโยง กับหลักการ แนวคิด ทฤษฎีทางการวัดและ ประเมินผล จากเอกสาร การเรียนรู้ PowerPoint และการสืบค้นของ ผู้เรียน 5. ผู้เรียนสะท้อน ความคิดเกี่ยวกับ	



มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
Suan Sunandha Rajabhat University

รหัสวิชา EDZ2101

ชื่อรายวิชา การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

หน่วยกิต 3(2-2-5)

ระดับปริญญาตรี

หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต

คณะ/วิทยาลัย ครุศาสตร์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด	CLOs	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			กิจกรรมใน ชั้นเรียน	ฝึกปฏิบัติ		
					เครื่องมือที่ใช้ในการ วัดผลฯ การนำไปใช้เพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ นำเสนอและแลกเปลี่ยน ความรู้ ความคิดกับ ผู้สอนและเพื่อนผู้เรียน และดำเนินการออกแบบ ผังกราฟิก เช่น ผัง ก้างปลา (ฝึกการคิดและ จัดระบบข้อมูล สารสนเทศ) เพื่อให้ ชัดเจนว่าเครื่องมือใน การวัดผลอะไร ทำให้ แก้ปัญหาการเรียนรู้ของ นักเรียน โดยมีหลักฐาน การวิชาการสนับสนุน 6. ผู้เรียนสร้าง แบบทดสอบวัดด้าน ทักษะพิสัย ฝึกการหา คุณภาพของแบบวัดด้าน ทักษะพิสัย ได้แก่ ความ เที่ยงตรง/ความตรง ความเที่ยง/ความเชื่อมั่น (ชิ้นงานที่ 3 และชิ้นงาน ที่ 4)	
6	4. การประเมินผลทางการศึกษา 4.1 หลักการ แนวคิดและทฤษฎี เกี่ยวกับการประเมินผลทาง การศึกษา				วิธีการสอน Mini- Lecture การอภิปราย และ Collaborative Learning	



รหัสวิชา EDZ2101

ชื่อรายวิชา การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

หน่วยกิต 3(2-2-5)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต

คณะ/วิทยาลัย ครุศาสตร์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด	CLOs	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			กิจกรรมใน ชั้นเรียน	ฝึกปฏิบัติ		
	4.2 ความสำคัญของการ ประเมินผลทางการศึกษา				1. ผู้สอนเสนอเนื้อหา แนวคิดเกี่ยวกับการ ประเมินผลทาง การศึกษา ความสำคัญ ของการประเมินผลทาง การศึกษาด้วยวิธีการ Mini Lecture การ อภิปราย การวิเคราะห์ เนื้อหาจาก PowerPoint และเอกสารการเรียนรู้ 2. ผู้เรียนร่วมมือกันเรียนรู้ โดยตั้งคำถามและหา คำตอบเพื่อให้ได้ความคิด รวบยอดในหัวข้อที่เรียนรู้ 3. แบ่งกลุ่มผู้เรียนและให้ ช่วยกันวิเคราะห์ ความสำคัญของการ ประเมินผลทางการศึกษา พร้อมเสนอข้อสรุปของ กลุ่ม 4. ผู้สอนเพิ่มเติมข้อสรุป ของความสำคัญของการ ประเมินผลทางการศึกษา 5. ผู้เรียนสรุปแนวคิดการ ประเมินผลทางการศึกษา โดยใช้ผังกราฟิก	
7	4. การประเมินผลทางการศึกษา (ต่อ)				วิธีการสอน Mini- Lecture การอภิปราย	



มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
Suan Sunandha Rajabhat University

รหัสวิชา EDZ2101

ชื่อรายวิชา การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

หน่วยกิต 3(2-2-5)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต

คณะ/วิทยาลัย ครุศาสตร์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด	CLOs	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			กิจกรรมใน ชั้นเรียน	ฝึกปฏิบัติ		
	4.3 ประเภทของการประเมินผล ทางการศึกษา 4.4 การพัฒนาเกณฑ์การ ประเมินผลทางการศึกษา 4.5 การให้ข้อมูลป้อนกลับที่ ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน				และ Collaborative Learning 1. ผู้สอนให้ความรู้ แนวคิดเกี่ยวกับประเภท การประเมินผลทาง การศึกษา (หัวข้อ 4.3 และ 4.4 ต่อ) ใช้การถาม ตอบเพื่อให้ผู้เรียนเกิด ความคิดรวบยอดในหัวข้อ ที่เรียนรู้ 2. ผู้เรียนสรุปประเภทการ การประเมินผลทาง การศึกษาโดยใช้ผังกราฟิก 3. ผู้สอนให้ความรู้ แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนา เกณฑ์การประเมินผลทาง การศึกษา 4. แบ่งกลุ่มผู้เรียนเพื่อให้ พัฒนาเกณฑ์การ ประเมินผลการเรียนรู้โดย ใช้ขอบเขตของสาขาวิชา ของตัวเอง	
8	การสอบกลางภาค					
9	5. การพัฒนาเกณฑ์การให้ คะแนน 5.1 แนวคิดเกี่ยวกับเกณฑ์การ ให้คะแนน				วิธีการสอน Mini- Lecture และ Story showing 1. ผู้สอนสนทนากับผู้เรียน ในเรื่องการทำ	



มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
Suan Sunandha Rajabhat University

รหัสวิชา EDZ2101

ชื่อรายวิชา การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

หน่วยกิต 3(2-2-5)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต

คณะ/วิทยาลัย ครุศาสตร์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด	CLOs	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			กิจกรรมใน ชั้นเรียน	ฝึกปฏิบัติ		
	5.2 ประเภทของเกณฑ์การให้ คะแนนแบบต่าง ๆ				แบบทดสอบกลางภาค (Week 8) รับฟังความ คิดเห็นและให้คำอธิบาย แก่ผู้เรียน 2. ผู้สอนเสนอเนื้อหาผ่าน Story showing และ Mini Lecture โดยใช้ เอกสารการเรียนรู้ PowerPoint 3. ผู้เรียนร่วมกิจกรรมโดย การเขียนคำตอบของ ตัวเองผ่านการใช้ Coggle ในลักษณะ Mind map, หรือการใช้ Padlet หรือ เขียนลงในกระดาษ Post it ในลักษณะการพรรณนา ความเกี่ยวกับการพัฒนา เกณฑ์การให้คะแนนเพื่อ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างกัน 4. ให้ผู้เรียนสรุปแนวคิดที่ ได้เรียนรู้พร้อมแลกเปลี่ยน เรียนรู้ระหว่างผู้สอนและ เพื่อนผู้เรียนคนอื่น ๆ เพิ่มเติมอีกครั้ง 5. ให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มและ ศึกษาเอกสารทางวิชาการ ต่างประเทศเกี่ยวกับ	



มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
Suan Sunandha Rajabhat University

รหัสวิชา EDZ2101

ชื่อรายวิชา การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

หน่วยกิต 3(2-2-5)

ระดับปริญญาตรี

หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต

คณะ/วิทยาลัย ครุศาสตร์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด	CLOs	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			กิจกรรมใน ชั้นเรียน	ฝึกปฏิบัติ		
					Rubrics และสรุป สาระสำคัญ 6. ให้ผู้เรียนสรุปสาระที่ ศึกษาโดยเขียนในลักษณะ Graphic organize	
10	5. การพัฒนาเกณฑ์การให้ คะแนน (ต่อ) 5.3 การพัฒนาเกณฑ์การให้ คะแนนแบบ analytic 5.4 การพัฒนาเกณฑ์การให้ คะแนนแบบ holistic 5.5 การพัฒนาเกณฑ์การให้ คะแนนแบบ annotated				วิธีการสอน Mini Lecture การอภิปราย และฝึกปฏิบัติ 1. ผู้สอนเสนอเนื้อหา โดยใช้เอกสารการเรียนรู้ และ PowerPoint 2. ผู้เรียนร่วมกิจกรรม โดยการเขียนความรู้ ความคิดของตัวเองผ่าน การใช้ Coggle ใน ลักษณะ Mind map, Padlet และหรือเขียนลง ใน Post it ที่มีลักษณะ เป็นการพรรณนาความ เกี่ยวกับเนื้อหาการเรียนรู้ (ผู้สอนตั้งคำถามให้ ผู้เรียนตอบ) ให้ผู้เรียนสรุปแนวคิดที่ได้ เรียนรู้พร้อมแลกเปลี่ยน เรียนรู้ระหว่างผู้สอนและ เพื่อนผู้เรียนคนอื่น ๆ เน้น การนำเทคโนโลยีดิจิทัลมา ใช้ในการดำเนินการ	



มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
Suan Sunandha Rajabhat University

รหัสวิชา EDZ2101

ชื่อรายวิชา การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

หน่วยกิต 3(2-2-5)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต

คณะ/วิทยาลัย ครุศาสตร์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด	CLOs	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			กิจกรรมใน ชั้นเรียน	ฝึกปฏิบัติ		
					3. ให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มและ ศึกษาเอกสารทางวิชาการ ต่างประเทศเกี่ยวกับ ประเภทของ Rubrics และสรุปสาระสำคัญ 4. ให้ผู้เรียนแต่ละกลุ่ม นำเสนอผลการสรุป สาระสำคัญ จากนั้นให้ ผู้เรียนอภิปรายสิ่งที่ เหมือนและแตกต่างจาก ผู้เรียนกลุ่มอื่น ๆ ที่ได้รับ ฟังไป 5. ให้ผู้เรียนสรุปสาระที่ ศึกษาและจากที่ได้ อภิปรายโดยเขียนใน ลักษณะ Graphic organizer	
11	6. แฟ้มสะสมผลงาน 6.1 แนวคิดเกี่ยวกับแฟ้มสะสม ผลงาน 6.2 แนวทางการประเมินแฟ้ม สะสมผลงานของผู้เรียน				วิธีการสอน Mini- Lecture การอภิปราย การแลกเปลี่ยนความรู้ และความคิด 1. ผู้สอนอธิบายแนวคิด เกี่ยวกับแฟ้มสะสมผลงาน และใช้การถาม ตอบกับ ผู้เรียนเพื่อให้ผู้เรียนสร้าง ความคิดรวบยอดในหัวข้อ ที่เรียนรู้ 2. ผู้สอนแนะนำและให้ แนวคิดเกี่ยวกับการ	



รหัสวิชา EDZ2101

ชื่อรายวิชา การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

หน่วยกิต 3(2-2-5)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต

คณะ/วิทยาลัย ครุศาสตร์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด	CLOs	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			กิจกรรมใน ชั้นเรียน	ฝึกปฏิบัติ		
					ประเมินแฟ้มสะสมผลงาน ของผู้เรียน 3. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการ ประเมินแฟ้มสะสมผลงาน ของผู้เรียน 4. ผู้เรียนร่วมกันสรุปการ เรียนรู้	
12	7. การประเมินภาคปฏิบัติ 7.1 แนวคิดเกี่ยวกับการประเมิน ภาคปฏิบัติ 7.2 แนวทางการประเมิน ภาคปฏิบัติ				วิธีการสอน Collaborative & Active Learnings (inquiry/sharing/) ๑. ผู้สอนให้ผู้เรียนทำงาน ร่วมกัน ช่วยกันระดม สมอง สืบค้นเพื่อเสนอ แนวคิดการประเมิน ภาคปฏิบัติเพื่อนำไปใช้ใน การพัฒนาการจัดการ เรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ ๒. ผู้เรียนร่วมกันสะท้อน คิดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกี่ยวกับการประเมิน ภาคปฏิบัติ ตลอดจนการ สรุปความรู้ ข้อดี/ ประโยชน์ของการทำงาน ร่วมกัน เป็นต้น ๓. ผู้สอนเชื่อมโยงเนื้อหา การประเมินภาคปฏิบัติกับ การทุจริตและประพฤติมิ ชอบโดยให้ผู้เรียนสร้าง	



รหัสวิชา EDZ2101

ชื่อรายวิชา การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

หน่วยกิต 3(2-2-5)

ระดับปริญญาตรี

หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต

คณะ/วิทยาลัย ครุศาสตร์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด	CLOs	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			กิจกรรมใน ชั้นเรียน	ฝึกปฏิบัติ		
					ตัวชี้วัดเกี่ยวกับการทุจริต เพื่อให้เกิดความตระหนัก และเห็นคุณค่าของ ประโยชน์ในการต่อต้าน การทุจริต Corruption ๔. ผู้เรียนเสนอผลงาน ผ่านการใช้เทคโนโลยี อย่างสร้างสรรค์	
13-14	8. การประเมินตามสภาพจริง 8.1 แนวคิดเกี่ยวกับการประเมิน ตามสภาพจริง 8.2 แนวทางการประเมินตาม สภาพจริง 8.3 สมรรถนะการวัดและ ประเมินผลในการจัดการศึกษา และการเรียนรู้ของครู (อิงกลุ่ม อิงเกณฑ์ Rubric)					
15	9. แนวทางการใช้ผลการวัดและ ประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียน 9.1 บริบทและความแตกต่าง ระหว่างบุคคลของผู้เรียน 9.2 ผู้เรียนที่มีความ ต้องการจำเป็นพิเศษ 9.3 แนวทางการใช้ผลการวัด และประเมินในปรับปรุง พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน				วิธีการสอน บรรยาย อภิปราย การสะท้อนผล และการให้ข้อมูล ย้อนกลับ (Feedback) ๑. ผู้สอนอธิบายแนว ทางการใช้ผลการวัดและ ประเมินเพื่อพัฒนา ผู้เรียน และใช้การถาม- ตอบกับผู้เรียนเพื่อให้ ผู้เรียนได้ร่วมอภิปราย และสร้างความคิดรวบ ยอดในหัวข้อที่เรียนรู้	



รหัสวิชา EDZ2101

ชื่อรายวิชา การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

หน่วยกิต 3(2-2-5)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต

คณะ/วิทยาลัย ครุศาสตร์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด	CLOs	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			กิจกรรมใน ชั้นเรียน	ฝึกปฏิบัติ		
					๒. ผู้สอนและผู้เรียนร่วม แสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับบริบทและความ แตกต่างระหว่างบุคคล ของผู้เรียน ๓. ผู้เรียนสืบค้นข้อมูล และสารสนเทศเกี่ยวกับ ผู้เรียนที่มีความต้องการ จำเป็นพิเศษ ๔. ผู้เรียนสรุปและจัดทำ แนวทางการใช้ผลการวัด และประเมินในการ ปรับปรุงพัฒนาการ เรียนรู้ของผู้เรียนที่มี บริบทแตกต่างกัน และ ผู้เรียนที่มีความต้องการ จำเป็นพิเศษ โดยให้ นักศึกษาเป็นผู้สะท้อน ผลการเรียนของตน (Self-reflection) รวมถึงการให้ข้อมูล ย้อนกลับ (feedback) โดยผู้สอนในแต่ละ ประเด็นได้อย่างชัดเจน	
16	10. บทสรุป 10.1 แนวทางการวัดและ ประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน อย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์ 10.2 การใช้การ				วิธีการสอน การเรียนรู้ เชิงรุกและการร่วมมือกัน เรียนรู้ ๑. ผู้เรียนร่วมกันเสนอ แนวทางการวัดและ	



มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
Suan Sunandha Rajabhat University

รหัสวิชา EDZ2101

ชื่อรายวิชา การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

หน่วยกิต 3(2-2-5)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต

คณะ/วิทยาลัย ครุศาสตร์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด	CLOs	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			กิจกรรมใน ชั้นเรียน	ฝึกปฏิบัติ		
	สะท้อนคิดในการพัฒนาตนเองสู่ การเป็นครูที่ดี มีความรอบรู้ และทันสมัยต่อความ เปลี่ยนแปลง				ประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้ เรียนอย่างเหมาะสมและ สร้างสรรค์ ๒. ผู้เรียนร่วมกันเสนอว่า การใช้การสะท้อนคิดใน การพัฒนาตนเองสู่การ เป็นครูที่ดี มีความรอบรู้ และทันสมัยต่อความ เปลี่ยนแปลงมีอะไรบ้าง ๓. ผู้เรียนสรุปการเรียนรู้ และนำเสนอโดยใช้ เทคโนโลยีตามที่นัด	
17	การสอบปลายภาค (ฝ่ายวิชาการ คณะครุศาสตร์เป็นผู้นัดวัน เวลา ในการสอบ)					



2. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

2.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้ (ให้ตรงกับแผนที่แสดงการกระจายผลการเรียนรู้ตามที่ระบุไว้ใน มคอ.2)

2.1.1 การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment) โดยมีกระบวนการดังต่อไปนี้ (ระบุทุกกระบวนการ)

2.1.2 การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

(1) เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	วิธีวัดผล	น้ำหนักการประเมินผล (ร้อยละ %)
CLO1 อธิบายหลักการ แนวคิด ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้อย่างถูกต้อง	สอบวัดความรู้	10%
CLO2 สร้างและใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลการศึกษา บูรณาการนวัตกรรมและเทคโนโลยีกับการวัดและประเมินผลผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม	สอบวัดความรู้ ประเมินจากสร้างชิ้นงาน ดังนี้ - วัดด้านพุทธิพิสัย - วัดด้านจิตพิสัย - วัดด้านทักษะพิสัย	10% 20% 15% 15%
CLO3 นำผลการวัดและประเมินผลไปใช้ในการสนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม	สอบวัดความรู้ การรายงานผลฯ เพื่อพัฒนาผู้เรียน	10% 5%
การ Showcase	การร่วมกิจกรรม	5%
การเข้าชั้นเรียน	เช็คการเข้าชั้นเรียน	5%
การส่งงาน (ตามกำหนดและครบถ้วน)	เช็คการส่งงานตามกำหนดและความครบถ้วนของชิ้นงาน	5%
รวม		100%



มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
Suan Sunandha Rajabhat University

รหัสวิชา EDZ2101

ชื่อรายวิชา การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

หน่วยกิต 3(2-2-5)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต

คณะ/วิทยาลัย ครุศาสตร์

-
- (2) การให้เกรดและการตัดสินผล (ระบุข้อมูล : การให้สัญลักษณ์ เช่น O,S,U หรือ A,B,C,D,E
ระบุเกณฑ์มาตรฐานการตัดสินให้สัญลักษณ์แต่ละตัวอักษรและตัดสินผลให้ผ่านเกณฑ์
การประเมิน เมื่อได้สัญลักษณ์ใด



รหัสวิชา EDZ2101

ชื่อรายวิชา การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

หน่วยกิต 3(2-2-5)

ระดับปริญญาตรี

หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต

คณะ/วิทยาลัย ครุศาสตร์

(3) เกณฑ์ประเมินผลการเรียน

ร้อยละ	ระดับผลการเรียน	ความหมาย
86 – 100	A	ดีเยี่ยม
82 – 85	A-	ดีเยี่ยม
78 – 81	B+	ดีมาก
74 – 77	B	ดี
70 – 73	B-	ค่อนข้างดี
66 – 69	C+	ปานกลางค่อนข้างดี
62 – 65	C	ปานกลาง
58 – 61	C-	ปานกลางค่อนข้างอ่อน
54 – 57	D+	ค่อนข้างอ่อน
50 – 53	D	อ่อน
46 – 49	D-	อ่อนมาก
0 – 45	F	ตก

ทั้งนี้นักศึกษาจะต้องเข้าเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด /การสอบแก้ตัว (ถ้ารายวิชากำหนดให้มีการสอบแก้ตัว

3. การอุทธรณ์ของนักศึกษา ระบุข้อมูล:



หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

.....

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ (ถ้ามี)

.....

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (ถ้ามี)

.....

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของกระบวนการเรียนการสอนโดยนักศึกษา

☒ แบบประเมินกระบวนการเรียนการสอน

☒ การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

☒ การสะท้อนคิด จากพฤติกรรมของผู้เรียน

☐ ข้อเสนอแนะผ่านช่องทางออนไลน์ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา

☐ อื่นๆ (ระบุ).....

2. กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนรู้

☒ แบบประเมินผู้สอน

☒ ผลการสอบ

☒ การทวนสอบผลประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

☐ การประเมินโดยคณะกรรมการประเมินข้อสอบ

☐ การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน

☐ อื่นๆ (ระบุ).....

3. กลไกการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



รหัสวิชา EDZ2101

ชื่อรายวิชา การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

หน่วยกิต 3(2-2-5)

ระดับปริญญาตรี

หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต

คณะ/วิทยาลัย ครุศาสตร์

- ☐ สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- ☐ การวิจัยในและนอกชั้นเรียน
- ☐ อื่นๆ (ระบุ).....

4. กระบวนการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของกระบวนการวิชานักศึกษา

- ☐ มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบรายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
- ☐ การทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนักศึกษาโดยกรรมการวิชาการ ประจำสาขาวิชาและคณะ
- ☐ การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์หรือผู้ทรงคุณวุฒิอื่นที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- ☐ อื่นๆ (ระบุ).....

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของกระบวนการวิชา

- ☐ ปรับปรุงกระบวนการวิชาในแต่ละปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบตามข้อ 4
- ☐ ปรับปรุงกระบวนการวิชาในแต่ละปี ตามผลการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา
- ☐ อื่นๆ (ระบุ).....

ลงชื่อ.....อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

(...นายสุทธิพงศ์ บุญผดุง...)

วันที่รายงาน 1...มิถุนายน..2569.....