



## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา PER๓๒๐๙ รายวิชา การวิจัยศิลปะการแสดง

สาขาวิชา ศิลปะการแสดง (ศิลปะการละครและความเป็นผู้ประกอบการสร้างสรรค์) คณะ/วิทยาลัย คณะศิลปกรรมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร  
ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	PER๓๒๐๙
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	การวิจัยศิลปะการแสดง
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Performing Arts Research

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

-

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

ให้รายงานเป็นรายกลุ่ม

อาจารย์ อภิสรา ยุทธโรจน์	กลุ่มเรียน ๐๐๒
อาจารย์ อภิสรา ยุทธโรจน์	กลุ่มเรียน ๐๐๓

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ๒/๒๕๖๘

๕. สถานที่เรียน ห้องปฏิบัติการสาขาวิชา

## หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

### ๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
- แนะนำจุดประสงค์ของรายวิชา และการนำเสนองานในแต่ละคาบ - วิธีเรียน การวัดผล และประเมินผลการเรียน	๓	๓	
- อธิบายรายละเอียดการทำวิจัยบทที่ ๑	๓	๓	
- อธิบายรายละเอียดการทำวิจัยบทที่ ๑ ต่อ	๓	๓	
- อธิบายรายละเอียดการทำวิจัยบทที่ ๒	๓	๓	
- อธิบายรายละเอียดการทำวิจัยบทที่ ๒ ต่อ	๓	๓	
- อธิบายรายละเอียดการทำวิจัยบทที่ ๓	๓	๓	
- อธิบายรายละเอียดการทำวิจัยบทที่ ๓ ต่อ	๓	๓	
- อธิบายรายละเอียดการทำวิจัยบทที่ ๔	๓	๓	
- อธิบายรายละเอียดการทำวิจัยบทที่ ๔ ต่อ	๓	๓	
- อธิบายรายละเอียดการทำวิจัยบทที่ ๕	๓	๓	
- อธิบายรายละเอียดการทำวิจัยบทที่ ๕ ต่อ	๓	๓	
- อธิบายองค์ประกอบงานวิจัยและบรรณานุกรม	๓	๓	
- ลงมือดำเนินการเก็บข้อมูลและทำวิจัย	๑๕	๑๕	

### ๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย

### ๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	(๑) ผู้สอนอธิบาย กฎระเบียบ ในเรื่องการเข้าเรียน การส่งงาน (๒) ผู้สอนร่วมซักถาม กับ ผู้เรียน	✓		
ความรู้	(๑) ผู้สอนบรรยาย, สาธิต และ ร่วมซักถาม (๒) ผู้สอนมอบหมายใบงาน (๓) ผู้สอนยกตัวอย่างประกอบ สื่อวีดิทัศน์ ต่างๆ	✓		
ทักษะทางปัญญา	(๑) ผู้สอนบรรยาย, สาธิต และ ร่วมซักถาม (๒) ผู้สอนมอบหมายใบงาน (๓) ผู้สอนยกตัวอย่างประกอบ สื่อวีดิทัศน์ ต่างๆ	✓		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	(๑) มอบหมายงานในแต่ละ โครงการ ทั้งงานเดี่ยวและงาน กลุ่ม (๒) การนำเสนอวิจัยด้วย เหตุผลตามหลักวิชา พร้อมทั้ง เสนอแนะแนวทางแก้ไขเพื่อการ พัฒนารายบุคคล และรายกลุ่ม	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	(๑) ผู้สอนบรรยาย, สาธิต และ ร่วมซักถาม (๒) ผู้สอนมอบหมายใบงาน (๓) ผู้สอนยกตัวอย่างประกอบ สื่อวีดิทัศน์ ต่างๆ	✓		

## ๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

-

## หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

## ๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน .....๙๑..... คน

กลุ่ม ๐๐๒ จำนวน ๓๘ คน

กลุ่ม ๐๐๓ จำนวน ๕๓ คน

## ๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา .....๙๑..... คน

กลุ่ม ๐๐๒ จำนวน ๓๘ คน

กลุ่ม ๐๐๓ จำนวน ๕๓ คน

## ๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) .....๐..... คน

## ๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

กลุ่ม ๐๐๒

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๐	๐
A <sup>-</sup>	๙	๒๓
B <sup>+</sup>	๐	๐
B	๕	๑๐
B <sup>-</sup>	๑๔	๓๖
C <sup>+</sup>	๐	๐
C	๑	๒
C <sup>-</sup>	๒	๕
D <sup>+</sup>	๕	๑๓
D	๓	๗
D <sup>-</sup>	๐	๐
F	๐	๐
I	๐	๐

กลุ่ม ๐๐๓

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๑๐	๑๘
A <sup>-</sup>	๘	๑๕
B <sup>+</sup>	๕	๙
B	๐	๐
B <sup>-</sup>	๑๙	๓๕
C <sup>+</sup>	๕	๙
C	๐	๐
C <sup>-</sup>	๒	๓
D <sup>+</sup>	๑	๑
D	๓	๕
D <sup>-</sup>	๐	๐
F	๐	๐
I	๐	๐

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล

## หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

### ๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ห้องเรียนจำนวนโต๊ะคอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอต่อจำนวนนักศึกษา	นักศึกษาต้องเรียนออนไลน์แทน เพราะไม่มีคอมพิวเตอร์ใน ห้องเรียน

### ๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
จำนวนนักศึกษาแต่ชั้นปีมีจำนวนมาก	อาจารย์ดูแลให้คำปรึกษารายบุคคลได้ในเวลาจำกัด ซึ่งทำให้นักศึกษาได้รับคำปรึกษาไม่เพียงพอต่อความต้องการ

## หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

### ๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

#### ๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

จากผลการประเมินรายวิชา การวิจัยศิลปะการแสดง พบว่านักศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนในระดับสูง โดยสะท้อนผ่านความคิดเห็นในเชิงบวก เช่น “ดีมากค่ะ” และ “รักครูมากค่ะ” ซึ่งแสดงให้เห็นถึงความประทับใจทั้งในด้านบรรยากาศการเรียนรู้ ความสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน และทัศนคติที่ดีต่อรายวิชา ส่งผลให้นักศึกษาเกิดแรงจูงใจในการเรียนและมีส่วนร่วมในชั้นเรียนอย่างเหมาะสม

#### ๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

อาจารย์ผู้สอนรู้สึกยินดีและขอบคุณต่อความคิดเห็นเชิงบวกจากนักศึกษา ซึ่งสะท้อนถึงความสำเร็จในด้านการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการมีส่วนร่วมและความเข้าใจในรายวิชา อย่างไรก็ตาม อาจารย์จะนำข้อคิดเห็นดังกล่าวไปพิจารณาเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีความหลากหลายและลึกซึ้งยิ่งขึ้น โดยเฉพาะในด้านการส่งเสริมทักษะการวิจัยเชิงศิลปะการแสดง และการออกแบบกิจกรรมที่ช่วยให้นักศึกษาสามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้สู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นในอนาคต

### ๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

#### ๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

## หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
แบ่งกลุ่มย่อยเพิ่ม เพื่อขยายระยะเวลาในการเข้ารับคำปรึกษา รายบุคคลได้มากขึ้น	นักศึกษาสามารถแก้ไขงานได้อย่างตรงจุดมากขึ้น

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ .....

( อาจารย์อภิสร่า ยุทธโรจน์ )

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ ๑๔ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙

ลงชื่อ .....

( อาจารย์บรรดิษฐ์ วรรณบุตร )

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ ๑๔ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙