



## รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา POI๒๒๐๘ รายวิชา การเมืองการปกครองท้องถิ่นเปรียบเทียบในกลุ่มประเทศอาเซียน

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา รัฐศาสตร์

คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ภาคการศึกษา ..๑. ปีการศึกษา ๒๕๖๗

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

#### ๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	POI.๒๒๐๘
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	การเมืองการปกครองท้องถิ่นเปรียบเทียบในกลุ่มประเทศอาเซียน
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Local Politics Comparative in Asian Countries

#### ๒. จำนวนหน่วยกิต

๓. หน่วยกิต (๓-๐-๖)

#### ๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	รัฐศาสตรบัณฑิต
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	หมวดวิชาเลือก

#### ๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์ ดร. เยาวลักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ ดร. เยาวลักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์

๕. สถานที่ติดต่อ อาคาร ๓๑ ชั้น ๑ / โทร. ๐๘๓-๑๒๒๒๘๘๕ / E-Mail yaowaluk.ch@ssru.ac.th

#### ๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่	๑/๒๕๖๗
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้	ประมาณ ๒๐๐ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี

๙. สถานที่เรียน วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง วันที่...๑...เดือน..กรกฎาคม...พ.ศ. . ๒๕๖๗..

รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

## หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### ๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- ๑.๑ เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจโครงสร้างทางการเมือง การปกครองของกลุ่มประเทศอาเซียน
- ๑.๒ เพื่อให้ นักศึกษาได้รู้เกี่ยวกับพัฒนาการด้านสภาพเศรษฐกิจที่มีผลต่อวิวัฒนาการทางการเมือง พรรคการเมือง การเลือกตั้งในประเทศเหล่านี้
- ๑.๓ เพื่อให้ นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ถึงปัญหาทางการเมือง ความเคลื่อนไหวและพลังทางการเมือง

### ๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา : -

- ๒.๑ เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงสร้างสถาบันและกระบวนการทางการเมืองและการปกครองประวัติศาสตร์การปกครองของกลุ่มประเทศอาเซียน
- ๒.๒ เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในวิเคราะห์ทางทฤษฎี และพฤติกรรมของสถาบันการปกครองเกี่ยวกับพัฒนาการด้านสภาพเศรษฐกิจที่มีผลต่อวิวัฒนาการทางการเมือง พรรคการเมือง การเลือกตั้งในประเทศเหล่านี้
- ๒.๓ เพื่อให้ นักศึกษาสามารถวิเคราะห์อธิบายถึงสาเหตุพฤติกรรมของสถาบันการปกครอง ในประเทศเหล่านี้

## หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

### ๑. คำอธิบายรายวิชา

(ภาษาไทย) โครงสร้างทางการเมือง การปกครองของกลุ่มประเทศอาเซียน รวมทั้งสภาพเศรษฐกิจที่มีผลต่อวิวัฒนาการทางการเมืองในประเทศเหล่านี้ สภาวะผู้นำทางการเมือง พรรคการเมือง การเลือกตั้ง พิจารณานโยบายทางการเมือง ความเคลื่อนไหวและพลังทางการเมือง

(ภาษาอังกฤษ) Political Structure.The dominance of the region Including economic conditions affecting the political evolution in these countries... State political leaders, political parties, elections, the political problem.. Movements and Political Power..

### ๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
บรรยาย ๔๘ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	

### ๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

(ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์)

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน .....วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข .....๐๘๓-๑๒๒๒๔๔๕

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) yaowaluk.ch@ssru.ac.th.....

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line).....ID LINE: ๓๘๑๖๖๕๐๒๒

๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Web board).....

## หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

### ๑. คุณธรรม จริยธรรม

#### ๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนตระหนักในคุณค่า คุณธรรม จริยธรรม เสียสละและซื่อสัตย์สุจริต
- (๒) ผู้เรียนมีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (๓) ผู้เรียนมีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถทำงานเป็นทีม สามารถแก้ไขข้อขัดแย้ง และลำดับความสำคัญของวิธีการแก้ปัญหาได้
- (๔) ผู้เรียนเคารพสิทธิ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- (๕) ผู้เรียนเคารพกฎระเบียบข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม

#### ๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นการเมืองการปกครองท้องถิ่นในกลุ่มประเทศอาเซียน
- (๒) มอบหมายงานให้นักศึกษาจัดทำกิจกรรมเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม โดยมุ่งเน้นให้นักศึกษาตระหนักถึงความซื่อสัตย์ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ โดยไม่ลอกเลียนแบบ
- (๓) อภิปรายกลุ่ม
- (๔) กำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่างหรือกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้อง
- (๕) สอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการเรียนการสอน รวมถึงกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำความดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวมและเสียสละเพื่อสังคม เป็นต้น

#### ๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา
- (๒) มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงานอย่างถูกต้องและเหมาะสม
- (๓) ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา
- (๔) ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย
- (๕) ประเมินการมีคุณธรรม จริยธรรม ในการกระทำการทุจริตในการสอบ

**๒. ความรู้****๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา**

- (๑) ผู้เรียนต้องมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎี และสาระสำคัญการเรียนรู้ในด้านรัฐศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง
- (๒) ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในคุณค่า และความสำคัญของรัฐศาสตร์ ภายใต้บริบทของการเปลี่ยนแปลงของสภาพการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม ที่ส่งผลกระทบต่อกระบวนการบริหารและการพัฒนาประเทศ

**๒.๒ วิธีการสอน**

- (๑) บรรยายพร้อมตัวอย่างกรณีศึกษาที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน
- (๒) กำหนดประเด็นและโจทย์ปัญหาให้นักศึกษาอภิปรายในชั้นเรียนและมอบหมายงานให้ไปศึกษาด้วยตนเองเพิ่มเติมนอกชั้นเรียน โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

**๒.๓ วิธีการประเมินผล**

- (๑) การมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน โดยการซักถาม แสดงความคิดเห็นและอภิปรายระหว่างเรียน
- (๒) แบบฝึกหัด ใบงานหรือรายงาน ระหว่างเรียน
- (๓) สอบกลางภาคและปลายภาค โดยข้อสอบที่เน้นการประเมินทักษะความรู้ในด้านหลักการ แนวคิด ทฤษฎี สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้วินิจฉัยได้

**๓. ทักษะทางปัญญา****๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**

- (๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการนำองค์ความรู้ การคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ
- (๒) ผู้เรียนมีความสามารถในการประเมินสถานการณ์ เพื่อแสวงหาแนวทางที่เหมาะสมกับบริบทของท้องถิ่นและประเทศ อย่างมีวิจารณญาณ
- (๓) ผู้เรียนมีความสามารถในการประยุกต์องค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์ โดยบูรณาการกับศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม

**๓.๒ วิธีการสอน**

- (๑) บรรยาย อภิปราย กรณีศึกษาร่วมในชั้นเรียน
- (๒) ใช้กระบวนการกลุ่มและรายบุคคลมอบหมายงานให้นักศึกษา ศึกษาค้นคว้าข้อมูล เพื่อแสวงหาความรู้วิเคราะห์ และสังเคราะห์ความรู้
- (๓) ฝึกปฏิบัติการนำเสนอรายงานกลุ่ม/บุคคล

**๓.๓ วิธีการประเมินผล**

- (๑) ผลการอภิปรายในชั้นเรียน
- (๒) แบบฝึกหัด ใบงาน หรือรายงาน ระหว่างเรียน
- (๓) การสอบกลางภาคและปลายภาค โดยข้อสอบที่เน้นการประเมินทักษะความรู้ในด้านหลักการ แนวคิด ทฤษฎี สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้วินิจฉัยเกี่ยวกับผลทางการเมืองไทยที่เกิดขึ้นได้

#### ๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

##### ๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม สามารถแลกเปลี่ยนและรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างกัน มีความรับผิดชอบต่อตนเองและเพื่อนร่วมงาน
- (๒) ผู้เรียนมีความสามารถแสดงความคิดเห็นต่อสาธารณชน แสดงถึงภาวะความเป็นผู้นำในการแก้ไขปัญหาต่างๆ และสามารถแสดงบทบาทในสถานะสมาชิกของกลุ่มเพื่อร่วมกันขับเคลื่อนชุมชนและท้องถิ่นให้มีการพัฒนาอย่างเหมาะสม
- (๓) ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อการทำงานของตนเองและสังคม สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กร ตลอดจนมีมนุษยสัมพันธ์อันดีต่อผู้อื่น
- (๔) ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นต่อการพัฒนาการเรียนรู้ในวิชาชีพของตนเองอย่างต่อเนื่อง

##### ๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และทำรายงาน
- (๒) จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้ มอบหมายงานรายบุคคลและงานกลุ่ม นำเสนอรายงาน
- (๓) นำเสนอผลงานโดยใช้รูปแบบ เทคโนโลยีที่เหมาะสม

##### ๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี
- (๒) การมีส่วนร่วมในการนำเสนอ ด้วยสื่อเทคโนโลยี
- (๓) ประเมินจากการที่นำเสนอรายงาน และพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม

#### ๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

##### ๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนพัฒนาทักษะในการใช้เครื่องมืออุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยประกอบการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา
- (๒) ผู้เรียนสามารถสื่อสารและนำเสนอหลักทฤษฎีประกอบปัญหาข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นได้อย่างถูกต้อง
- (๓) ผู้เรียนสามารถเลือกรูปแบบการนำเสนอข้อมูลโดยประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

##### ๕.๒ วิธีการสอน

- (๑) นำเสนอโดยใช้รูปแบบ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม
- (๒) กำหนดประเด็นปัญหาและมอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและศึกษาค้นคว้าร่วมกันในชั้นเรียน จากเอกสาร หนังสือ ตำรา สื่อการสอน website และสื่ออื่นๆ

##### ๕.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) การมีส่วนร่วมและความถูกต้องในการอธิบายและวิพากษ์ประเด็นปัญหาที่กำหนด
- (๒) ทักษะการนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม

## ๖. ด้านอื่นๆ

ไม่มี

**หมายเหตุ**

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

**หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล****๑. แผนการสอน**

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แนะนำเนื้อหาวิชา</li> <li>- วัตถุประสงค์ในการเรียน</li> <li>- เกณฑ์การประเมินผล</li> <li>- กระบวนการเรียนการสอน</li> <li>- วัดพื้นฐานความรู้ผู้เรียน</li> </ul> <b>บทที่ ๑</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เนื้อหาและขอบเขต แนวการศึกษา</li> <li>- เหตุผลในการศึกษาเปรียบเทียบ</li> <li>- ความหมายของการเมืองการปกครองเปรียบเทียบ</li> </ul>	๓	รูปแบบ ONDEMAND/ONLINE <ul style="list-style-type: none"> <li>- แนะนำการเรียนการสอน ขอบเขตเนื้อหา และวิธีการวัดผล</li> <li>- การบรรยายประกอบสื่อ Power Point</li> </ul>	ดร.เขาวลัักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์
๒	<b>บทที่ ๒</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วิวัฒนาการก่อนการเป็นเอกราชของเอเชียอาคเนย์ศึกษา</li> </ul>	๓	รูปแบบ ONDEMAND/ONLINE <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายโดยยกตัวอย่างประกอบ</li> <li>- การบรรยายประกอบสื่อ Power Point</li> </ul>	ดร.เขาวลัักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์
๓	<b>บทที่ ๓</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สังคมดั้งเดิมในเอเชียอาคเนย์</li> </ul>	๓	รูปแบบ ONDEMAND/ONLINE <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายโดยยกตัวอย่างประกอบ</li> <li>- การบรรยายประกอบสื่อ Power Point</li> </ul>	ดร.เขาวลัักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์
๔	<b>บทที่ ๔</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เอเชียอาคเนย์กับอำนาจอาณานิคม</li> </ul>	๓	รูปแบบ ONDEMAND/ONLINE <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายโดยยกตัวอย่างประกอบ</li> <li>- การบรรยายประกอบสื่อ Power Point</li> </ul>	ดร.เขาวลัักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๕	<b>บทที่ ๕</b> - การเป็นเอกราชของชาติใน เอเชียอาคเนย์	๓	รูปแบบ ONDEMAND/ONLINE - บรรยายโดยยกตัวอย่างประกอบ - การบรรยายประกอบสื่อ Power Point	ดร.เยาวลักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์
๖	<b>บทที่ ๕ (ต่อ)</b> - การเป็นเอกราชของชาติใน เอเชียอาคเนย์	๓	รูปแบบ ONDEMAND/ONLINE - บรรยายโดยยกตัวอย่างประกอบ - การบรรยายประกอบสื่อ Power Point	ดร.เยาวลักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์
๗	<b>บทที่ ๕ (ต่อ)</b> - การเป็นเอกราชของชาติใน เอเชียอาคเนย์	๓	รูปแบบ ONDEMAND/ONLINE - บรรยายโดยยกตัวอย่างประกอบ - การบรรยายประกอบสื่อ Power Point	ดร.เยาวลักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์
๘	<b>สอบกลางภาค</b>			ดร.เยาวลักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์
๙	<b>บทที่ ๖</b> - ปัญหาของชาติเอกราชในเอเชีย อาคเนย์	๓	รูปแบบ ONDEMAND/ONLINE - บรรยายโดยยกตัวอย่างประกอบ - การบรรยายประกอบสื่อ Power Point	ดร.เยาวลักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์
๑๐	<b>บทที่ ๗</b> - สถานะผู้นำทางการเมือง - พรรคการเมือง	๓	รูปแบบ ONDEMAND/ONLINE - บรรยายโดยยกตัวอย่างประกอบ - การบรรยายประกอบสื่อ Power Point	ดร.เยาวลักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์
	<b>บทที่ ๘</b> - การเลือกตั้งในกลุ่มประเทศ เอเชีย - ความเคลื่อนไหวทางการเมือง - พลังทางการเมือง	๓	รูปแบบ ONDEMAND/ONLINE - บรรยายโดยยกตัวอย่างประกอบ - การบรรยายประกอบสื่อ Power Point	ดร.เยาวลักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์

**๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้**

( ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตรสัปดาห์ที่ประเมินและสัดส่วนของการประเมิน)

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
ตลอดการเรียนรู้	คะแนนระหว่างภาค ๖๐ คะแนน	๑-๑๖	๖๐%
	การเข้าชั้นเรียนและพฤติกรรมระหว่างเรียน	๑-๑๖	๑๐%
	แบบฝึกหัด / สมุดงาน ระหว่างเรียน	๑-๑๖	๑๐%
	รายงาน	๑๕	๒๐%
	สอบกลางภาค	๘	๒๐%
	สอบปลายภาค ๕๐ คะแนน	๑๗	๔๐%
<b>รวม</b>			<b>๑๐๐%</b>

**หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน****๑. ตำราและเอกสารหลัก**

- ๑) ธนาสฤณี สตะเวทิน. เอเชียอาคเนย์ พัฒนาการทางการเมืองและการต่างประเทศ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๕๕.

**๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ**

- ไม่มี -

**๓. สื่อการสอน**

- Microsoft Office (Word, Power Point, Excel)
- Notebook
- สื่อออนไลน์ด้วยโปรแกรม Zoom, Google Form, Google Meet, Mail, LINE Application

**หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา****๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**

การประเมินประสิทธิผลรายวิชานี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ได้ให้นักศึกษาเข้าประเมินผลการเรียนการสอนทางเว็บไซต์ และจากแบบประเมินผู้สอน/แบบประเมินรายวิชา จัดทำโดยนักศึกษาจากการจัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษา ดังนี้

- การสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- การตอบแบบสอบถามเพื่อประเมินผู้สอนและประเมินรายวิชา
- ให้ข้อเสนอแนะผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ตามที่ผู้สอนทำเป็นช่องทางสื่อสารกับนักศึกษา

## ๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

(ระบุวิธีการประเมินที่จะได้ข้อมูลการสอน เช่น จากผู้สังเกตการณ์ หรือทีมผู้สอน หรือผลการเรียนของนักศึกษา เป็นต้น)

ประเมินจากการประเมินผู้สอน ผลการเรียนของนักศึกษาจากการสอบถามนักศึกษาในระหว่างจัดการเรียนการสอน การเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอนมีกลยุทธ์ดังนี้

- ผลการทดสอบจากแบบฝึกหัด, ใบงาน, หรือรายงาน
- ระดับผลการเรียนของนักศึกษา
- การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้

## ๓. การปรับปรุงการสอน

(อธิบายกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอน เช่น คณะ/ภาควิชามีการกำหนดกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอนไว้ อย่างไรบ้าง การวิจัยในชั้นเรียน การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เป็นต้น)

นำผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ ที่ได้จากการนำความคิดเห็นที่แลกเปลี่ยนร่วมกันและข้อมูลเพิ่มเติมที่จำเป็นมาใช้ในการปรับปรุงการสอน โดยนำประเด็นปัญหาต่างๆ เข้าประชุมคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรสาขาวิชา แล้วนามติหรือข้อตกลงเสนอต่อคณะกรรมการบริหารคณะเพื่อกำหนดมาตรการในการแก้ไข้ปัญหา เช่น การสร้างและพัฒนานวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาการเรียนการสอน (เช่น e-learning), การสัมมนาการจัดการเรียนการสอน, การวิจัยทั้งในและนอกชั้นเรียน และการสร้างเครือข่ายระหว่างผู้สอนต่างคณะและมหาวิทยาลัย

## ๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

(อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา เช่น ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ หรืองานที่มอบหมาย กระบวนการอาจจะต่างกันไปสำหรับรายวิชาที่แตกต่างกัน หรือสำหรับ มาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน)

- การทวนสอบการตรวจและให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร เช่น อาจารย์หรือผู้ทรงคุณวุฒิทางวิชาชีพทางด้านกฎหมาย
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ และวิธีการให้คะแนนสอบ

**๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

(อธิบายกระบวนการในการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ ๑ และ ๒ มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพ)

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

๑. ปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะที่ได้รับจากการประเมินในด้านต่าง ๆ และปรับปรุงเนื้อหาวิชาเพื่อให้ทันต่อพัฒนาการของกฎหมาย
๒. การสร้างและพัฒนาวัตกรรมการแก้ปัญหาคำถามการเรียนการสอน (เช่น e-learning)

\*\*\*\*\*

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)  
ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programmer Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้		ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			ทักษะด้านอื่นๆ
	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	
	● ความรับผิดชอบหลัก										○ ความรับผิดชอบรอง							
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	
รหัสวิชา PO12288 ชื่อรายวิชา การเมืองการปกครองท้องถิ่นเปรียบเทียบในกลุ่มประเทศอาเซียน Local Politics Comparative in Asian Countries	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ