



รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา POS๑๔๑๕ รายวิชา ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของกลุ่มประเทศอาเซียน

สาขาวิชา รัฐศาสตร์ วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	POS๑๔๑๕
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของกลุ่มประเทศอาเซียน
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Economic, Social and Political Relations of the ASEAN Countries

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓ หน่วยกิต

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	รัฐศาสตร์บัณฑิต
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	การปกครอง

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์ นพพร อัจฉริยวนิช
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ นพพร อัจฉริยวนิช

๕. สถานที่ติดต่อ

วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง
e-mail : chang_mfa@hotmail.com

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่	๒/๒๕๖๔ ชั้นปีที่ ๒
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ.....๒๐๐.....คน	

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)ไม่มี.....

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)ไม่มี.....

๙. สถานที่เรียน

วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันที่ ๒๕ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

๑. ให้นักศึกษาได้ทราบถึงทฤษฎีและแนวคิดที่เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้หลังสงครามโลก ครั้งที่ ๒ จนถึงปัจจุบัน

๒. ให้นักศึกษานำความรู้ที่เรียนมาศึกษา วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

๓. นักศึกษามีความรู้ในรายละเอียดเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของสมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ หรือ อาเซียน กฎบัตรอาเซียน การจัดองค์การหรือโครงสร้าง วิวัฒนาการและพัฒนาการของอาเซียน ความสัมพันธ์ระหว่างอาเซียนกับประเทศภายนอก รวมทั้งสิ่งท้าทายที่อาเซียนเผชิญอยู่ในปัจจุบัน โดยศึกษาวิเคราะห์ปัจจัยภายในอาเซียนและสภาพแวดล้อมทางการเมืองระหว่างประเทศควบคู่กันไป

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับแก้โครงการสอนเพื่อให้นักศึกษาเข้าใจง่าย และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ โดยมีข้อมูลเป็นปัจจุบันที่สุด

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

วิชาความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของกลุ่มประเทศอาเซียนจะให้นักศึกษาทราบถึงสภาพแวดล้อมทางการเมืองระหว่างประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ภายหลังสงครามโลก ครั้งที่ ๒ ความเป็นมาและวัตถุประสงค์ของการก่อตั้งสมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (อาเซียน) กฎบัตรอาเซียน การจัดองค์การหรือโครงสร้างของอาเซียน วิสัยทัศน์อาเซียน และวิวัฒนาการจนกลายเป็นประชาคมอาเซียน ความสัมพันธ์ระหว่างอาเซียนกับประเทศภายนอกตลอดจนสิ่งท้าทายต่าง ๆ ที่อาเซียนเผชิญอยู่ในปัจจุบัน

This subject will provide the students with the knowledge about the international relations in Southeast Asia after the World War II and the Cold War, especially in Southeast Asia which led to the establishment of the Association of Southeast Asian Nations or ASEAN. The students will study the background, objectives, organizational structure and the development of ASEAN, including ASEAN Regional Forum, ASEAN vision, ASEAN Charter and ASEAN Community. Moreover, the students will learn about ASEAN's relations with its Dialogue Partners, the roles of ASEAN in international community and regional conflict resolutions. The challenges that ASEAN is now facing in the present world will also be addressed.

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์	ไม่มี	ไม่มี	๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- ๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ ชั้น ๑ อาคาร ๓๓ วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง
- ๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์มือถือ หมายเลข ๐๘๑ ๙๙๖ ๔๐๖๐
- ๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (e-mail) : chang_mfa@hotmail.com
- ๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line) Line ID changmfa
- ๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Webboard) https://ssrudp.ssru.ac.th/teacher/noppom_ad

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) นักศึกษาต้องมีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม
- (๒) นักศึกษาต้องมีความเคารพตนเอง และปฏิบัติตามกฎ ระเบียบของมหาวิทยาลัยโดยเฉพาะการแต่งกายให้เหมาะสม
- (๓) นักศึกษาต้องฝึกฝนการทำงานเป็นทีม รู้จักการแบ่งปันให้เพื่อและหมู่คณะ

๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) อาจารย์ผู้สอนเน้นความตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน การแต่งกาย และการส่งงานของนักศึกษา
- (๒) อาจารย์ผู้สอนกระตุ้นให้นักศึกษามีส่วนร่วมในชั้นเรียนด้วยการยกประเด็นหารือเพื่อให้มีการอภิปรายในห้องเรียน
- (๓) อาจารย์ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาทำรายงานกลุ่มเพื่อส่งเสริมการทำงานเป็นทีม การแบ่งงานกันทำ และการแลกเปลี่ยนข้อมูลความเห็นระหว่างนักศึกษา

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) การเข้าชั้นเรียนของนักศึกษา
- (๒) การทำรายงานกลุ่มของนักศึกษา
- (๓) พฤติกรรมของนักศึกษารายบุคคล

๒. ความรู้**๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา**

- (๑) นักศึกษาต้องมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับทฤษฎีและแนวคิดเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ โดยเฉพาะแนวคิดว่าด้วยการถ่วงดุลอำนาจ ภูมิภาคนิยม การรวมตัวกันทางเศรษฐกิจ
- (๒) นักศึกษาต้องเรียนรู้เกี่ยวกับอาเซียน และบทบาทสำคัญของอาเซียนในเวทีการเมืองระหว่างประเทศ
- (๓) นักศึกษาต้องศึกษา หาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งความรู้ที่อาจารย์แนะนำให้อ่าน
- (๔) นักศึกษาต้องจดคำบรรยายที่อาจารย์สอน และอ่านหนังสือ เพื่อการสอบทดสอบความรู้ที่ได้เรียน

๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) อาจารย์ผู้สอนบรรยายเนื้อหาวิชาอย่างครอบคลุม
- (๒) อาจารย์ผู้สอนส่ง lecture ของเนื้อหาวิชาที่จะเรียนให้นักศึกษาก่อนวันเรียนเพื่อให้นักศึกษาได้อ่านเตรียมตัวเรียน
- (๓) หลังจากที่อาจารย์สอนจบในแต่ละเรื่อง อาจารย์จะเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามข้อสงสัยหรือแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับหัวเรื่องที่ได้สอนไป
- (๔) อาจารย์ผู้สอนทดสอบความรู้นักศึกษาด้วยการทดสอบท้ายชั่วโมงเรียน การสอบกลางภาคเรียน และสอบปลายภาคเรียน
- (๕) อาจารย์ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาทำรายงานกลุ่มเพื่อให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูล และส่งเสริมการทำงานเป็นทีม และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างกัน

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) การเข้าชั้นเรียน และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน (การแสดงความคิดเห็น การตอบคำถาม) ของนักศึกษา
- (๒) การทำแบบทดสอบท้ายชั่วโมงเรียน การสอบกลางภาคเรียน และการสอบปลายภาคเรียนของนักศึกษา
- (๓) การทำรายงานกลุ่มของนักศึกษา และ/หรือการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน

๓. ทักษะทางปัญญา**๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**

- (๑) นักศึกษาต้องฝึกฝนการฟังอย่างตั้งใจและมีสมาธิ
- (๒) นักศึกษาต้องฝึกฝนการจดคำบรรยายของอาจารย์ผู้สอน
- (๓) นักศึกษาต้องฝึกฝนการตั้งคำถามจากคำบรรยายของอาจารย์ผู้สอน
- (๔) นักศึกษาต้องใช้เวลาในการทบทวน และอ่านเนื้อหาความรู้ในเรื่องที่อาจารย์ได้สอน

๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) อาจารย์ผู้สอนแนะนำนักศึกษาเกี่ยวกับวิธีการเรียนหนังสือ และการฟังที่มีประสิทธิภาพ
- (๒) อาจารย์ผู้สอนแนะนำวิธีการเขียนรายงานให้ถูกต้องทั้งเนื้อหา และระเบียบวิธีการทำรายงาน
- (๓) อาจารย์สอนนักศึกษาให้รู้จักนำเนื้อหาวิชา หรือแนวคิด ทฤษฎีที่ได้เรียนไปใช้ในการอธิบายและวิเคราะห์บทบาทของอาเซียน
- (๔) อาจารย์ผู้สอนแนะนำให้นักศึกษาติดตามข่าวสารเกี่ยวกับเหตุการณ์สำคัญในกลุ่มประเทศอาเซียน
- (๕) อาจารย์ผู้สอนทบทวนสิ่งที่อาจารย์ได้สอนไปในสัปดาห์ที่ผ่านมาก่อนที่จะเริ่มบทเรียนใหม่

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) การทำแบบทดสอบท้ายชั่วโมงเรียน ๒ ครั้ง

- (๒) การสอบกลางภาคและการสอบปลายภาค
- (๓) การทำรายงานกลุ่มของนักศึกษา และการนำเสนอรายงาน
- (๔) การมีส่วนร่วมในห้องเรียนของนักศึกษา

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (๑) ความสามารถของนักศึกษาในการทำงานร่วมกับเพื่อน และการรับฟังความคิดเห็นผู้อื่น
- (๒) ความรับผิดชอบร่วมกัน และการแบ่งงานกันทำของนักศึกษาในการทำรายงานกลุ่ม
- (๓) ความกระตือรือร้นและความตั้งใจของนักศึกษาในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง

๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) อาจารย์ผู้สอนติดตามความคืบหน้าของการทำรายงานกลุ่มของนักศึกษาเป็นระยะ ๆ พร้อมให้คำแนะนำ และข้อเสนอแนะ
- (๒) อาจารย์ผู้สอนเล่าประสบการณ์จริงที่แสดงให้เห็นถึงความสำเร็จที่เกิดจากการพัฒนาตนเอง

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) การทำรายงานกลุ่มของนักศึกษา
- (๒) การทำกิจกรรมร่วมกันในห้องเรียนของนักศึกษา
- (๓) พฤติกรรมของนักศึกษาเป็นรายบุคคล
- (๔) สอบถามพฤติกรรมของนักศึกษาจากเพื่อนร่วมชั้นของนักศึกษา

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (๑) นักศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการศึกษาได้อย่างถูกต้อง
- (๒) นักศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอรายงานกลุ่มได้อย่างดี
- (๓) นักศึกษามีความเข้าใจในการอ่านตารางตัวเลข หรือกราฟแสดงข้อมูล สถิติต่าง ๆ

๕.๒ วิธีการสอน

- (๑) อาจารย์ผู้สอนแนะนำการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนให้เหมาะสม และถูกต้อง
- (๒) อาจารย์ผู้สอนนำตัวอย่างตารางตัวเลขหรือกราฟมาอธิบายให้นักศึกษาฟัง

หมายเหตุ

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	แนะนำรายวิชา เนื้อหา ขอบเขต แนวทางการเรียนการสอน กฎ กติกา มารยาทในการเรียน ตลอดจนวิธีการวัดผลและการประเมินผล ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศที่ใช้ในการศึกษาและทำความเข้าใจอาเซียน	๓	บรรยายในห้องเรียนโดยแจกเอกสาร การบรรยายแก่นักศึกษา และเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามข้อสงสัย และแสดงความคิดเห็น	อาจารย์นพพร อัจฉริยวนิช
๒	ความสัมพันธ์ระหว่างมหาอำนาจหลังสงครามโลก ครั้งที่ ๒ (สงครามเย็น)	๓	บรรยายในห้องเรียนโดยแจกเอกสาร การบรรยายแก่นักศึกษา และเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามข้อสงสัย และแสดงความคิดเห็น	อาจารย์นพพร อัจฉริยวนิช
๓	เอเชีย ตะวัน ออก ก เฉียงใต้ หลังสงครามโลก ครั้งที่ ๒ และการก่อตั้งอาเซียน	๓	บรรยายในห้องเรียนโดยแจกเอกสาร การบรรยายให้นักศึกษา และเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามข้อสงสัย และแสดงความคิดเห็น	อาจารย์นพพร อัจฉริยวนิช
๔	บทบาทของอาเซียนในปัญหาภูมิภาค แบบทดสอบท้ายชั่วโมง	๓	บรรยายในห้องเรียนโดยแจกเอกสาร การบรรยายให้นักศึกษา และเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามข้อสงสัย และแสดงความคิดเห็น	อาจารย์นพพร อัจฉริยวนิช
๕	ASEAN 10 และการจัดระเบียบอำนาจใหม่ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	๓	บรรยายในห้องเรียนโดยแจกเอกสาร การบรรยายให้นักศึกษา และเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามข้อสงสัย และแสดงความคิดเห็น	อาจารย์นพพร อัจฉริยวนิช
๖	กฎบัตรอาเซียน การจัดองค์กร และกระบวนการดำเนินงานของอาเซียน	๓	บรรยายในห้องเรียนโดยแจกเอกสาร การบรรยายให้นักศึกษา และเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามข้อสงสัย	อาจารย์นพพร อัจฉริยวนิช

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			และแสดงความคิดเห็น	
๓/	สอบกลางภาคเรียน	๓	สอบกลางภาคในห้องเรียน	อาจารย์นพพร อัจฉริยวนิช
๔	วิสัยทัศน์อาเซียน ๒๐๒๐ และการจัดตั้งประชาคมอาเซียน	๓	สอนออนไลน์ และเปิดโอกาสให้ นักศึกษาซักถามข้อสงสัยและแสดง ความคิดเห็น	อาจารย์นพพร อัจฉริยวนิช
๕	ประชาคมการเมืองและความมั่นคง อาเซียน ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน ประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน	๓	สอนออนไลน์ และเปิดโอกาสให้ นักศึกษาซักถามข้อสงสัยและแสดง ความคิดเห็น	อาจารย์นพพร อัจฉริยวนิช
๑๐	ความสัมพันธ์อาเซียนกับประเทศ คู่เจรจารายประเทศ (๑๐ ประเทศ ๑ กลุ่ม) แบบทดสอบทำซ้ำ	๓	สอนออนไลน์ และเปิดโอกาสให้ นักศึกษาซักถามข้อสงสัยและแสดง ความคิดเห็น	อาจารย์นพพร อัจฉริยวนิช
๑๑	ความสัมพันธ์อาเซียนกับประเทศ คู่เจรจารายประเทศ (ต่อ)	๓	สอนออนไลน์ และเปิดโอกาสให้ นักศึกษาซักถามข้อสงสัยและแสดง ความคิดเห็น	อาจารย์นพพร อัจฉริยวนิช
๑๒	ความท้าทายของอาเซียน ๑. หลักฉันทามติ	๓	สอนออนไลน์ และเปิดโอกาสให้ นักศึกษาซักถามข้อสงสัยและแสดง ความคิดเห็น	อาจารย์นพพร อัจฉริยวนิช
๑๓	ความท้าทายของอาเซียน ๒. อาเซียนกับปัญหาในทะเลจีนใต้	๓	สอนออนไลน์ และเปิดโอกาสให้ นักศึกษาซักถามข้อสงสัยและแสดง ความคิดเห็น	อาจารย์นพพร อัจฉริยวนิช
๑๔	ความท้าทายของอาเซียน ๓. อาเซียนกับสถานการณ์การเมืองใน เมียนมาร์	๓	สอนออนไลน์ และเปิดโอกาสให้ นักศึกษาซักถามข้อสงสัยและแสดง ความคิดเห็น	อาจารย์นพพร อัจฉริยวนิช
๑๕	ความท้าทายของอาเซียน ๔. อาเซียนกับประเทศมหาอำนาจ การนำเสนอรายงานกลุ่ม	๓	สอนออนไลน์ และเปิดโอกาสให้ นักศึกษาซักถามข้อสงสัยและแสดง ความคิดเห็น	อาจารย์นพพร อัจฉริยวนิช

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑๖	สอบปลายภาคเรียน		สอบปลายภาคในห้องเรียน	อาจารย์นพพร อัจนริยวิษ

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

(ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตรลำดับที่ประเมินและสัดส่วนของการประเมิน)

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	ลำดับที่ ประเมิน	สัดส่วน ของการประเมินผล
๑ - ๓	การเข้าห้องเรียนและมีส่วนร่วมในห้องเรียน	๑-๑๕	๑๐
๑ - ๓	การทำแบบทดสอบท้ายชั่วโมงเรียน	๔ และ ๑๐	๒๐
๒ - ๓	การสอบกลางภาคเรียน	๓/	๒๐
๑ - ๔	การทำรายงานกลุ่มและนำเสนอรายงาน	๑๕	๒๐
๒ - ๓	การสอบปลายภาคเรียน	๑๖	๓๐

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

๑. ตามพ์ สุคนธ์ทรัพย์, ธนศักดิ์ วหาศาล และสมเกียรติ อริยปรัชญา บรรณาธิการ. 50 ปีของไทยในอาเซียน. กรุงเทพฯ : ธรรมชาติการพิมพ์, ๒๕๖๑

๒. กฏบัตรอาเซียน ใน website ของกรมอาเซียนกระทรวงการต่างประเทศ www.asean.org/wp-content/uploads/images/archive/AC-Thai.pdf

๓. ชีระ นุชเปี่ยม. พัฒนาของอาเซียนใน ช่วง ๔ ทศวรรษแรก. มปท, มปป.

๔. Kazushi SHIMIZU. Intra-ASEAN Economic Cooperation 1976-1987. Economic Journal of Hokkaido University, Vol. 27 (1998)

๕. Gita Murti, ASEAN's "One Identity and One Community": A Slogan or a Reality? Yale Journal of International Affairs. 14 March 2016.

๖. ข้อมูลภูมิหลังเกี่ยวกับอาเซียน และเอกสารผลลัพธ์ของการประชุมในกรอบอาเซียน จากสำนักงานเลขาธิการอาเซียน www.asean.org

๙. Cambodian–Vietnamese war. en.wikipedia.org/wiki/ cambodian–vietnamese_war

๑๐. The Gorbachev era: perestroika and glasnost [https://www.britannica.com/ place/Russia/The-Gorbachev-era-perestroika-and-glasnost](https://www.britannica.com/place/Russia/The-Gorbachev-era-perestroika-and-glasnost)

๑๑. Gita Murti, ASEAN’s “One Identity and One Community”: A Slogan or a Reality? Yale Journal of International Affairs. 14 March 2016.

๑๒. Guan, Ang Cheng. Southeast Asia after the Cold War : A Contemporary History. Singapore : National University of Singapore, 2019.

๑๓. Mahbubani, Kishore and Jeffery Sng. The ASEAN Miracle : A Catalyst for Peace. Singapore : National University of Singapore, 2019.

๑๔. Aksu, Esref. The UN in the Cambodia conflict: UNTAC. Manchester : Manchester University Press. Open Access Content, 2018. ([https://www.manchesteropenhive.com /view/ 9781526137906/9781526137906.00012.xml](https://www.manchesteropenhive.com/view/9781526137906/9781526137906.00012.xml))

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

Association of Southeast Asian Nations. (2008). ASEAN Charter (กฎบัตรอาเซียน).

Association of Southeast Asian Nations. ASEAN Political–Security Community Blueprint และ ASEAN Economic Community Blueprint.

Association of Southeast Asian Nations. ASEAN Socio–Cultural Community Blueprint.

Association of Southeast Asian Nations. ASEAN Vision 2025: Forging Ahead Together.

World Bank. รายงานเกี่ยวกับเศรษฐกิจภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

Asian Development Bank. รายงาน Asian Development Outlook

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

Rodolfo C. Severino. Southeast Asia in Search of an ASEAN Community.

Shaun Narine. Explaining ASEAN: Regionalism in Southeast Asia.

Alice D. Ba. [Re]Negotiating East and Southeast Asia.

ASEAN Secretariat. เว็บไซต์ทางการของอาเซียน (www.asean.org)

Ministry of Foreign Affairs of Thailand. ข้อมูลความร่วมมืออาเซียนของประเทศไทย

United Nations. รายงานด้านการพัฒนาและความมั่นคงในภูมิภาค

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ฟังความเห็นและข้อเสนอแนะจากนักศึกษาเกี่ยวกับวิธีการสอน เนื้อหารายวิชา และการประเมินผลการเรียนเพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงอาจารย์และแนวทางการสอน

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

พิจารณาจากผลคะแนนจากการทำแบบทดสอบท้ายชั่วโมงเรียน การสอบข้อเขียน และการทำรายงานของนักศึกษา

๓. การปรับปรุงการสอน

วิทยาลัยการเมืองและการปกครองกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้ควบคุมดูแลรายวิชานั้นทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิภาพของรายวิชาแล้วจัดทำรายงานเมื่อสอนจบภาคเรียน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาดังนี้

- ๔.๑ อาจารย์ถามนักศึกษาในเนื้อหารายวิชาที่เรียนในระหว่างการสอน
- ๔.๒ การทำแบบทดสอบท้ายชั่วโมงเรียน
- ๔.๓ การสอบข้อเขียนกลางภาคเรียน
- ๔.๔ การทำรายงานกลุ่มของนักศึกษา และการนำเสนอรายงานกลุ่ม
- ๔.๕ การสอบข้อเขียนปลายภาคเรียน

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

วิทยาลัยการเมืองและการปกครองมีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชาโดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา การรายงานรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน หลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชาอาจารย์ผู้สอนมีหน้าที่รับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาที่สอนและกลยุทธ์การสอนที่ใช้ และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงพร้อมนำเสนอวิทยาลัยการเมืองและการปกครองเพื่อใช้ในการสอนครั้งต่อไป

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม							ความรู้					ทักษะทางปัญญา					ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				ทักษะด้านอื่น ๆ				
	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓		๔			
	● ความรับผิดชอบหลัก							○ ความรับผิดชอบรอง																		
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔				
รหัสวิชา POS๑๔๑๕	●	●	●					●	●		●		●	●	●	●	●	●	●			●				
ชื่อรายวิชา ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ																										
สังคม และการเมืองในกลุ่มประเทศอาเซียน																										
Economic, Social and Political Relations in																										
the ASEAN Countries																										

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ