



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
รหัสวิชา MCA 1109 รายวิชา การนำเสนอเชิงนิเทศศาสตร์
คณะ/วิทยาลัยนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา MCA 1109

ชื่อรายวิชาภาษาไทย การนำเสนอเชิงนิเทศศาสตร์

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

-

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปาริชาติ รัตนบรรณสกุล กลุ่มเรียน ๐๐๑

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ๒ / ๒๕๖๓

๕. สถานที่เรียน วิทยาลัยนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน ๒๕%
- แนะนำเนื้อหาวิชา วิธีการเรียน สื่อการสอน กิจกรรม งาน	๓	๓	

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน ๒๕%
ภาคปฏิบัติ และทำความเข้าใจกัน			
<ul style="list-style-type: none"> - ความหมาย ความสำคัญ จุดประสงค์ของการสื่อสาร - กระบวนการสร้างสารและการ นำเสนอเชิงนิเทศศาสตร์ การ วิเคราะห์ผู้รับสาร - การพัฒนาบุคลิกภาพ การใช้ เสียง เทคนิค ลีลา รวมทั้งการ แก้ปัญหาในการสื่อสารและ นำเสนอ - การเขียนพื่องานนิเทศศาสตร์ - การพูดพื่องานนิเทศศาสตร์ - จริยธรรมการนำเสนอเชิงนิเทศ ศาสตร์ 	<p style="text-align: center;">๓</p> <p style="text-align: center;">๓</p> <p style="text-align: center;">๓</p> <p style="text-align: center;">๓</p> <p style="text-align: center;">๓</p> <p style="text-align: center;">๓</p>	<p style="text-align: center;">๓</p> <p style="text-align: center;">๓</p> <p style="text-align: center;">๓</p> <p style="text-align: center;">๓</p> <p style="text-align: center;">๓</p> <p style="text-align: center;">๓</p>	

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน ๒๕%

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชา และหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	(๑.๒.๑) ตั้งข้อตกลง ร่วมกันในชั้นเรียนทั้งเรื่อง การเข้าชั้นเรียนให้ตรง เวลา ตลอดจนการแต่งกาย ที่เป็นไปตามระเบียบและ กฎเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย (๑.๒.๒) มอบหมายงาน ให้ค้นคว้าและนำมาแสดง ความคิดเห็นร่วมกัน (๑.๒.๓) สอนแบบมุ่งเน้น ให้นักศึกษาคิดและ ตระหนักถึงความมี คุณธรรมจริยธรรม (๑.๒.๔) ให้นักศึกษา แสดงความคิดเห็นส่วนตัว และยอมรับฟังความเห็น ของผู้อื่น (๑.๒.๕) เปิดโอกาสให้ นักศึกษาแสดงความ คิดเห็นร่วมกัน	/		
รายวิชา	สาขาวิชา	คณะ/วิทยาลัย.....	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ความรู้	(๒.๒.๑) บรรยายและให้นักศึกษาอภิปรายกรณีศึกษาในชั้นเรียน (๒.๒.๒) บรรยายและให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น	/		
		/		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะทางปัญญา	(๓.๒.๑) บรรยายและให้นักศึกษาอภิปรายกรณีศึกษาในชั้นเรียน (๓.๒.๒) ให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นร่วมกัน (๓.๒.๓) การลงพื้นที่จริงในการหาข้อมูล (๓.๒.๔) ให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นจากข้อมูลที่ได้จากการลงพื้นที่จริงและนำมาเสนอในชั้นเรียน	/		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	(๔.๒.๑) ตั้งข้อตกลง ร่วมกันในชั้นเรียนเรื่อง ความรับผิดชอบต่อการ ทำงานร่วมกัน (๔.๒.๒) มอบหมายงาน ให้นักศึกษาเพื่อแสดงถึง ความรับผิดชอบต่อ (๔.๒.๓) ให้นักศึกษาได้ เรียนรู้ในพื้นที่จริงที่เป็น ปัญหาร่วมกับชาวบ้าน	/		
ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	(๕.๒.๑) บรรยายและให้ นักศึกษ้อธิบาย กรณีศึกษาในชั้นเรียน (๕.๒.๒) ให้นักศึกษา ค้นคว้าข้อมูลในการทำ รายงานตามที่ได้รับมอบหมาย	/		

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน
ระบุข้อเสนอเพื่อการปรับปรุงวิธีสอน ซึ่งได้จากปัญหาที่พบในข้อ ๓

.....

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๓๐ คน
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๓๐ คน
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) ๐ คน
๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๑๕	๕๐
A ⁻	๕	๑๖.๖
B ⁺	๔	๑๓.๓
B	๓	๑๐
B ⁻	๐	๐
C ⁺	๐	๐
C	๐	๐
C ⁻	๑	๓.๓
D ⁺	๐	๐
D	๐	๐
D ⁻	๐	๐
F	๐	๐
I	๒	๖.๖

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

.....

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
สุ่มนักศึกษาเพื่อตอบคำถามจากเนื้อหาที่ได้ศึกษา	จากคำตอบประเมินได้ว่านักศึกษามีความเข้าใจในเนื้อหา

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและถึงอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

การประเมินการสอนจากนักศึกษาอยู่ในเกณฑ์ดี

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

.....

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

.....

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

.....

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

อธิบายการปรับปรุงโดยย่อ เช่น เปลี่ยนวิธีการสอนสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษา การใช้อุปกรณ์การสอนแบบใหม่ เป็นต้น

.....

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....

ลงชื่อ นางปาริชาติ รัตนบรรณสกุล

ลงชื่อ

(ผศ.ดร.ปาริชาติ รัตนบรรณสกุล)

()

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ ๑๐ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

วันที่ เดือน.....พ.ศ.