

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
<ul style="list-style-type: none"> - อธิบายภาพรวมของเนื้อหาวิชาทั้งหมด - มอบหมายงานทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม - เกณฑ์การให้คะแนน และเกณฑ์การประเมินผล 	3	3	
<ul style="list-style-type: none"> - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับงานอีเว้นท์ทั้งในและต่างประเทศ - ประเภท/องค์ประกอบของการจัดงานอีเว้นท์ - บทบาท หน้าที่และความรับผิดชอบ ของผู้จัดงาน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง 	6	6	
<ul style="list-style-type: none"> - การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการจัดงานในแต่ละประเภท (Feasibility study) 	3	3	
การวางแผนการดำเนินการโครงการ (Project Management Plan) <ul style="list-style-type: none"> - การจัดทำงบประมาณ/การควบคุมต้นทุน - การวางแผนกำลังคน - การวางแผนการตลาด - การวางแผนการจัดกิจกรรมและงานประเภทต่างๆ 	6	6	
<ul style="list-style-type: none"> - การหาผู้สนับสนุน (Sponsorship) กับการจัดงานและกิจกรรมประเภทต่างๆ 	3	3	
สอบกลางภาค			
การจัดการออกแบบและวิเคราะห์งานประชุม <ul style="list-style-type: none"> - การลงทะเบียน 	3	3	

- การใช้เทคโนโลยีในการจัดประชุมและงานประเภทต่างๆ - การประเมินผล			
- การจัดการความเสี่ยงและวิกฤต (Risk Management Plan) - กลยุทธ์การเสนอขอเงินจากภาพจัดงานอื่น เวนระดับนานาชาติ	6	6	
กรณีศึกษาทั้งในและต่างประเทศ	6	6	
การนำเสนอโครงการ	9	9	
สอบปลายภาค			

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนและพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชา และหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอน ไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด รายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน(ถ้า มี) พร้อมข้อเสนอแนะในการ แก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	-บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง ประสบการณ์จริงและสร้าง กรณีศึกษาให้ระดมความคิดใน การเสนอแนะหรือแก้ไข สถานการณ์นั้นๆโดยมีการสรุป	✓		

	ข้อเสนอแนะต่างๆหลังจากนักศึกษา ระดมความคิดพร้อมสอดแทรก คุณธรรมจริยธรรม			
ความรู้	- บรรยาย อภิปรายใ้ชั้นเรียน ศึกษาดูงานนอกสถานที่ พร้อมทั้ง นำเสนอโครงการงานโดยการจัดการ ประชุม นิทรรศการและกิจกรรม พิเศษในโรงแรม	✓		
ทักษะทางปัญญา	-อภิปรายกลุ่ม -วิเคราะห์กรณีศึกษา ในการนำ เทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ใน ปัจจุบันการสะท้อนแนวคิดจาก การประพุดติ	✓		
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	(1) มอบหมายงานที่ใช้ทักษะ ความสัมพันธ์ให้มีการเรียนรู้และ ศึกษาร่วมกันตามเนื้อหาวิชา (2) สร้างสถานการณ์จำลอง กรณีศึกษาและการกำหนด ปัญหาให้ผู้เรียนได้มีการใช้ทักษะ ความสัมพันธ์พร้อมสอดแทรก ประสบการณ์ของอาจารย์ผู้สอน (3) พูดคุยกับผู้เรียนให้เห็นถึง ความสำคัญและความจำเป็นใน การเรียนวิชานี้	✓		
ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสารและการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	(๑) มอบหมายงานโดยผู้เรียน สามารถศึกษาค้นคว้าข้อมูลโดย ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศได้ อย่างถูกต้องเหมาะสมและ ระมัดระวัง (๒) นำเสนอและอภิปรายร่วมกัน ในชั้นเรียน	✓		

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

วิทยาลัยฯ อาจจัดชั่วโมงการฝึกปฏิบัติให้กับนักศึกษาที่โรงแรม เพื่อเป็นการได้ปฏิบัติและเข้าใจในกระบวนการทำงานจริง และสามารถวิเคราะห์แนวทางแก้ไขปัญหาเพื่อให้นักศึกษาเกิดแนวคิดในการประยุกต์ใช้การประกอบอาชีพต่อไป

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ...6..... คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา4..... คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W).....-..... คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	-	-
A ⁻	3	50.00
B ⁺	-	-
B	1	16.67
B ⁻	-	-
C ⁺	-	-
C	-	-
C ⁻	-	-
D ⁺	-	-
D	-	-
D ⁻	-	-
F	2	33.33
I	-	-

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
<ul style="list-style-type: none">- ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละหัวข้อ อาจมากหรือน้อยกว่าที่กำหนดไว้- สัญญาณอินเทอร์เน็ตมีปัญหาในบางครั้ง	<ul style="list-style-type: none">- เนื่องจากมีการนำเสนอ และอภิปรายกลุ่ม ที่อาจควบคุมเวลายาก และสัญญาณอินเทอร์เน็ตหลุดบ่อยครั้ง ทำให้การเรียนการสอนไม่ต่อเนื่องในบางครั้ง

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่าน
มา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปี การศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

มีการปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้มีความเหมาะสมและทันสมัยมากขึ้นพร้อมกับกิจกรรม
ประกอบการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับรายวิชา เชิญวิทยากรภายนอกมาบรรยาย นำเทคโนโลยี
สมัยใหม่เข้ามาใช้ในการเรียนการสอนเพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกฝนเพิ่มเติม

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้ว เสร็จ	ผู้รับผิดชอบ

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

เพิ่มเติม

รายงานการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

(1) ช่องทางการสอนออนไลน์และการมอบหมายงาน

เว็บไซต์อาจารย์	link: https://elchm.ssru.ac.th/kamonluk_ph
Moodle	link/code: https://elchm.ssru.ac.th/kamonluk_ph
Google Meet	link/code: https://meet.google.com/lookup/gmcjqeeovm
Google classroom	link/code:

<https://classroom.google.com/c/MzY4OTUwNzA5OTM5?cjc=yd5ywve>

[yd5ywve](https://classroom.google.com/c/MzY4OTUwNzA5OTM5?cjc=yd5ywve)

ZOOM link/code: _____

อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

(2) นวัตกรรมการสอน

Kahoot! link/screen capture _____

Padlet link/screen capture _____

Mentimeter link/screen capture _____

Plickers link/screen capture _____

Flinga link/screen capture _____

Wheelofnames link/screen capture _____

อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

link/screen capture _____

(3) ปัญหาและแนวทางการแก้ปัญหา

(4) ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

ลงชื่อ

ลงชื่อ

.....

(อ.ดร.กมลลักษณ์ โพธิ์พันธุ์)

(.....)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

วันที่.....เดือน.....

พ.ศ.