



my time

my life



LOVE

# บทที่ 1 จิตวิทยาพื้นฐาน



# จิตวิทยา (PSYCHOLOGY)

เดิม

Psyche  
วิญญาณ/จิตใจ

+

Logos  
การศึกษาหาความรู้



**Psychology**

“วิชาที่ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับเรื่องวิญญาณหรือจิตใจ” ●



ปัจจุบัน



# จิตวิทยา (PSYCHOLOGY)

เป็นศาสตร์ที่ศึกษาพฤติกรรมและกระบวนการทางจิตของมนุษย์และสัตว์อย่างเป็นระบบ โดยอาศัยหลักการและวิธีการทางวิทยาศาสตร์ในการอธิบาย คาดการณ์ และทำความเข้าใจพฤติกรรมที่แสดงออกทั้งที่สามารถสังเกตได้โดยตรง และกระบวนการภายในจิตใจที่ไม่สามารถสังเกตได้โดยตรง เช่น ความคิด ความรู้สึก การรับรู้ การเรียนรู้ และแรงจูงใจ



# เป้าหมายของการศึกษาจิตวิทยา

1. เพื่ออธิบายพฤติกรรมของบุคคล
2. เพื่อเข้าใจพฤติกรรมของบุคคล
3. เพื่อทำนาย/พยากรณ์พฤติกรรมของบุคคล
4. เพื่อควบคุมพฤติกรรมของบุคคล



# ความหมายของพฤติกรรม



พฤติกรรม หมายถึง การกระทำทุกอย่างของ  
มนุษย์ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ ซึ่งสามารถ  
สังเกตเห็นได้โดยตรงหรือโดยทางอ้อม ทั้งรู้สึกตัว  
และไม่รู้สึกตัว



# การจำแนกพฤติกรรม โดยการใช้การสังเกตเป็นเกณฑ์



# 1. พฤติกรรมภายนอก (*Overt Behavior*)

○ พฤติกรรมโมลาร์ (Molar Behavior)

○ พฤติกรรมโมเลกุล (Molecular Behavior)

# 2. พฤติกรรมภายใน (*Covert Behavior*)



# พฤติกรรมภายนอก (Overt Behavior)

หมายถึง การกระทำ การแสดงออกและกิจกรรมที่  
สามารถสังเกตเห็นได้ชัด  
แบ่งเป็น 2 ลักษณะคือ

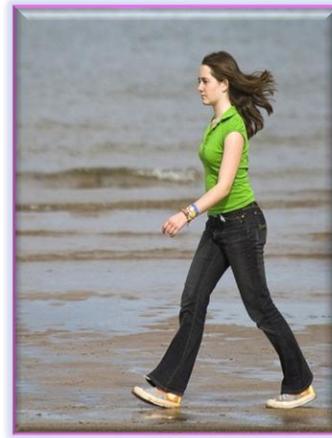
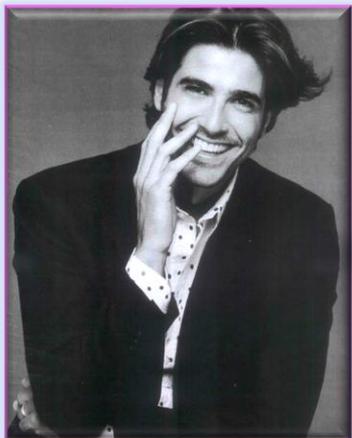


# พฤติกรรมภายนอก แบ่งเป็น 2 ลักษณะคือ

## 1. พฤติกรรมโมลาร์ (Molar Behavior)

เป็นการแสดงออก ถึงกิจกรรมที่สามารถสังเกตเห็นได้ โดยตรงด้วยประสาทสัมผัสของมนุษย์

เช่น การยิ้ม การเดิน การหัวเราะ เป็นต้น



## 2. พฤติกรรมโมเลกุล (Molecular Behavior)

เป็นการกระทำของอวัยวะต่าง ๆ ภายในร่างกายของมนุษย์ซึ่งไม่สามารถสังเกตเห็นด้วยประสาทสัมผัสของมนุษย์จำเป็นต้องใช้เครื่องมือตรวจวัด

เช่น การเต้นของหัวใจ ความดันโลหิต เป็นต้น



# พฤติกรรมภายใน (Covert Behavior)

เป็นพฤติกรรมที่เกิดขึ้นภายในตัวบุคคล  
ไม่สามารถปรากฏให้เห็นได้อย่างชัดเจน

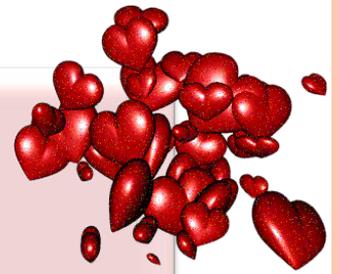
เช่น ความคิด การตัดสินใจ การตีความ เป็นต้น





# แนวคิดของนักจิตวิทยากลุ่มต่างๆ





❖ **กลุ่มโครงสร้างของจิต (Structuralism)**

❖ **กลุ่มหน้าที่แห่งจิต (Functionalism)**

❖ **กลุ่มพฤติกรรมนิยม (Behaviorism)**

❖ **กลุ่มจิตวิเคราะห์ (Psychoanalysis)**

❖ **กลุ่มเกสตัลท์ (Gestalt)**



กลุ่มโครงสร้างของจิต

*(Structuralism)*



นักจิตวิทยา ⇒ วิลเฮล์ม วุนด์ท์ และ ทิชเชเนอร์

จิต(Mind)ของมนุษย์มีโครงสร้างที่ประกอบด้วย การสัมผัส ความรู้สึกและจินตนาการ(มโนภาพ) ซึ่งเรียกแต่ละองค์ประกอบว่า “จิตธาตุ” ซึ่งจิตเป็นเสมือนสารประกอบที่มี 3 ธาตุประกอบกัน ใช้การวิเคราะห์จิตธาตุด้วย วิธีการเพ่งพินิจภายใน (Introspection) เป็นความสามารถในการสำรวจตนเอง และบอกด้วยว่าความรู้สึกนั้นเป็นอย่างไร

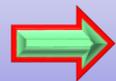


กลุ่มหน้าที่นังจิต

(Functionalism) 



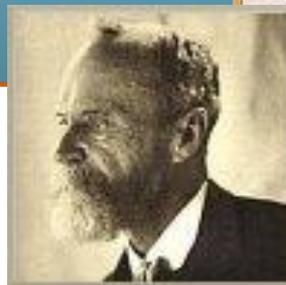
นักจิตวิทยา



จอห์น ดิวอี้, วิลเลียม เจมส์

**“เรียนรู้จากการกระทำ”** (Learning by Doing)

เมื่อบุคคลกระทำกิจกรรมแล้ว ความรู้(Knowledge) ที่ได้รับนั้น เกิดจากความสัมพันธ์ของบุคคลกับ สิ่งแวดล้อมโดยตรง เมื่อบุคคลลงมือกระทำด้วย ตนเองจึงเกิดการเรียนรู้





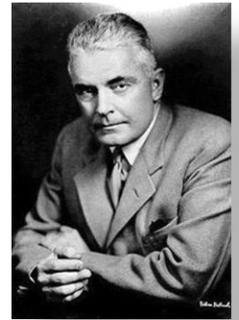
**กลุ่มพฤติกรรมนิยม**

***(Behaviorism)***

นักจิตวิทยา



จอห์น บี วัตสัน



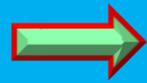
การศึกษาพฤติกรรมของมนุษย์จะทำให้ศึกษา  
จิตได้ เพราะจิตเป็นตัวสั่งการให้ร่างกายทำพฤติกรรม  
เพื่อตอบสนองต่อสิ่งเร้า

“พฤติกรรมเกิดจากความสัมพันธ์ของสิ่งเร้า และการ  
ตอบสนอง”

# กลุ่มจิตวิเคราะห์ (*Psychoanalysis*)

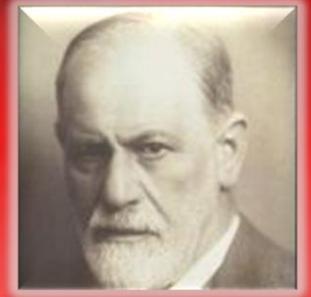


นักจิตวิทยา



ซิกมันด์ ฟรอยด์

แนวคิดหลัก



จิตของมนุษย์มีลักษณะเป็นพลังงาน  
เรียกว่า **พลังงานจิต** ซึ่งจะควบคุมการกระทำ  
กิจกรรมต่าง ๆ ของร่างกายทั้งหมด





เปรียบเทียบจิตของมนุษย์เป็นดังก้อนน้ำแข็งที่ลอย  
อยู่ในน้ำ ส่วนที่ลอยอยู่เหนือน้ำ คือ ส่วนที่เป็นจิตสำนึก  
(Conscious) และส่วนที่จมอยู่ใต้น้ำ คือ ส่วนที่เป็นจิตใต้  
สำนึก(Subconscious)และจิตไร้สำนึก(Unconscious)

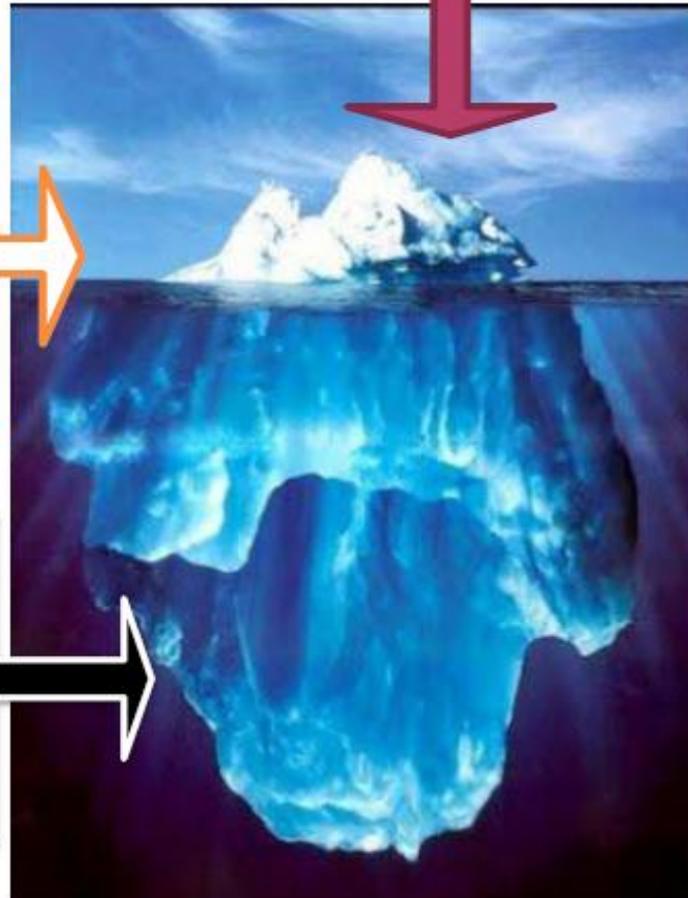


## การแบ่งภาคของจิต (Regions of mind)

จิตสำนึก (conscious mind)

จิตใต้สำนึก  
(subconscious mind)

จิตไร้สำนึก  
(unconscious mind)



# โครงสร้างของจิต

## PSYCHE STRUCTURE

ซูเปอร์อีโก้ (superego)



อีโก้ (ego)



อิด (id)





**กลุ่มเกสตัลท์**  
**(Gestalt)**



นักจิตวิทยา ⇒ แมคซ์ เวอร์ไฮเมอร์, โคลเลอร์, คอฟฟ์า

มนุษย์มักจะรับรู้สิ่งต่าง ๆ ในลักษณะรวมก่อนเสมอ  
นั่นคือ ส่วนรวม (The Whole) มีค่ามากกว่าผลรวมของ  
ส่วนย่อย ๆ (Part) มารวมกัน



**\*\* ส่วนรวมมีความสำคัญมากกว่าส่วนย่อย ๆ มารวมกัน \*\***



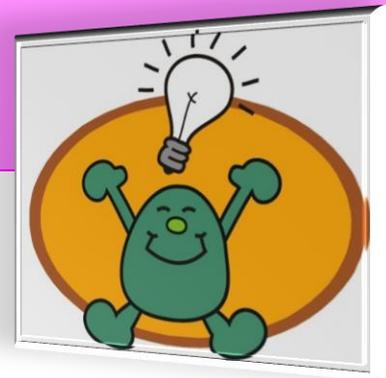
# การรับรู้

การรับรู้ (Perception) คือ “การแปลความหมาย  
ของสิ่งที่อินทรีย์รับสัมผัสโดยอาศัยประสบการณ์เดิม”



# การหยั่งเห็น (Insight)

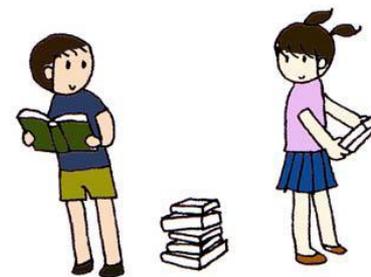
เมื่อบุคคลเกิดปัญหาและสามารถแก้ไขได้โดยลุล่วงแล้ว ก็จะมีแนวโน้มที่บุคคลนั้นจะใช้วิธีการแก้ปัญหามาใช้แก้ปัญหาคคล้ายคลึงกันอีก แต่ในกรณีที่เป็นปัญหาใหม่ แล้วสามารถค้นพบวิธีแก้ไขปัญหาอย่างฉับพลัน ลักษณะเช่นนี้เราเรียกว่า “การหยั่งเห็น” ซึ่งจะต้องใช้ประสบการณ์เดิมที่สั่งสมไว้



# ความสำคัญและประโยชน์ของ จิตวิทยากับครูผู้สอน



1. ช่วยให้ครูเข้าใจผู้เรียนและความแตกต่างระหว่างบุคคล
2. ช่วยให้ครูจัดการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับพัฒนาการของผู้เรียน
3. ช่วยสร้างแรงจูงใจและส่งเสริมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. ช่วยในการจัดการชั้นเรียนและแก้ไขพฤติกรรมผู้เรียนอย่างเหมาะสม
5. ช่วยเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีและสุขภาพจิตของผู้เรียน





Have a  
Good Day!

