



รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา EDC๒๑๐๓ รายวิชา นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารการศึกษาและการเรียนรู้
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
ภาคเรียน ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	EDC๒๑๐๓
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารการศึกษาและการเรียนรู้
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Innovation and Information Technology for Educational Communication and Learning

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓ หน่วยกิต ๓ (๒-๒-๕)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	หมวดวิชาศึกษาศาสตร์ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	กลุ่มวิชาศึกษาศาสตร์ หมวดวิชาบังคับ

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ ดร.กัญญ์รัชการย์ เลิศอมรศักดิ์
-------------------	--

๕. สถานที่ติดต่อ สำนักงานคณะครุศาสตร์ ห้องพัก ชั้น ๔

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่	ภาคเรียน ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้	๖๗ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี

๙. สถานที่เรียน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

๑. อธิบายหลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารการศึกษาและการเรียนรู้ได้
๒. อธิบายกฎหมายที่เกี่ยวข้องของ ทรัพย์สินทางปัญญาและจรรยาบรรณในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้
๓. เลือกและประยุกต์ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารการศึกษาและการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพได้
๔. วิเคราะห์ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีการเรียนรู้ได้
๕. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ตามธรรมชาติของสาขาวิชาเอกเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีปัญญารู้คิดและมีความเป็นนวัตกรรมได้

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนของรายวิชานี้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (มคอ.) โดยพัฒนามาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี โดยมุ่งเน้นให้เป็นวิชาที่ส่งเสริมผู้เรียนสามารถออกแบบ และประยุกต์ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศศึกษาได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และกลุ่มเป้าหมาย

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ตามธรรมชาติของสาขาวิชาเอกเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีปัญญารู้คิดและมีความเป็นนวัตกรรม ที่สอดคล้องกับบริบทและความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ โดยการวิเคราะห์หลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารการศึกษาและการเรียนรู้ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง จรรยาบรรณในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อให้สามารถเลือก และประยุกต์ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารการศึกษาและการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม มีประสิทธิภาพ และไม่ละเมิดทรัพย์สินทางปัญญาและใช้การสะท้อนคิดไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนานตนเองในการเป็นครูที่ดี มีความรอบรู้ และทันสมัยต่อความเปลี่ยนแปลง

Apply digital technologies for learning management design in accordance with individual major to develop learners' intellectual and to be innovators based on contexts, learner individual differences, and learners with special needs by analyzing principals, concepts, and theories being relevant to innovation and information technology for educational communication and learning, laws, and ethics in utilizing digital technologies in order to be able to select and apply innovation and information technology for educational communication and learning effectively, not pirate intellectual properties, and use reflection to apply for self-development to become a good teacher, know broadly, be up-to-date, and keep up with changes

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๓๐ (๒ ชม./สัปดาห์)	สอนเสริมตามความ ต้องการของนักศึกษา	๓๐ (๒ ชม./สัปดาห์)	๗๕ (๕ ชม./สัปดาห์)

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- ๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ได้ดังนี้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัญญ์รัชการย์ เลิศอมรศักดิ์
ห้อง ๑๑๔๔ ชั้น ๔ อาคาร ๑๑ คณะครุศาสตร์
- ๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ ได้ดังนี้ หมายเลข ๐๙๒๒๖๕๕๑๕๖
- ๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) ได้ดังนี้ ganratchakan.le@ssru.ac.th

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑.๑) ใช้ดุลยพินิจ ค่านิยม ความมีเหตุผลและกฎเกณฑ์ทางสังคม
- (๑.๒) วินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ

๑.๒ วิธีการสอน

(๑) การเรียนการสอนแบบมีส่วนร่วมปฏิบัติการ (Participative learning through action) สอดแทรกเรื่องคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณที่เสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน และเน้นความมีวินัย ความสำเร็จของตนเอง องค์กร ชุมชน สังคมส่วนรวมและโลก

(๒) เปิดโอกาสให้นักศึกษาจัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมและแสดงถึงการมีเมตตากรุณา มีจิตสาธารณะ และความเสียสละ

(๓) การมอบหมายงานและกำหนดส่งงาน ความสำเร็จในการทำงาน ตรงต่อเวลา

(๔) การทำงานเป็นทีม ทำงานกลุ่ม

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) การสังเกต
- (๒) การตรวจผลงาน
- (๓) ความร่วมมือในการทำกิจกรรม

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๒.๑) นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต
- (๒.๒) มีความเข้าใจกับการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ในปัจจุบัน
- (๒.๓) ตระหนักในกฎระเบียบและข้อบังคับ
- (๒.๔) บูรณาการกับรายวิชาต่าง ๆ

๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) วิธีการบรรยาย (Lecture)
- (๒) วิธีการสาธิต (Demonstration)
- (๓) วิธีการใช้ปัญหาเป็นหลัก (Problem Based Learning)
- (๔) วิธีการสอนแบบโครงงาน

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) การสังเกตการณ์มีส่วนร่วมของนักศึกษา
- (๒) การตรวจแบบฝึกหัด และผลงานจากการปฏิบัติ
- (๓) การทดสอบย่อย ทดสอบกลางภาค ทดสอบปลายภาค
- (๔) การรายงานและนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน
- (๕) ประเมินผลจากการทำโครงงาน

๓. ทักษะทางปัญญา**๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**

- (๓.๑) มีทักษะการแก้ปัญหา
- (๓.๒) มีการคิดเชิงสร้างสรรค์
- (๓.๓) ใช้ทักษะทางวิชาการอย่างถ่องแท้

๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) วิธีการบรรยาย (Lecture)
- (๒) การทำกิจกรรมกลุ่ม
- (๓) การอภิปรายแสดงความคิดเห็น
- (๔) การสืบค้นและการนำเสนอข้อมูล
- (๕) การสาธิตวิธีการปฏิบัติ
- (๖) การปฏิบัติการสร้างสื่อเพื่อการศึกษาทางไกล
- (๗) การทำโครงงาน

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) การสังเกตการณ์มีส่วนร่วมของนักศึกษา
- (๒) การตรวจแบบฝึกหัด และผลงานจากการปฏิบัติ
- (๓) การทดสอบย่อย ทดสอบกลางภาค ทดสอบปลายภาค
- (๔) การรายงานและนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน
- (๕) ประเมินผลจากการทำโครงงาน

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

- (๔.๑) มีบทบาทเหมาะสมในการทำงาน
- (๔.๒) มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์
- (๔.๓) มีความรับผิดชอบ พัฒนาตนเองและสังคม

๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) การบรรยาย (Lecture)
- (๒) การทำกิจกรรมกลุ่ม
- (๓) การอภิปรายแสดงความคิดเห็น
- (๔) การสืบค้นและการนำเสนอข้อมูล
- (๕) การทำโครงงาน

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) การสังเกตการมีส่วนร่วมของนักศึกษา
- (๒) การทำงานและร่วมอภิปรายกลุ่ม
- (๓) การรายงานและนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน
- (๔) ประเมินผลจากการทำโครงงาน

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**

- (๕.๑) เลือกและประยุกต์เทคนิคทางสถิติ
- (๕.๒) นำเสนอข้อมูลข่าวสารสม่ำเสมอ
- (๕.๓) ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕.๒ วิธีการสอน

- (๑) การบรรยาย (Lecture)
- (๒) การทำงานกลุ่ม
- (๓) การอภิปรายแสดงความคิดเห็น
- (๔) การสืบค้นและการนำเสนอข้อมูล
- (๕) การนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน
- (๖) การทำโครงงาน

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) การสังเกตการมีส่วนร่วมของนักศึกษา
- (๒) การทำงานและร่วมอภิปรายกลุ่ม
- (๓) การรายงานและนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน
- (๔) ประเมินผลจากการทำโครงงาน
- (๔) การรายงานและนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน
- (๕) ประเมินผลจากการทำโครงงาน

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑-๒	ปฐมนิเทศ/แนะนำรายวิชา -ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเทคโนโลยี การศึกษา -ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับนวัตกรรมทาง การศึกษาที่ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพ การเรียนรู้	๘	-การเรียนการสอน (Onsite/Online) - บรรยายประกอบสไลด์ ppt. - อภิปรายประเด็นที่สนใจร่วมกัน - น.ศ.ทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน นำส่งใน Google classroom	ผศ.ดร. กัญญ์รัชการย์ เลิศอมรศักดิ์
๓	-หลักการ แนวคิด ทฤษฎีการเรียนรู้	๔	-การเรียนการสอน (On demand /Online) - นักศึกษาชมวิดีโอ (YouTube) หัวข้อ “ทฤษฎีการเรียนรู้” Ep.๑-๕ แล้ว สรุป สาระสำคัญที่ได้โดยจัดทำเป็น Mind Map นำส่งใน Google classroom	ผศ.ดร. กัญญ์รัชการย์ เลิศอมรศักดิ์
๔-๕	-เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร -การสื่อสารสำหรับครู	๘	-การเรียนการสอน (Onsite/Online) - บรรยายประกอบสไลด์ ppt. - นักศึกษาตอบคำถามและร่วมกัน อภิปราย	ผศ.ดร. กัญญ์รัชการย์ เลิศอมรศักดิ์
๖	-เครือข่ายการเรียนรู้ -แหล่งการเรียนรู้	๔	-การเรียนการสอน (On site/Online) - บรรยายประกอบสไลด์ ppt. - นักศึกษาตอบคำถามและร่วมกัน อภิปราย -นักศึกษากำกิจกรรมกลุ่ม	ผศ.ดร. กัญญ์รัชการย์ เลิศอมรศักดิ์
๗	-นวัตกรรมแห่งการเรียนรู้	๔	-การเรียนการสอน (Onsite/Online) - บรรยายประกอบสไลด์ ppt. - นักศึกษาตอบคำถามและร่วมกัน อภิปราย	ผศ.ดร. กัญญ์รัชการย์ เลิศอมรศักดิ์
๘	สอบกลางภาค			

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๙-๑๐	- การปฏิบัติการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่เกี่ยวข้อง กับการศึกษาจัดการเรียนรู้เชิงรุก	๘	-การเรียนการสอน (Onsite/Online/On demand) -บรรยายประกอบสไลด์ ppt. - ผู้สอนสาธิตการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการจัดการเรียนรู้เชิงรุก เช่น การสร้างแบบทดสอบออนไลน์ การสร้างแบบฝึกหัดออนไลน์ การสร้างกระดานแสดงความคิดเห็นแบบออนไลน์ การสร้างบทเรียนออนไลน์ หรือการสร้าง E-book ฯลฯ เป็นต้น -นักศึกษาประยุกต์ใช้โปรแกรมฯ เลือกสร้างนวัตกรรมจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมความเป็นนวัตกรรม แล้วนำเสนอใน Google classroom	ผศ.ดร. กัญญ์รัชการย์ เลิศอมรศักดิ์
๑๑-๑๒	- ทรรศนทางปัญญาและ จรรยาบรรณของการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัล - กฎหมายที่เกี่ยวข้องการใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล - การไม่ละเมิดทรัพย์สินทางปัญญา และใช้การสะท้อนคิดไป ประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเองใน การเป็นครูที่ดี มีความรอบรู้ และ ทันสมัยต่อความเปลี่ยนแปลง	๔	-การเรียนการสอน (Onsite/Online/On demand) -บรรยายประกอบสไลด์ ppt. - นักศึกษาชมวิดีโอที่เกี่ยวข้อง - อภิปรายประเด็นที่สนใจร่วมกัน	ผศ.ดร. กัญญ์รัชการย์ เลิศอมรศักดิ์
๑๓	-การออกแบบและการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมเพื่อ การศึกษาอย่างเป็นระบบ	๔	-การเรียนการสอน (Onsite/Online/On demand) -บรรยายประกอบสไลด์ ppt. - นักศึกษาจัดทำโครงงานการออกแบบ การจัดการเรียนรู้ตามธรรมชาติของ สาขาวิชาเอก (จัดทำแล้วนำเสนอ ผลงานในสัปดาห์ที่ ๑๖)	ผศ.ดร. กัญญ์รัชการย์ เลิศอมรศักดิ์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑๔	การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการออกแบบการจัดการเรียนรู้	๔	-การเรียนการสอน (Onsite/Online) - บรรยายประกอบการสาธิตการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ - ผู้สอนสาธิตการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการจัดการเรียนรู้ เช่น การใช้ Google Classroom ในการจัดการชั้นเรียน เป็นต้น - ให้นักศึกษาปฏิบัติการสร้าง Google Classroom ในบทบาทคุณครู แล้วสร้างห้องเรียนของตน นำผู้เรียนเข้าชั้นเรียน สร้างชิ้นงาน ตรวจสอบให้คะแนน - ผู้สอนตรวจสอบผลงานให้นักศึกษาแต่ละคนแสดงห้องเรียนของตน	ผศ.ดร. กัญญ์รัชการย์ เลิศอมรศักดิ์
๑๕	การวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดจากการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ	๔	-การเรียนการสอน (Online/On demand) - บรรยายประกอบสไลด์ ppt. - อภิปรายประเด็นที่สนใจร่วมกัน	ผศ.ดร. กัญญ์รัชการย์ เลิศอมรศักดิ์
๑๖	- ศึกษานำเสนอโครงการออกแบบการจัดการเรียนรู้ตามธรรมชาติของสาขาวิชาเอก	๔	-การเรียนการสอน (Onsite/Online) - ศึกษานำเสนอผลงานโครงการ - สรุปลงและอภิปรายร่วมกัน	ผศ.ดร. กัญญ์รัชการย์ เลิศอมรศักดิ์
๑๗	สอบปลายภาค			

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	ลำดับที่ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑	สอบกลางภาค สอบปลายภาค	๘ ๑๗	๒๐% ๒๐%
๒	ทำงานเดี่ยว/ทำงานกลุ่มปฏิบัติงานตามสภาพจริง	ตลอดภาคการศึกษา	๕๐%
๓	การเข้าชั้นเรียนการมีส่วนร่วมในการอภิปราย	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐%

เกณฑ์การประเมินผลรายวิชา

(อ้างอิงข้อมูล: จากกองบริการการศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา)

อักษร	ผลการศึกษา	ช่วงคะแนน	ค่าระดับคะแนน
A	ดียอดเยี่ยม (Excellent)	86.00 - 100	4
A-	ดีเยี่ยม (Outstanding)	82.00 - 85.00	3.75
B+	ดีมาก (Very Good)	78.00 - 81.00	3.50
B	ดี (Good)	74.00 - 77.00	3.00
B-	ค่อนข้างดี (Fairly Good)	70.00 - 73.00	2.75
C+	ปานกลางค่อนข้างดี (Above Average)	66.00 - 69.00	2.50
C	ปานกลาง (Average)	62.00 - 65.00	2.00
C-	ปานกลางค่อนข้างอ่อน (Below Average)	58.00 - 61.00	1.75
D+	ค่อนข้างอ่อน (Relatively Poor)	54.00 - 57.00	1.50
D	อ่อน (Poor)	50.00 - 53.00	1.00
D-	อ่อนมาก (Unsatisfactory)	46.00 - 49.00	0.75
F	ตก (Failure)	0.00 - 45.00	0
S	ผ่าน ปรับพื้นฐาน (Satisfactory)	50.00 - 100	-
U	ไม่ผ่าน ปรับพื้นฐาน (Unsatisfactory)	0.00 - 49.00	-

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

กรมวิชาการ. (๒๕๔๔). *ความรู้เกี่ยวกับสื่อมัลติมีเดียเพื่อการศึกษ*. กรุงเทพฯ: ศูนย์พัฒนาหนังสือ, กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.

ใจทิพย์ ณ สงขลา. (๒๕๔๗). *การออกแบบการเรียนการสอนบนเว็บในระบบการเรียนอิเล็กทรอนิกส์*. กรุงเทพฯ: ศูนย์ตำราและเอกสารทางวิชาการ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ทับทิมทอง กอบัวแก้ว. (๒๕๖๐). *นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา*. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อสิ่งพิมพ์ แก้วเจ้าจอม มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.

เอกสารประกอบการสอนรายวิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา. (n.d.).

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- ไม่มี -

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

คณาจารย์ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสารคามและบรรณารักษ์และนักวิชาการประจำ สำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ๒๕๔๐. *เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการศึกษาค้นคว้า = Informational technology for inquiry study*. พิมพ์ครั้งที่ ๑. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

คณาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต. ๒๕๔๙. *เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ = Information technology for learning*. พิมพ์ครั้งที่ ๖. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.

दनัยศักดิ์ กาโร. ๒๕๖๒. *ปฏิบัติการสอนสู่ห้องเรียน ๔.๐ ด้วย Google for Education*. (พิมพ์ ครั้งที่ ๑). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วิพร เกตุแก้ว. ๒๕๕๓. *เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารรัฐกิจ = Information technology for public administration*. (พิมพ์ครั้งที่ ๒). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

สุกัญญา แซ่มซ้อย. ๒๕๖๒. *การบริหารสถานศึกษาในยุคดิจิทัล*. (พิมพ์ครั้งที่ ๑). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อรนุช ลิมตศิริ. ๒๕๔๖. *นวัตกรรมและเทคโนโลยีการเรียนการสอน = Innovation and technology for teaching and learning*. (พิมพ์ครั้งที่ ๓). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑ กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- ๑.๑ นักศึกษาตอบแบบสอบถาม
- ๑.๒ นักศึกษาประเมินอาจารย์ผู้สอน

๒ กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ๒.๑ ประเมินผลการเรียนของนักศึกษา
- ๒.๒ ประเมินผลจากชิ้นงานทั้งงานเดี่ยว และงานกลุ่ม
- ๒.๓ ประเมินผลจากผลงานการพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

๓ การปรับปรุงการสอน

- ๓.๑ การพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา
- ๓.๒ การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

๔ การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ๔.๑ ทวนสอบจากคะแนนสอบย่อยเทียบเคียงกับวัตถุประสงค์การเรียนที่กำหนดไว้
- ๔.๒ ทวนสอบจากคะแนนสอบปลายภาคเรียนเทียบเคียงกับวัตถุประสงค์การเรียนที่กำหนดไว้

๕ การดำเนินการทวนสอบและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- จากการประเมินและการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา จัดให้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและ
 รายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้
- ปรับปรุงรายวิชาทุก ๔ ปี ตามข้อเสนอแนะ
