



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา TH1๒๓๑๓ รายวิชา วรรณกรรมของสุนทรภู่
สาขาวิชา ภาษาไทย คณะ ครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา TH1๒๓๑๓
ชื่อรายวิชาภาษาไทย วรรณกรรมของสุนทรภู่
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Sunthornphu's Literary Works

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

-

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

อาจารย์เบญจพร ไพโรศ กลุ่มเรียนที่ ๐๐๒

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ๒/ ๒๕๖๔

๕. สถานที่เรียน ห้อง ๑๑๖๔ ชั้น ๖ อาคารกรรณารักษ์พัฒน์ คณะครุศาสตร์

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง ตามแผน การสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอนหาก มีความแตกต่างเกิน ๒๕%
๑. แนะนำรายวิชา	๔	๔	-
๒. ประวัติและผลงานวรรณกรรมของสุนทรภู่			
นิราศของสุนทรภู่ ๙ เรื่อง นิราศภูเขาทอง : บันทึกการเดินทางของสุนทรภู่	๔	๔	-
นิราศของสุนทรภู่ ๙ เรื่อง (ต่อ) นิราศสุพรรณ : โคลงนิราศเรื่องเดียวของสุนทรภู่ และสห วิทยาการในนิราศของสุนทรภู่	๔	๔	-
นิราศของสุนทรภู่ ๙ เรื่อง (ต่อ) - นิราศเมืองแกลง - นิราศพระบาท - นิราศเมืองเพชร - นิราศวัดเจ้าฟ้า - นิราศอิเหนา - รำพันพิลาป - นิราศพระปฐม	๔	๔	
ภาพพระไชยสุริยา : วรรณกรรมของสุนทรภู่ หนังสือสำหรับเด็กหัดอ่านเขียน	๔	๔	
สวัสดิรักษา เพลงยาวถวายโอวาท และสุภาษิตสอนหญิง: วรรณกรรมคำสอนของสุนทรภู่	๔	๔	
ทัศนศึกษา พิพิธภัณฑสถานสุนทรภู่ ณ วัดเทพธิดาราม เรียนรูประวัติ และผลงานของสุนทรภู่ Field Trip การเรียนรู้นอกห้องเรียน เพื่อออกไปศึกษาจาก ประสบการณ์ตรงและแหล่งเรียนรู้จริง	๔	๔	

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง ตามแผน การสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอนหาก มีความแตกต่างกันเกิน ๒๕%
โคบุตร : การผจญภัยในวรรณกรรมนิทานคำกลอนเรื่องแรกของ สุนทรภู่	๔	๔	-
พระอภัยมณี : ความแฟนตาซีในงานวรรณกรรมของสุนทรภู่	๔	๔	-
พระอภัยมณี: ความนิยมในวงการวรรณกรรมไทยและการใช้ตัว บทในการจัดการเรียนการสอน	๔	๔	-
ลักษณะวงศ์และสิ่งทไกรภพ : นิทานคำกลอนของสุนทรภู่	๔	๔	-
ขุนช้างขุนแผน ตอน กำเนิดพลายงาม วรรณกรรมของสุนทรภู่ บทเรียนสร้างสรรค์สำหรับเด็ก ประถมศึกษา	๔	๔	-
เสภาเรื่องพระราชพงศาวดาร “อภัยนุราช” บทละครสั้นวรรณกรรมของสุนทรภู่ สมัยรัชกาล ที่ ๔	๔	๔	-
งานกลุ่มนำเสนอ: สื่อเกมสร้างสรรค์จากวรรณกรรมสุนทรภู่	๔	๔	-
ทัศนศึกษา “มิวเซียมสยาม” พิพิธภัณฑ์เพื่อการศึกษา เรียนรู้ อารยธรรมไทย ภาษาและวรรณคดี Field Trip การเรียนรู้นอกห้องเรียน เพื่อออกไปศึกษาจาก ประสบการณ์ตรงและแหล่งเรียนรู้จริง	๔	๔	-

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี	-	-

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	(๑) จัดกิจกรรมในลักษณะต่างๆ โดยสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต ผ่าน การอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างอาจารย์ผู้สอนกับนักศึกษา หรือระหว่างนักศึกษากันเอง การทำกิจกรรมกลุ่ม ยกตัวอย่างวรรณกรรมของสุนทรภู่ประกอบการเรียนรู้ (๒) การปฏิบัติเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์ผู้สอน และจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมเป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนประจำวิชา	✓ ✓ ✓		-
ความรู้	(๑) การสอนแบบบรรยายในชั้นเรียนหรือทางออนไลน์ (๒) การตอบคำถาม อภิปราย (Discussion method) (๓) การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative learning) (๔) การทำแบบฝึกหัดและการนำเสนอผลงานในชั้นเรียน	✓ ✓ ✓ ✓		-

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะทางปัญญา	(๑) การสอนแบบบรรยายในชั้นเรียนหรือทางออนไลน์ (๒) การตอบคำถาม อภิปราย (Discussion method) (๓) การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative learning) (๔) การทำแบบฝึกหัดและการนำเสนอผลงานในชั้นเรียน	✓ ✓ ✓ ✓		-
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	(๑) กำหนดกิจกรรม การทำงานเป็นกลุ่ม ซึ่งต้องประสานงานกับผู้อื่น หรือต้องค้นคว้าหาข้อมูลจากการสัมภาษณ์ บุคคลอื่น หรือผู้มีประสบการณ์ เพื่อให้เรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ (๒) นักศึกษาทำงานกลุ่มและแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบให้ชัดเจน (๓) การสอนโดยใช้สื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ และการสอนแบบออนไลน์	✓ ✓ ✓		-

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	(๑) การสอนแบบบรรยายและอภิปรายในชั้นเรียนหรือทางออนไลน์ (๒) นำเสนองานด้วยการใช้เทคโนโลยีต่าง ๆ ใช้ภาษาอย่างถูกต้อง เหมาะสม สื่อความได้ชัดเจน	✓ ✓		-
ทักษะการจัดการเรียนรู้	-	-		-

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

-

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๓๓ คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๓๓ คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) ๐ คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๑๒	๓๖.๓๖
A ⁻	๒	๖.๐๖
B ⁺	๓	๙.๐๙
B	๕	๑๕.๑๕
B ⁻	๒	๖.๐๖
C ⁺	๒	๖.๐๖
C	๔	๑๒.๑๒
C ⁻	๒	๖.๐๖
D ⁺	๑	๓.๐๓
D	๐	๐
D ⁻	๐	๐
F	๐	๐
I	๐	๐

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	-

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	-

๓. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
การประชุมคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์	

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	ผลกระทบ
เนื่องจากห้องเรียนที่ใช้สอน จอฉายสไลด์ยังเป็นแบบล้อเลื่อน จึงทำให้นักศึกษาที่นั่งทางด้านขวา อาจมองเห็นเนื้อหาบนจอไม่ชัดเจน	- นักศึกษาอาจเรียนรู้ได้ไม่เต็มที่ หรือจดบันทึกข้อมูลต่าง ๆ ได้ไม่ครบถ้วน

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ผลการประเมินของรายวิชามีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๗๗ และมีค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) เท่ากับ ๐.๒ โดยมีรายการประเมินมีค่าเฉลี่ย ดังนี้



ระบบทะเบียนและประมวลผล
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
SUN SUNANDHA RAJABHAT UNIVERSITY



หน้าหลัก



รับสมัคร



ขอเอกสารทางการศึกษา



ติดต่อเรา



076719 อาจารย์ เบนจพร ไพรศรี

รายวิชา : TH12313 วรรณกรรมของสุนทรภู่

ตอนที่ 1 โปรดเลือกช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ข้อ	รายการประเมิน	ดีมาก (5)	ดี (4)	ปานกลาง (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
การจัดการเรียนการสอนและส่งเสริมการเรียนรู้						
1.1	ผู้สอนมีการเข้าสอนและเลิกสอนตรงเวลา			4.79		
1.2	ผู้สอนมีการแจกแนวการสอน ชี้แจงจุดมุ่งหมายและประสงค์ ขอบเขตเนื้อหาวิชา และกิจกรรมการเรียนรู้			4.82		
1.3	ผู้สอนใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้			4.82		
1.4	ผู้สอนมีการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม หรือแสดงความคิดเห็นในการเรียนการสอน			4.79		
1.5	ผู้สอนมีความรู้ลึกซึ้ง อธิบายได้ชัดเจน และมีการสอนที่ครอบคลุม			4.73		
1.6	ผู้สอนมีการมอบหมายงานที่เป็นขั้นตอนและเข้าใจง่าย			4.7		
1.7	ผู้สอนมีการแนะนำแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติมเพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง			4.73		
1.8	ผู้สอนใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู้มากยิ่งขึ้น เช่น อุปกรณ์ ตัวอย่างของจริง หนังสือ ตำรา เว็บไซต์			4.82		
1.9	ผู้สอนมีการประเมินความเข้าใจของผู้เรียนระหว่างการเรียนการสอน และมีการชี้แจงข้อบกพร่องให้ผู้เรียนได้แก้ไข			4.73		
1.10	ผู้สอนมีการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนที่เหมาะสมและยุติธรรม			4.76		

การจัดการเรียนการสอนที่เป็นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.11	การจัดการเรียนการสอนมีความยืดหยุ่นและหลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียน			4.73		
2.12	ผู้สอนส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน อย่างสร้างสรรค์			4.76		
2.13	ให้ผู้เรียนสามารถเลือกทำโครงงาน/ชิ้นงาน ตามความสนใจในขอบเขตเนื้อหาวิชา รวมทั้งฝึกปฏิบัตินำไปใช้ในสภาพจริง			4.76		
2.14	มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน หรือระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน เช่น อภิปราย จัดกิจกรรมกลุ่ม			4.82		
2.15	มีการกำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านสื่อ เช่น ใช้เครื่องมือ/เทคโนโลยีสารสนเทศในการสอน, ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการสืบค้นข้อมูล, เรียนรู้รายวิชาผ่านระบบ E-learning			4.82		

จากผลการประเมินแสดงให้เห็นว่ารายการประเมินที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดถึง ๕ ข้อ ได้แก่ ผู้สอนผู้สอนมีการแจกแนวการสอน ชี้แจงจุดมุ่งหมายและประสงค์ ขอบเขตเนื้อหาวิชา และกิจกรรมการเรียนรู้ ผู้สอนใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้ ผู้สอนใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู้มากยิ่งขึ้น เช่น อุปกรณ์ ตัวอย่างของจริง หนังสือ ตำรา เว็บไซต์ มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน หรือระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน และมีการกำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านสื่อ เช่น ใช้เครื่องมือ/เทคโนโลยีสารสนเทศในการสอน, ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการสืบค้นข้อมูล, เรียนรู้รายวิชาผ่านระบบ E-learning เช่น อภิปราย จัด

กิจกรรมกลุ่ม ซึ่งได้ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๘๒ คะแนน รายการประเมินที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ ผู้สอนมีกระบวนการสอนที่เป็นขั้นตอนและเข้าใจง่าย นอกจากนี้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นและมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ดังนี้

ความคิดเห็นที่ 1 สอนดีมาก ๆ เข้าใจดีค่ะ

ความคิดเห็นที่ 2 อาจารย์ห่วงใยนักศึกษาเป็นอย่างดีมาโดยตลอด มอบความรักและความรู้อย่างดีครับ

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

จากผลการประเมินผู้สอนพบว่าค่าเฉลี่ยมีความแตกต่างกันไม่มากนัก โดยผลการประเมินระดับต่ำสุดคือ ผู้สอนมีกระบวนการสอนที่เป็นขั้นตอนและเข้าใจง่าย ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๗ และจากการแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของนักศึกษา ทำให้ผู้สอนเห็นแนวทางในการปรับปรุงการเรียนการสอนวิชานี้ครั้งต่อไป ทั้งการแนะนำแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติมสำหรับข้อมูลวรรณกรรมของสุนทรภู่ และประเมินความเข้าใจของผู้เรียนระหว่างการเรียนการสอน รวมทั้งมีการชี้แจงข้อบกพร่องให้ผู้เรียนได้แก้ไข เพื่อตรวจสอบว่าผู้เรียนมีความเข้าใจเนื้อหาอย่างถูกต้องหรือไม่

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

ไม่มี

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	-

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับวิธีการสอนให้นักศึกษาได้ค้นคว้างานวิจัยทางวรรณคดีเพิ่มมากขึ้น จัดทัศนศึกษาที่แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับรายวิชา เพื่อกระตุ้นความสนใจในการเรียนและเปิดประสบการณ์นอกห้องเรียนให้นักศึกษา กอปรกับมีบทเรียน On-demand ในระบบการเรียนการสอนแบบผสมผสานให้นักศึกษาสามารถทบทวนได้ตลอดเวลา

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ส่งเสริมการค้นคว้างานวิจัยทางวรรณคดีมากขึ้น จัดทัศนศึกษาที่แหล่งเรียนรู้ให้มีความหลากหลาย และ เชิญวิทยากรมาถ่ายทอดองค์ความรู้ในแง่มุมอื่น ๆ ทั้ง ในห้องเรียนและนอกสถานที่	-	อาจารย์เบญจพร ไพธศร

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ

(อาจารย์เบญจพร ไพธศร)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ เดือน.....พ.ศ.

ลงชื่อ

(อาจารย์ดร. สิริอร จุลทรัพย์ แก้วมรกฏ)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ เดือน.....พ.ศ.....