



## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา..... TIH3306.....รายวิชา..... การจัดการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและชุมชน.....

สาขาวิชา...การจัดการอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ

วิทยาลัยการจัดการอุตสาหกรรมบริการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา.....1.....ปีการศึกษา.....2568.....

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

#### ๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา ..... TIH 3306.....

ชื่อรายวิชาภาษาไทย .....การจัดการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและชุมชน .....

ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ ..... Cultural and Community Tourism management.....

#### ๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

.....ไม่มี.....

#### ๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

ให้รายงานเป็นรายกลุ่ม

อาจารย์ชิตชม....กันจุฬา..... กลุ่มเรียน .....

#### ๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา .....1/2568.....

#### ๕. สถานที่เรียน ห้องเรียนกรุงเทพ อาคาร 36 ชั้น3 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา -ห้องเรียน Online (Google meet)

## หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

### ๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
-แนะนำวิชาเรียนและหลักเกณฑ์การให้คะแนน -ความหมายหลักการ แนวคิด ของการท่องเที่ยวงเชิงวัฒนธรรมและชุมชน องค์ประกอบของการท่องเที่ยวงเชิงวัฒนธรรมและชุมชน	4	4	
กิจกรรมการท่องเที่ยวงเชิงวัฒนธรรมและชุมชน แหล่งท่องเที่ยวงเชิงวัฒนธรรมและชุมชน ชมวีดิทัศน์ ความหมายและที่มาของการท่องเที่ยวงชุมชน	4	4	
รูปแบบและองค์ประกอบของการจัดการการท่องเที่ยวงเชิงวัฒนธรรมและชุมชน	4	4	
รูปแบบและองค์ประกอบของการจัดการการท่องเที่ยวงเชิงวัฒนธรรมและชุมชน (ต่อ)	4	4	
บทบาทของผู้ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการท่องเที่ยวงเชิงวัฒนธรรมและชุมชน ภาคีเครือข่าย	4	4	
สอบกลางภาค	1.30		
การอนุรักษ์ การสร้างจิตสำนึก ของผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียในการท่องเที่ยวงเชิงวัฒนธรรมและชุมชน	4	4	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่สอน จริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน ๒๕%
การอนุรักษ์ การสร้างจิตสำนึก ของผู้ที่มี ส่วนได้ส่วนเสียในการท่องเที่ยวเชิง วัฒนธรรมและชุมชน (ต่อ)	4	4	
Present (ใบงาน) นำเสนอโปรเจค	4	4	
Present (ใบงาน) นำเสนอโปรเจค	4	4	
การสร้างเครือข่าย การมีส่วนร่วมในการ จัดการ ความหมายและแนวคิดเกี่ยวกับการมี ส่วนร่วม -หลักการสร้างการมีส่วนร่วม -ความสำคัญของการมีส่วนร่วม -ตัวอย่างการมีส่วนร่วมของชุมชนในการ จัดการท่องเที่ยว	4	4	
การสร้างเครือข่าย การมีส่วนร่วมในการ จัดการ ความหมายและแนวคิดเกี่ยวกับการมี ส่วนร่วม -หลักการสร้างการมีส่วนร่วม -ความสำคัญของการมีส่วนร่วม -ตัวอย่างการมีส่วนร่วมของชุมชนในการ จัดการท่องเที่ยว	4	4	
แหล่งท่องเที่ยวเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและชุมชนที่ มีการจัดการเป็นเลิศ -ความสำคัญของการมีส่วนร่วม -ตัวอย่างการมีส่วนร่วมของชุมชนในการ จัดการท่องเที่ยว	4	4	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
วิเคราะห์กรณีศึกษา(การลงพื้นที่จริง) การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการท่องเที่ยวอภิปรายงานกลุ่ม	4	4	
วิเคราะห์กรณีศึกษา(การลงพื้นที่จริง) การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการท่องเที่ยวอภิปรายงานกลุ่ม	4	4	
วิเคราะห์กรณีศึกษา(การลงพื้นที่จริง) การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการท่องเที่ยวอภิปรายงานกลุ่ม	4	4	
สอบปลายภาค	1.30		

### ๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณาความสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย

### ๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	ระหว่างการเรียนรู้การสอนได้ สอดแทรกประสบการณ์และ เหตุการณ์จริงที่เกิดขึ้นใน ประเด็นจริยธรรมของ อุตสาหกรรมท่องเที่ยว อภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันใน ชั้นเรียน เช่น กรณีขยาย ระยะเวลาเปิดฝึกในเขตโซน นิ่ง	/		
ความรู้	บรรยาย เปิดประเด็นซักถาม ค้นคว้า แลกเปลี่ยนมุมมอง แบ่งกลุ่มสัมภาษณ์สถาน ประกอบการที่เกี่ยวข้องใน อุตสาหกรรมท่องเที่ยวและ บริการ แล้วกลับมานำเสนอ รายงานหน้าชั้นเรียน	/		ขาดความหลากหลายของสถาน ประกอบการในการสัมภาษณ์
ทักษะทางปัญญา	บรรยายและอภิปรายกลุ่ม วิเคราะห์กรณีศึกษาร่วมกัน ในชั้น ให้นักศึกษาจับคู่ เลือก นำเสนอมาตรฐานการ ท่องเที่ยวด้านต่างๆในชุมชน ท่องเที่ยวแต่ละพื้นที่	/		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	จัดกิจกรรมกลุ่มในการ วิเคราะห์กรณีศึกษา มอบหมายงานรายกลุ่ม งานคู่ และรายบุคคล เพื่อประเมิน วินัยและความรับผิดชอบต่อ การทำงาน การนำเสนอ รายงาน- มอบหมายงานที่ใช้ ทักษะความสัมพันธ์ให้มีการ เรียนรู้และศึกษาร่วมกันตาม เนื้อหาวิชา	/		
ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	จัดการเรียนการสอนใน รูปแบบ Hybrid ให้นักศึกษา นำเสนองานคู่ งานกลุ่ม ใน รูปแบบOnsite ฝึกการ ค้นคว้าด้วยตนเองจากสื่อ และเว็บไซต์ จัดทำสื่อ นำเสนอหน้าชั้นเรียน ผ่านโปรแกรมPower point / Canva หรือโปรแกรมอื่น ตามความเหมาะสม	/		การสอน 2 ระบบ จำเป็นต้องมี อินเทอร์เน็ตที่เสถียร ไม่หลุดบ่อย คอมพิวเตอร์ในชั้นเรียนควรมีโปรแกรม ที่อัปเดต ทันสมัย เพื่อเชื่อมต่อการทำ กิจกรรม

#### ๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ระบุข้อเสนอเพื่อการปรับปรุงวิธีสอน ซึ่งได้จากปัญหาที่พบในข้อ ๓

ควรปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ตและคอมพิวเตอร์ในห้องเรียน ให้มีความเสถียร และโปรแกรมทันสมัย

### หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 24 คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 23 คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) ...ไม่มี... คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	8	34.78
A <sup>-</sup>	5	21.74
B <sup>+</sup>	6	26.09
B	2	8.70
B <sup>-</sup>	2	8.70
C <sup>+</sup>		
C		
C <sup>-</sup>		
D <sup>+</sup>		
D		
D <sup>-</sup>		
F		
I		

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

## ๓. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ผู้สอนประมวลวิธีการประเมินผลที่เขียนไว้ในรายละเอียดของรายวิชา	ปรับคะแนนการทำงานเดี่ยว และปรับแบบประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้สอดคล้องกับรูปแบบการเรียนการสอน

## หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

## ๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ

## ๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

## หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

## ๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

## ๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

## ๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

## ๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

## ๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

..... ไม่มี.....  
.....

## ๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

..... ไม่มี.....  
.....

## หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

## ๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
	อธิบายผลการดำเนินการตามแผน ถ้าไม่ได้ดำเนินการ หรือไม่เสร็จสมบูรณ์ ให้ระบุเหตุผล

## ๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

## ๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษาปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ลงพื้นที่จริงเพื่อศึกษาดูงานรูปแบบการบริหารจัดการ ท่องเที่ยวที่ประสบความสำเร็จและเป็นที่ยอมรับของ นักท่องเที่ยวโดยชุมชนที่จัดตั้งโดยชุมชนมีส่วนร่วม		อาจารย์ผู้สอน

## ๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ .....

( อาจารย์ชิตชม กั้นจุฬา )

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ ..18... เดือน..พฤศจิกายน...พ.ศ. ..2565..

ลงชื่อ .....

( )

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ ..... เดือน.....พ.ศ. ....