



## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา MAI1305 รายวิชา ทฤษฎีจำนวน  
สาขาวิชาคณิตศาสตร์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร  
ภาคการศึกษา 2 ปีการศึกษา 2568

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
  - 1.1 รหัสวิชา MAI1305
  - 1.2 ชื่อรายวิชาภาษาไทย ทฤษฎีจำนวน
  - 1.3 ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Number Theory
2. จำนวนหน่วยกิต 3(2-2-5)
3. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) MAI1301 หลักการคณิตศาสตร์
4. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
  - 4.1 ชื่อหลักสูตรภาษาไทย ครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์
  - 4.2 ชื่อหลักสูตรภาษาอังกฤษ Bachelor of Education (Mathematics)
  - 4.3 ประเภทของรายวิชา วิชาบังคับเลือก
5. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน
  - 5.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธัญชศ จำปาหวาย
  - 5.2 อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธัญชศ จำปาหวาย
  - 5.3 กลุ่มเรียน 001 และ 002
6. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา 2/2568
7. สถานที่เรียน อาคาร 11 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร  
หมู่เรียน 001 ห้อง 1146 พุธ-สัปดาห์ 08:00 - 12:00 น.  
หมู่เรียน 002 ห้อง 1146 พุธ-สัปดาห์ 13:00 - 17:00 น.

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

### 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
1. ประวัติทฤษฎีจำนวนความรู้พื้นฐาน	4	4	-
2. การหารลงตัว	8	8	-
3. ตัวหารร่วมมาก	8	8	-
4. จำนวนเฉพาะ	8	8	-
5. สมภาค (Congruence)	8	8	-
6. ฟังก์ชันเลขคณิต	8	8	-
7. ฟังก์ชันพี-ออยเลอร์	4	4	-
8. สมการไดโอแฟนไทน์	8	8	-
9. การเชื่อมโยงเนื้อหาในระดับมัธยมศึกษา	4	4	-
<b>รวม</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	

\*จำนวนชั่วโมงที่ใช้สอนเท่ากับ  $15 \times 4 = 60$  ชั่วโมง (จำนวนสัปดาห์ทั้งหมด  $\times$  จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์)

### 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตรในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ
		มี	ไม่มี	
1.คุณธรรม จริยธรรม	-รับผิดชอบงานกลุ่ม -ส่งงานตรงต่อเวลา -เข้าเรียนสม่ำเสมอ -การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	✓		มีนักศึกษาเข้าเรียนสาย <u>แก้ไข</u> ตักเตือนทำข้อตกลง ถ้าไม่แก้ไขหักคะแนนตามข้อตกลง
2.ความรู้	-บรรยาย อภิปราย ถามตอบระหว่างสอน และการสืบค้นด้วยตนเอง -การทำงานกลุ่ม Assignment และนำเสนอ  -ทดสอบความรู้โดยการ สอบย่อย (Quiz) สอบกลางภาค สอบปลายภาค	✓		มีนักศึกษาฟังที่บรรยายไม่ทัน <u>แก้ไข</u> บรรยายช้าลงและบันทึกคลีการสอน เพื่อให้ศึกษาย้อนหลัง มีนักศึกษาไม่ส่งงานตามที่กำหนด <u>แก้ไข</u> ตักเตือนและหักคะแนนตามข้อตกลง มีนักศึกษาไม่นำเสนอในเวลาที่กำหนด <u>แก้ไข</u> ให้นำเสนอในสัปดาห์ถัดไป
3.ทักษะทางปัญญา	-โครงการรายกลุ่ม ออกแบบสื่อการสอน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยม และนำเสนอสื่อ	✓		<u>สื่อบางกลุ่มไม่สอดคล้องวัตถุประสงค์</u> <u>แก้ไข</u> ให้คำปรึกษามากขึ้น และอธิบายสื่อให้ฟังก่อนนำเสนอ
4.ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	-การนำเสนอ Assignment -การนำเสนอสื่อการสอน	✓		บางกลุ่มมีปัญหาในการทำงานร่วมกัน <u>แก้ไข</u> ตักเตือนและแบ่งหน้าที่ให้ชัดเจน มีนักศึกษาไม่ให้ความร่วมมือในการนำเสนอ <u>แก้ไข</u> ทุกกลุ่มให้ข้อเสนอแนะกลุ่มนำเสนอ
5.ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี	-การสืบค้นบนเว็บไซต์ -การใช้แอปพลิเคชัน เช่น Wolfram alpha	✓		นักศึกษาบางคนยังไม่ใช้เทคโนโลยี <u>แก้ไข</u> ใช้เป็นตัวอย่างในชั้นเรียน ให้นักศึกษาใช้ตรวจคำตอบในชั้นเรียน
6.วิธีวิทยา การจัดการเรียนรู้	-การนำเสนอ Assignment -การนำเสนอสื่อการสอน - การนำเสนอไปใช้งานจริง	✓		มีนักศึกษาสื่อสารเนื้อหาไม่เข้าใจ <u>แก้ไข</u> ให้คำแนะนำและนำเสนอจนกว่า ผู้ฟังจะเข้าใจ

## 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

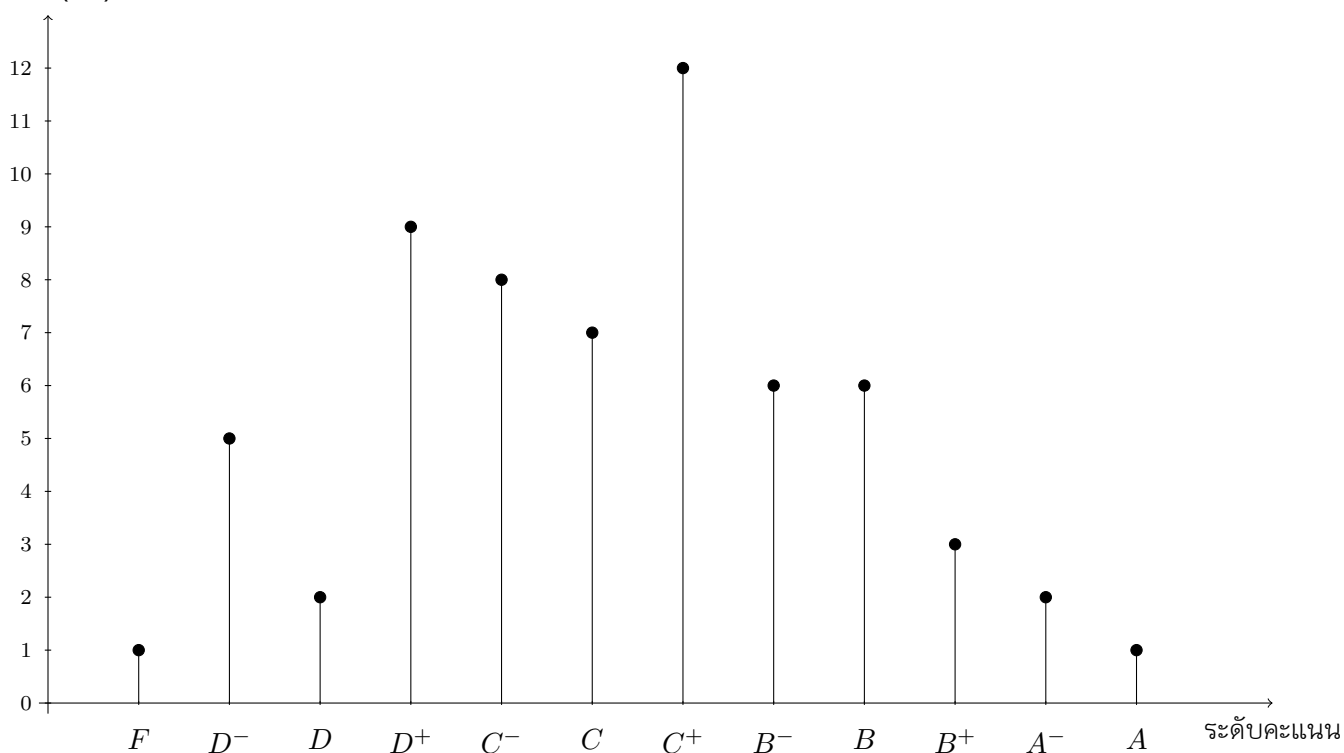
เพิ่มการนำไปใช้ในเชื่อมโยงกับเนื้อหาในระดับมัธยมศึกษาให้มากยิ่งขึ้น

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 63 คน  
จำนวนนักศึกษาที่ลาออก 1 คน
- จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 62 คน
- จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน
- การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	A	A <sup>-</sup>	B <sup>+</sup>	B	B <sup>-</sup>	C <sup>+</sup>	C	C <sup>-</sup>	D <sup>+</sup>	D	D <sup>-</sup>	F	I
จำนวน (คน)	1	2	3	6	6	12	7	8	9	2	5	1	0
คิดเป็นร้อยละ	1.61	3.23	4.84	9.68	9.68	19.35	11.29	12.90	14.52	3.23	8.06	1.61	0.00

จำนวน(คน)



- ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)  
มี 1 คนเนื่องจากการเตรียมตัวและเอาใจใส่ในการเรียนไม่มากพอและไม่มาพบอาจารย์ตามคำแนะนำ

## 6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ความคลาดเคลื่อนด้าน	ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
6.1 กำหนดเวลาการประเมิน	ไม่มี	ไม่มี
6.2 วิธีการประเมิน ผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)	การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมเกี่ยวกับ คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู ในบางครั้งไม่สามารถ กระทำได้ทุกคน	การแสดงออกด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ความแตกต่างกัน

## 7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ผู้สอนทำการทบทวนการตรวจสอบข้อสอบทุกครั้ง และแจ้งผลย้อนกลับพร้อมชี้แจงเหตุผลให้นักศึกษาทราบ	นักศึกษายอมรับข้อผิดพลาดตามที่ผู้สอน ได้กำหนดเกณฑ์การวัดและประเมินผล

## หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

## 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

## 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา(แบบเอกสาร)

ได้รับผลการประเมินโดยเฉลี่ย 4.98 (ระดับมากที่สุด)

#### 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

- ดีมากค่าบ 10 คะแนนเต็มๆๆๆๆ
- ดีมาก อาจารย์สอนสนุก
- รักอาจารย์ค่ะ
- รักอาจารย์ลึกครับ
- อาจารย์น่ารักมากครับ สอนเข้าใจ วิธีการสอนน่าสนใจและเนื้อหาการเรียนดีครับ
- อาจารย์ลึกรักมากครับ
- อาจารย์สอนเข้าใจค่ะ
- อาจารย์สอนเข้าใจดีมาก ๆ เลยค่ะ ชอบที่อาจารย์ให้ทำแบบฝึกหัดตอนจบคาบ เหมือนเป็นการทบทวนบทเรียน กันลืมนเนื้อหาที่เรียนได้ดีเลยคะ
- อาจารย์สอนดีมากคับบ
- อาจารย์สอนดี สอนเข้าใจง่าย เรียนแล้วไม่น่าเบื่อ

#### 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

รับคำแนะนำเพื่อนำไปแก้ไขในการจัดการเรียนครั้งต่อไป

\*ที่มา <https://reg.ssru.ac.th> ณ วันที่ 24 เมษายน 2569

### 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

#### 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

จากการสอบถามผู้เรียน พบว่า ผู้เรียนต้องการให้บันทึกคลิปการสอนทุกสัปดาห์เพื่อให้ทบทวนย้อนหลังได้

#### 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ผู้สอนเห็นด้วยและบันทึกคลิปการสอนทุกสัปดาห์

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

### 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	ไม่มี

### 2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับวิธีการสอนโดยเพิ่มเนื้อหาที่เชื่อมโยงไปยังระดับมัธยมศึกษาให้มากยิ่งขึ้น และจัดอภิปรายกลุ่มย่อยเพื่อกระตุ้นให้เกิดการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น และการตั้งใจเรียน

## 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผลการดำเนินการ
เนื่องจากวิชานี้มีเนื้อหามากจึงทำให้ผู้เรียนต้องใช้เวลาทำความเข้าใจและจดจำจึงต้องเพิ่มเวลาและตัวอย่างที่มากขึ้น	ก่อนขึ้นภาคเรียนใหม่	อาจารย์ผู้สอน

## 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนัชศ จำปาหวาย)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ 24 เมษายน 2569

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนัชศ จำปาหวาย)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ 24 เมษายน 2569