

หัวข้ออภิปราย 15 หัวข้อ หรือ PLC

Topics	Activities for PLC
1. บทบาทและความรับผิดชอบของนักศึกษาครูในสถานศึกษา	อภิปรายเกี่ยวกับหน้าที่ ความรับผิดชอบ จรรยาบรรณ และการวางตัวของนักศึกษาครู
2. การศึกษาบริบทและวัฒนธรรมของสถานศึกษา	วิเคราะห์ว่าโครงสร้าง นโยบาย วัฒนธรรมองค์กร และสภาพแวดล้อมของโรงเรียนส่งผลต่อการจัดการเรียนรู้อย่างไร
3. การวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล	อภิปรายวิธีศึกษาความแตกต่างระหว่างบุคคล ความสามารถ ความสนใจ และความต้องการของผู้เรียน
4. การออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับผู้เรียน	วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างมาตรฐานการเรียนรู้ จุดประสงค์ เนื้อหา กิจกรรม สื่อ และการประเมินผล
5. การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	อภิปรายการเปลี่ยนบทบาทของครูจาก “ผู้ถ่ายทอดความรู้” เป็น “ผู้อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้”
6. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	วิเคราะห์ตัวอย่างกิจกรรม เช่น การเรียนรู้แบบร่วมมือ การแก้ปัญหา การอภิปราย และการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง
7. การใช้สื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้	อภิปรายหลักการเลือกและใช้สื่อให้เหมาะสมกับจุดประสงค์ ผู้เรียน และบริบทของสถานศึกษา
8. การจัดการชั้นเรียนและการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้	อภิปรายวิธีสร้างกติกา การบริหารเวลา การจัดพื้นที่ และการส่งเสริมบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
9. การใช้คำถามเพื่อกระตุ้นการคิดของผู้เรียน	วิเคราะห์ลักษณะของคำถามที่ช่วยพัฒนาการคิด วิเคราะห์ การให้เหตุผล และการแสดงความคิดเห็น
10. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในสถานการณ์จริง	อภิปรายการเลือกใช้แบบทดสอบ การสังเกต การประเมินภาระงาน แฟ้มสะสมงาน และการประเมินตามสภาพจริง
11. การให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อพัฒนาผู้เรียน	วิเคราะห์ลักษณะของ Feedback ที่มีคุณภาพ และวิธีนำข้อมูลจากการประเมินไปปรับปรุงการเรียนรู้

12. การทำงานร่วมกับครูพี่เลี้ยงและบุคลากรในสถานศึกษา	อภิปรายการสื่อสาร การขอคำแนะนำ การรับ Feedback และการทำงานเป็นทีมในบริบทโรงเรียน
13. การแก้ปัญหาเฉพาะหน้าในการจัดการเรียนรู้	วิเคราะห์สถานการณ์ เช่น ผู้เรียนไม่สนใจเรียน กิจกรรมใช้เวลานาน สื่อไม่พร้อม หรือผู้เรียนมีพฤติกรรมแตกต่างกัน
14. การสะท้อนคิดจากประสบการณ์การสอน (Reflective Practice)	อภิปรายว่า “เกิดอะไรขึ้น—เพราะเหตุใด—เรียนรู้อะไร—ครั้งต่อไปจะปรับอย่างไร” และการใช้หลักฐานจากการสอนประกอบการสะท้อนคิด
15. จากนักศึกษาครูสู่ครูก่มืออาชีพ: บทเรียนจากการปฏิบัติการสอน	ให้นักศึกษาสรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้จากสถานศึกษา วิเคราะห์จุดแข็งและสิ่งที่ต้องพัฒนา และกำหนดแนวทางพัฒนาตนเองในอนาคต