

— บทที่ 8

บริบทการเปลี่ยนแปลงของสังคม

ทั้งภายในและภายนอกประเทศที่ส่งผลกระทบต่อการศึกษา

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

“เรียนดี มีความสุข”



สร้างความสุขรอบด้าน

มุ่งสร้างความสุขให้ผู้เรียน ครู ปกครอง



จับมือไว้แล้วไปด้วยกัน

ยกระดับคุณภาพอย่างเป็นกัลยาณมิตร



เป้าหมายหลัก

การศึกษาความเป็นเลิศและความมั่นคงของชีวิต
(สร้างคุณภาพชีวิตที่ดีทางการศึกษา)



เป้าหมายหลัก

การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต
2 เรื่อง





กระทรวงศึกษาธิการ
Ministry of Education

เรียนดี มีความสุข

การศึกษาเพื่อ
ความเป็นเลิศ
และการศึกษาเพื่อ
**ความมั่นคง
ของชีวิต**

ลดภาระครู และบุคลากรทางการศึกษา

▶ ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครู
และบุคลากรทางการศึกษา
ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

▶ ครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นคืน
(โยกย้ายกลับภูมิลำเนา ด้วยความโปร่งใส
ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)

▶ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและ
บุคลากรทางการศึกษา

▶ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ
(1 ครู 1 Tablet)



“จับมือไว้
แล้วไปด้วยกัน”

พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ลดภาระนักเรียน และผู้ปกครอง

▶ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
เรียนฟรี มีงานทำ **“ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง”**
มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียน
ไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ
ทางการศึกษา (1 นักเรียน 1 Tablet)

▶ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

▶ ระบบแนะแนวการเรียนรู้ (Coaching)
และเป้าหมายชีวิต

▶ การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ
(Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม
เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

▶ การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา
และประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียน
ที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาในระบบ
ประหยัดเวลา ประหยัดค่าใช้จ่าย

▶ มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ
(Learn to Earn)

นโยบายที่เน้นหนักในการทำงาน: ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา



ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะ

เน้นสภาพจริง ลดเอกสาร ไม่ซ้ำซ้อน เป็นธรรม



ครูคืนถิ่น

โยกย้ายโปร่งใส ไร้ข้อหา



แก้หนี้สินครู

น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง



1 ครู 1 Tablet

จัดหาอุปกรณ์สอนออนไลน์

นโยบายเร่งด่วน: ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง



Anywhere Anytime

เรียนฟรีทุกที่ทุกเวลา ลดเหลื่อมล้ำ



1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน



ระบบแนะแนว

ค้นพบเป้าหมายชีวิต

นโยบายเร่งด่วน: ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง (ต่อ)



ทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ

นำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้เทียบคุณวุฒิ



ทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา

ลดเวลาเรียนซ้ำซ้อน



มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ

เรียนรู้สู่การปฏิบัติ เรียนพร้อมทำงาน



การพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development) ของสหประชาชาติ



การพัฒนาที่ยั่งยืน

(Sustainable
Development)

“

แนวทางการพัฒนาที่ตอบสนองความต้องการของคนรุ่น
ปัจจุบัน โดยไม่ลดทอนความสามารถ ในการตอบสนอง
ความต้องการของคนรุ่นหลัง

— Brundtland Report,
1987

องค์ประกอบการพัฒนาที่ยั่งยืน

ตอบสนองปัจจุบัน โดยไม่ลดรอนอนาคต



เศรษฐกิจ

การเติบโตต่อเนื่อง



สังคม

ครอบคลุมทุกคน



สิ่งแวดล้อม

คุ้มครองธรรมชาติ

การพัฒนาทางสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนโดย “ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง”

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนจัดกลุ่มตามปัจจัยที่เชื่อมโยงกัน 5 มิติของการพัฒนา (5P)



*** เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) 17 เป้าหมายสามารถจัดกลุ่ม SDGs ตามปัจจัยที่เชื่อมโยงกันใน 5 มิติ (5P)



เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

17 เป้าหมายเพื่อโลกที่ยั่งยืนของเรา

1 ขจัดความยากจน  ขจัดความยากจนทุกรูปแบบ ในทุกพื้นที่	2 ยุติความหิวโหย  บรรลุความมั่นคงทางอาหาร และยกระดับโภชนาการ และส่งเสริมเกษตรกรรมที่ยั่งยืน	3 สุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี  สร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิต ที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมความเป็นอยู่ที่ดี สำหรับทุกคนในทุกวัย	4 การศึกษาที่มีคุณภาพ  สร้างหลักประกันว่าทุกคน มีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุม และเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาส ในการเรียนรู้ตลอดชีวิต	5 ความเท่าเทียมทางเพศ  บรรลุความเท่าเทียมระหว่างเพศ และเสริมอำนาจให้แก่สตรี และเด็กหญิง	6 น้ำสะอาดและสุขอนามัย  สร้างหลักประกันว่าจะมีการจัดให้มีน้ำ และสุขอนามัยสำหรับทุกคนและมีการ บริหารจัดการที่ยั่งยืน
7 พลังงานสะอาด ที่ทุกคนเข้าถึงได้  สร้างหลักประกันให้ทุกคนสามารถ เข้าถึงพลังงานสมัยใหม่ที่ยั่งยืน ในราคาที่ย่อมเยา	8 งานที่มีคุณค่าและ การเติบโตทางเศรษฐกิจ  ส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุม และยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่ มีผลิตภาพ และการมีงานที่เหมาะสม สำหรับทุกคน	9 อุตสาหกรรม นวัตกรรม และโครงสร้างพื้นฐาน  สร้างโครงสร้างพื้นฐานที่มีความทนทาน ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมที่ครอบคลุม และยั่งยืน และส่งเสริมนวัตกรรม	10 ลดความเหลื่อมล้ำ  ลดความไม่เสมอภาค ภายในประเทศและระหว่างประเทศ	11 เมืองและชุมชน ที่ยั่งยืน  ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์ มีความครอบคลุม ปลอดภัย มีภูมิต้านทานและยั่งยืน	12 การผลิตและบริโภค ที่ยั่งยืน  สร้างหลักประกันให้มีรูปแบบ การผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน
13 การรับมือ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ  ปฏิบัติการอย่างเร่งด่วนเพื่อต่อสู้ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และผลกระทบที่เกิดขึ้น	14 ชีวิตใต้น้ำ  อนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากมหาสมุทร ทะเล และทรัพยากรทางทะเลอย่างยั่งยืน เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	15 ชีวิตบนบก  ปกป้อง พื้นฟู และสนับสนุนการใช้ระบบนิเวศ บนบกอย่างยั่งยืน จัดการป่าไม้อย่างยั่งยืน ต่อสู้การกลายสภาพเป็นทะเลทราย หยุดการ เสื่อมโทรมของที่ดินและฟื้นสภาพดิน และหยุดยั้งการสูญเสียดังกล่าวหลายทางชีวภาพ	16 สังคมสงบสุข ยุติธรรม ไม่แบ่งแยก  ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึง ความยุติธรรม และสร้างสถาบันที่มี ประสิทธิภาพ รับผิดชอบ และครอบคลุม ในทุกระดับ	17 ความร่วมมือเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน  เสริมความเข้มแข็งให้แก่อกลไกการดำเนินงาน และฟื้นฟูหุ้นส่วนความร่วมมือระดับโลก เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	 ร่วมมือกัน เพื่อโลกที่ยั่งยืน ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง



SDGs ทั้ง 17 เป้าหมาย เชื่อมโยงกันและกัน
เพื่อสร้างโลกที่ดีขึ้นสำหรับทุกคนในปัจจุบันและอนาคต



เริ่มต้นจากตัวเรา
สร้างการเปลี่ยนแปลงได้ในทุกวัน



ร่วมมือกันวันนี้
เพื่อนาคตที่ยั่งยืนของทุกคน

5 เป้าหมายย่อยสำคัญของ SDG 4 (Quality Education)

1) การศึกษาขั้นพื้นฐานฟรี

เด็กทุกคนต้องเข้าถึงการศึกษาระดับ
ประถมและมัธยมที่มีคุณภาพ
เท่าเทียม และไม่เสียค่าใช้จ่าย



2) เท่าเทียมในระดับอุดมศึกษา

ทุกคนสามารถเข้าถึงการอาชีวศึกษา
และมหาวิทยาลัยที่มีคุณภาพและจ่ายไหว
อย่างโป่งแบ่งแอกเพศ



3) ทักษะเพื่อการทำงาน

เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะจำเป็น
รวมถึงทักษะทางเทคนิคและอาชีพ
เพื่อการจ้างงานและการเป็นผู้ประกอบการ



5) การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (ESD)

ผู้เรียนทุกคนต้องได้รับความรู้และทักษะในการ
ส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน
รวมถึงสิทธิมนุษยชนและความเท่าเทียม



4) การจัดกรเลือกปฏิบัติ

ประกันว่ากลุ่มเปราะบาง รวมถึงคนพิการ
ชนเผ่าพื้นเมือง และเด็กในสถานะยากลำบาก
จะได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม



SDG 4 (Quality Education)
- เป้าหมายย่อยสำคัญ
5 ประการ





SDG 4 (Quality Education) คือหัวใจสำคัญที่จะช่วยขับเคลื่อนเป้าหมายที่เหลือทั้งหมดให้สำเร็จ

SDG 4 (Quality Education) is the key to driving all remaining goals to success

เพราะการศึกษาที่มีคุณภาพคือเครื่องมือที่ทรงพลังที่สุด
ในการหลุดพ้นจากความยากจนและลดความเหลื่อมล้ำ...

เพราะการศึกษาที่มีคุณภาพ
คือหัวใจสำคัญทรงพลังที่สุด
ในการหลุดพ้นจากความยากจนและ
ลดความเหลื่อมล้ำ...



QUALITY EDUCATION IS THE FOUNDATION OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT
ขับเคลื่อนอนาคตด้วยการศึกษาที่มีคุณภาพ



จบการนำเสนอ

