

รหัสวิชา HRM1106

ชื่อรายวิชา องค์การและการจัดการสมัยใหม่

หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร บริหารธุรกิจบัณฑิต

คณะ /วิทยาลัย คณะวิทยาการจัดการ

รายละเอียดของรายวิชา
Course Specification (TQF3/OBE3)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

Section 1 General Information

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ไทย

องค์การและการจัดการสมัยใหม่

อังกฤษ

Modern Organizations and Management

2. จำนวนหน่วยกิต

3(3-0-6) หน่วยกิต

3. หมวดวิชา

วิชาเฉพาะด้าน

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรรณพ ปานพวง

อาจารย์ผู้สอน : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรรณพ ปานพวงและอาจารย์สาขาบริหารธุรกิจ

สถานที่ติดต่อ : ห้องพักอาจารย์ ชั้น 5 อาคาร 57 คณะวิทยาการจัดการ

e-mail : kawinphat.le@ssru.ac.th

5. ภาคการศึกษาและชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ ๑

ปีการศึกษา 2569

ชั้นปีที่ 1

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

- ไม่มี -

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

-ไม่มี-

8. สถานที่เรียน

อาคาร 56 และ 57 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 1 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2569

10. ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับวิสัยทัศน์ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน และข้อกำหนดตามเกณฑ์
มาตรฐานอุดมศึกษาระดับปริญญาตรี

วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย “ผู้นำการสร้างมืออาชีพเพื่อพัฒนาสังคมอย่าง ยั่งยืน”		ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ ด้วยตนเองในการปฏิบัติ และการปรับปรุงพัฒนา งานเพื่อการประกอบอาชีพ (Lifelong learning)	ส่งเสริมทักษะด้าน ดิจิทัล
ผู้นำการสร้างมืออาชีพ	พัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน (SDGs)		
มุ่งเน้นให้นักศึกษามี ความรู้ความสามารถ ทางด้านการบริหารธุรกิจ อย่างรอบด้าน รวมถึง เข้าใจหลักการ รูปแบบ การจัดตั้งธุรกิจ และ กิจกรรมหลัก เช่น การ ผลิต การจัดการ ทรัพยากรมนุษย์ การ บัญชี การเงิน และ การตลาด ฝึกฝนบทบาทการเป็น ผู้นำกลุ่มและสมาชิกกลุ่ม ที่ดีผ่านกระบวนการ ทำงานร่วมกัน เพื่อ เตรียมความพร้อมสู่การ เป็นผู้ประกอบการมือ อาชีพในอนาคต	รายวิชามีวัตถุประสงค์ เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจการ ประกอบธุรกิจ ควบคู่ไป กับการมีความรับผิดชอบ ต่อสังคมในการดำเนิน ธุรกิจ มีการเรียนการสอน ในหัวข้อผลกระทบของ สภาพแวดล้อมที่มีต่อ ธุรกิจ และจรรยาบรรณ ของผู้ประกอบการ จรรยาบรรณนักธุรกิจ เพื่อปลูกฝังการดำเนิน ธุรกิจที่ไม่ทำลายสังคม และสิ่งแวดล้อม	กำหนดให้นักศึกษามีชั่วโมง การศึกษาด้วยตนเองจำนวน 90 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา และมีการมุ่งเน้นการจัดการ เรียนการสอนที่ผู้เรียนเป็น สำคัญ ฝึกทักษะการสืบค้น จำแนก และวิเคราะห์ข้อมูล สารสนเทศ เพื่อต่อยอดองค์ ความรู้และแก้ไขปัญหาทาง ธุรกิจจริง	มีการประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการเรียนการ สอนหลากหลาย รูปแบบ เช่น ระบบ Online และ On- demand ผ่าน โปรแกรม Google Meet และสื่อวิดีโอ (VDO Clip) เพื่อให้ นักศึกษาได้รับการ พัฒนาทักษะในการ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการ สืบค้นข้อมูล การ แก้ปัญหา และการ นำเสนอรายงานอย่างมี ประสิทธิภาพ

หมวดที่ 2 คำอธิบายรายวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา Section 2 Course Description and Course Learning Outcomes: CLOs

1. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดและทฤษฎีองค์การ หลักการและกระบวนการจัดการองค์การ สภาพแวดล้อมทางธุรกิจและองค์การ หน้าที่การจัดการองค์การ การสื่อสารภายในและภายนอกองค์การ การบริหารทรัพยากรมนุษย์ แนวคิดและกระบวนการจัดการองค์การสมัยใหม่ การบริหารการเปลี่ยนแปลงองค์การและปัจจัยอื่นที่เกี่ยวข้องกับการจัดการองค์การ กรณีศึกษาเกี่ยวข้องกับการจัดการองค์การสมัยใหม่

Organizational Concepts and Theories, Principles and Processes of Organizational Management, Business Environment and Organization, Organizational Management Duties, Internal and External Communication, Human Resource Management Concepts and processes of modern organizational management Organizational change management and other factors related to organizational management Case studies related to modern organizational management

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง/ภาคเรียน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์	-0- ชั่วโมง/ภาคเรียน -0- ชั่วโมง/สัปดาห์	90 ชั่วโมง/ภาคเรียน 6 ชั่วโมง/สัปดาห์

ประเภทรายวิชา ☒ บรรยาย ☐ ฝึกปฏิบัติ

3. จำนวนชั่วโมงให้คำปรึกษานักศึกษารายบุคคล

3.1 การให้คำปรึกษาทางวิชาการ (อย่างน้อย 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์)

3.2 การนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการให้คำปรึกษาทางวิชาการ line, Google Classroom, Meet และ SSRUDLP

4. จุดมุ่งหมายรายวิชา

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี หลักการ และกระบวนการบริหารจัดการองค์การสมัยใหม่ ตลอดจนสามารถอธิบายโครงสร้าง บทบาท และหน้าที่ขององค์การในบริบทธุรกิจได้อย่างถูกต้อง

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรม และแนวคิดการจัดการสมัยใหม่ในการวางแผน การตัดสินใจ และการแก้ไขปัญหาขององค์การได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะการทำงานร่วมกัน ภาวะผู้นำ การสื่อสาร คุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการปฏิบัติงานในองค์การยุคปัจจุบันและอนาคต

5. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs ในหลักสูตร OBE) (LOs ในหลักสูตร TQF)

CLO/LO 1 อธิบายหลักการ แนวคิด และทฤษฎีพื้นฐานเกี่ยวกับองค์การและการจัดการสมัยใหม่ รวมถึงรูปแบบการจัดตั้งธุรกิจ ได้แก่ ธุรกิจเจ้าของคนเดียว ห้างหุ้นส่วน และบริษัทจำกัด ได้อย่างถูกต้อง

CLO/LO 2 วิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางธุรกิจและผลกระทบที่มีต่อองค์กร เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการวางแผนพัฒนาธุรกิจและสร้างโอกาสทางการแข่งขันในสภาวะที่มีการแข่งขันรุนแรงได้อย่างเป็นระบบ

CLO/LO 3 วิเคราะห์โครงสร้างองค์การ สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ และปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารจัดการองค์การในยุคดิจิทัล โดยประยุกต์ใช้แนวคิดและเครื่องมือทางการจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

CLO/LO 4 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรม และแนวคิดการจัดการสมัยใหม่ในการวางแผน การตัดสินใจ และการแก้ไขปัญหาทางธุรกิจได้อย่างเหมาะสม

CLO/LO 5 แสดงออกถึงทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น การสื่อสาร ภาวะผู้นำ และจริยธรรมทางธุรกิจในการปฏิบัติงานและการเรียนรู้ร่วมกัน

6. ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes – PLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes - CLOs)

PLOs	ความรู้ (K)	ทักษะ (S)	จริยธรรม (E)	คุณลักษณะ (C)
PLO 1	✓			
PLO 2		✓		
PLO 3	✓			
PLO 4				
PLO 5				
PLO 6				
PLO 7				
PLO 8				

ความสอดคล้องของ PLOs/CLOs	CLO 1	CLO 2	CLO 3	CLO 4	CLO 5
PLO 1	✓		✓		
PLO 2		✓			
PLO 3					
PLO 4					
PLO 5					
PLO 6					
PLO 7					

รหัสวิชา HRM1106

ชื่อรายวิชา องค์การและการจัดการสมัยใหม่

หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร บริหารธุรกิจบัณฑิต

คณะ /วิทยาลัย คณะวิทยาการจัดการ

ความสอดคล้องของ PLOs/CLOs	CLO 1	CLO 2	CLO 3	CLO 4	CLO 5
PLO 8					

CLOs	Cognitive Domain (Knowledge)						Psychomotor Domain (Skills)	Affective Domain (Attitude)
	R	U	Ap	An	Ev	C		
CLO1		✓						
CLO2			✓					
CLO3		✓						

Cognitive Domain

R=Remembering U=Understanding Ap=Applying An=Analyzing Ev=Evaluating C=Creating

Psychomotor Domain

1.เลียนแบบ 2.ทำตามคำสั่ง 3.ทำเพื่อความถูกต้อง 4.ทำอย่างสร้างสรรค์ต่อเนื่อง 5.ทำได้เหมือนธรรมชาติ

Affective Domain

1.การรับ 2.การตอบสนอง 3.การให้ค่านิยม 4.การจัดรวบรวม 5.การพัฒนาลักษณะนิสัยจากค่านิยม

เกณฑ์ประการประกันคุณภาพ: 1.2 หลักสูตรแสดงถึงการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของทุกรายวิชา โดย
ถูกออกแบบและได้รับการจัดรูปแบบอย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร
ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes - CLOs) กรณียุทธศาสตร์แบบ OBE

CLOs	ความรู้ (K)	ทักษะทาง ปัญญา (S)	คุณธรรม จริยธรรม (E)	ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ สังคม (C)	กรณีหลักสูตร วิชาชีพมีผลลัพธ์ เฉพาะเพิ่มเติม ให้ระบุ
CLO1	✓				
CLO2		✓			
CLO3	✓				

7. การปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (เปิดสอนรายวิชานี้ครั้งแรกไม่ต้องกรอก)

ข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	การปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
-----	-----

เกณฑ์ประกันคุณภาพ: 3.6 ข้อมูลการปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อแสดงว่ากระบวนการเรียนการสอนมีการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มั่นใจว่าตอบโจทย์ความต้องการของภาคอุตสาหกรรมการทำงาน และสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

หมวดที่ 3 การพัฒนาผู้เรียนที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

Section 3 Student Improvement in relation to Course Learning Outcomes (CLOs)

1. ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs/LOs) กับวิธีการสอน การวัดและการประเมินผล

CLOs LOs	ระบุ ผลลัพธ์	กลยุทธ์การสอนและการให้ผลป้อนกลับ (Active Learning) (ต้องสัมพันธ์กับหมวด 2 ข้อ 6)	วิธีวัดและประเมินผล
CLO 1	K	- การบรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ (Interactive Lecture): ถาม-ตอบในชั้นเรียนเพื่อกระตุ้นความคิด - ห้องเรียนกลับด้าน (Flipped Classroom): มอบหมายให้ศึกษาคลิปวิดีโอ (VDO Clip) ล่วงหน้า - การทดสอบย่อยเชิงเกม (Gamified Quiz): ใช้เครื่องมือดิจิทัล เช่น Kahoot หรือ Quizizz หลังจบเนื้อหาเพื่อสรุปประเด็น - การให้ผลป้อนกลับ (Feedback): ระบบเฉลยข้อคำถามทันที พร้อมอาจารย์อธิบายสรุปเพิ่มเติมในจุดที่นักศึกษาเข้าใจคลาดเคลื่อน	- การทดสอบย่อย (Quiz) - การสอบกลางภาค - การสอบปลายภาค
CLO 2	S	- การเรียนรู้โดยใช้กรณีศึกษาเป็นฐาน (Case-based Learning): นำกรณีศึกษาของธุรกิจจริงทั้งที่ประสบความสำเร็จและล้มเหลวมาสืบค้นและระดมสมอง - การฝึกเขียนแบบจำลองธุรกิจจำลอง: ฝึกปฏิบัติรายกลุ่มผ่านเครื่องมือ Business Model Canvas (BMC) - การให้ผลป้อนกลับ (Feedback): อาจารย์ทำหน้าที่เป็นโค้ช (Coaching) ให้คำแนะนำและข้อเสนอแนะเป็นรายกลุ่มระหว่างกิจกรรมในชั้นเรียน	- ประเมินจากเล่มรายงานผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา - ประเมินจากการจัดทำแบบจำลองธุรกิจ (BMC) ของกลุ่ม
CLO 3	S	- การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-based Learning): มอบหมายให้สืบค้นข้อมูลแนวโน้มการตลาดและคู่แข่งทางออนไลน์ - การฝึกปฏิบัติใช้เครื่องมือดิจิทัล: จัดทำสื่อนำเสนอ เช่น PowerPoint, Canva หรือรูปเล่มไฟล์ PDF - การให้ผลป้อนกลับ (Feedback): อาจารย์ตรวจตราฟีด (Draft) ชิ้นงานและให้คำแนะนำผ่านระบบออนไลน์ (Google Drive / Classroom) ก่อนวันนำเสนอจริง	- ประเมินจากคุณภาพของสื่อเทคโนโลยีที่ใช้ในการนำเสนอ - ประเมินทักษะการสื่อสารและการนำเสนอรายงานด้วยเกณฑ์รูบริก (Rubric Score)

รหัสวิชา HRM1106

ชื่อรายวิชา องค์การและการจัดการสมัยใหม่

หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร บริหารธุรกิจบัณฑิต

คณะ /วิทยาลัย คณะวิทยาการจัดการ

CLO 4	E	- การอภิปรายเชิงจริยธรรม (Ethical Dilemma Discussion): ยกตัวอย่างสถานการณ์ที่ธุรกิจมีผลกระทบต่อสังคม/สิ่งแวดล้อมมาถกเถียงหาทางออกร่วมกัน - การสร้างวัฒนธรรมองค์กรในชั้นเรียน: กำหนดข้อตกลงร่วมกันเรื่องการเข้าเรียนตรงเวลาและการแต่งกายให้ถูกระเบียบ - การให้ผลป้อนกลับ (Feedback): ตักเตือนและแนะนำเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มทันทีเมื่อพบพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม พร้อมสะท้อนคิดถึงผลกระทบ	- ประเมินจากบันทึกการเข้าเรียนตรงเวลาและการส่งงานตามกำหนด - ประเมินจากพฤติกรรมความซื่อสัตย์ในการสอบและตรวจสอบการคัดลอกผลงาน (Plagiarism Check) ในเล่มรายงาน
CLO 5	C	- การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning): การทำงานกลุ่มย่อยที่ต้องสลับบทบาทการเป็นผู้นำกลุ่มและสมาชิกกลุ่มในการทำกิจกรรม - การจำลองสถานการณ์ (Simulation): กิจกรรมแก้ปัญหาเฉพาะหน้าทางธุรกิจร่วมกัน - การให้ผลป้อนกลับ (Feedback): จัดชั่วโมงให้นักศึกษาสะท้อนคิดประเมินตนเองและเพื่อนร่วมทีม พร้อมอาจารย์สรุปจุดเด่นและจุดที่ต้องพัฒนาด้านมนุษยสัมพันธ์	- แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่มและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - แบบประเมินเพื่อนร่วมกลุ่ม (Peer Evaluation Score)

* หลักสูตร OBE ทุกรายวิชาต้องมี CLO ให้ครบ K S E C

* หลักสูตร TQF ทุกรายวิชาต้องมี LO ให้ครบ K S E C IT

2. การกำหนดดัชนีผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome Index) เกณฑ์การให้คะแนน (Rubrics) ในการวัดและประเมินต้องสอดคล้องกับ ดัชนีผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome Index)

CLO 1/LO 1: ระดับ (ตาม Bloom's Taxonomy): เช่น ความเข้าใจ พฤติกรรมที่แสดงออกที่ต้องประเมิน (Action Verb): สามารถอธิบายและเปรียบเทียบข้อดี-ข้อเสียของรูปแบบขององค์การและการจัดการสมัยใหม่		
Below Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออกต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 0% - 49%)	Meet Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออกตรงตามเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 50% - 79%)	Exceeds Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออกสูงกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 80% - 100%)
ผู้เรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการแนวคิด และทฤษฎีด้านองค์การและการจัดการสมัยใหม่ในระดับต่ำ ไม่สามารถอธิบาย วิเคราะห์ หรือเชื่อมโยงองค์ความรู้กับสถานการณ์ทางธุรกิจได้อย่าง	ผู้เรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการแนวคิด และทฤษฎีด้านองค์การและการจัดการสมัยใหม่ สามารถอธิบาย วิเคราะห์ และเชื่อมโยงองค์ความรู้กับสถานการณ์ทางธุรกิจ รวมทั้ง	ผู้เรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการแนวคิด และทฤษฎีด้านองค์การและการจัดการสมัยใหม่เป็นอย่างดี สามารถอธิบาย วิเคราะห์ และเชื่อมโยงองค์ความรู้กับสถานการณ์ทางธุรกิจได้อย่าง

รหัสวิชา HRM1106

ชื่อรายวิชา องค์การและการจัดการสมัยใหม่

หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร บริหารธุรกิจบัณฑิต

คณะ /วิทยาลัย คณะวิทยาการจัดการ

เหมาะสม และไม่สามารถประยุกต์ใช้ ความรู้ในการแก้ไขปัญหาได้ตามเกณฑ์ที่ กำหนด	ประยุกต์ใช้ความรู้ในการแก้ไขปัญหาได้ ตามเกณฑ์ที่กำหนด	ถูกต้อง รวมทั้งสามารถประยุกต์ใช้ ความรู้ในการแก้ไขปัญหาและตัดสินใจ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
--	--	--

CLO 2/LO 2:

ระดับ (ตาม Bloom's Taxonomy): การวิเคราะห์

พฤติกรรมที่แสดงออกที่ต้องประเมิน (Action Verb): ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์และเปรียบเทียบแนวคิดทางการจัดการสมัยใหม่
จำแนกปัจจัยที่มีผลต่อการอธิบายความสัมพันธ์ของหน้าที่ทางธุรกิจ วิเคราะห์ปัญหาและสภาพแวดล้อมขององค์การ
ตลอดจนประเมินผลกระทบของเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่มีต่อการดำเนินงานขององค์การได้อย่างเหมาะสม

Below Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 0% - 49%)	Meet Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ตรงตามเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 50% - 79%)	Exceeds Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก สูงกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 80% - 100%)
ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจด้าน องค์การและการจัดการสมัยใหม่ใน ระดับต่ำ ไม่สามารถอธิบายและ ประยุกต์ใช้แนวคิดทางการจัดการในการ วิเคราะห์และแก้ไขปัญหาได้อย่าง เหมาะสม มีส่วนร่วมในการเรียนและ การทำงานกลุ่มน้อย รวมทั้งไม่สามารถ ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมได้ตามเกณฑ์ ที่กำหนดครับ	ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับ หลักการ แนวคิด และทฤษฎีด้าน องค์การและการจัดการสมัยใหม่ สามารถอธิบายและประยุกต์ใช้แนวคิด ทางการจัดการในการวิเคราะห์และ แก้ไขปัญหาได้ในระดับที่เหมาะสม มี ส่วนร่วมในการเรียนและการทำงานกลุ่ม รวมทั้งสามารถใช้เทคโนโลยีและ นวัตกรรมในการเรียนรู้และการ ปฏิบัติงานได้ตามเกณฑ์ที่กำหนดครับ	ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับ หลักการ แนวคิด และทฤษฎีด้าน องค์การและการจัดการสมัยใหม่เป็น อย่างดี สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประยุกต์ใช้แนวคิดทางการจัดการ ในการแก้ไขปัญหาและตัดสินใจได้อย่าง มีประสิทธิภาพ มีส่วนร่วมและแสดง ภาวะผู้นำในการทำงานกลุ่ม รวมทั้ง สามารถใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมใน การเรียนรู้และการปฏิบัติงานได้อย่าง เหมาะสมและสร้างสรรค์

CLO 3/LO 3:

ระดับ (ตาม Bloom's Taxonomy): การประยุกต์ใช้

พฤติกรรมที่แสดงออกที่ต้องประเมิน (Action Verb): สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและเครื่องมือดิจิทัลที่
ทันสมัย

Below Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 0% - 49%)	Meet Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ตรงตามเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 50% - 79%)	Exceeds Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก สูงกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 80% - 100%)
ไม่สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการสืบค้นข้อมูลทางธุรกิจได้ รายงานหรือสื่อที่นำเสนอขาด	สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและเครื่องมือดิจิทัลใน การสืบค้นข้อมูล จัดทำรายงาน	สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและ เครื่องมือดิจิทัลที่ทันสมัยในการ สืบค้นและคัดกรองข้อมูล

รหัสวิชา HRM1106

ชื่อรายวิชา องค์การและการจัดการสมัยใหม่

หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร บริหารธุรกิจบัณฑิต

คณะ /วิทยาลัย คณะวิทยาการจัดการ

ข้อมูลที่น่าเชื่อถือ และรูปแบบการสื่อสารไม่มีประสิทธิภาพ ผู้ฟังเข้าใจยาก	และเลือกใช้วิธีการสื่อสารหรือสื่อนำเสนอ (เช่น PowerPoint, Canva) เพื่อถ่ายทอดข้อมูลธุรกิจให้ผู้อื่นเข้าใจได้อย่างเหมาะสม	สารสนเทศได้อย่างสมบูรณ์แบบ มีทักษะการสื่อสารที่ยอดเยี่ยม น่าสนใจ จัดทำสื่อนำเสนอที่สวยงาม เป็นระบบ และตอบคำถามได้อย่างชัดเจน
--	--	--

เกณฑ์ประการประกันคุณภาพ:

3.3 มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.4 มีกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ การเรียนรู้วิธีการเรียนรู้ และปลูกฝังให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (เช่น การตั้งคำถามอย่างสร้างสรรค์และมีวิจารณญาณ ทักษะในการประมวลผลข้อมูล ทักษะการนำเสนอแนวคิดใหม่ ๆ และแนวทางปฏิบัติใหม่ ๆ)

3.5 มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความคิดใหม่ ๆ ความคิดสร้างสรรค์ การสร้างนวัตกรรม และแนวคิดของผู้ประกอบการ

4.1 มีวิธีการประเมินผู้เรียนที่หลากหลาย โดยสอดคล้องกับการบรรลุผลสำเร็จของผลการเรียนรู้ที่คาดหวังและวัตถุประสงค์การเรียนการสอน

4.2 นโยบายการประเมินผู้เรียน การอุทธรณ์ผลการประเมินถูกแสดงไว้อย่างชัดเจน มีการสื่อสารไปยังผู้เรียนและนำไปใช้อย่างสม่ำเสมอ

4.3 การประเมินผู้เรียนต้องมีมาตรฐานและกระบวนการที่แสดงความก้าวหน้าและการสำเร็จการศึกษาของผู้เรียนไว้อย่างชัดเจน มีการสื่อสารไปยังผู้เรียน และนำไปใช้อย่างสม่ำเสมอ

4.4 วิธีการประเมินผู้เรียนต้องแสดงให้เห็นถึงเกณฑ์การให้คะแนน (rubrics) การเฉลยคำตอบ (marking schemes) เวลาในการประเมิน (timelines) และกฎระเบียบในการประเมิน (regulations) โดยวิธีการประเมินเหล่านี้ต้องมีความเที่ยงตรง คงเส้นคงวา และยุติธรรม

4.5 วิธีการประเมินผู้เรียนต้องแสดงถึงการบรรลุผลสำเร็จของผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร และผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา

4.6 มีการป้อนกลับผลการประเมินให้แก่ผู้เรียนอย่างทันท่วงที

4.7 การประเมินผู้เรียนและกระบวนการ มีการทบทวนและปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มั่นใจว่าตอบโจทย์ความต้องการของภาคอุตสาหกรรมการทำงาน และสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

รหัสวิชา HRM1106

ชื่อรายวิชา องค์การและการจัดการสมัยใหม่

หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร บริหารธุรกิจบัณฑิต

คณะ /วิทยาลัย คณะวิทยาการจัดการ

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมิน

Section 4 Lesson Plan and Assessments

1. แผนการสอน (จัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์)

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนและสื่อการเรียนรู้	ผังการ ทดสอบ	อาจารย์ผู้สอน
1	-แนะนำการเรียนการสอนของ รายวิชา ภาระงานและการ ประเมินผล (ตาม OBE.3) - ทดสอบก่อนเรียน		ท3/ป.0	- การเรียนผ่านระบบ on site - การสอน โดยการเข้าชั้นเรียน - นำเสนอด้วย Power Point - เอกสารประกอบ เรียนการสอน - File Pdf	-	ผศ.ดร.อรณพ ปานพวง
2	บทที่ 1 แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับ องค์การ	CLO 1	ท3/ป.0	การเรียนผ่านระบบ on site - การสอน โดยการเข้าชั้นเรียน - นำเสนอด้วย Power Point - เอกสารประกอบ เรียนการสอน - File Pdf	A: คำถาม ทบทวน 5 ข้อ	ผศ.ดร.อรณพ ปานพวง
3	บทที่ 2 ทฤษฎีองค์การ	CLO 1	ท3/ป.0	การเรียนผ่านระบบ on site - การสอน โดยการเข้าชั้นเรียน - นำเสนอด้วย Power Point - เอกสารประกอบ เรียนการสอน - File Pdf	A: คำถาม ทบทวน 5 ข้อ	ผศ.ดร.อรณพ ปานพวง
4 - 5	บทที่ 3 ความรู้เกี่ยวกับการ จัดการ	CLO 1	ท6/ป.0	การเรียนผ่านระบบ on site - การสอน โดยการเข้าชั้นเรียน - นำเสนอด้วย Power Point - เอกสารประกอบ เรียนการสอน - File Pdf	A: คำถาม ทบทวน 5 ข้อ	ผศ.ดร.อรณพ ปานพวง
6	บทที่ 4 แนวความคิดและทฤษฎี ทางการจัดการ	CLO 1	ท3/ป.0	การเรียนผ่านระบบ on site - การสอน โดยการเข้าชั้นเรียน - นำเสนอด้วย Power Point - เอกสารประกอบ เรียนการสอน - File Pdf	A: คำถาม ทบทวน 5 ข้อ	ผศ.ดร.อรณพ ปานพวง
7	บทที่ 5 การวางแผน	CLO 1	ท3/ป.0	การเรียนผ่านระบบ on site - การสอน โดยการเข้าชั้นเรียน - นำเสนอด้วย Power Point - เอกสารประกอบ เรียนการสอน - File Pdf	A: คำถาม ทบทวน 5 ข้อ	ผศ.ดร.อรณพ ปานพวง

รหัสวิชา HRM1106

ชื่อรายวิชา องค์การและการจัดการสมัยใหม่

หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร บริหารธุรกิจบัณฑิต

คณะ /วิทยาลัย คณะวิทยาการจัดการ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนและสื่อการเรียนรู้	ผังการ ทดสอบ	อาจารย์ผู้สอน
8	สอบกลางภาค	CLO1-3			M (60 ข้อ)	ผศ.ดร.อรรณพ ปานพวง
9	บทที่ 6 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ องค์การและการจัดการสมัยใหม่	CLO 1 / CLO 2	ท3/ป.0	- การเรียนการสอนOnsite หรือ Online และOn demand - การสอนผ่านโปรแกรม Google Meet และ VDO Clip - นำเสนอด้วย Power Point - เอกสารประกอบ เรียนการสอน - File Pdf	A: คำถาม ทบทวน 5 ข้อ	ผศ.ดร.อรรณพ ปานพวง
10 - 11	บทที่ 7 การจัดการทรัพยากร มนุษย์ในยุคดิจิทัล	CLO 1 / CLO 2	ท3/ป.0	- การเรียนการสอนOnsite หรือ Online และOn demand - การสอนผ่านโปรแกรม Google Meet และ VDO Clip - นำเสนอด้วย Power Point - เอกสารประกอบ เรียนการสอน - File Pdf	A: คำถาม ทบทวน 5 ข้อ	ผศ.ดร.อรรณพ ปานพวง
12	บทที่ 8 การสั่งการและการจูงใจ คนทำงาน	CLO 1 / CLO 2	ท3/ป.0	- การเรียนการสอนOnsite หรือ Online และOn demand - การสอนผ่านโปรแกรม Google Meet และ VDO Clip - นำเสนอด้วย Power Point - เอกสารประกอบ เรียนการสอน - File Pdf	A: คำถาม ทบทวน 5 ข้อ	ผศ.ดร.อรรณพ ปานพวง
13	บทที่ 9 การควบคุม	CLO 1 / CLO 2	ท3/ป.0	- การเรียนการสอนOnsite หรือ Online และOn demand - การสอนผ่านโปรแกรม Google Meet และ VDO Clip - นำเสนอด้วย Power Point - เอกสารประกอบ เรียนการสอน - File Pdf	A: คำถาม ทบทวน 5 ข้อ	ผศ.ดร.อรรณพ ปานพวง

รหัสวิชา HRM1106

ชื่อรายวิชา องค์การและการจัดการสมัยใหม่

หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร บริหารธุรกิจบัณฑิต

คณะ /วิทยาลัย คณะวิทยาการจัดการ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนและสื่อการเรียนรู้	ผังการ ทดสอบ	อาจารย์ผู้สอน
14-15	บทที่ 10 การบริหารจัดการ องค์การในยุคดิจิทัลและการ เปลี่ยนแปลง	CLO 1 / CLO 2 / CLO 3	ท6/ป.0	- การเรียนการสอนOnsite หรือ Online และOn demand - การสอนผ่านโปรแกรม Google Meet และ VDO Clip - นำเสนอด้วย Power Point - เอกสารประกอบ เรียนการสอน - File Pdf	A: คำถาม ทบทวน 5 ข้อ	ผศ.ดร.อรรณพ ปานพวง
16	- นำเสนองาน - สรุปบทเรียนรายวิชา	CLO 1 / CLO 2 / CLO 3	ป3/ป.0	- สอนในชั้นเรียนOn site - นักศึกษานำเสนอผ่านทางสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ - สรุปบทเรียน Power Point	กิจกรรม การสอน	ผศ.ดร.อรรณพ ปานพวง
17	สอบปลายภาค	CLO1-3			F (80 ข้อ)	ผศ.ดร.อรรณพ ปานพวง

หมายเหตุ:

1. ท คือ ภาคทฤษฎี และ ป คือ ภาคปฏิบัติ
2. ระบุตัวย่อชื่ออาจารย์ผู้สอน XXX ชื่อ สกุล เช่น NTP: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐภัทร
3. กิจกรรมการสอน (Teaching Activities) หมายถึง กิจกรรมและสื่อที่ผู้สอนนำมาใช้เพื่อนำพาการเรียนรู้ และ
กิจกรรมการเรียนรู้ (Learning Activities) หมายถึง กิจกรรมที่ผู้สอนต้องกำหนดและมอบหมายให้ในชั้นเรียน (หรือนอกชั้นเรียน) เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิด “ประสบการณ์การเรียนรู้” ด้วยตนเอง
4. ระบุตัวย่อผังการทดสอบ เช่น Q: แบบทดสอบย่อย (Quiz) A: การมอบหมายงาน (Assignments) M: การ
ทดสอบกลางภาค (Midterm)

2. แผนการประเมิน (ระบุสัปดาห์ที่ประเมิน)

การวัดและประเมินผล	สัดส่วน	CLO 1	CLO 2	CLO 3
การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	10%	สัปดาห์ที่ 1 - 16	-	-
การมอบหมายงาน A	10%	สัปดาห์ที่ 2-15	สัปดาห์ที่ 2-15	สัปดาห์ที่ 2-15
โครงการและการนำเสนอ P	25%	สัปดาห์ที่ 9 - 16	สัปดาห์ที่ 9 - 16	สัปดาห์ที่ 9 - 16
สอบกลางภาค M	25%	สัปดาห์ที่ 8	สัปดาห์ที่ 8	สัปดาห์ที่ 8
สอบปลายภาค F	30%	สัปดาห์ที่ 17	สัปดาห์ที่ 17	สัปดาห์ที่ 17

รหัสวิชา HRM1106

ชื่อรายวิชา องค์การและการจัดการสมัยใหม่

หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร บริหารธุรกิจบัณฑิต

คณะ /วิทยาลัย คณะวิทยาการจัดการ

3. ผังการทดสอบ (Test Blueprint ระบุหัวข้อและจำนวนข้อสอบ/ข้อประเมิน/การมอบหมายงาน)

หัวข้อ	สัดส่วน	CLO 1	CLO 2	CLO 3
การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	10%	ประเมินต่อเนื่อง		
การมอบหมายงาน A	10%	แบบฝึกหัดทบทวนบทที่ 1-10 ทำยบ 5 ข้อ		
โครงการและการนำเสนอ P	25%	รายงานกลุ่ม ฉบับสมบูรณ์ พร้อมนำเสนอ		
สอบกลางภาค M	25%	30 ข้อ	20 ข้อ	10 ข้อ
สอบปลายภาค F	30%	30 ข้อ	40 ข้อ	20 ข้อ

4. เกณฑ์ประเมินผลการเรียน

ร้อยละ	ระดับผลการเรียน	ความหมาย
86 – 100	A	ดีเยี่ยม
82 – 85	A-	ดีเยี่ยม
78 – 81	B+	ดีมาก
74 – 77	B	ดี
70 – 73	B-	ค่อนข้างดี
66 – 69	C+	ปานกลางค่อนข้างดี
62 – 65	C	ปานกลาง
58 – 61	C-	ปานกลางค่อนข้างอ่อน
54 – 57	D+	ค่อนข้างอ่อน
50 – 53	D	อ่อน
46 – 49	D-	อ่อนมาก
0 – 45	F	ตก

รหัสวิชา HRM1106

ชื่อรายวิชา องค์การและการจัดการสมัยใหม่

หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญาตรี

หลักสูตร บริหารธุรกิจบัณฑิต

คณะ /วิทยาลัย คณะวิทยาการจัดการ

5. เกณฑ์ประเมินการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ระดับการบรรลุผล	เกณฑ์การบรรลุผล	คำอธิบาย
บรรลุผลระดับที่ 3	ผลลัพธ์ที่แสดงออกสูงกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 80% - 100%)	ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่นในเรื่องวินัยและความซื่อสัตย์อย่างสม่ำเสมอ พร้อมทั้งสามารถวิเคราะห์ บูรณาการ และเสนอแนวความคิดการแก้ปัญหาทางธุรกิจโดยคำนึงถึงหลักจรรยาบรรณ ความถูกต้องดีงาม และความยั่งยืนของสังคมและสิ่งแวดล้อมได้อย่างเป็นรูปธรรม
บรรลุผลระดับที่ 2	จำนวนผู้เรียน ผลลัพธ์ที่แสดงออก ตรงตามเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 50% - 79%)	ปฏิบัติตามกฎระเบียบของชั้นเรียน ตรงต่อเวลาในการเข้าเรียนและส่งงาน มีความซื่อสัตย์สุจริตในการสอบและจัดทำชิ้นงาน และสามารถตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม (SDGs) ในการประกอบธุรกิจตามที่ทฤษฎีกำหนดไว้ได้
บรรลุผลระดับที่ 1	จำนวนผู้เรียนผลลัพธ์ที่แสดงออก ต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 0% - 49%)	ขาดระเบียบวินัยอย่างชัดเจน (เช่น เข้าเรียนสายหรือส่งงานล่าช้ากว่ากำหนดเป็นประจำ) พบพฤติกรรมที่ไม่ซื่อสัตย์หรือคัดลอกผลงานผู้อื่นหรือไม่ตระหนักถึงมิติเรื่องจรรยาบรรณและความรับผิดชอบต่อสังคมในการวิเคราะห์ธุรกิจ

เกณฑ์ประการประกันคุณภาพ:

4.5 วิธีการประเมินผู้เรียนต้องแสดงถึงการบรรลุผลสำเร็จของผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร และผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา

หมวด 5 สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ Section 5 Learning Resources and Support Facilities

1. สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

1.1 เอกสารประกอบการสอน

- อรรถพร ปานพวง.(2565).เอกสารประกอบการสอนรายวิชาการจัดการองค์การ(Organization Management.กรุงเทพฯ. มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

1.2 หนังสือ ตำรา หรือ ทรัพยากรเรียนรู้จากสำนักวิทยบริการ

- ชัยฉัตรถิร ภวิศพิริยะภักติ. (2553). เอกสารประกอบการสอนรายวิชาการจัดการองค์การและการจัดการ. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.
- อติวุฒิ หมั่นมี. (2565). *องค์การและการจัดการสมัยใหม่*. พระนครศรีอยุธยา: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- เนตร์พัฒนา ยาวีราช. (2567). *การจัดการสมัยใหม่และการจัดการนวัตกรรม* (พิมพ์ครั้งที่ 13). กรุงเทพฯ: ทริปปี้ล กรุ๊ป.
- สมคิด บางโม. (2562). *องค์การและการจัดการ*. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดดูเคชั่น.
- อนุศักดิ์ ฉื่นไพศาล. (2563). *องค์การและการจัดการสมัยใหม่*. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดดูเคชั่น.

1.3 ห้องปฏิบัติการ -

1.4 เว็บไซต์ ซอฟต์แวร์ หรืออุปกรณ์ https://ssrudlp.ssru.ac.th/teacher/kawinphat_lert

1.5 สถานที่ฝึกปฏิบัติและฝึกประสบการณ์

2. แพลตฟอร์มการเรียนรู้

- https://ssrudlp.ssru.ac.th/teacher/kawinphat_lert
- <https://classroom.google.com/c/NDM2MzQ3ODg3NTIy>

3. สื่อการเรียนรู้จากแหล่งภายนอก

บอกแหล่ง Web Site, YouTube , Social Media, e-learning ฯลฯ

- Thai MOOC: รายวิชา [ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับธุรกิจ](#) ของมหาวิทยาลัยต่างๆ
- CHULA MOOC: คอร์สเรียนออนไลน์จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย วิชาเกี่ยวกับการจัดการ การตลาด และการเป็นผู้ประกอบการเบื้องต้น
- มหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทย (TCU): คลังคอร์สเรียนออนไลน์วิชาบริหารธุรกิจพื้นฐานสำหรับบุคคลทั่วไป

4. งานวิจัยประกอบการเรียนรู้ในรายวิชา (ถ้ามี)

2.1 ชื่องานวิจัย 1 -

2.2 ชื่องานวิจัย 2 -

เกณฑ์ประกันคุณภาพ:

3.4 มีกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ การเรียนรู้วิธีการเรียนรู้ และปลูกฝังให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (เช่น การตั้งคำถามอย่างสร้างสรรค์และมีวิจารณญาณ ทักษะในการประมวลผลข้อมูล ทักษะการนำเสนอแนวคิดใหม่ ๆ และแนวทางปฏิบัติใหม่ ๆ)

หมวด 6 การประเมินและการปรับปรุงรายวิชา

Section 6 Course Evaluation and Improvement

1. การประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

- ☐ ☐ แบบประเมินรายวิชา
- ☐ ☐ แบบประเมินสำหรับการประเมินอาจารย์ (เว็บไซต์ reg)
- ☐ ☐ การสนทนา แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างอาจารย์และนักศึกษา
- ☐ ☐ การสะท้อนพฤติกรรมของนักศึกษา
- ☐ ☐ การรับข้อเสนอแนะจากนักศึกษา ผ่านช่องทางการสื่อสารที่อาจารย์กำหนด
- ☐ ☐ อื่นๆ (ระบุ) ...

2. กลยุทธ์ในการประเมินการจัดการเรียนการสอน

- ☐ ☐ ผลการสอบของนักศึกษา
- ☐ ☐ การตรวจสอบ/การยืนยันผลการเรียนรู้ทางวิชาการและผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา
- ☐ ☐ การประเมินโดยคณะกรรมการสอบ
- ☐ ☐ การสังเกตการณ์โดยทีมผู้สอน
- ☐ ☐ การสังเกตการณ์โดยผู้มีส่วนได้เสีย (ระบุ) ...
- ☐ ☐ อื่นๆ (ระบุ) ...

3. แผนการปรับปรุงการดำเนินการรายวิชา

- ☐ ☐ การจัดสัมมนาหรือการประชุมเกี่ยวกับการสอนและการเรียนรู้ กับ ผู้มีส่วนได้เสีย
- ☐ ☐ การทำวิจัยด้านการจัดการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน
- ☐ ☐ อื่นๆ (ระบุ) ...

4. การทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาที่สอดคล้องกับ PLOs และ CLOs

- ☐ ☐ การจัดตั้งคณะกรรมการเพื่อตรวจสอบผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
เช่น การตรวจสอบข้อสอบ การตรวจสอบการมอบหมายงาน การให้คะแนน และการประเมินผล
- ☐ ☐ การทบทวนการให้คะแนนและการประเมินโดยคณะกรรมการวิชาการของคณะ/ภาควิชา
- ☐ ☐ การตรวจสอบผลการให้คะแนนโดยการสุ่มตรวจจากอาจารย์/ผู้เชี่ยวชาญที่ไม่ได้
รับผิดชอบหลักสูตรนั้น
- ☐ ☐ อื่นๆ (ระบุ) ...

รหัสวิชา HRM1106

ชื่อรายวิชา องค์การและการจัดการสมัยใหม่

หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร บริหารธุรกิจบัณฑิต

คณะ /วิทยาลัย คณะวิทยาการจัดการ

5. แผนการทบทวนและปรับปรุงรายวิชา

- ☒ ☐ การปรับปรุงรายวิชาประจำปีตามข้อเสนอแนะของผู้ตรวจสอบในข้อ 4
- ☒ ☐ การปรับปรุงรายวิชาประจำปีโดยพิจารณาจากการประเมินและความคิดเห็นของนักศึกษา
- ☒ ☐ อื่นๆ (ระบุ) ...

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรรณพ ปานพวง

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ 1 กรกฎาคม 2569