



## รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)

รหัสวิชา BUA๔๑๐๕ รายวิชา การวิจัยธุรกิจ

สาขาวิชา บริหารธุรกิจ คณะ/วิทยาลัย วิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

### หมวดที่๑ ข้อมูลทั่วไป

#### ๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา BUA๔๑๐๕

ชื่อรายวิชาภาษาไทย การวิจัยธุรกิจ

ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Business Research

#### ๒. จำนวนหน่วยกิต

๓(๒-๒-๕)

#### ๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร บริหารธุรกิจบัณฑิต

๓.๒ ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาแกนด้านบริหารธุรกิจ

#### ๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร.พิสิษฐ์ พจนจารุวิทย์

๔.๒ อาจารย์ผู้สอน ผศ.ดร.ณัฐพงษ์ เตชะรัตนเสถียร กลุ่มเรียน ๐๐๗

รศ.ดร.วนิดา สุวรรณนิพนธ์ กลุ่มเรียน ๐๐๓, ๐๐๔, ๐๐๕

ผศ.ดร.พิสิษฐ์ พจนจารุวิทย์ กลุ่มเรียน ๐๐๑, ๐๐๒

อาจารย์ ดร.จุฑาทิพย์ โพธิ์ทิ กลุ่มเรียน ๐๐๘, ๐๐๙

#### ๕. สถานที่ติดต่อ ห้องพักอาจารย์ อาคาร ๕๖/๕๗ คณะวิทยาการจัดการ/ E – Mail

#### ๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่ ๒ / ๒๕๖๘ ชั้นปีที่ ๓

๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ประมาณ ๔๕๐ คน กลุ่มเรียน ๐๐๑ - ๐๐๙

#### ๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) (ถ้ามี) สถิติธุรกิจ

#### ๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites)(ถ้ามี) ไม่มี

#### ๙. สถานที่เรียน อาคาร ๕๖, ๕๗ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๑๐.วันที่จัดทำหรือปรับปรุง วันที่ ๑๙ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๘

## รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

## หมวดที่๒จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

## ๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1) มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องเกี่ยวกับลักษณะและบทบาทของการวิจัยทางธุรกิจ การกำหนดประเด็นการวิจัยที่เหมาะสม การกำหนดขั้นตอนในการวิจัย การเลือกใช้เครื่องมือในการวิจัย และศึกษาเกี่ยวกับคุณสมบัติและจรรยาบรรณในการเป็นนักวิจัยที่ดี

2) มีทักษะในการรวบรวม วิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลเพื่อเขียนรายงานการวิจัย และนำเสนอผลงานวิจัย โดยการทำงานในรูปแบบกิจกรรมปฏิบัติ (Task-based activity) ใช้การแบ่งกลุ่มเพื่อศึกษาปัญหา ความต้องการ และการนำผลการวิจัยมาประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาธุรกิจ

3) มีความกระตือรือร้นและความสนใจในการดำเนินการวิจัย

## ๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้และสมรรถนะของนักบริหารจัดการที่ดี ประกอบกับสภาพแวดล้อมของธุรกิจและเทคโนโลยีได้มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว จึงควรมีการปรับปรุงรายละเอียดของวิชา

## หมวดที่๓ลักษณะและการดำเนินการ

## ๑. คำอธิบายรายวิชา

(ภาษาไทย)

หลักการและเหตุผลของการวิจัย ประเภทของการวิจัย ขั้นตอนการทำวิจัย กระบวนการวิจัยเพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจถึงการกำหนดประเด็นปัญหาและวัตถุประสงค์ของการวิจัย การออกแบบวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และตีความหมาย การเขียนรายงานและการเสนอผลงานวิจัย ตลอดจนการจัดทำข้อเสนอโครงการวิจัยทางด้านธุรกิจ

(ภาษาอังกฤษ)

Principles and reasons of research; category of research; research process for knowledge and understanding of defining issues and objectives of research; collecting data; analyzing data; interpretation; writing report and presenting research including research proposal of business.

## ๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
30	-	30	75

## ๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์จัดชั่วโมงให้คำปรึกษา (Office hours) อย่างน้อยสัปดาห์ละ ๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ โดยตกลงกับนักศึกษาที่  
ต้องการรับคำปรึกษานอกเวลาเรียน

(ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์)

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน : ห้องพักอาจารย์ อาคาร ๕๖ และ ๕๗

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ : หมายเลข ๐๒-๑๖๐๑๔๙๙

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) : nattapong.te@ssru.ac.th

wanida.su@ssru.ac.th

bundit.pu@ssru.ac.th

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line)

๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Webboard) : [http://www.elfms.ssru.ac.th/nattapong\\_te](http://www.elfms.ssru.ac.th/nattapong_te)

[http://www.elfms.ssru.ac.th/wanida\\_su](http://www.elfms.ssru.ac.th/wanida_su)

[http://www.elfms.ssru.ac.th/bundit\\_pu](http://www.elfms.ssru.ac.th/bundit_pu)

## หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

### ๑. คุณธรรม จริยธรรม

#### ๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีจิตสำนึกและตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ ความเสียสละและความซื่อสัตย์สุจริต และมีจิตอาสา
- (๒) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม
- (๓) มีพฤติกรรมที่แสดงถึงการเคารพสิทธิของผู้อื่นและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

#### ๑.๒ วิธีการสอน

(๑) ยกตัวอย่างสอดแทรกในเนื้อหาสาระที่เกี่ยวข้อง แล้วให้นักศึกษาร่วมอภิปรายแนวปฏิบัติที่ดี และเหมาะสม

(๒) ศึกษาจากงานวิจัยต่าง ๆ และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของนักวิจัย เคารพสิทธิของผู้อื่นและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

(๓) ให้นักศึกษาลงมือปฏิบัติงานจริง ฝึกความมีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อสังคมและคนหมู่มาก

#### ๑.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกในชั้นเรียน

(๒) สังเกตพฤติกรรมการเข้าเรียน การทำงานเป็นทีม และการส่งงาน

(๓) ประเมินผลความก้าวหน้าในงานวิจัยและการเขียนรายงานการวิจัย

(๔) ประเมินผลการนำเสนองานที่มอบหมาย

### ๒. ความรู้

#### ๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

(๑) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาที่ศึกษา

(๒) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและต่อยอดองค์ความรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

(๓) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

#### ๒.๒ วิธีการสอน

ใช้รูปแบบการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบ จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ศึกษาจากงานวิจัยต่าง ๆ โดยใช้ ปัญหาเป็นฐาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา การค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้องโดยนำมาสรุป และนำเสนอ และฝึกปฏิบัติ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

### ๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ทดสอบความรู้ความเข้าใจ
- (๒) สังเกตความสามารถในการร่วมอภิปราย
- (๓) การนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า
- (๔) ตรวจผลงาน

### ๓. ทักษะทางปัญญา

#### ๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์อย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ
- (๒) สามารถสืบค้น จำแนก และวิเคราะห์ข้อมูลหรือสารสนเทศ เพื่อให้เกิดทักษะในการแก้ปัญหา
- (๓) สามารถประยุกต์ความรู้ ทักษะ และวิจารณญาณ ในการแก้ปัญหาทางธุรกิจได้อย่างเหมาะสม

#### ๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) การบรรยายเกี่ยวกับแนวคิด และหลักการต่าง ๆ
- (๒) ค้นคว้าหาข้อมูลเกี่ยวกับงานวิจัยในองค์กรธุรกิจ สภาพแวดล้อมในการดำเนินงานต่าง ๆ ของธุรกิจ และความต้องการของธุรกิจในการนำการวิจัยไปใช้เพื่อพัฒนาทางการบัญชี
- (๓) อภิปรายกลุ่ม โดยเน้นให้อธิบายแนวทางในการดำเนินการวิจัยโดยอาศัยเหตุผลและข้อมูลประกอบ เช่น การเลือกประเด็นในการทำวิจัย การกำหนดวัตถุประสงค์ การกำหนดตัวแปรและการเลือกใช้ทฤษฎีต่าง ๆ

#### ๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) สังเกตพฤติกรรมการวิเคราะห์
- (๒) สังเกตการร่วมอภิปราย และการทำงานเป็นทีม
- (๓) ตรวจงานวิจัยในด้านความสมเหตุสมผล ความเป็นไปได้ และประโยชน์ที่ได้รับจากการทำวิจัย

### ๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

#### ๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย
- (๒) สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทของผู้นำหรือผู้ร่วมงาน ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเหมาะสม
- (๓) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และสามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ได้เป็นอย่างดี

#### ๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) จัดกิจกรรมกลุ่มในการดำเนินการวิจัย
- (๒) มอบหมายงานทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม
- (๓) การนำเสนอผลงาน

#### ๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินตนเองและเพื่อน ด้วยประเด็นกำหนด
- (๒) สังเกตการนำเสนอผลงาน พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม
- (๓) ตรวจผลงาน และรายงานการวิจัย

### ๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

#### ๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (๑) สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์และสถิติที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม
- (๒) สามารถเลือกวิธีการสื่อสารและรูปแบบการนำเสนอให้ผู้อื่นเข้าใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- (๓) สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน

#### ๕.๒ วิธีการสอน

- (๑) การบรรยายเกี่ยวกับแนวคิด และหลักการต่าง ๆ
- (๒) มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จากเว็บไซต์สื่อการสอน E – Learning และฐานข้อมูลต่าง ๆ
- (๓) ฝึกวิเคราะห์ข้อมูลปฐมภูมิต่าง ๆ ที่ได้รับจากการใช้แบบสอบถาม
- (๔) นำเสนอผลงานโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

#### ๕.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน
- (๒) ประเมินจากมีการใช้ภาษาที่ถูกต้องในการเขียนรายงานและการนำเสนอในชั้นเรียน
- (๓) ประเมินจากมีการติดต่อสื่อสารกับอาจารย์ผู้สอนผ่านทาง E-mail
- (๔) ประเมินจากมีรายการอ้างอิงข้อมูลในรายงานที่มีการค้นคว้าทาง website
- (๕) ประเมินจากวิธีการจัดทำรายงาน และนำเสนอ ที่มีการใช้สื่อเทคโนโลยี อาทิ power point เป็นต้น

#### ๖. ด้านอื่น ๆ

- (๑) ทักษะด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสืบค้นข้อมูล

#### หมายเหตุ

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

### หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

#### ๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	รูปแบบ การเรียน การสอน	โปรแกรม/วิธีการสอน	การจัดการเนื้อหา และสื่อการสอน	การวัดผล
๑	บทนำ - ความนำ - ความหมายของการวิจัยและ การวิจัยทางธุรกิจ - ลักษณะที่ดีของการวิจัย - ประเภทของการวิจัย - ประโยชน์ของการวิจัยทาง ธุรกิจ - จรรยาบรรณของนักวิจัย ธุรกิจ - คุณลักษณะของนักวิจัยทาง ธุรกิจ - ขั้นตอนในการวิจัยทางธุรกิจ - ส่วนประกอบของเค้า โครงการวิจัยทางธุรกิจ	การเรียน การสอน แบบ Hyflex Learning	โปรแกรม : -Google meet -Google classroom วิธีการสอน : - บรรยายและ ยกตัวอย่าง -ชี้แจงและทำความเข้าใจ เกี่ยวกับวิธีการเรียนการ สอน หลักเกณฑ์การเข้า ห้องเรียน ความ รับผิดชอบในงานที่ มอบหมาย การแบ่งกลุ่ม มอบหมายงาน - ชี้แจงวัตถุประสงค์และ ขอบเขตของเนื้อหา และ	การจัดการเนื้อหา : -Google classroom -Google Jamboard -Notepad สื่อการสอน : - PowerPoint - Clip VDO - เอกสารประกอบการ สอน	ความรู้ พื้นฐาน ก่อนเรียน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	รูปแบบ การเรียน การสอน	โปรแกรม/วิธีการสอน	การจัดการเนื้อหา และสื่อการสอน	การวัดผล
			แนะนำแหล่งค้นคว้าที่ เกี่ยวข้อง - แบ่งกลุ่มมอบหมายงาน ล่วงหน้า และการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเองจาก แหล่งข้อมูลต่าง ๆ โดย เน้นการอ้างอิง จาก แหล่งที่มาข้อมูลที่ น่าเชื่อถือ - แจงช่องทาง ติดต่อสื่อสารกับผู้สอน เพื่อสอบถามปัญหาใน การเรียนและการส่งงาน		
๒	<b>การกำหนดปัญหาในการ วิจัย</b> - ความหมายของปัญหาในการ วิจัย - แหล่งของปัญหาการวิจัย - ลักษณะของปัญหาที่ควรทำ วิจัย - ข้อผิดพลาดในการเลือก ปัญหาการวิจัย - การกำหนดชื่อเรื่องวิจัย	การเรียน การสอน แบบ Hyflex Learning	<b>โปรแกรม :</b> -Google meet -Google classroom <b>วิธีการสอน :</b> -บรรยาย -อภิปรายกลุ่ม -ศึกษาค้นคว้าและนำเสนอ ผลการศึกษา -มอบหมายให้นักศึกษาฝึก ปฏิบัติการทำวิจัย	<b>การจัดการเนื้อหา :</b> -Google classroom -Google Jamboard -Notepad <b>สื่อการสอน :</b> - PowerPoint - Clip VDO - เอกสารประกอบการ สอน	ความก้าว หน้าการทำ วิจัย
๓	<b>การศึกษาเอกสารและ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</b> - ประโยชน์ของการศึกษาค้นคว้าเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย - ประเภทของเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย - แหล่งค้นคว้าเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย	การเรียน การสอน แบบ Hyflex Learning	<b>โปรแกรม :</b> -Google meet -Google classroom <b>วิธีการสอน :</b> -บรรยาย -อภิปรายกลุ่ม -ศึกษาค้นคว้าและนำเสนอ ผลการศึกษา -มอบหมายให้นักศึกษาฝึก ปฏิบัติการทำวิจัย	<b>การจัดการเนื้อหา :</b> -Google classroom -Notepad <b>สื่อการสอน :</b> - PowerPoint - Clip VDO - เอกสารประกอบการ สอน	ความก้าว หน้าการทำ วิจัย
๔	<b>การตั้งสมมติฐานการวิจัย</b> - ความหมายของสมมติฐานในการวิจัย - ประเภทของสมมติฐาน - หลักในการเขียนสมมติฐาน - ประโยชน์ของสมมติฐาน	การเรียน การสอน แบบ Hyflex Learning	<b>โปรแกรม :</b> -Google meet -Google classroom <b>วิธีการสอน :</b> -บรรยาย -อภิปรายกลุ่ม	<b>การจัดการเนื้อหา :</b> -Google classroom -Google Jamboard -Notepad <b>สื่อการสอน :</b> - PowerPoint	ความก้าว หน้าการทำ วิจัย

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	รูปแบบ การเรียน การสอน	โปรแกรม/วิธีการสอน	การจัดการเนื้อหา และสื่อการสอน	การวัดผล
			-ศึกษาค้นคว้าและนำเสนอ ผลการศึกษา -มอบหมายให้นักศึกษาฝึก ปฏิบัติการทำวิจัย	- Clip VDO - เอกสารประกอบการ สอน	
๕	<b>การกำหนดประชากรและ เลือกกลุ่มตัวอย่างสำหรับ การวิจัย</b> - ความหมายของประชากรและ กลุ่มตัวอย่าง - ประโยชน์ของการเลือกกลุ่ม ตัวอย่าง - ข้อดีข้อเสียของการศึกษาจาก กลุ่มตัวอย่าง - การกำหนดขนาดของ กลุ่ม ตัวอย่าง - วิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่าง	การเรียน การสอน แบบ Hyflex Learning	<b>โปรแกรม :</b> -Google meet -Google classroom <b>วิธีการสอน :</b> -บรรยาย -อภิปรายกลุ่ม -ศึกษาค้นคว้าและนำเสนอ ผลการศึกษา -มอบหมายให้นักศึกษา ฝึกปฏิบัติการทำวิจัย	<b>การจัดการเนื้อหา :</b> -Google classroom -Google Jamboard -Notepad <b>สื่อการสอน :</b> - PowerPoint - Clip VDO - เอกสารประกอบการ สอน	ความก้าว หน้าการทำ วิจัย
๖	<b>ข้อมูลในการวิจัย</b> - ความหมายของข้อมูล - ประเภทของข้อมูล - ระดับของการวัด	การเรียน การสอน แบบ Hyflex Learning	<b>โปรแกรม :</b> -Google meet -Google classroom <b>วิธีการสอน :</b> -บรรยาย -อภิปรายกลุ่ม -ศึกษาค้นคว้าและนำเสนอ ผลการศึกษา -มอบหมายให้นักศึกษาฝึก ปฏิบัติการทำวิจัย	<b>การจัดการเนื้อหา :</b> -Google classroom -Google Jamboard -Notepad <b>สื่อการสอน :</b> - PowerPoint - Clip VDO - เอกสารประกอบการ สอน	ความก้าว หน้าการทำ วิจัย
๗	<b>การนำเสนอเค้า โครงงานวิจัย</b>	การเรียน การสอน แบบ Hyflex Learning	<b>โปรแกรม :</b> -Google classroom <b>วิธีการสอน :</b> -บรรยาย -อภิปรายกลุ่ม -ศึกษาค้นคว้าและนำเสนอ ผลการศึกษา -มอบหมายให้นักศึกษา ฝึกปฏิบัติการทำวิจัย	<b>การจัดการเนื้อหา :</b> -Google classroom -Google Jamboard -Notepad <b>สื่อการสอน :</b> - PowerPoint - Clip VDO - เอกสารประกอบการ สอน -โครงร่างการวิจัย	การนำ เสนอเค้า โครงงาน วิจัย
๘	<b>นำเสนอเค้าโครงวิจัย</b>	การเรียน การสอน แบบ Hyflex Learning	<b>โปรแกรม :</b> -Google meet -Google classroom <b>วิธีการสอน :</b>	<b>การจัดการเนื้อหา :</b> -Google classroom -Google Jamboard -Notepad	การนำ เสนอผล งานวิจัย

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	รูปแบบ การเรียน การสอน	โปรแกรม/วิธีการสอน	การจัดการเนื้อหา และสื่อการสอน	การวัดผล
			- ให้นักศึกษานำ เสนอ ผลงานกลุ่ม - ผู้เรียนวิจารณ์ผลการ นำเสนอผลงานของกลุ่ม อื่นตามหลักวิชาที่เรียน มา -ผู้สอนสรุปเนื้อหาและ แนะนำเพิ่มเติมใน ประเด็นในงานที่แต่ละ กลุ่มนำเสนอ	สื่อการสอน : - PowerPoint - Clip VDO - เอกสารประกอบการ สอน - รายงานการวิจัย	
๘	<b>เครื่องมือและเทคนิคในการ รวบรวมข้อมูล (1)</b> - การสัมภาษณ์ - การสังเกต - การสอบถาม - รูปแบบของแบบสอบถาม - ลักษณะที่ดีของข้อคำถาม - การเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้ แบบสอบถาม	การเรียน การสอน แบบ Hyflex Learning	โปรแกรม : -Google meet -Google classroom วิธีการสอน : -บรรยาย -อภิปรายกลุ่ม -ศึกษาค้นคว้าและนำเสนอ ผลการศึกษา -มอบหมายให้นักศึกษาฝึก ปฏิบัติการทำวิจัย	การจัดการเนื้อหา : -Google classroom -Google Jamboard -Notepad สื่อการสอน : - PowerPoint - Clip VDO - เอกสารประกอบการ สอน	ความก้าว หน้าการทำ วิจัย
๙	<b>เครื่องมือและเทคนิคในการ รวบรวมข้อมูล (2)</b> - การสัมภาษณ์ - การสังเกต - การสอบถาม - รูปแบบของแบบสอบถาม - ลักษณะที่ดีของข้อคำถาม - การเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้ แบบสอบถาม	การเรียน การสอน แบบ Hyflex Learning	โปรแกรม : -Google meet -Google classroom วิธีการสอน : -บรรยาย -อภิปรายกลุ่ม -ศึกษาค้นคว้าและนำเสนอ ผลการศึกษา -มอบหมายให้นักศึกษา ฝึกปฏิบัติการทำวิจัย	การจัดการเนื้อหา : -Google classroom -Google Jamboard -Notepad สื่อการสอน : - PowerPoint - Clip VDO - เอกสารประกอบการ สอน	ความก้าว หน้าการทำ วิจัย
๑๐	<b>การวัดความตรงและความ เที่ยงของเครื่องมือวิจัย</b> -การวัดความเที่ยงตรงเชิง เนื้อหา -การวัดความน่าเชื่อถือได้ของ แบบสอบถาม	การเรียน การสอน แบบ Hyflex Learning	โปรแกรม : -Google classroom -โปรแกรมสำเร็จรูปทาง สถิติ (SPSS) วิธีการสอน : -บรรยาย -ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติด้วย โปรแกรมสำเร็จรูปทาง สถิติ -อภิปรายกลุ่ม	การจัดการเนื้อหา : -Google classroom -Google Jamboard -Notepad สื่อการสอน : - PowerPoint - Clip VDO - เอกสารประกอบการ สอน	ความก้าว หน้าการทำ วิจัย

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	รูปแบบ การเรียน การสอน	โปรแกรม/วิธีการสอน	การจัดการเนื้อหา และสื่อการสอน	การวัดผล
			-ศึกษาค้นคว้าและนำเสนอ ผลการศึกษา -มอบหมายให้นักศึกษาฝึก ปฏิบัติการทำวิจัย		
๑๑	<b>สถิติที่ใช้ในการวิจัย/ SPSS (1)</b> - สถิติที่ใช้อธิบายคุณลักษณะ - สถิติที่ใช้ในการทดสอบ สมมติฐาน - การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อ การวิจัยทางธุรกิจ	การเรียน การสอน แบบ Hyflex Learning	<b>โปรแกรม :</b> -Google classroom -โปรแกรมสำเร็จรูปทาง สถิติ (SPSS) <b>วิธีการสอน :</b> -บรรยาย -ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติด้วย โปรแกรมสำเร็จรูปทาง สถิติ -อภิปรายกลุ่ม -ศึกษาค้นคว้าและนำเสนอ ผลการศึกษา -มอบหมายให้นักศึกษาฝึก ปฏิบัติการทำวิจัย	<b>การจัดการเนื้อหา :</b> -Google classroom -Google Jamboard -Notepad <b>สื่อการสอน :</b> - PowerPoint - Clip VDO - เอกสารประกอบการ สอน	ความก้าว หน้าการทำ วิจัย
๑๒	<b>สถิติที่ใช้ในการวิจัย/ SPSS (2)</b> - สถิติที่ใช้อธิบายคุณลักษณะ - สถิติที่ใช้ในการทดสอบ สมมติฐาน - การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อ การวิจัยทางธุรกิจ	การเรียน การสอน แบบ Hyflex Learning	<b>โปรแกรม :</b> -Google classroom -โปรแกรมสำเร็จรูปทาง สถิติ (SPSS) <b>วิธีการสอน :</b> -บรรยาย -ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติด้วย โปรแกรมสำเร็จรูปทาง สถิติ -อภิปรายกลุ่ม -ศึกษาค้นคว้าและนำเสนอ ผลการศึกษา -มอบหมายให้นักศึกษาฝึก ปฏิบัติการทำวิจัย	<b>การจัดการเนื้อหา :</b> -Google classroom -Google Jamboard -Notepad <b>สื่อการสอน :</b> - PowerPoint - Clip VDO - เอกสารประกอบการ สอน	ความก้าว หน้าการทำ วิจัย
๑๓	<b>การเขียนรายงานการวิจัย</b> - ส่วนประกอบของรายงานการ วิจัย - ประเภทของรายงานการวิจัย - หลักเกณฑ์การเขียนรายงาน การวิจัย	การเรียน การสอน แบบ Hyflex Learning	<b>โปรแกรม :</b> -Google meet -Google classroom <b>วิธีการสอน :</b> -บรรยาย -อภิปรายกลุ่ม -ศึกษาค้นคว้าและนำเสนอ ผลการศึกษา	<b>การจัดการเนื้อหา :</b> -Google classroom -Google Jamboard -Notepad <b>สื่อการสอน :</b> - PowerPoint - Clip VDO	ความก้าว หน้าการทำ วิจัย

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	รูปแบบ การเรียน การสอน	โปรแกรม/วิธีการสอน	การจัดการเนื้อหา และสื่อการสอน	การวัดผล
			-มอบหมายให้นักศึกษาฝึก ปฏิบัติการทำวิจัย	- เอกสารประกอบการ สอน	
๑๔	การประเมินผล การเผยแพร่ และการนำเสนอผลงานวิจัย - การประเมินผลการวิจัย - การเผยแพร่งานวิจัย - การเสนอผลงานวิจัย	การเรียน การสอน แบบ Hyflex Learning	โปรแกรม : -Google meet -Google classroom วิธีการสอน : -บรรยาย -อภิปรายกลุ่ม -ศึกษาค้นคว้าและนำเสนอ ผลการศึกษา -มอบหมายให้นักศึกษาฝึก ปฏิบัติการทำวิจัย	การจัดการเนื้อหา : -Google classroom -Google Jamboard -Notepad สื่อการสอน : - PowerPoint - Clip VDO - เอกสารประกอบการ สอน	ความก้าว หน้าการทำ วิจัย
๑๕	การนำเสนอผลงานวิจัย (1)	การเรียน การสอน แบบ Hyflex Learning	โปรแกรม : -Google meet -Google classroom วิธีการสอน : - ให้นักศึกษานำ เสนอ ผลงานกลุ่ม - ผู้เรียนวิจารณ์ผลการ นำเสนอผลงานของกลุ่ม อื่นตามหลักวิชาที่เรียน มา -ผู้สอนสรุปเนื้อหาและ แนะนำเพิ่มเติมใน ประเด็นในงานที่แต่ละ กลุ่มนำเสนอ	การจัดการเนื้อหา : -Google classroom -Google Jamboard -Notepad สื่อการสอน : - PowerPoint - Clip VDO - เอกสารประกอบการ สอน - รายงานการวิจัย	การนำ เสนอผล งานวิจัย
๑๖	การนำเสนอผลงานวิจัย (2)	การเรียน การสอน แบบ Hyflex Learning	โปรแกรม : -Google meet -Google classroom วิธีการสอน : - ให้นักศึกษานำ เสนอ ผลงานกลุ่ม - ผู้เรียนวิจารณ์ผลการ นำเสนอผลงานของกลุ่ม อื่นตามหลักวิชาที่เรียน มา -ผู้สอนสรุปเนื้อหาและ แนะนำเพิ่มเติมใน	การจัดการเนื้อหา : -Google classroom -Google Jamboard -Notepad สื่อการสอน : - PowerPoint - Clip VDO - เอกสารประกอบการ สอน - รายงานการวิจัย	การนำ เสนอผล งานวิจัย

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	รูปแบบการเรียนการสอน	โปรแกรม/วิธีการสอน	การจัดการเนื้อหาและสื่อการสอน	การวัดผล
			ประเด็นในงานที่แต่ละกลุ่มนำเสนอ		
๑๗	สอบปลายภาค		การวัดผลปลายภาค		แบบวัดผลปลายภาค

## ๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

( ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตรสัปดาห์ที่ประเมินและสัดส่วนของการประเมิน)

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1.1, 1.4, 1.5, 2.2, 2.3, 3.1, 3.4, 4.2, 5.1, 5.2, 5.3	- ความตรงต่อเวลาและพฤติกรรมความตั้งใจในชั้นเรียน - การค้นคว้าข้อมูล การมีส่วนร่วม การอภิปราย และร่วมเสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	20%
1.5, 2.2, 2.3, 3.1, 3.4, 4.1, 4.2, 4.5, 5.1, 5.2, 5.3	- ประเมินผลการร่วมอภิปรายวิเคราะห์กรณีศึกษา - การส่งรายงานทั้งในด้านความตรงต่อเวลา ความถูกต้อง ครบถ้วนของเนื้อหา และการอ้างอิงข้อมูล -การนำเสนอรายงานในชั้นเรียน มีการใช้ภาษาที่เหมาะสมและใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอ อาทิ power point, VDO Clip, Google meet เป็นต้น	ตลอดภาคการศึกษา	50%
1.4, 2.2, 2.3, 3.1, 3.4	- สอบปลายภาค	17	30%

## หมวดที่๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### ๑. ตำราและเอกสารหลัก

๑) ณิชูปงษ์ เศษรัตนเสถียร และคณะ. (๒๕๖๗). เอกสารคำสอนวิชาการวิจัยธุรกิจ. มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา: กรุงเทพฯ.

### ๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

๑) กัลยา วานิชย์บัญชา. (๒๕๖๑). การใช้ SPSS for Windows ในการวิเคราะห์ข้อมูล. ห้างหุ้นส่วนจำกัด ซี เค แอนด์ เอส โฟโต้สตูดิโอ: กรุงเทพฯ.

### ๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- ๑) <http://elibrary.trf.or.th>
- ๒) สำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
- ๓) องค์กรธุรกิจต่าง ๆ ในจังหวัดกรุงเทพมหานคร

## หมวดที่๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### ๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลรายวิชาที่จัดทำโดยนักศึกษา จากการจัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- 1) การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- 2) ตอบแบบสอบถามเพื่อประเมินผู้สอน และประเมินรายวิชา
- 3) ให้ข้อเสนอแนะผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ตามที่ผู้สอนทำเป็นช่องทางสื่อสารกับนักศึกษา

### ๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

(ระบุวิธีการประเมินที่จะได้ข้อมูลการสอน เช่น จากผู้สังเกตการณ์ หรือที่ผู้สอน หรือผลการเรียนของนักศึกษา เป็นต้น)

การเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอนมีกลยุทธ์ดังนี้

- 1) การแลกเปลี่ยนสังเกตการณ์สอนของอาจารย์ประจำวิชา
- 2) ระดับผลการเรียนของนักศึกษา
- 3) การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

### ๓. การปรับปรุงการสอน

(อธิบายกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอน เช่น คณะ/ภาควิชามีการกำหนดกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอนไว้อย่างไรบ้าง

การวิจัยในชั้นเรียน การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เป็นต้น)

หลักสูตรกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิภาพของรายวิชา นอกจากนี้ ยังมีการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อหารือปัญหาการเรียนรู้นักศึกษาและร่วมกันหาแนวทางแก้ไข

### ๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

(อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา เช่น ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ หรืองานที่มอบหมาย กระบวนการอาจจะต่างกันไปสำหรับรายวิชาที่แตกต่างกัน หรือสำหรับมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน)

- การประเมินผลของแต่ละรายวิชาต้องผ่านที่ประชุมของคณะหรือคณะกรรมการที่คณะแต่งตั้งก่อนประกาศผลสอบ
- ผู้สอนมีการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา นี้ ด้วยการทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ งานที่มอบหมาย และการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา

### ๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

(อธิบายกระบวนการในการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ ๑ และ ๒ มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพ)

หลักสูตรมีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา และผลการประเมินโดยที่ประชุมของคณะหรือคณะกรรมการที่คณะแต่งตั้ง อาทิ ที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร เป็นต้น เพื่อใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนครั้งต่อไปตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนรายวิชานี้ในหลักสูตร

\*\*\*\*\*

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

คุณลักษณะบัณฑิต	1. คุณธรรม และ จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	
รายวิชา																
BUA4105 การวิจัยธุรกิจ	●	○	●	●	●	●	○	●	○	○	●	○	●	●	●	

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ