# รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)

**รหัสวิชา** GEO๓๖๔๑ **รายวิชา** ทักษะภาษาอังกฤษทางภูมิศาสตร์ 1 (English Skill in Geography 1)
**สาขาวิชา**ภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ **คณะ**มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
**มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา**
**ภาคการศึกษา** ๑ **การศึกษา** ๒๕๖๙

## หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

**๑. รหัสและชื่อรายวิชา**

| | |
|---|---|
| รหัสวิชา | GEO๓๖๔๑ |
| ชื่อรายวิชาภาษาไทย | ทักษะภาษาอังกฤษทางภูมิศาสตร์ ๑ |
| ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ | English Skill in Geography ๑ |

**๒. จำนวนหน่วยกิต** ๓ (๒-๒-๕)

**๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**

| | |
|---|---|
| ๓.๑ หลักสูตร | วิทยาศาสตร์บัณฑิต |
| ๓.๒ ประเภทของรายวิชา | วิชาบังคับ |

**๔.อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**

| | |
|---|---|
| ๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา | ผู้ช่วยศาสตราจารย์คธาวุฒิ ไวยสุศรี |
| ๔.๒ อาจารย์ผู้สอน | ผู้ช่วยศาสตราจารย์คธาวุฒิ ไวยสุศรี |

**๕. สถานที่ติดต่อ** สาขาวิชาภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ **/ E – Mail** katawut.wa@ssru.ac.th

**๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน**

| | |
|---|---|
| ๖.๑ ภาคการศึกษาที่ | ๑/๒๕๖๙ ชั้นปีที่ ๓ |
| ๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ | ประมาณ ๓๐ คน |

**๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)** **ไม่มี**

**๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)** **ไม่มี**

**๙. สถานที่เรียน** ห้อง ๓๕๔๓ อาคาร ๓๕ ชั้น ๔

**๑๐.วันที่จัดทำหรือปรับปรุง** วันที่ ๙ เดือน มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๙

**รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**

## หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

**๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา**

๑. เพื่อให้นักศึกษามีทักษะภาษาอังกฤษ ทั้ง ฟัง พูด อ่าน เขียน โดยเน้นเนื้อหาทางภูมิศาสตร์

**๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา**

-

## หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

**๑. คำอธิบายรายวิชา**

การฝึกทักษะภาษาอังกฤษ ทั้ง ฟัง พูด อ่าน เขียน โดยเน้นเนื้อหาทางภูมิศาสตร์

Practice English about listening, speaking, reading and writing with emphasis on geographic content.

**๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา**

| บรรยาย (ชั่วโมง) | สอนเสริม (ชั่วโมง) | การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง) | การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง) |
|---|---|---|---|
| ๒ | - | ๒ | ๕ |

**๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล**

(ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น *๑ ชั่วโมง / สัปดาห์*)

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้องพักอาจารย์ ชั้น ๕ อาคาร ๓๖ ปี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข ๐๙๒-๔๕๙-๑๔๑๔

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) katawut.wa@ssru.ac.th

## หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

**๑. คุณธรรม จริยธรรม**

**๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา**

● ๑. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

● ๒. แสดงความซื่อสัตย์สุจริตอย่างสม่ำเสมอ

๓. ปฏิบัติหน้าที่ด้วยคุณธรรมและจริยธรรม

๔. เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม

**๑.๒ วิธีการสอน**

(๑) บรรยายพร้อมฝึกทักษะภาษาอังกฤษ ทั้ง ฟัง พูด อ่าน เขียน โดยเน้นเนื้อหาทางภูมิศาสตร์ยกตัวอย่างประกอบด้านภูมิศาสตร์ เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำความรู้และทักษะภาษาอังกฤษไปใช้ในงานด้านภูมิศาสตร์

(๒) ปฏิบัติการโดยฝึกทักษะภาษาอังกฤษ ทั้ง ฟัง พูด อ่าน เขียน โดยเน้นเนื้อหาทางภูมิศาสตร์

(๓) สื่อการสอนเกี่ยวกับภูมิศาสตร์เบื้องต้น พร้อมกับกำหนดให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมอันพึงปฏิบัติของนักศึกษาในด้านความซื่อสัตย์โดยจะต้องไม่กระทำการทุจริต หรืออาญชากรรมทางวิชาการ (การคัดลอกโครงงานหรือรายงานและการทุจริตในการสอบ)

**๑.๓ วิธีการประเมินผล**

(๑) พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา

(๒) ประเมินผลจากปฏิบัติการในชั่วโมงต่าง ๆ

(๓) สอบกลางภาค สอบปลายภาค

**๒. ความรู้**

**๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา**

(๑) ทักษะภาษาอังกฤษ ทั้ง ฟัง พูด อ่าน เขียน โดยเน้นเนื้อหาทางภูมิศาสตร์ ความรู้ความเข้าใจในหลักการ และทฤษฎีในองค์ความรู้ของสาขาวิชาภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ

(๒) มีทักษะภาษาอังกฤษ เกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ด้านอุทกวิทยาเป็นพื้นฐานของการทำงานด้านภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศได้

**๒.๒ วิธีการสอน**

(๑) มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม

(๒) ฝึกกระบวนการคิด และทักษะการทำงานเดี่ยวและงานกลุ่ม

(๓) วิเคราะห์กรณีศึกษาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันและด้านภูมิศาสตร์ ในการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้

**๒.๓ วิธีการประเมินผล**

(๑) สอบวัดผลกลางภาคและปลายภาค

(๒) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

**๓. ทักษะทางปัญญา**

**๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**

(๑) สามารถนำความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติด้านภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศด้านอุทกวิทยา และทักษะด้านเทคโนโลยีภูมิสารสนเทศไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม

(๒) สามารถวิเคราะห์สถานการณ์ ค้นหาข้อเท็จจริงของสถานการณ์ และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ด้านอุทกวิทยา ในการจัดการสถานการณ์จริงได้อย่างเหมาะสม

● (๓) มีความตั้งใจแลละใฝ่หาความรู้เพื่อให้เกิดทักษะในการเรียนรู้ทางด้านภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ

**๓.๒ วิธีการสอน**

(๑) ในการเรียนการสอน ต้องฝึกกระบวนการทางการคิดอย่างสร้างสรรค์ตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา โดยเริ่มต้นจากปัญหาง่ายและเพิ่มระดับความยากขึ้นเรื่อย ๆ ทั้งนี้ต้องจัดให้เหมาะสมและสอดคล้องกับรายวิชาอุทกวิทยา

(๒) จัดการสอนด้วยการแก้ปัญหาจากสถานการณ์จำลอง หรือการวิเคราะห์กรณีศึกษาด้านอุทกวิทยา

(๓) ให้มีการปฏิบัติจริงในหน่วยงาน หรือสถานประกอบการที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นการเรียนรู้วิธีการแก้ปัญหาในสถานการณ์จริง

**๓.๓ วิธีการประเมินผล**

(๑) ผลการสอบกลางภาคและปลายภาค

(๒) ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติของนักศึกษา

(๓) การนำเสนอผลงาน

**๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

**๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

● (๑) สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

● (๒) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

(๓) มีภาวะผู้นำ

**๔.๒ วิธีการสอน**

(๑) มอบหมายงานให้ทำงานเป็นกลุ่ม

(๒) จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษาด้านอุทกวิทยา

**๔.๓ วิธีการประเมินผล**

(๑) ประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานที่ได้รับมอบหมาย

**๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

**๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**

(๑) มีทักษะการใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(๒) สามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลผล และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม

(๓) สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม

● (๔) สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้

**๕.๒ วิธีการสอน**

(๑) มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จากเวปไซต์ สื่อการสอน จากแหล่งข้อมูลที่มีความน่าเชื่อถือ และทำรายงาน โดยศึกษาและเก็บข้อมูลจากพื้นที่จริงตามที่ได้รับมอบหมายหมาย

(๒) นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

**๕.๓ วิธีการประเมินผล**

(๑) จัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี

(๒) การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย

**<u>หมายเหตุ</u>**

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

# หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

## ๑. แผนการสอน

| สัปดาห์ที่ | เนื้อหา | รูปแบบการเรียนการสอน | โปรแกรม/วิธีการสอน | การจัดการเนื้อหา | การวัดผล |
|---|---|---|---|---|---|
| ๖/๗ /๒๕๖๙ | แนะนำรายวิชา | Online | Google Meet | กิจกรรมการเรียนการสอน<br>- จัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน<br>- ชี้แจงการเรียนการสอนตาม มคอ. ๓<br>- ทำความตกลงร่วมกับนักศึกษาเกี่ยวกับแนวทางการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนและรูปแบบออนไลน์<br>บรรยาย Powerpoint | ลงเชื่อเข้าชั้นเรียน |
| ๑๓/๗ /๒๕๖๙ | What is Geography?<br>Geographic Education Important | Online | Google Meet | กิจกรรมการเรียนการสอน<br>- บรรยาย Powerpoint<br>- เอกสารประกอบการสอน<br>- ตั้งประเด็นซัก - ถาม | ลงเชื่อเข้าชั้นเรียน<br>แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน |
| ๒๐/๗ /๒๕๖๙ | Speaking<br>Why Do We Study Geography? | Online | Google Meet | กิจกรรมการเรียนการสอน<br>- บรรยาย Powerpoint<br>- เอกสารประกอบการสอน<br>- ตั้งประเด็นซัก - ถาม | ลงเชื่อเข้าชั้นเรียน<br>แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน |
| ๒๗/๗ /๒๕๖๙ | Speaking<br>Atlas of Thailand | Online | Google Meet | กิจกรรมการเรียนการสอน<br>- บรรยาย Powerpoint<br>- เอกสารประกอบการสอน<br>- ตั้งประเด็นซัก - ถาม | ลงเชื่อเข้าชั้นเรียน<br>แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน |
| ๓/๘ /๒๕๖๙ | Listening<br>World Geography | Online | Google Meet | กิจกรรมการเรียนการสอน<br>- บรรยาย Powerpoint<br>- เอกสารประกอบการสอน<br>- ตั้งประเด็นซัก - ถาม | ลงเชื่อเข้าชั้นเรียน<br>แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน |
| ๑๐/๘ /๒๕๖๙ | Listening<br>Physical Geography | Online | Google Meet | กิจกรรมการเรียนการสอน<br>- บรรยาย Powerpoint<br>- เอกสารประกอบการสอน<br>- ตั้งประเด็นซัก - ถาม | ลงเชื่อเข้าชั้นเรียน<br>แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน |
| ๑๗/๘ /๒๕๖๙ | Listening<br>Geo-informatics for Geographer | Online | Google Meet | กิจกรรมการเรียนการสอน<br>- บรรยาย Powerpoint<br>- เอกสารประกอบการสอน<br>- ตั้งประเด็นซัก - ถาม | ลงเชื่อเข้าชั้นเรียน<br>แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน |
| | **สอบกลางภาค** | | | แบบทดสอบกลางภาค | |
| ๒๔/๘ /๒๕๖๙ | Reading<br>Planet Earth | On demand | จัดการเรียนรูปแบบ Active Learning | กิจกรรมการเรียนการสอน<br>- บรรยาย Powerpoint<br>- เอกสารประกอบการสอน | ลงเชื่อเข้าชั้นเรียน<br>แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน |

| สัปดาห์ที่ | เนื้อหา | รูปแบบการเรียนการสอน | โปรแกรม/วิธีการสอน | การจัดการเนื้อหา | การวัดผล |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | - ตั้งประเด็นซัก - ถาม | |
| ๗/๙ /๒๕๖๙ | Reading River System | On demand | จัดการเรียนรูปแบบ Active Learning | กิจกรรมการเรียนการสอน - บรรยาย Powerpoint - เอกสารประกอบการสอน - ตั้งประเด็นซัก - ถาม | ลงเชื่อเข้าชั้นเรียน แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน |
| ๑๔/๙ /๒๕๖๙ | Writing Shoreline System | On demand | จัดการเรียนรูปแบบ Active Learning | กิจกรรมการเรียนการสอน - บรรยาย Powerpoint - เอกสารประกอบการสอน - ตั้งประเด็นซัก - ถาม | ลงเชื่อเข้าชั้นเรียน แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน |
| ๒๑/๙ /๒๕๖๙ | Writing Plate Tectonics | On demand | จัดการเรียนรูปแบบ Active Learning | กิจกรรมการเรียนการสอน - บรรยาย Powerpoint - เอกสารประกอบการสอน - ตั้งประเด็นซัก - ถาม | ลงเชื่อเข้าชั้นเรียน แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน |
| ๒๘/๙ /๒๕๖๙ | Careers in Geography | On demand | จัดการเรียนรูปแบบ Active Learning | กิจกรรมการเรียนการสอน - บรรยาย Powerpoint - เอกสารประกอบการสอน - ตั้งประเด็นซัก - ถาม | ลงเชื่อเข้าชั้นเรียน แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน |
| ๕/๑๐ /๒๕๖๙ | Other Resources for Careers in Geography | Online | Google Meet | กิจกรรมการเรียนการสอน - บรรยาย Powerpoint - เอกสารประกอบการสอน - ตั้งประเด็นซัก - ถาม | ลงเชื่อเข้าชั้นเรียน แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน |
| ๑๒/๑๐ /๒๕๖๙ | Presentation | Online | Google Meet | กิจกรรมการเรียนการสอน - บรรยาย Powerpoint - เอกสารประกอบการสอน - ตั้งประเด็นซัก - ถาม | ลงเชื่อเข้าชั้นเรียน แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน |
| ๑๙/๑๐ /๒๕๖๙ | Presentation | On site | จัดการเรียนรูปแบบ Active Learning | กิจกรรมการเรียนการสอน - บรรยาย Powerpoint - เอกสารประกอบการสอน - ตั้งประเด็นซัก - ถาม | ลงเชื่อเข้าชั้นเรียน แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน |
| | **สอบปลายภาค** | | | แบบทดสอบปลายภาค | ผศ.คธาวุฒิ ไวยสุศรี |

***หมายเหตุ มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้นอกห้องเรียน ณ แหล่งเรียนรู้ ซึ่งอาจปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสม***

## ๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

| ผลการเรียนรู้ | วิธีการประเมิน | สัปดาห์ที่ประเมิน | สัดส่วนของการประเมิน |
|---|---|---|---|
| ๑, ๒ และ ๓ | ทดสอบกลางภาคและทดสอบปลายภาค | ๙ และ ๑๖ | ๕๐ |
| ๑, ๒, ๓, ๔ และ ๕ | ประเมินจากการทำโครงงานและปฏิบัติการ<br>- ทำรายงานกลุ่ม<br>- การทำกรณีศึกษา<br>- การทำแบบทดสอบ<br>- การนำเสนอรายงาน | ยกเว้น ๙ และ ๑๖ | ๔๐ |
| ๑ | การเข้าชั้นเรียนและมีส่วนร่วมอภิปราย<br>- สังเกตจากพฤติกรรมการเข้าเรียน<br>- สังเกตจากการอภิปรายและการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น | ทุกสัปดาห์ | ๑๐ |

# หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

## ๑. ตำราและเอกสารหลัก

๑. Hamblin, W.K., Christiansen E.H. (2004). **Earth Dynamic Systems**, 10th edition, Pearson Education, NJ
๒. Petersen, J., Sack, D. and Gabler, R.E., 2010. **Fundamentals of physical geography**. Cengage Learning.
๓. Popkin, B., Trent, D.D., Hazlett, R., Bierman, R., (2011). **Geology and the Environment**, 6th edition, Nelson Education, CA
๔. Strahler AH, Strahler AN. **Introducing Physical Geography: Laboratory Manual**. John Wiley & Sons; 1994. 684 หน้า
๕. กีรติ ลีวัจนกุล (2552). **อุทกวิทยา**, พิมพ์ครั้งที่ 3, สำนักพิมพ์ SPEC, ปทุมธานี
๖. คณาจารย์ภาควิชาภูมิศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง (2543) **ภูมิศาสตร์กายภาพ**.สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, กรุงเทพฯ
๗. ประเสริฐ วิทยารัฐ (2545) **ภูมิศาสตร์กายภาพประเทศไทย**. บริษัท พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.) จำกัด. กรุงเทพฯ
๘. ไพบูลย์ บุญไชย (2549) **ภูมิศาสตร์กายภาพเบื้องต้น**. โอเดียนสโตร์ พริ้นติ้ง เฮ้าส์, กรุงเทพฯ
๙. นิตยา หวังวงศ์วิโรจน์ (2551) **อุทกวิทยา**, พิมพ์ครั้งที่ 1, สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, กรุงเทพฯ

## ๒. เอกสารทางวิชาการและข้อมูลสำคัญ

๑. Waiyasusri, K., Vangpaisal, R., Chotpantarat, S. (๒๐๒๔). Climate and Land Use Change Impacts on Groundwater Recharge in Prachinburi–Sakaeo Groundwater Basin by Integrating the CA–Markov Model with the WetSpass Model. Earth Systems and Environment. ๘(๔). ๑๑๗๙–๑๒๐๖. https://doi.org/๑๐.๑๐๐๗/s๔๑๗๔๘-๐๒๔-๐๐๔๓๖-๗ (SCOPUS, SJR Q๑, Web of science Tier-๑)
๒. Kiriwongwattana, K., Waiyasusri, K. (๒๐๒๔). Spatial Evolution of Smart Cities for Sustainable Tourism: A Case Study of Phuket Province, Thailand. GeoJournal of Tourism and Geosites. ๕๕(๓). pp ๑๓๑๒–๑๓๒๐. https://doi.org/๑๐.๓๐๘๙๒/gtg.๕๕๓๓๑-๑๓๐๓ (SCOPUS, SJR Q๑)
๓. Waiyasusri, K., Usaard, N., Kiriwongwattana, K. and Wetchayont, P. (๒๐๒๔) Geo-information technology application for investigating the old Lopburi river and the ancient city of Dvaravati period (๖th-๘th century AD) based on the records of Queen Cāmadevi's watercourse travels in the Chao Phraya River Basin. Scientific Culture, Vol. ๑๐(๑), ๘๓-๑๐๓. https://doi.org/๑๐.๕๒๘๑/zenodo.๑๐๔๐๐๘๗๘ (SCOPUS, SJR Q๑)
๔. Waiyasusri K., Wetchayont P., Tananonchai A., Suwanmajo D. (๒๐๒๓). Flood Susceptibility Mapping Using Logistic Regression Analysis In Lam Khan Chu Watershed, Chaiyaphum Province, Thailand. Geography, Environment, Sustainability, ๑๖(๒), ๔๑-๕๖ https://DOI-๑๐.๒๔๐๕๗/๒๐๗๑-๙๓๘๘-๒๐๒๒-๑๕๙ (SCOPUS, SJR Q๒)
๕. Waiyausuri, K., Kulpanich, N., Worachairungreung, M., Sae-Ngow, P., Ngansakul, P., & Suwanmajo, D. (๒๐๒๓). CARTOGRAPHY FOR SUSTAINABLE TOURISM OF CULTURAL TOURISM ATTRACTIONS AROUND

SAWASWAREESRIMARAM TEMPLE, DUSIT DISTRICT, BANGKOK. GeoJournal of Tourism and Geosites, ๔๗(๒), ๔๖๘–๔๗๕. https://doi.org/๑๐.๓๐๘๙๒/gtg.๔๗๒๑๓-๑๐๔๕ (SCOPUS, SJR Q๑)

๖. Waiyausuri, K., Wetchayont, P., Tananonchai, A., Suwanmajo, D., Worachairungreung, M., Kulpanich, N., & SaeNgow, P. (๒๐๒๓). ANALYSIS OF URBAN EXPANSION SURROUNDING ARCHAEOLOGICAL ATTRACTIONS BY NORMALIZED DIFFERENCE BUILT-UP INDEX TECHNIQUE AT ANCIENT CIVILIZATION SITE OF HARIPUNJAYA KINGDOM IN MUEANG LAMPHUN DISTRICT, LAMPHUN PROVINCE, THAILAND. GeoJournal of Tourism and Geosites, ๔๖(๑), ๘๘–๙๘. https://doi.org/๑๐.๓๐๘๙๒/gtg.๔๖๑๑๐-๑๐๐๔ (SCOPUS, SJR Q๑)

๗. Waiyasusri, K., & Tananonchai, A. (๒๐๒๒). SPATIO-TEMPORAL DEVELOPMENT OF COASTAL TOURIST CITY OVER THE LAST ๕๐ YEARS FROM LANDSAT SATELLITE IMAGE PERSPECTIVE IN TAKUA PA DISTRICT, PHANGNGA PROVINCE, THAILAND. GeoJournal of Tourism and Geosites, ๔๓(๓), ๙๓๗–๙๔๕. https://doi.org/๑๐.๓๐๘๙๒/gtg.๔๓๓๑๓-๙๐๗ (SCOPUS, SJR Q๓)

๘. Waiyasusri, K., Chotpantarat, S. (๒๐๒๒) Spatial Evolution of Coastal Tourist City Using the Dyna-CLUE Model in Koh Chang of Thailand during ๑๙๙๐–๒๐๕๐. ISPRS International Journal of Geo-Information, ๑๑(๑), ๔๙. https://doi.org/๑๐.๓๓๙๐/ijgi๑๑๐๑๐๐๔๙ (SCOPUS, SJR Q๑)

๙. Waiyasusri, K. (๒๐๒๑). Monitoring the Land Cover Changes in Mangrove Areas and Urbanization using Normalized Difference Vegetation Index and Normalized Difference Built-up Index in Krabi Estuary Wetland, Krabi Province, Thailand. Applied Environmental Research, ๔๓(๓), ๑-๑๖. https://doi.org/๑๐.๓๕๗๖๒/AER.๒๐๒๑.๔๓.๓.๑ (SCOPUS, SJR Q๓)

๑๐. Wetchayont P., Waiyasusri K. (๒๐๒๑) Using Moran's I For Detection And Monitoring Of The Covid-๑๙ Spreading Stage In Thailand During The Third Wave Of The Pandemic. GEOGRAPHY, ENVIRONMENT, SUSTAINABILITY. ๑๔(๔), ๑๕๕-๑๖๗. https://doi.org/๑๐.๒๔๐๕๗/๒๐๗๑-๙๓๘๘-๒๐๒๑-๐๙๐ (SCOPUS, SJR Q๒)

๑๑. Waiyasusri, K., Kulpanich, N., Worachairungreung, M., Sae-ngow, P., Chaysmithikul, P., (๒๐๒๑) Flood Prone Risk Area Analysis during ๒๐๐๕ – ๒๐๑๙ In Lam Se Bok Watershed, Ubon Ratchathani Province, Thailand. Geographia Technica, ๑๖(๑), ๑๔๑-๑๕๓. DOI: ๑๐.๒๑๑๖๓/GT_๒๐๒๑.๑๖๑.๑๒ (SCOPUS, SJR Q๓)

๑๒. Waiyasusri, K. & Chotpantarat, S. (๒๐๒๐). Watershed Prioritization of Kaeng Lawa Sub-Watershed, Khon Kaen Province Using the Morphometric and Land-Use Analysis: A Case Study of Heavy Flooding Caused by Tropical Storm Podul. Water, ๑๒(๖), ๑๕๗๐, https://doi.org/๑๐.๓๓๙๐/w๑๒๐๖๑๕๗๐. (SCOPUS, SJR Q๑)

๑๓. Waiyasusri, K. & Wetchayont, P. (๒๐๒๐) Assessing Long-Term Deforestation In Nam San Watershed, Loei Province, Thailand Using A Dyna-Clue Model. GEOGRAPHY, ENVIRONMENT, SUSTAINABILITY, ๑๓(๔), ๘๑-๙๗. https://doi.org/๑๐.๒๔๐๕๗/๒๐๗๑-๙๓๘๘-๒๐๒๐-๑๔ (SCOPUS, SJR Q๓)

๑๔. Waiyasusri K., Kulpanich N., Worachairungreung M., Sae-ngow P. (๒๐๒๐) Monitor the Land Use Change and Prediction Using CA-Markov Model in Li Pe Island, Satun Province, Thailand. In: Monprapussorn S., Lin Z., Sitthi A., Wetchayont P. (eds) Geoinformatics for Sustainable Development

in Asian Cities. ICGGS ๒๐๑๘. Springer Geography. Springer, Cham. https://doi.org/๑๐.๑๐๐๗/๙๗๘-๓-๐๓๐-๓๓๙๐๐-๕_๕

๑๕. ปริชาติ เวชยนต, คธาวุฒิ ไวยสุศรี, กัญฐมณี สุ่มประดิษฐ, เพียงหนึ่ง นงค์นาง (๒๕๖๓) การพัฒนาแอพพลิเคชั่นบนระบบสารสนเทศภูมิศาสตรเพื่อการแก้ไขค่าอคติของฝนจากดาวเทียม. วารสารวิชาการเทคโนโลยีอุตสาหกรรม: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา, ๘ (๑), มกราคม – มิถุนายน, ๑๓-๒๑. (TCI-๒)

๑๖. คธาวุฒิ ไวยสุศรี, พรสมิทธิ์ ฉายสมิทธิกุล (๒๕๖๒) การขยายตัวของพื้นที่เมืองและผลกระทบต่อลักษณะอุทกวิทยาลุ่มน้ำ โดยใช้ข้อมูลแบบจำลองความสูงของภูมิประเทศเชิงเลขรายละเอียดสูง บริเวณเมืองพัทยา จังหวัดชลบุรี. วารสารสมาคมสำรวจข้อมูลระยะไกลและสารสนเทศภูมิศาสตร์แห่งประเทศไทย ๒๐, ฉบับพิเศษ, ๑๓๕-๑๕๐. (TCI-๒)

๑๗. Waiyasusri, K., Yumuang, S., Chotpantarat, S., (2016) **Monitoring and Predicting land-use changes in Huai Thap Salao watershed area, Uthaithani Province, Thailand, using the CLUE-s model**. *Journal of Environmental Earth Sciences*, 75: 533 DOI 10.1007/s12665-016-5322-1 (SCOPUS, SJR Q2)

๑๘. คธาวุฒิ ไวยสุศรี และสมบัติ อยู่เมือง (2555) **การประยุกต์ภูมิสารสนเทศในการตรวจสอบการเปลี่ยนแปลงการใช้ประโยชน์ที่ดิน บริเวณลุ่มน้ำห้วยทับเสลา จังหวัดอุทัยธานี**. การประชุมวิชาการระดับนานาชาติและการประชุมวิชาการบริหารการศึกษาสัมพันธ์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 34 และการประชุมวิชาการและแสดงผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 3 มหาวิทยาลัยสวนสุนันทา ระหว่างวันที่ 22-23 มีนาคม 2555: หน้า 98-111 (งานวิจัยดีเด่น)

๑๙. การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ และข้อมูลจากการสำรวจระยะไกลเพื่อการบริหารจัดการพิบัติที่เกิดจากน้ำท่วมในลุ่มน้ำปิง วัง ยมและน่าน

๒๐. การประยุกต์ใช้ภูมิสารสนเทศเพื่อกู้วิกฤติสิ่งแวดล้อมและพิบัติภัยธรรมชาติ

๒๑. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจในการบริหารจัดการ และการใช้ประโยชน์ที่ดิน : กรณีศึกษาในเขตพื้นที่สูงบริเวณอำเภอเขาค้อและอำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์

๒๒. โครงการจัดทำาแผนอนุรักษ์และฟื้นฟูเขาเจ้าลาย อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี ให้กับกรมทรัพยากรธรณี (๒๕๔๒-๒๕๔๓)

๒๓. การประยุกต์ใช้ GIS และข้อมูล Remote Sensing เพื่อการประเมินผลกระทบเบื้องต้นทางกายภาพในพื้นที่ประสบ ธรณีพิบัติภัยจากการเกิดคลื่นยักษ์ (tsunami) เมื่อวันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๔๗ บริเวณชายฝั่งทะเลของประเทศไทย

**๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ**

https://earthexplorer.usgs.gov/

https://landsat.usgs.gov/using-usgs-landsat-๘-product

www.gisthai.org

www.gistda.or.th

https://terminal.gistda.or.th/

## หมวดที่๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

**๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**

๑. การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา

๒. การสอบถามจากนักศึกษาในชั่วโมงที่จัดให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่ม

**๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน**

๑. ประเมินจากผลงานที่มอบหมายทั้งในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน

๒. ผลสอบ / การเรียนรู้

๓. ใบแสดงความคิดเห็นที่สอบถามจากนักศึกษา

**๓. การปรับปรุงการสอน**

๑. พฤติกรรมและข้อคิดเห็นของนักศึกษา การประเมินผลการสอนตนเองเพื่อสรุปแนวทางแก้ไขในภาคเรียนต่อไป

๒. การปรับปรุงการนำเสนอข้อมูลที่ทันสมัยเพื่อให้เหมาะสมกับนักศึกษารุ่นต่อไป

**๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา**

๑. การตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้โดยมีคณะกรรมการพิจารณาระดับคะแนนและอนุมัติคะแนนแก่นักศึกษา

๒. การประเมินข้อสอบ

๓. กิจกรรมการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน

**๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

การจัดทำรายงานผลรายวิชาเพื่อเป็นแนวทางการวางแผนปรับปรุงต่อไป

**********

**แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)**
**ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Program Specification) มคอ. ๒**

| คุณลักษณะบัณฑิต | 1.คุณธรรม และจริยธรรม | | | | 2.ความรู้ | | 3.ทักษะทางปัญญา | | | 4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | | | 5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **รายวิชาเฉพาะ** | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| GEO3641 ทักษะภาษาอังกฤษทางภูมิศาสตร์ | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ● |

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ