

รายละเอียดของรายวิชา
Course Specification (TQF3/OBE3)
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป
Section 1 General Information

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ไทย PPM1208 การจัดการภาครัฐและภาคเอกชน

อังกฤษ PPM1208 Public and Private Sector Management

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต (3-0-6)

3. หมวดวิชา

หมวดวิชาเฉพาะด้าน วิชาบังคับ แขนงวิชาการบริหารภาครัฐและเอกชน

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศักดิ์ แสงฉาย

อาจารย์ผู้สอน : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศักดิ์ แสงฉาย

สถานที่ติดต่อ : วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

https://elcpg.ssru.ac.th/sakapas_sa/?redirect=0

e-mail : sakapas.sa@ssru.ac.th /

5. ภาคการศึกษาและชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 ชั้นปีที่ 1

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

12 มิถุนายน 2569

รหัสวิชา PPM1208
ชื่อรายวิชา การจัดการภาครัฐและภาคเอกชน
หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี
หลักสูตร รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง

10. ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับวิสัยทัศน์ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน และข้อกำหนดตามเกณฑ์
มาตรฐานอุดมศึกษาระดับปริญญาตรี

วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย “ผู้นำการสร้างมือ”		ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ ด้วยตนเองในการปฏิบัติและ การปรับปรุงพัฒนางานเพื่อ การประกอบอาชีพ (Lifelong learning)	ส่งเสริมทักษะด้าน ดิจิทัล
ผู้นำการสร้างมืออาชีพ	พัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน (SDGs)		
✓	✓	✓	✓

หมวดที่ 2 คำอธิบายรายวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

Section 2 Course Description and Course Learning Outcomes: CLOs

1. คำอธิบายรายวิชา

ภาษาไทย ความหมาย แนวความคิด ทฤษฎีว่าด้วยการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน การบริการสาธารณะและธุรกิจของเอกชนรวมทั้งภาคประชาชน เปรียบเทียบความแตกต่าง ความคล้ายคลึง ความสัมพันธ์เชื่อมโยง การประสานความร่วมมือระหว่างภาครัฐและภาคเอกชน หุ่นส่วนระหว่างภาครัฐและภาคเอกชน การจัดการภาครัฐแนวใหม่ การปฏิรูประบบราชการ แนวคิดการนำเทคนิคการบริหารจากภาคเอกชนมาใช้ในภาครัฐ และแนวคิดการบริการสาธารณะแนวใหม่

ภาษาอังกฤษ Definitions, concepts, and theories of public and private sector management; public services and private businesses; comparative studies of similarities, linkages, and collaborations between public and private sectors; partnership of public and private sectors; new public administration; bureaucratic reform; concepts of applying private sector management techniques to public sector; and new concepts of public services.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง/ภาคเรียน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์	0 ชั่วโมง/ภาคเรียน 0 ชั่วโมง/สัปดาห์	90 ชั่วโมง/ภาคเรียน 6 ชั่วโมง/สัปดาห์

ประเภทรายวิชา ☒ บรรยาย ☐ ฝึกปฏิบัติ

3. จำนวนชั่วโมงให้คำปรึกษานักศึกษารายบุคคล

- 3.1 การให้คำปรึกษาทางวิชาการ อย่างน้อย 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ โดยนัดหมายกับอาจารย์ผู้สอน
- 3.2 ให้คำปรึกษาผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ อีเมล หรือช่องทางดิจิทัลที่อาจารย์ผู้สอนกำหนด

4. จุดมุ่งหมายรายวิชา

- 4.1 เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจความหมาย แนวคิด และทฤษฎีการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน
- 4.2 เพื่อให้นักศึกษาสามารถเปรียบเทียบลักษณะ ความแตกต่าง ความคล้ายคลึง

และความสัมพันธ์ระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน

- 4.3 เพื่อให้นักศึกษาสามารถวิเคราะห์การประสานความร่วมมือและหุ่นส่วนระหว่างภาครัฐและภาคเอกชน จากกรณีศึกษา

- 4.4 เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจการจัดการภาครัฐแนวใหม่ การปฏิรูประบบราชการ

การประยุกต์เทคนิคการบริหารภาคเอกชน และการบริการสาธารณะแนวใหม่

- 4.5 เพื่อส่งเสริมความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกับผู้อื่น

และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน

5. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs ในหลักสูตร OBE) (LOs ในหลักสูตร TQF)

CLO 1 อธิบายแนวคิดและทฤษฎีหลักที่เกี่ยวข้องกับการจัดการภาครัฐและภาคเอกชนได้อย่างเข้าใจ

CLO 2 อธิบายหลักการจัดการภาครัฐและภาคเอกชนจากสถานการณ์หรือกรณีศึกษาได้อย่างเหมาะสม

CLO 3

นำเสนอโครงการที่มอบหมายหรือรายงานด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัลทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างสร้างสรรค์

CLO 4 ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ เคารพระเบียบปฏิบัติและจรรยาบรรณของนักศึกษาและวิชาชีพ และคำนึงถึงประโยชน์สาธารณะ

CLO 5 รับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ของตนเองที่ได้รับมอบหมาย

CLO 6 แสดงออกในการมีส่วนร่วมในกิจกรรม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

และแสดงถึงความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

6. ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes – PLOs) และ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes - CLOs)

PLOs	ความรู้ (K)	ทักษะ (S)	จริยธรรม (E)	คุณลักษณะ (C)
G-PLO 1	✓			
G-PLO 2			✓	
G-PLO 3		✓		
G-PLO 4				✓
G-PLO 5		✓		
S-PLO 1	✓			

ความสอดคล้องของ PLOs/CLOs	CLO 1	CLO 2	CLO 3	CLO 4	CLO 5	CLO 6
G-PLO 1	✓	✓				
G-PLO 2				✓	✓	
G-PLO 3			✓			
G-PLO 4						✓
G-PLO 5			✓			
S-PLO 1	✓	✓				

รหัสวิชา PPM1208
 ชื่อรายวิชา การจัดการภาครัฐและภาคเอกชน
 หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี
 หลักสูตร รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต
 สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
 คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง

CLOs	Cognitive Domain (Knowledge)						Psychomotor Domain (Skills)	Affective Domain (Attitude)
	R	U	Ap	An	Ev	C		
CLO1		✓						
CLO2		✓						
CLO3							3	
CLO4								3
CLO5								3
CLO6								3

Cognitive Domain

R=Remembering U=Understanding Ap=Applying An=Analyzing Ev=Evaluating C=Creating

Psychomotor Domain

1.เลียนแบบ 2.ทำตามคำสั่ง 3.ทำเพื่อความถูกต้อง 4.ทำอย่างสร้างสรรค์ต่อเนื่อง 5.ทำได้เหมือนธรรมชาติ

Affective Domain

1.การรับ 2.การตอบสนอง 3.การให้คำนิยม 4.การจัดรวบรวม 5.การพัฒนาลักษณะนิสัยจากคำนิยม

เกณฑ์ประการประกันคุณภาพ: 1.2 หลักสูตรแสดงถึงการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของทุกรายวิชา โดย
 ถูกออกแบบและได้รับการจัดรูปแบบอย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร
 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes - CLOs) กรณียุทธศาสตร์แบบ OBE

CLOs	ความรู้ (K)	ทักษะทาง ปัญญา (S)	คุณธรรม จริยธรรม (E)	ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ (C)	กรณีหลักสูตร วิชาชีพมีผลลัพธ์ เฉพาะเพิ่มเติม ให้ระบุ
CLO1	✓				
CLO2	✓				
CLO3		✓			
CLO4			✓		
CLO5				✓	
CLO6				✓	

รหัสวิชา PPM1208
ชื่อรายวิชา การจัดการภาครัฐและภาคเอกชน
หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี
หลักสูตร รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง

7. การปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (เปิดสอนรายวิชานี้ครั้งแรกไม่ต้องกรอก)

ข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	การปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
เปิดสอนรายวิชานี้ครั้งแรกตามหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	ไม่ต้องกรอก

เกณฑ์ประการประกันคุณภาพ: 3.6 ข้อมูลการปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อแสดงว่ากระบวนการเรียนการสอนมีการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มั่นใจว่าตอบโจทย์ความต้องการของภาคอุตสาหกรรมการทำงาน และสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

หมวดที่ 3 การพัฒนาผู้เรียนที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

Section 3 Student Improvement in relation to Course Learning Outcomes (CLOs)

1. ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs/LOs) กับวิธีการสอน การวัดและการประเมินผล

CLOs LOs	ระบุ ผลลัพธ์	กลยุทธ์การสอนและการให้ผลป้อนกลับ (Active Learning) (ต้องสัมพันธ์กับหมวด 2 ข้อ 6)	วิธีวัดและประเมินผล
CLO 1	K	อธิบายแนวคิดและทฤษฎีหลักที่เกี่ยวข้องกับการจัดการภาครัฐและภาคเอกชนได้อย่างเข้าใจ	บรรยายเชิงโต้ตอบ แผนผังแนวคิด คำถามกระตุ้นคิด และแบบทดสอบสั้น พร้อมเฉลยและผลป้อนกลับ
CLO 2	K	อธิบายหลักการจัดการภาครัฐและภาคเอกชนจากสถานการณ์หรือกรณีศึกษาได้อย่างเหมาะสม	การเรียนรู้โดยใช้กรณี ศึกษา การอภิปรายกลุ่ม และการเปรียบเทียบ องค์การภาครัฐกับภาค เอกชน พร้อมผลป้อนกลับ ระหว่างเรียน
CLO 3	S	นำเสนอโครงการที่มอบหมายหรือรายงานด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัลทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างสร้างสรรค์	การเรียนรู้โดยใช้ โครงการ การสืบค้นข้อมูลดิจิทัล การจัดทำสื่อ และการนำเสนอ พร้อมการประเมินเพื่อนและข้อเสนอแนะจากผู้สอน
CLO 4	E	ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ เคารพระเบียบปฏิบัติและจรรยาบรรณของนักศึกษาและวิชาชีพ และคำนึงถึงประโยชน์สาธารณะ	อภิปรายสถานการณ์ จริยธรรม กติกาชั้นเรียน และการสะท้อนคิดเรื่อง ประโยชน์สาธารณะ
CLO 5	C	รับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ของตนเองที่ได้รับมอบหมาย	มอบหมายบทบาทและ กำหนดจุดตรวจความ ก้าวหน้า ให้ผลป้อนกลับรายบุคคล และรายกลุ่ม
CLO 6	C	แสดงออกในการมีส่วนร่วมในกิจกรรม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และแสดงถึงความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	การทำงานกลุ่มแบบมีบทบาท หมุนเวียน การอภิปราย และการนำเสนอผลงาน ร่วมกัน

รหัสวิชา PPM1208
ชื่อรายวิชา การจัดการภาครัฐและภาคเอกชน
หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี
หลักสูตร รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง

- * หลักสูตร OBE ทุกรายวิชาต้องมี CLO ให้ครบ K S E C
- * หลักสูตร TQF ทุกรายวิชาต้องมี LO ให้ครบ K S E C IT

2. การกำหนดดัชนีผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome Index) เกณฑ์การให้คะแนน (Rubrics) ในการวัดและประเมินต้องสอดคล้องกับ ดัชนีผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome Index)

รหัสวิชา PPM1208
ชื่อรายวิชา การจัดการภาครัฐและภาคเอกชน
หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี
หลักสูตร รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง

CLO 1		
ระดับ: Understanding		
พฤติกรรมที่ประเมิน: อธิบาย		
Below Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 0% - 49%)	Meet Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ตรงตามเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 50% - 79%)	Exceeds Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก สูงกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 80% - 100%)
อธิบายแนวคิดคลาดเคลื่อนหรือไม่ครบถ้วน	อธิบายแนวคิดหลักได้ถูกต้องและครบประเด็นสำคัญ	อธิบายแนวคิดได้ถูกต้อง เชื่อมโยงทฤษฎีและยกตัวอย่างได้ชัดเจน

CLO 2		
ระดับ: Understanding		
พฤติกรรมที่ประเมิน: อธิบาย		
Below Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 0% - 49%)	Meet Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ตรงตามเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 50% - 79%)	Exceeds Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก สูงกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 80% - 100%)
อธิบายหลักการคลาดเคลื่อน ไม่ครบถ้วนหรือไม่เชื่อมโยงกับสถานการณ์หรือกรณีศึกษา	อธิบายหลักการที่เกี่ยวข้องกับสถานการณ์หรือกรณีศึกษาได้ถูกต้องและเหมาะสม	อธิบายได้ถูกต้องครบถ้วน เชื่อมโยงหลักการกับรายละเอียดของสถานการณ์ และยกเหตุผลหรือตัวอย่างได้ชัดเจน

รหัสวิชา PPM1208
ชื่อรายวิชา การจัดการภาครัฐและภาคเอกชน
หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี
หลักสูตร รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง

CLO 3		
ระดับ: Psychomotor Level 3		
พฤติกรรมที่ประเมิน: นำเสนอ		
Below Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 0% - 49%)	Meet Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ตรงตามเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 50% - 79%)	Exceeds Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก สูงกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 80% - 100%)
สื่อหรือการนำเสนอไม่ครบ ข้อมูลหรือการอ้างอิงมีข้อบกพร่องสำคัญ	นำเสนอด้วยสื่อดิจิทัลได้ถูกต้อง ชัดเจน และอ้างอิงแหล่งข้อมูล	นำเสนออย่างสร้างสรรค์ เป็นมืออาชีพ ใช้ข้อมูลน่าเชื่อถือ และสื่อสารสองภาษาได้เหมาะสม

CLO 4		
ระดับ: Affective Level 3		
พฤติกรรมที่ประเมิน: ปฏิบัติ		
Below Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 0% - 49%)	Meet Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ตรงตามเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 50% - 79%)	Exceeds Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก สูงกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 80% - 100%)
ไม่ปฏิบัติตามกติกา ขาดความซื่อสัตย์ หรือไม่คำนึงถึงผลกระทบต่อส่วนรวม	ปฏิบัติตามกติกาและจรรยาบรรณ มีความซื่อสัตย์ และคำนึงถึงประโยชน์สาธารณะ	ยึดมั่นจริยธรรมอย่างสม่ำเสมอ ให้เหตุผลเชิงจริยธรรม และเป็นแบบอย่างแก่ผู้อื่น

CLO 5		
ระดับ: Affective Level 3		
พฤติกรรมที่ประเมิน: รับผิดชอบ		
Below Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 0% - 49%)	Meet Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ตรงตามเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 50% - 79%)	Exceeds Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก สูงกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 80% - 100%)
ส่งงานล่าช้า งานไม่ครบ หรือไม่ปฏิบัติตามบทบาท	ส่งงานครบตามกำหนดและรับผิดชอบ บทบาทที่ได้รับมอบหมาย	รับผิดชอบสูง ติดตามงานเชิงรุก และช่วยให้กลุ่มบรรลุเป้าหมาย
CLO 6		
ระดับ: Affective Level 3		
พฤติกรรมที่ประเมิน: มีส่วนร่วมและทำงานร่วมกัน		
Below Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 0% - 49%)	Meet Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ตรงตามเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 50% - 79%)	Exceeds Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก สูงกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 80% - 100%)
มีส่วนร่วมน้อย ไม่รับฟัง หรือไม่สามารถทำงานตามบทบาท	มีส่วนร่วม รับฟัง และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ตามบทบาท	ร่วมมืออย่างสร้างสรรค์ สื่อสารดี แก้ความขัดแย้ง และแสดงภาวะผู้นำหรือผู้ตามได้เหมาะสม

เกณฑ์ประการประกันคุณภาพ:

- 3.3 มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 3.4 มีกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ การเรียนรู้วิธีการเรียนรู้ และปลูกฝังให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (เช่น การตั้งคำถามอย่างสร้างสรรค์และมีวิจารณญาณ ทักษะในการประมวลผลข้อมูล ทักษะการนำเสนอแนวคิดใหม่ ๆ และแนวทางปฏิบัติใหม่ ๆ)
- 3.5 มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความคิดใหม่ ๆ ความคิดสร้างสรรค์ การสร้างนวัตกรรม และแนวคิดของผู้ประกอบการ
- 4.1 มีวิธีการประเมินผู้เรียนที่หลากหลาย โดยสอดคล้องกับการบรรลุผลสำเร็จของผลการเรียนรู้ที่คาดหวังและวัตถุประสงค์การเรียนการสอน
- 4.2 นโยบายการประเมินผู้เรียน การอุทธรณ์ผลการประเมินถูกแสดงไว้อย่างชัดเจน มีการสื่อสารไปยังผู้เรียนและนำไปใช้อย่างสม่ำเสมอ
- 4.3 การประเมินผู้เรียนต้องมีมาตรฐานและกระบวนการที่แสดงความก้าวหน้าและการสำเร็จการศึกษาของผู้เรียนไว้อย่างชัดเจน มีการสื่อสารไปยังผู้เรียน และนำไปใช้อย่างสม่ำเสมอ

- 4.4 วิธีการประเมินผู้เรียนต้องแสดงให้เห็นถึงเกณฑ์การให้คะแนน (rubrics) การเฉลยคำตอบ (marking schemes) เวลาในการประเมิน (timelines) และกฎระเบียบในการประเมิน (regulations) โดยวิธีการประเมินเหล่านี้ต้องมีความเที่ยงตรง คงเส้นคงวา และยุติธรรม
- 4.5 วิธีการประเมินผู้เรียนต้องแสดงถึงการบรรลุผลสำเร็จของผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร และผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา
- 4.6 มีการป้อนกลับผลการประเมินให้แก่ผู้เรียนอย่างทันท่วงที
- 4.7 การประเมินผู้เรียนและกระบวนการ มีการทบทวนและปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มั่นใจว่าตอบโจทย์ความต้องการของภาคอุตสาหกรรมการทำงาน และสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

หมวดที่ 4 แผนการจัดการเรียนการสอน SSRU Next และการประเมิน

Section 4 Lesson Plan and Assessments

1. แผนการสอน (จัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์)

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน และสื่อการเรียนรู้	ผังการ ทดสอบ	อาจารย์ ผู้สอน
1	ปฐมนิเทศรายวิชา ความหมาย ขอบเขต และความสำคัญของการจัดการ ภาครัฐและภาคเอกชน	CLO1	ท3	บรรยายเชิงโต้ตอบ สำรวจความรู้เดิม จัดทำแผนผังแนวคิด และอธิบายโครงงาน การจัดการเรียนรู้แบบ Onsite Website : https://elcpg.ssrุ.ac.th/sakapas_sa/?redirect=0 ลงชื่อ เข้าชั้นเรียน	Q	SSA
2	วิวัฒนาการ แนวคิด และทฤษฎีการบริหารภาครัฐ	CLO1	ท3	บรรยายร่วมอภิปราย วิเคราะห์พัฒนาการจากระบบ ราชการสู่การบริหารร่วมสมัย การจัดการเรียนรู้แบบ Onsite https://elcpg.ssrุ.ac.th/sakapas_sa/?redirect=0 ลงชื่อ เข้าชั้นเรียน	Q	SSA
3	แนวคิดการจัดการภาคเอกชน ธุรกิจ และบทบาทภาคประชาชน	CLO1- 2	ท3	กรณีศึกษาองค์การธุรกิจและ องค์การภาคประชาชน เปรียบเทียบเป้าหมายและกลไก การจัดการ การจัดการเรียนรู้แบบ On demand https://elcpg.ssrุ.ac.th/sakapas_sa/?redirect=0 ลงชื่อ เข้าชั้นเรียน	A	SSA

รหัสวิชา PPM1208
 ชื่อรายวิชา การจัดการภาครัฐและภาคเอกชน
 หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี
 หลักสูตร รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต
 สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
 คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน และสื่อการเรียนรู้	ผังการ ทดสอบ	อาจารย์ ผู้สอน
4	เปรียบเทียบภาครัฐและภาค เอกชน: เป้าหมาย โครงสร้าง ความรับผิดชอบ และเกณฑ์ความสำเร็จ	CLO1- 2	ท3	การเรียนรู้แบบร่วมมือ จัดทำตารางเปรียบเทียบ และอภิปรายข้อจำกัดของแต่ละ ภาคส่วน การจัดการเรียนรู้แบบ On demand https://elcpg.ssru.ac.th/sakapas_sa/?redirect=0 ลงชื่อ เข้าชั้นเรียน	A	SSA
5	การบริการสาธารณะ ธุรกิจเอกชน และการสร้างคุณค่าสาธารณะ	CLO1- 2,4	ท3	วิเคราะห์สถานการณ์ผู้รับ บริการ ลูกค้า พลเมือง และประโยชน์สาธารณะ การจัดการเรียนรู้แบบ On demand https://elcpg.ssru.ac.th/sakapas_sa/?redirect=0 ลงชื่อเข้าชั้น เรียน	A	SSA
6	ความสัมพันธ์และความเชื่อมโยง ระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน	CLO2, 6	ท3	ทำแผนที่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและ อภิปรายความสัมพันธ์เชิง อำนาจและทรัพยากร การจัดการเรียนรู้แบบ Onsite Website : https://elcpg.ssru.ac.th/sakapas_sa/?redirect=0 ลงชื่อ เข้าชั้นเรียน	A	SSA
7	การประสานความร่วมมือ เครือข่าย และธรรมาภิบาลแบบร่วมมือ	CLO2, 4-6	ท3	จำลองสถานการณ์เจรจาความ ร่วมมือ สะท้อนบทบาทผู้นำ ผู้ตาม และจริยธรรม การจัดการเรียนรู้แบบ Onsite Website : https://elcpg.ssru.ac.th/sakapas_sa/?redirect=0 ลงชื่อ เข้าชั้นเรียน	A	SSA
8	สอบกลางภาค	CLO1- 2	ท3	ทดสอบความรู้ ความเข้าใจ และการวิเคราะห์กรณีศึกษา	M	SSA

รหัสวิชา PPM1208
ชื่อรายวิชา การจัดการภาครัฐและภาคเอกชน
หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี
หลักสูตร รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน และสื่อการเรียนรู้	ผังการ ทดสอบ	อาจารย์ ผู้สอน
9	หุ้นส่วนระหว่างภาครัฐและ ภาคเอกชน: แนวคิด รูปแบบ และการจัดสรรความเสี่ยง	CLO1- 2	ท3	บรรยายและวิเคราะห์ตัวอย่าง โครงการ PPP จัดทำผังความรับผิดชอบ รูปแบบออนไลน์ google meet/ นักศึกษาแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น https://elcpg.ssru.ac.th/sakapas_sa/?redirect=0 ลงชื่อ เข้าชั้นเรียน	Q/A	SSA
10	การกำกับดูแล ความโปร่งใส และความรับผิดชอบใน ความร่วมมือรัฐ-เอกชน	CLO2, 4-6	ท3	อภิปรายกรณีศึกษา ประเมินความเสี่ยง และเสนอแนวทางกำกับดูแล รูปแบบออนไลน์ google meet/ นักศึกษาแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น https://elcpg.ssru.ac.th/sakapas_sa/?redirect=0 ลงชื่อเข้าชั้น เรียน	A	SSA
11	การจัดการภาครัฐแนวใหม่และ การบริหารมุ่งผลสัมฤทธิ์	CLO1- 2	ท3	บรรยายเชิงโต้ตอบ วิเคราะห์ข้อดี ข้อจำกัด และผลกระทบต่อบริการ สาธารณะ รูปแบบออนไลน์ google meet/ นักศึกษาแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น https://elcpg.ssru.ac.th/sakapas_sa/?redirect=0 ลงชื่อเข้าชั้น เรียน	Q/A	SSA

รหัสวิชา PPM1208
 ชื่อรายวิชา การจัดการภาครัฐและภาคเอกชน
 หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี
 หลักสูตร รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต
 สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์
 คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน และสื่อการเรียนรู้	ผังการ ทดสอบ	อาจารย์ ผู้สอน
12	การปฏิรูประบบราชการและ การเปลี่ยนแปลงบทบาทภาค รัฐ	CLO1- 2	ท3	วิเคราะห์เอกสารนโยบายและ กรณีการปฏิรูประบบราชการ อภิปรายกลุ่ม รูปแบบออนไลน์ google meet/ นักศึกษาแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น https://elcpg.ssru.ac.th/sak apas_sa/?redirect=0 ลงชื่อ เข้าชั้นเรียน	A	SSA
13	การประยุกต์เทคนิคการบริหาร ภาคเอกชนในภาครัฐ: กลยุทธ์ คุณภาพ และผลการปฏิบัติงาน	CLO2- 3	ท3	เวิร์กช็อปประยุกต์เครื่องมือการ จัดการกับหน่วยงานภาครัฐ พร้อมผลป้อนกลับ รูปแบบออนไลน์ google meet/ นักศึกษาแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น https://elcpg.ssru.ac.th/sak apas_sa/?redirect=0 ลงชื่อ เข้าชั้นเรียน	A/P	SSA
14	การบริการสาธารณะแนวใหม่ และการยึดประชาชนเป็นศูนย์ กลาง	CLO1- 2,4	ท3	อภิปรายบทบาทพลเมือง จริยธรรม และการออกแบบบริการจาก กรณีศึกษา รูปแบบออนไลน์ google meet/ นักศึกษาแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น https://elcpg.ssru.ac.th/sak apas_sa/?redirect=0 ลงชื่อ เข้าชั้นเรียน	A	SSA

รหัสวิชา PPM1208
 ชื่อรายวิชา การจัดการภาครัฐและภาคเอกชน
 หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี
 หลักสูตร รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต
 สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์
 คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน และสื่อการเรียนรู้	ผังการ ทดสอบ	อาจารย์ ผู้สอน
15	รัฐบาลดิจิทัล นวัตกรรม และขอบเขตใหม่ของการจัด การข้ามภาคส่วน	CLO2- 3,6	ท3	วิเคราะห์บริการดิจิทัลและ เตรียมสื่อโครงงาน ให้คำปรึกษาและประเมิน รูปแบบออนไลน์ google meet/ นักศึกษาแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น https://elcpg.ssrุ.ac.th/sakapas_sa/?redirect=0 ลงชื่อ เข้าชั้นเรียน	P	SSA
16	นำเสนอโครงการบูรณาการ การจัดการภาครัฐและภาค เอกชน	CLO2- 6	ท3	นำเสนอผลงาน ถามตอบ ประเมินด้วยรูบริก และสะท้อนการเรียนรู้ รูปแบบออนไลน์ google meet/ นักศึกษาแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น https://elcpg.ssrุ.ac.th/sakapas_sa/?redirect=0 ลงชื่อเข้าชั้น เรียน	P	SSA
17	สอบปลายภาค	CLO1- 2,4	ท3	ทดสอบความรู้ การวิเคราะห์ และการประยุกต์ใช้หลักการ	F	SSA

หมายเหตุ:

1. ท คือ ภาคทฤษฎี และ ป คือ ภาคปฏิบัติ
2. ตัวย่ออาจารย์ผู้สอน SSA: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศักดิ์ แสงฉาย
3. กิจกรรมการสอน (Teaching Activities) หมายถึง กิจกรรมและสื่อที่ผู้สอนนำมาใช้เพื่อนำพาการเรียนรู้ และ
กิจกรรมการเรียนรู้ (Learning Activities) หมายถึง กิจกรรมที่ผู้สอนต้องกำหนดและมอบหมายให้ในชั้นเรียน (หรือนอกชั้นเรียน) เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิด “ประสบการณ์การเรียนรู้” ด้วยตนเอง
4. ระบุตัวย่อผังการทดสอบ เช่น Q: แบบทดสอบย่อย (Quiz) A: การมอบหมายงาน (Assignments) M: การ
ทดสอบกลางภาค (Midterm)

รหัสวิชา PPM1208
 ชื่อรายวิชา การจัดการภาครัฐและภาคเอกชน
 หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี
 หลักสูตร รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต
 สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์
 คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง

2. แผนการประเมิน (ระบุสัดส่วนที่ประเมิน)

การวัดและประเมินผล	สัดส่วน	CLO 1	CLO 2	CLO 3	CLO 4	CLO 5	CLO 6
ทดสอบย่อย Q	10%	1-2, 9, 11	9, 11				
การมอบหมายงาน A	15%		3-7, 9-14	13	5, 7, 10, 14	7, 10	6-7, 10
โครงงานและการนำเสนอ P	15%		13, 15-16	13, 15-16	16	16	15-16
สอบกลางภาค M	30%	8	8				
สอบปลายภาค F	30%	17	17		17		

3. ผังการทดสอบ (Test Blueprint ระบุหัวข้อและจำนวนข้อสอบ/ข้อประเมิน/การมอบหมายงาน)

หัวข้อ	สัดส่วน	CLO 1	CLO 2	CLO 3	CLO 4	CLO 5	CLO 6
ทดสอบย่อย	10%	5 ข้อ (6 คะแนน)	5 ข้อ (4 คะแนน)				
แนวคิด ทฤษฎี และการเปรียบเทียบภาครัฐ-เอกชน		5 ข้อ (3 คะแนน)	3 ข้อ (2 คะแนน)				
ความร่วมมือ PPP NPM การปฏิรูประบบราชการ และ NPS		5 ข้อ (3 คะแนน)	2 ข้อ (2 คะแนน)				
การมอบหมายงาน	15%		3 งาน	2 งาน	1 งาน	2 งาน	2 งาน
โครงงานและการนำเสนอ	15%		รูปрик	รูปริก	รูปริก	รูปริก	รูปริก
สอบกลางภาค	30%	15 ข้อ (15 คะแนน)	กรณีศึกษา 2 ข้อ (10 คะแนน)				
สอบปลายภาค	30%	10 ข้อ (10 คะแนน)	กรณีศึกษา 3 ข้อ (10 คะแนน)		สถานการณ์ 1 ข้อ (5 คะแนน)		

4. เกณฑ์ประเมินผลการเรียน

ร้อยละ	ระดับผลการเรียน	ความหมาย
86 – 100	A	ดีเยี่ยม
82 – 85	A-	ดีเยี่ยม
78 – 81	B+	ดีมาก
74 – 77	B	ดี

รหัสวิชา PPM1208

ชื่อรายวิชา การจัดการภาครัฐและภาคเอกชน

หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง

ร้อยละ	ระดับผลการเรียน	ความหมาย
70 – 73	B-	ค่อนข้างดี
66 – 69	C+	ปานกลางค่อนข้างดี
62 – 65	C	ปานกลาง
58 – 61	C-	ปานกลางค่อนข้างอ่อน
54 – 57	D+	ค่อนข้างอ่อน
50 – 53	D	อ่อน
46 – 49	D-	อ่อนมาก
0 – 45	F	ตก

5. เกณฑ์ประเมินการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ระดับการบรรลุผล	เกณฑ์การบรรลุผล	คำอธิบาย
บรรลุผลระดับที่ 3	จำนวนผู้เรียนไม่น้อย 80% อยู่ในหมวดหมู่ใดหมวดหมู่หนึ่ง “ระดับ 2 ตรงตามความคาดหวัง” หรือ “ระดับ 3 สูงกว่าความคาดหวัง”	แสดงถึงผลการเรียนรู้ที่มีความโดดเด่น โดยผู้เรียนส่วนใหญ่สามารถทำได้เกินความคาดหวังตามที่กำหนดไว้ เช่น การทำคะแนนเกินเกณฑ์มาตรฐาน และแสดงให้เห็นถึงความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ในสถานการณ์ที่ซับซ้อน
บรรลุผลระดับที่ 2	จำนวนผู้เรียน 60-79% อยู่ในหมวดหมู่ใดหมวดหมู่หนึ่ง “ระดับ 2 ตรงตามความคาดหวัง” หรือ “ระดับ 3 สูงกว่าความคาดหวัง”	แสดงถึงผลการเรียนรู้ที่เป็นไปตามความคาดหวัง ผู้เรียนส่วนใหญ่สามารถบรรลุเป้าหมายขั้นต่ำได้ โดยผลการเรียนสะท้อนให้เห็นถึงความเข้าใจและการนำความรู้ไปใช้ในระดับพื้นฐานได้ดี
บรรลุผลระดับที่ 1	จำนวนผู้เรียนน้อยกว่า 60% อยู่ในหมวดหมู่ใดหมวดหมู่หนึ่ง “ระดับ 2 ตรงตามความคาดหวัง” หรือ “ระดับ 3 สูงกว่าความคาดหวัง”	แสดงถึงผลการเรียนรู้ที่ยังต่ำกว่าเกณฑ์ความคาดหวัง ผู้เรียนส่วนใหญ่อาจยังไม่สามารถบรรลุผลสัมฤทธิ์ที่ตั้งไว้ในระดับที่น่าพึงพอใจ และจำเป็นต้องมีการปรับปรุงหรือพัฒนาการเรียนรู้เพิ่มเติม

รหัสวิชา PPM1208
ชื่อรายวิชา การจัดการภาครัฐและภาคเอกชน
หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี
หลักสูตร รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง

เกณฑ์ประการประกันคุณภาพ:

4.5 วิธีการประเมินผู้เรียนต้องแสดงถึงการบรรลุผลสำเร็จของผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร และผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา

หมวด 5 สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ Section 5 Learning Resources and Support Facilities

1. สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- 1.1 เอกสารประกอบการสอนรายวิชา PPM1208 การจัดการภาครัฐและภาคเอกชน และกรณีศึกษาที่อาจารย์ผู้สอนกำหนด
- 1.2 หนังสือและตำราหลัก (รูปแบบ APA 7)
Denhardt, R. B., Denhardt, J. V., Aristigueta, M. P., & Rawlings, K. C. (2020). *Managing human behavior in public and nonprofit organizations* (5th ed.). SAGE Publications.
Rainey, H. G. (2014). *Understanding and managing public organizations* (5th ed.). Jossey-Bass.
Pollitt, C., & Bouckaert, G. (2017). *Public management reform: A comparative analysis—Into the age of austerity* (4th ed.). Oxford University Press.
Rosenau, P. V. (Ed.). (2000). *Public-private policy partnerships*. MIT Press.
Osborne, D., & Gaebler, T. (1992). *Reinventing government: How the entrepreneurial spirit is transforming the public sector*. Addison-Wesley.
- 1.3 ห้องเรียนที่รองรับการนำเสนอและการทำกิจกรรมกลุ่ม
- 1.4 โปรแกรมนำเสนอ ระบบประชุมออนไลน์ เครื่องมือทำงานร่วมกัน และฐานข้อมูลวิชาการของมหาวิทยาลัย
- 1.5 หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน หรือพื้นที่กรณีศึกษาตามความเหมาะสม

2. แพลตฟอร์มการเรียนรู้

<https://ssrudlp.ssru.ac.th/>

3. สื่อการเรียนรู้จากแหล่งภายนอก

เว็บไซต์สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ <https://www.opdc.go.th/>

3.1 เว็บไซต์สำนักงานคณะกรรมการนโยบายรัฐวิสาหกิจ <https://www.sepo.go.th/>

3.2 ศูนย์ข้อมูลการให้เอกชนร่วมลงทุนในกิจการของรัฐ (PPP) สำนักงานคณะกรรมการนโยบายรัฐวิสาหกิจ <https://www.sepo.go.th/> และกรณีศึกษา PPP ที่ผู้สอนกำหนด

3.3 ฐานข้อมูลวารสารและสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ที่มหาวิทยาลัยบอกรับ

4. งานวิจัยประกอบการเรียนรู้ในรายวิชา (ถ้ามี)

- 4.1 Bryson, J. M., Crosby, B. C., & Stone, M. M. (2015). Designing and implementing cross-sector collaborations: Needed and challenging. *Public Administration Review*, 75(5), 647–663. <https://doi.org/10.1111/puar.12432>
- 4.2 Emerson, K., & Nabatchi, T. (2015). Evaluating the productivity of collaborative governance regimes: A performance matrix. *Public Performance & Management*

Review, 38(4), 717–747. <https://doi.org/10.1080/15309576.2015.1031016>

4.3 บททวามวิจัยหรือกรณีศึกษาร่วมสมัยที่ผู้สอนคัดเลือกให้สอดคล้องกับหัวข้อในแต่ละสัปดาห์

เกณฑ์ประการประกันคุณภาพ:

3.4 มีกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ การเรียนรู้วิธีการเรียนรู้ และปลูกฝังให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (เช่น การตั้งคำถามอย่างสร้างสรรค์และมีวิจารณญาณ ทักษะในการประมวลผลข้อมูล ทักษะการนำเสนอแนวคิดใหม่ ๆ และแนวทางปฏิบัติใหม่ ๆ)

หมวด 6 การประเมินและการปรับปรุงรายวิชา Section 6 Course Evaluation and Improvement

1. การประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

- ☒ แบบประเมินรายวิชา
- ☒ แบบประเมินสำหรับการประเมินอาจารย์ (เว็บไซต์ reg)
- ☒ การสนทนา แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างอาจารย์และนักศึกษา
- ☒ การสะท้อนพฤติกรรมของนักศึกษา
- ☒ การรับข้อเสนอแนะจากนักศึกษา ผ่านช่องทางการสื่อสารที่อาจารย์กำหนด

2. กลยุทธ์ในการประเมินการจัดการเรียนการสอน

- ☒ ผลการสอบของนักศึกษา
- ☒ การตรวจสอบ/การยืนยันผลการเรียนรู้ทางวิชาการและผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา
- ☒ การประเมินโดยคณะกรรมการสอบ
- ☒ การสังเกตการณ์โดยทีมผู้สอน
- ☐ การสังเกตการณ์โดยผู้มีส่วนได้เสีย (ระบุ) ...

3. แผนการปรับปรุงการดำเนินการรายวิชา

- ☒ การจัดสัมมนาหรือการประชุมเกี่ยวกับการสอนและการเรียนรู้ กับ ผู้มีส่วนได้เสีย
- ☐ การทำวิจัยด้านการจัดการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน

4. การทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาที่สอดคล้องกับ PLOs และ CLOs

- ☒ การจัดตั้งคณะกรรมการเพื่อตรวจสอบผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
เช่น การตรวจสอบข้อสอบ การตรวจสอบการมอบหมายงาน การให้คะแนน และการประเมินผล
- ☒ การทบทวนการให้คะแนนและการประเมินโดยคณะกรรมการวิชาการของคณะ/ภาควิชา
- ☒ การตรวจสอบผลการให้คะแนนโดยการสุ่มตรวจจากอาจารย์/ผู้เชี่ยวชาญที่ไม่ได้
รับผิดชอบหลักสูตรนั้น

5. แผนการทบทวนและปรับปรุงรายวิชา

- ☒ การปรับปรุงรายวิชาประจำปีตามข้อเสนอแนะของผู้ตรวจสอบในข้อ 4
- ☒ การปรับปรุงรายวิชาประจำปีโดยพิจารณาจากการประเมินและความคิดเห็นของนักศึกษา

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศักดิ์ แสนฉาย

12 มิถุนายน 2569