

รหัสวิชา LLR1101

ชื่อรายวิชา ประวัติศาสตร์กฎหมาย

หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญา นิติศาสตรบัณฑิต

หลักสูตร นิติศาสตรบัณฑิต

คณะ/วิทยาลัย ศูนย์การศึกษาจังหวัดระนอง

รายละเอียดของรายวิชา

Course Specification (TQF3/OBE3)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

Section 1 General Information

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ไทย LLR1101 ประวัติศาสตร์กฎหมาย

อังกฤษ LLR1101 Legal History

2. จำนวนหน่วยกิต

3(3-0-6) หน่วยกิต

3. หมวดวิชา

หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาหลักทั่วไปแห่งกฎหมาย

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อาจารย์ธิดา นิติธรรมาดา

อาจารย์ผู้สอน : อาจารย์ธิดา นิติธรรมาดา

สถานที่ติดต่อ : มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

e-mail : thida.ni@ssru.ac.th

5. ภาคการศึกษาและชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 ชั้นปีที่ 1 (กลุ่มเรียน R01)

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 4 มิถุนายน 2569

รหัสวิชา LLR1101

ชื่อรายวิชา ประวัติศาสตร์กฎหมาย

หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญา นิติศาสตรบัณฑิต

หลักสูตร นิติศาสตรบัณฑิต

คณะ/วิทยาลัย ศูนย์การศึกษาจังหวัดระนอง

10. ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับวิสัยทัศน์ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน และข้อกำหนดตามเกณฑ์มาตรฐาน
อุดมศึกษาระดับปริญญาตรี

วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย “ผู้นำการสร้างมืออาชีพเพื่อพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน”		ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ ด้วยตนเองในการปฏิบัติและ การปรับปรุงพัฒนางานเพื่อ การประกอบอาชีพ (Lifelong learning)	ส่งเสริมทักษะด้าน ดิจิทัล
ผู้นำการสร้างมืออาชีพ	พัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน (SDGs)		
รายวิชานี้มุ่งสร้างพื้นฐาน ทางนิติศาสตร์ผ่าน กระบวนการศึกษา "วิวัฒนาการและจิต วิญญาณแห่งตัวบท กฎหมาย" เพื่อป้อนเพาะ นักกฎหมายมืออาชีพที่มี ความคิดลึกซึ้งและเข้าใจ รากเหง้าของสถาบัน กฎหมายในปัจจุบัน	รายวิชานี้สอดคล้อง โดยตรงกับ SDG 16 (Peace, Justice and Strong Institutions) ด้วยการเรียนรู้ความ ยุติธรรมและระบบศาลใน อดีต เพื่อนำมาพัฒนา และคำนึงสังคมที่สงบสุข และเท่าเทียมในยุค ปัจจุบัน	รายวิชานี้ฝึกฝน กระบวนการคิดเชิงวิพากษ์ และการสืบค้นประเด็นด้วย ตนเอง ส่งเสริมทักษะการ เรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพร้อม รับมือกับพลวัตและการ เปลี่ยนแปลงของกฎหมาย ใหม่ในอนาคต	รายวิชานี้พัฒนาทักษะ การสืบค้นข้อมูล ประวัติศาสตร์และ ฐานข้อมูลกฎหมาย โบราณผ่านระบบ อิเล็กทรอนิกส์/ดิจิทัล ตลอดจนการ ประยุกต์ใช้ดิจิทัล แพลตฟอร์มในการ ทำงานร่วมกันและ นำเสนอผลงาน

หมวดที่ 2 คำอธิบายรายวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

Section 2 Course Description and Course Learning Outcomes: CLOs

1. คำอธิบายรายวิชา

ภาษาไทย

ประวัติศาสตร์ของระบบกฎหมายไทยในสมัยสุโขทัย กฎหมาย ในสมัยอยุธยา กฎหมายในสมัยธนบุรี และกฎหมายในสมัยรัตนโกสินทร์ กฎหมายตราสามดวง วิวัฒนาการของระบบกฎหมายที่สำคัญ ๆ ของโลก ความสำคัญและความแตกต่างขององค์กรในระบบกฎหมายหลัก ๆ

ภาษาอังกฤษ

History of the Thai legal system in the Sukhothai, Ayutthaya, Thonburi and Rattanakosin periods; the law of Three Great Seals; the evolution of the major legal systems of the world; significant institutions of major legal systems and significant differences among such systems

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง/ภาคเรียน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์	-	90 ชั่วโมง/ภาคเรียน 6 ชั่วโมง/สัปดาห์

ประเภทรายวิชา ☒ บรรยาย ☐ ฝึกปฏิบัติ

3. จำนวนชั่วโมงให้คำปรึกษานักศึกษารายบุคคล

3.1 การให้คำปรึกษาทางวิชาการ (อย่างน้อย 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์)

3.2 การนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการให้คำปรึกษาทางวิชาการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

4. จุดมุ่งหมายรายวิชา

2.1 **Knowledge:** เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิวัฒนาการและรากฐานของระบบกฎหมายที่สำคัญของโลก ตลอดจนประวัติศาสตร์กฎหมายไทยในแต่ละยุคสมัย

2.2 **Skill:** เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ ตีความ และสืบค้นข้อมูลประวัติศาสตร์กฎหมายจากฐานข้อมูลดิจิทัลที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานทางกฎหมาย

2.3 **Ethics:** เพื่อให้ผู้เรียนมีเหตุผล ตระหนักถึงในความยุติธรรม คุณธรรม และเคารพในจริยธรรมทางวิชาการ (ไม่มีการคัดลอกผลงาน)

รหัสวิชา LLR1101

ชื่อรายวิชา ประวัติศาสตร์กฎหมาย

หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญา นิติศาสตรบัณฑิต

หลักสูตร นิติศาสตรบัณฑิต

คณะ/วิทยาลัย ศูนย์การศึกษาจังหวัดระนอง

2.4 Character: เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีบุคลิกภาพที่น่าเชื่อถือ มีความคิดเชิงตรรกะและวิจารณ์ญาณที่ถูกต้องตามกรอบของความเป็นธรรม

5. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

CLO 1 นักศึกษาสามารถอธิบายความสำคัญและความแตกต่างขององค์กรในระบบกฎหมายหลักของโลก

6. ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes – PLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes - CLOs)

PLOs	ความรู้ (K)	ทักษะ (S)	จริยธรรม (E)	คุณลักษณะ (C)
PLO 1	✓			
PLO 2		✓		
PLO 3			✓	
PLO 4				✓

ความสอดคล้องของ PLOs/CLOs	CLO 1	CLO 2	CLO 3	CLO 4	CLO 5
PLO 1	✓				
PLO 2					
PLO 3					
PLO 4					

CLOs	Cognitive Domain (Knowledge)						Psychomotor Domain (Skills)	Affective Domain (Attitude)
	R	U	Ap	An	Ev	C		
CLO1		✓						

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes - CLOs) กรณีหลักสูตรแบบ OBE

CLOs	ความรู้ (K)	ทักษะทางปัญญา (S)	คุณธรรม จริยธรรม (E)	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (C)	กรณีหลักสูตรวิชาชีพมีผลลัพธ์เฉพาะเพิ่มเติมให้ระบุ
CLO1	✓	✓	✓	✓	

รหัสวิชา LLR1101

ชื่อรายวิชา ประวัติศาสตร์กฎหมาย

หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญา นิติศาสตรบัณฑิต

หลักสูตร นิติศาสตรบัณฑิต

คณะ/วิทยาลัย ศูนย์การศึกษาจังหวัดระนอง

7. การปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (เปิดสอนรายวิชานี้ครั้งแรกไม่ต้องกรอก)

ข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	การปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ

เกณฑ์ประการประกันคุณภาพ: 3.6 ข้อมูลการปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อแสดงว่ากระบวนการเรียนการสอนมีการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มั่นใจว่าตอบโจทย์ความต้องการของภาคอุตสาหกรรมการทำงาน และสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

รหัสวิชา LLR1101

ชื่อรายวิชา ประวัติศาสตร์กฎหมาย

หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญา นิติศาสตรบัณฑิต

หลักสูตร นิติศาสตรบัณฑิต

คณะ/วิทยาลัย ศูนย์การศึกษาจังหวัดระนอง

หมวดที่ 3 การพัฒนาผู้เรียนที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

Section 3 Student Improvement in relation to Course Learning Outcomes (CLOs)

1. ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) กับวิธีการสอน การวัดและการประเมินผล

CLOs	ระบุ ผลลัพธ์	กลยุทธ์การสอนและการให้ผลป้อนกลับ (Active Learning) (ต้องสัมพันธ์กับหมวด 2 ข้อ 6)	วิธีวัดและ ประเมินผล
CLO 1	K	● กลยุทธ์การสอน - ใช้ การบรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ (Interactive Lecture) โดยให้นักศึกษาเรียนรู้เข้าใจความสำคัญ วิวัฒนาการ และความแตกต่างขององค์กร/สถาบันในระบบกฎหมายหลักของโลก (Civil Law และ Common Law) รวมถึงประวัติศาสตร์กฎหมายไทยและกฎหมายตราสามดวงได้ถูกต้องตามหลักวิชาการบรรยาย เพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะจริยธรรม และบุคลิกภาพ - การอภิปรายกลุ่มย่อยถกเถียงประเด็นประวัติศาสตร์	- การทดสอบย่อยและการซักถามเพื่อเช็คความเข้าใจในชั้นเรียน - การสอบวัดผลปลายภาคเรียน (ข้อเขียนอัตนัย)
CLO 1	S	● กลยุทธ์การสอน - ใช้ การบรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ (Interactive Lecture) โดยให้นักศึกษามีทักษะในการคิดวิเคราะห์ ตีความเนื้อหา และสืบค้นรวบรวมข้อมูลประวัติศาสตร์กฎหมายจากฐานข้อมูลดิจิทัลที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานทางกฎหมาย - การเรียนรู้โดยใช้กรณีศึกษาเป็นฐาน (Case-based Learning) วิเคราะห์คดีสำคัญในอดีต (เช่น คดีอำแดงป้อม) - - การมอบหมายงานให้สืบค้นอิสระผ่านคลังข้อมูลกฎหมายเก่าอิเล็กทรอนิกส์	- การประเมินชิ้นงานเดี่ยวที่ได้รับมอบหมาย - การสอบวัดผลปลายภาคเรียน (ข้อเขียนอัตนัย)
CLO 1	E	● กลยุทธ์การสอน - ใช้ การบรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ (Interactive Lecture) โดยให้นักศึกษามีเหตุผล ตระหนักรู้ในความยุติธรรม คุณธรรม และเคารพใน	- การตรวจความถูกต้องของการอ้างอิงและประเมินความซื่อสัตย์

รหัสวิชา LLR1101

ชื่อรายวิชา ประวัติศาสตร์กฎหมาย

หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญา นิติศาสตรบัณฑิต

หลักสูตร นิติศาสตรบัณฑิต

คณะ/วิทยาลัย ศูนย์การศึกษาจังหวัดระนอง

		จริยธรรมทางวิชาการ โดยไม่มีพฤติกรรมการคัดลอกผลงาน (Plagiarism) - การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-based Learning) - การสอดแทรกหลักคุณธรรม จิตวิญญาณแห่งตัวบทกฎหมาย (Spirit of Law) และหลักความซื่อสัตย์สุจริตในการเรียบเรียงงานวิชาการ	ทางวิชาการจากงานกลุ่ม
CLO 1	C	● กลยุทธ์การสอน - ใช้ การบรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ (Interactive Lecture) โดยให้นักศึกษามีบุคลิกภาพที่น่าเชื่อถือ มีพฤติกรรมรับผิดชอบในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ส่งงานตรงตามกำหนดเวลา และมีตรรกะวิจารณ์งานที่ถูกต้อง - กิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกันผ่านกระบวนการจัดทำโครงงานกลุ่ม - กิจกรรมการนำเสนอผลงานกลุ่ม (Group Presentation) เพื่อฝึกฝนทักษะการสื่อสารและการแสดงออกต่อสาธารณะ	- การประเมินพฤติกรรมกรรมมี ส่วนร่วมและ การแบ่งงาน ภายในกลุ่ม - การประเมิน ทักษะและ บุคลิกภาพใน การนำเสนองาน กลุ่ม

2. การกำหนดดัชนีผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome Index) เกณฑ์การให้คะแนน (Rubrics) ในการวัดและประเมิน ต้องสอดคล้องกับ ดัชนีผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome Index)

CLO 1: ระดับ (ตาม Bloom's Taxonomy): เช่น Understanding หรือ Applying หรือ Analysis พฤติกรรมที่แสดงออกที่ต้องประเมิน (Action Verb):		
Below Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 0% - 49%)	Meet Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ตรงตามเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 50% - 79%)	Exceeds Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก สูงกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 80% - 100%)
ตอบผิดในสาระสำคัญส่วนใหญ่ มากกว่า 50%	ตอบคำถามหรือทำงานได้ถูกต้อง ในระดับพื้นฐานถึงปานกลาง	ตอบคำถามได้ถูกต้องครบถ้วนหรือ เกือบทั้งหมด (80%-100%)

รหัสวิชา LLR1101

ชื่อรายวิชา ประวัติศาสตร์กฎหมาย

หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญา นิติศาสตรบัณฑิต

หลักสูตร นิติศาสตรบัณฑิต

คณะ/วิทยาลัย ศูนย์การศึกษาจังหวัดระนอง

ไม่สามารถอธิบายสถาบันหรือโครงสร้างทางกฎหมายได้ ตอบ สืบค้นระหว่างระบบกฎหมายหลักแยกบริบทประวัติศาสตร์ของแต่ละยุคสมัยไม่ถูกต้อง หรือไม่ส่งงาน	สามารถอธิบายวิวัฒนาการกฎหมายไทย (สุโขทัย อยุธยา กฎหมายตราสามดวง) และโครงสร้างระบบกฎหมายโลกหลักๆ ได้ถูกต้องในสาระสำคัญ แต่อาจขาดการเปรียบเทียบที่ลึกซึ้งในบางองค์ประกอบ	สามารถอธิบาย เรียบเรียง และเปรียบเทียบความแตกต่างของสถาบัน/องค์กรในระบบ Civil Law และ Common Law ตลอดจนวิวัฒนาการกฎหมายไทยทุกยุคสมัยได้อย่างถูกต้อง แม่นยำ แม่นหลักกฎหมาย และเชื่อมโยงเห็นภาพรวมได้อย่างลึกซึ้ง
--	--	---

รหัสวิชา LLR1101

ชื่อรายวิชา ประวัติศาสตร์กฎหมาย

หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญา นิติศาสตรบัณฑิต

หลักสูตร นิติศาสตรบัณฑิต

คณะ/วิทยาลัย ศูนย์การศึกษาจังหวัดระนอง

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมิน

Section 4 Lesson Plan and Assessments

1. แผนการสอน (จัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์)

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน และสื่อการเรียนรู้	ผังการทดสอบ	อาจารย์ ผู้สอน
1	บทที่ 1: บทนำสู่การศึกษา ประวัติศาสตร์กฎหมาย - ความหมาย ขอบเขต และ ประโยชน์ของวิชาประวัติศาสตร์ กฎหมาย - ความสัมพันธ์ระหว่าง ประวัติศาสตร์ สังคม และ สถาบันกฎหมาย	CLO1	ท3	แนะนำรายละเอียดรายวิชา - บรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ (Interactive Lecture) - สื่อ: สไลด์บรรยาย	- การซักถาม และมีส่วนร่วม ในชั้นเรียน	TN
2	บทที่ 2: วิวัฒนาการกฎหมาย โลกยุคโบราณและกฎหมาย โรมัน - กฎหมายจารีตประเพณียุค แรกเริ่ม และประมวลกฎหมาย ฮัมมูราบี - กฎหมายโรมัน 12 โต๊ะ (The Twelve Tables) และประมวล กฎหมายจัสติเนียน	CLO1	ท3	- บรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ - อภิปรายกลุ่มย่อย: "แนวคิด ตาต่อตา ฟันต่อฟัน ยุค โบราณ" - สื่อ: สไลด์บรรยาย, คลิป วิดีโอประวัติศาสตร์	- การซักถาม และมีส่วนร่วม ในชั้นเรียน	TN
3	บทที่ 3: รากฐานและองค์กรใน ระบบกฎหมาย Civil Law - วิวัฒนาการของระบบกฎหมาย ลายลักษณ์อักษร (Civil Law)	CLO1	ท3	- บรรยายและวิเคราะห์ กรณีศึกษา - มอบหมายงานเดี่ยวสืบค้น คลังดิจิทัล - สื่อ: สไลด์บรรยาย		TN

รหัสวิชา LLR1101

ชื่อรายวิชา ประวัติศาสตร์กฎหมาย

หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญา นิติศาสตรบัณฑิต

หลักสูตร นิติศาสตรบัณฑิต

คณะ/วิทยาลัย ศูนย์การศึกษาจังหวัดระนอง

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน และสื่อการเรียนรู้	ฝั่งการทดสอบ	อาจารย์ ผู้สอน
	- ความสำคัญ บทบาท และ ความแตกต่างขององค์กร/ สถาบันในระบบ Civil Law					
4	บทที่ 4: รากฐานและองค์กรใน ระบบกฎหมาย Common Law - วิวัฒนาการของระบบกฎหมาย จารีตประเพณีของอังกฤษ (Common Law) - ความสำคัญ บทบาท และ ความแตกต่างขององค์กร/ศาล ในระบบ Common Law	CLO1	ท3	- บรรยายเชิงเปรียบเทียบ Civil Law vs Common Law - สื่อ: สไลด์บรรยาย, ตาราง เปรียบเทียบระบบกฎหมาย	- การซักถาม และมีส่วนร่วม ในชั้นเรียน	TN
5	บทที่ 5: ประวัติศาสตร์กฎหมาย ไทยยุคเริ่มต้น: สมัยสุโขทัย - ลักษณะสังคม การปกครอง และกฎหมายในสมัยสุโขทัย - การวิเคราะห์ข้อความในศิลา จารึกพ่อขุนรามคำแหงด้าน กฎหมาย	CLO1	ท3	- บรรยายและจำลองการ ตีความจารึกโบราณ - อภิปราย: "ลักษณะกฎหมาย พ่อปกครองลูก" - สื่อ: ภาพถ่ายจำลองศิลา จารึก, สไลด์บรรยาย	- การประเมิน การตอบ คำถามในชั้น เรียน - มอบหมาย งานเดี่ยว	TN
6	บทที่ 6: กฎหมายไทยสมัย อยุธยาและคัมภีร์พระ ธรรมศาสตร์ - อิทธิพลของคัมภีร์พระ ธรรมศาสตร์ (Dharmashastra) ต่อกฎหมายไทย	CLO1	ท3	- บรรยายเชิงลึกเกี่ยวกับ คัมภีร์โบราณ - สื่อ: สไลด์บรรยาย	- การมีส่วน ร่วมและการ อภิปรายในชั้น เรียน	TN

รหัสวิชา LLR1101

ชื่อรายวิชา ประวัติศาสตร์กฎหมาย

หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญา นิติศาสตรบัณฑิต

หลักสูตร นิติศาสตรบัณฑิต

คณะ/วิทยาลัย ศูนย์การศึกษาจังหวัดระนอง

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน และสื่อการเรียนรู้	ฝั่งการทดสอบ	อาจารย์ ผู้สอน
	- โครงสร้างกฎหมายอยุธยา: พระธรรมศาสตร์ และพระราช ศาสตร์					
7	บทที่ 7: กฎหมายไทยสมัยธนบุรี และวิวัฒนาการสู่รัตนโกสินทร์ ตอนต้น - บริบททางสังคมและการบังคับ ใช้กฎหมายในสมัยธนบุรี - สภาพปัญหาของตัวบท กฎหมายก่อนการชำระกฎหมาย ครั้งใหญ่	CLO1	ท3	- บรรยายประกอบกรณีศึกษา คดีความในอดีต - สื่อ: สไลด์บรรยาย	- การซักถาม และมีส่วนร่วม ในชั้นเรียน	TN
8	บทที่ 8: กฎหมายตราสามดวง (The Law of the Three Seals) - มูลเหตุการชำระกฎหมายใน สมัยรัชกาลที่ 1 (คดีอ้าแดงป้อม) - ความสำคัญ โครงสร้าง และ ลักษณะของตราราชสีห์ คชสีห์ และบัวแก้ว	CLO1	ท3	บรรยายและแสดงบทบาท สมมติ คดีอ้าแดงป้อม - สื่อ: สไลด์บรรยาย, วิดีโอ จำลองกฎหมายตราสามดวง - มอบหมายงานกลุ่ม (Group Project)	- การซักถาม และมีส่วนร่วม ในชั้นเรียน - การแบ่งงาน กลุ่ม	TN
9	บทที่ 9: ลักษณะเนื้อหาและการ บังคับใช้กฎหมายตราสามดวง - เจาะลึกลักษณะพระ ธรรมศาสตร์ ลักษณะอาญา ลักษณะฟัวเมีย โฉนดกรรม ฯลฯ	CLO1	ท3	วิเคราะห์ทบทวนคดีใน กฎหมายเก่า - สื่อ: ข้อมูลกฎหมายเก่า อิเล็กทรอนิกส์	- การซักถาม และมีส่วนร่วม ในชั้นเรียน	TN

รหัสวิชา LLR1101

ชื่อรายวิชา ประวัติศาสตร์กฎหมาย

หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญา นิติศาสตรบัณฑิต

หลักสูตร นิติศาสตรบัณฑิต

คณะ/วิทยาลัย ศูนย์การศึกษาจังหวัดระนอง

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ และการสอน	ผู้สอน	อาจารย์
	- อิทธิพลและข้อจำกัดของ กฎหมายตราสามดวงต่อสภาพ สังคม					
10	บทที่ 10: วิฤตการณ์สิทธิสภาพ นอกอาณาเขตและการทูตไทย - สนธิสัญญาเบาว์ริง (Bowring Treaty) และผลกระทบต่อระบบ กฎหมายไทย - ปัญหาความไม่ทันสมัยของ กฎหมายเก่าในสายตาตะวันตก	CLO1	ท3	- บรรยายเชิงประวัติศาสตร์ การเมือง - สื่อ: สำเนาเอกสาร สไลด์ บรรยาย		TN
11	บทที่ 11: การปฏิรูประบบศาล ไทยในสมัยรัชกาลที่ 5 - การจัดตั้งศาลโปริสสภา ศาล ยุติธรรม และกระทรวงยุติธรรม - บทบาทของพระเจ้าบรมวงศ์ เธอ กรมหลวงราชบุรีดิเรกฤทธิ์ (บิดาแห่งกฎหมายไทย)	CLO1	ท3	- บรรยายประวัติศาสตร์ศาล ไทย - สื่อ: สไลด์บรรยาย	- ประเมินจาก การสรุป ประเด็นหลัง การบรรยาย	TN
12	บทที่ 12: การปฏิรูปกฎหมาย ไทยสู่ระบบประมวลกฎหมาย (Codification) - กองสารานุกรมกฎหมาย และ บทบาทของนักกฎหมาย ต่างประเทศ (เช่น โรแลนด์ ยัค มินส์)	CLO1	ท3	- บรรยายและอภิปรายเชิง วิพากษ์แนวคิดการร่าง ประมวลกฎหมาย - สื่อ: สไลด์บรรยาย	- ประเมินการ ซักถามและ ตอบคำถาม	TN

รหัสวิชา LLR1101

ชื่อรายวิชา ประวัติศาสตร์กฎหมาย

หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญา นิติศาสตรบัณฑิต

หลักสูตร นิติศาสตรบัณฑิต

คณะ/วิทยาลัย ศูนย์การศึกษาจังหวัดระนอง

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน และสื่อการเรียนรู้	ฝั่งการทดสอบ	อาจารย์ ผู้สอน
	- การจัดทำประมวลกฎหมาย ลักษณะอาญา ร.ศ. 127 (กฎหมายสมัยใหม่ฉบับแรก)					
13	บทที่ 13: วิวัฒนาการการ ประกาศใช้ประมวลกฎหมาย หลักในปัจจุบัน - ความเป็นมาของการจัดทำ ประมวลกฎหมายแพ่งและ พาณิชย์ และกฎหมายวิธี พิจารณาความ - การหลุดพ้นจากการเป็น ประเทศที่เสียสิทธิสภาพนอก อาณาเขตอย่างสมบูรณ์	CLO1	ท3	- บรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ - สื่อ: สไลด์บรรยาย, ตัวบท กฎหมายปัจจุบันและอดีต	- การซักถาม และมีส่วนร่วม ในชั้นเรียน	TN
14	บทที่ 14: สรุปภาพรวมและ อิทธิพลของประวัติศาสตร์ต่อ กฎหมายในยุคดิจิทัล - การวิเคราะห์จิตวิญญาณแห่ง กฎหมาย (Spirit of Law) จาก อดีตสู่อนาคต - บทเรียนทางประวัติศาสตร์ กฎหมายกับการแก้ไขปัญหา สังคมในปัจจุบัน	CLO1	ท3	- การสรุปบรรยายภาพรวม รายวิชา - เปิดโอกาสให้นักศึกษา ซักถามข้อสงสัยเพื่อเตรียมตัว สอบ - สื่อ: สไลด์บรรยายสรุป		TN
15	บทที่ 15: การนำเสนอโครงงาน กลุ่ม	CLO1	ท3	- การนำเสนอผลงานกลุ่ม (Group Presentation) - อาจารย์ให้ข้อเสนอแนะและ สรุป	- ประเมินผล งานและการ นำเสนองาน กลุ่ม	TN

รหัสวิชา LLR1101

ชื่อรายวิชา ประวัติศาสตร์กฎหมาย

หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญา นิติศาสตรบัณฑิต

หลักสูตร นิติศาสตรบัณฑิต

คณะ/วิทยาลัย ศูนย์การศึกษาจังหวัดระนอง

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน และสื่อการเรียนรู้	ผังการทดสอบ	อาจารย์ ผู้สอน
				- สื่อ: โปรแกรมนำเสนอ PowerPoint		
16	สอบปลายภาค	CLO1			F (อัตรานี้ 4 ข้อ)	TN

2. แผนการประเมิน (ระบุสัปดาห์ที่ประเมิน)

การวัดและประเมินผล	สัดส่วน	CLO 1
การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน Q	10%	ประเมินครั้งที่ 1 - 15
การมอบหมายงาน A	10%	ครั้งที่ 5
โครงงานและการนำเสนอ P	20%	ครั้งที่ 8,15
สอบปลายภาค F	60%	ครั้งที่ 16

3. ผังการทดสอบ (Test Blueprint ระบุหัวข้อและจำนวนข้อสอบ/ข้อประเมิน/การมอบหมายงาน)

หัวข้อ	สัดส่วน	CLO 1
การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	10%	
การมอบหมายงาน	10%	โครงงานรายบุคคล 1 ชิ้นงาน
โครงงานและการนำเสนอ	20%	โครงงานกลุ่ม 1 ชิ้นงาน
สอบปลายภาค	60%	อัตรานี้ 4 ข้อ

รหัสวิชา LLR1101

ชื่อรายวิชา ประวัติศาสตร์กฎหมาย

หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญา นิติศาสตรบัณฑิต

หลักสูตร นิติศาสตรบัณฑิต

คณะ/วิทยาลัย ศูนย์การศึกษาจังหวัดระนอง

4. เกณฑ์ประเมินผลการเรียน

ร้อยละ	ระดับผลการเรียน	ความหมาย
86 – 100	A	ดีเยี่ยม
82 – 85	A-	ดีเยี่ยม
78 – 81	B+	ดีมาก
74 – 77	B	ดี
70 – 73	B-	ค่อนข้างดี
66 – 69	C+	ปานกลางค่อนข้างดี
62 – 65	C	ปานกลาง
58 – 61	C-	ปานกลางค่อนข้างอ่อน
54 – 57	D+	ค่อนข้างอ่อน
50 – 53	D	อ่อน
46 – 49	D-	อ่อนมาก
0 – 45	F	ตก

5. เกณฑ์ประเมินการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ระดับการบรรลุผล	เกณฑ์การบรรลุผล	คำอธิบาย
บรรลุผลระดับที่ 3	จำนวนผู้เรียนไม่น้อย 80% อยู่ในหมวดหมู่ใดหมวดหมู่หนึ่ง “ระดับ 2 ตรงตามความคาดหวัง” หรือ “ระดับ 3 สูงกว่าความคาดหวัง”	แสดงถึงผลการเรียนรู้ที่มีความโดดเด่น โดย ผู้เรียนส่วนใหญ่สามารถทำได้เกินความ คาดหวังตามที่กำหนดไว้ เช่น การทำ คะแนนเกินเกณฑ์มาตรฐาน และแสดงให้เห็นถึง ความสามารถในการประยุกต์ใช้ ความรู้ในสถานการณ์ที่ซับซ้อน
บรรลุผลระดับที่ 2	จำนวนผู้เรียน 60-79% อยู่ในหมวดหมู่ใดหมวดหมู่หนึ่ง	แสดงถึงผลการเรียนรู้ที่เป็นไปตามความ คาดหวัง ผู้เรียนส่วนใหญ่สามารถบรรลุ เป้าหมายขั้นต่ำได้ โดยผลการเรียนสะท้อน

รหัสวิชา LLR1101

ชื่อรายวิชา ประวัติศาสตร์กฎหมาย

หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญา นิติศาสตรบัณฑิต

หลักสูตร นิติศาสตรบัณฑิต

คณะ/วิทยาลัย ศูนย์การศึกษาจังหวัดระนอง

	“ระดับ 2 ตรงตามความคาดหวัง” หรือ “ระดับ 3 สูงกว่าความคาดหวัง”	ให้เห็นถึงความเข้าใจและการนำความรู้ไปใช้ ในระดับพื้นฐานได้ดี
บรรลุผลระดับที่ 1	จำนวนผู้เรียนน้อยกว่า 60% อยู่ในหมวดหมู่ใดหมวดหมู่หนึ่ง “ระดับ 2 ตรงตามความคาดหวัง” หรือ “ระดับ 3 สูงกว่าความคาดหวัง”	แสดงถึงผลการเรียนรู้ที่ยังต่ำกว่าเกณฑ์ ความคาดหวัง ผู้เรียนส่วนใหญ่อาจยังไม่ สามารถบรรลุผลลัพธ์ที่ตั้งไว้ในระดับที่น่า พึงพอใจ และจำเป็นต้องมีการปรับปรุงหรือ พัฒนาการเรียนรู้เพิ่มเติม

หมวด 5 สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ Section 5 Learning Resources and Support Facilities

1. สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

1.1 แสวง บุญเฉลิมวิภาส และอดิรุจ ตันบุญเจริญ. (2567). ประวัติศาสตร์กฎหมายไทย (พิมพ์ครั้งที่ 21). กรุงเทพฯ: วิทยูชน.

1.2 ดร.ชัชพล ไชยพร: 2567. ประวัติศาสตร์กฎหมายไทย ภาคก่อนปฏิรูป (จัดพิมพ์ครั้งที่ 5) คณะนิติศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

1.3 สุเมธ จานประดับ. (2550). ประวัติศาสตร์กฎหมายไทย และระบบกฎหมายหลัก. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

2. แพลตฟอร์มการเรียนรู้

ระบบการเรียนการสอนแบบผสมผสาน (Digital Learning Platform) <https://ssrudlp.ssru.ac.th/>

3. สื่อการเรียนรู้จากแหล่งภายนอก

3.1 แพลตฟอร์มการเรียนรู้ตลอดชีวิต โครงการมหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทย กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม <https://thaimooc.ac.th/>

4. งานวิจัยประกอบการเรียนรู้ในรายวิชา (ถ้ามี)

-

หมวด 6 การประเมินและการปรับปรุงรายวิชา

Section 6 Course Evaluation and Improvement

1. การประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

- ☒ แบบประเมินรายวิชา
- ☒ แบบประเมินสำหรับการประเมินอาจารย์ (เว็บไซต์ reg)
- ☒ การสนทนา แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างอาจารย์และนักศึกษา
- ☒ การสะท้อนพฤติกรรมของนักศึกษา
- ☒ การรับข้อเสนอแนะจากนักศึกษา ผ่านช่องทางการสื่อสารที่อาจารย์กำหนด
- ☐ อื่นๆ (ระบุ) ...

2. กลยุทธ์ในการประเมินการจัดการเรียนการสอน

- ☒ ผลการสอบของนักศึกษา
- ☒ การตรวจสอบ/การยืนยันผลการเรียนรู้ทางวิชาการและผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา
- ☒ การประเมินโดยคณะกรรมการสอบ
- ☒ การสังเกตการณ์โดยทีมผู้สอน
- ☐ การสังเกตการณ์โดยผู้มีส่วนได้เสีย (ระบุ) ...
- ☐ อื่นๆ (ระบุ) ...

3. แผนการปรับปรุงการดำเนินการรายวิชา

- ☐ การจัดสัมมนาหรือการประชุมเกี่ยวกับการสอนและการเรียนรู้ กับ ผู้มีส่วนได้เสีย
- ☐ การทำวิจัยด้านการจัดการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน
- ☐ อื่นๆ (ระบุ) ...

4. การทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาที่สอดคล้องกับ PLOs และ CLOs

- ☐ การจัดตั้งคณะกรรมการเพื่อตรวจสอบผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
เช่น การตรวจสอบข้อสอบ การตรวจสอบการมอบหมายงาน การให้คะแนน และการประเมินผล
- ☒ การทบทวนการให้คะแนนและการประเมินโดยคณะกรรมการวิชาการของคณะ/ภาควิชา
- ☐ การตรวจสอบผลการให้คะแนนโดยการสุ่มตรวจจากอาจารย์/ผู้เชี่ยวชาญที่ไม่ได้
รับผิดชอบหลักสูตรนั้น
- ☐ อื่นๆ (ระบุ) ...

5. แผนการทบทวนและปรับปรุงรายวิชา

รหัสวิชา LLR1101

ชื่อรายวิชา ประวัติศาสตร์กฎหมาย

หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญา นิติศาสตรบัณฑิต

หลักสูตร นิติศาสตรบัณฑิต

คณะ/วิทยาลัย ศูนย์การศึกษาจังหวัดระนอง

- ☐ การปรับปรุงรายวิชาประจำปีตามข้อเสนอแนะของผู้ตรวจสอบในข้อ 4
- ☐ การปรับปรุงรายวิชาประจำปีโดยพิจารณาจากการประเมินและความคิดเห็นของนักศึกษา
- ☐ อื่นๆ (ระบุ) ...

อาจารย์ธิดา นิธิธรรมาดา

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ 4 มิถุนายน 2569