

The background is a light blue gradient with several realistic water droplets of various sizes scattered across it. The droplets have highlights and shadows, giving them a 3D appearance.

การจัดทำสารนิทัศน์ ถึงผู้ปกครอง

การเขียนรายงานผลพัฒนาการ

- ใช้ถ้อยคำที่อ่านเข้าใจง่าย สุกภาพและให้เกียรติผู้ปกครอง
- สาระที่เขียนควรประกอบด้วย
 - เขียนสิ่งที่น่าชื่นชมของเด็ก
 - เขียนข้อความที่ควรส่งเสริมและควรพัฒนา
 - ภาษาที่ใช้ควรให้เกิดความรู้สึกที่ดีทั้งต่อตัวเด็กและผู้ปกครอง

การเขียนสิ่งที่น่าชื่นชมของเด็ก

การเขียนรายงานควรเริ่มเขียนจากข้อดี และสิ่งที่น่าชื่นชมของเด็ก

ซึ่งจะทำให้ผู้ปกครองมีกำลังใจที่จะอ่านจนจบ

เช่น “น้องมุกเป็นผู้มีน้ำใจช่วยเหลือเพื่อน”

การเขียนข้อความที่ควรส่งเสริมและควรพัฒนา

- การเขียนรายงานให้ผู้ปกครองได้ทราบถึงข้อที่ควรพัฒนาเป็นสิ่งสำคัญ ผู้ปกครองต้องมีส่วนร่วมในการแก้ไขและพัฒนา ส่งเสริมพัฒนาการให้ดีขึ้น ซึ่งต้องใช้ถ้อยคำสำนวนภาษาในเชิงสร้างสรรค์และเสนอแนะ ไม่ใช่เป็นการบังคับ

เช่น “น้องดาวยังช่วยเหลือตัวเองในเรื่องการแต่งกายได้ไม่ดีเท่าที่ควร ถ้าทางบ้านให้โอกาสฝึกบ้างก็จะสามารถช่วยเหลือตนเองได้ดีขึ้น”

ภาษาที่ใช้ควรให้เกิดความรู้สึกที่ดีทั้งต่อตัวเด็กและผู้ปกครอง

- ใช้คำว่า “น้อง” แทนตัวเด็ก
- ใช้คำว่า “ท่านผู้ปกครอง” เพื่อแสดงการให้เกียรติ

ลักษณะการเขียนที่ไม่เหมาะสม

- การเขียนที่ไม่สื่อให้เห็นถึงการพัฒนาของเด็ก เช่น “สุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง
ความประพฤติดี สติปัญญาดี”
- การเขียนไม่ให้แนวทางในการพัฒนาเด็ก เช่น “ความเห็นเหมือนเทอมก่อน”
เพราะเป็นการเขียนที่ไม่ตรงความเป็นจริง เนื่องจากเวลาผ่านไป เด็กย่อมมี
พัฒนาการเปลี่ยนแปลง

คลังคำศัพท์ที่มักใช้บ่อยในการเขียนรายงาน

• พัฒนาการด้านร่างกาย

- สุขภาพแข็งแรง
- วิ่ง เดิน ได้คล่องแคล่ว
- ปีนป่ายคล่องแคล่ว
- จับดินสอได้มั่นคง
- รับประทานอาหารได้เอง
- รับประทานอาหารได้หลายอย่าง

- เขียนเส้นมีน้ำหนักร
- ต่อกะโถได้คล่องแคล่ว
- ระบายสีสวย
- ปั้นดินน้ำมัน
- ฉีกกระดาษเป็นเส้นได้

คลังคำศัพท์ที่มักใช้บ่อยในการเขียนรายงาน

• พัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจ

- ร่าเริงแจ่มใส
- มีสมาธิดี
- ชอบร้องเพลง
- ชอบฟังนิทาน
- มีจิตใจดี

- มีเมตตา ช่วยเหลือคนที่ด้อยกว่า
- กระตือรือร้นต่อการเรียน และการทำกิจกรรม
- อยากรู้ อยากเห็น

คลังคำศัพท์ที่มักใช้บ่อยในการเขียนรายงาน

• พัฒนาการด้านสังคม

- ช่วยเหลือตนเองได้ดี ทำสิ่งต่างๆ ได้ด้วยตนเอง
- แต่งกายได้ด้วยตนเอง
- มีน้ำใจ เมตตาต่อสัตว์
- กล้าแสดงออก
- ชอบเล่นบทบาทสมมติ
- มีความกระตือรือร้นในการทำกิจกรรมต่างๆ
- เชื่อฟัง
- มีความรับผิดชอบ
- มีเหตุผล
- เล่นกับเพื่อนได้ดี
- แบ่งปันสิ่งของกับเพื่อน
- ชอบช่วยเหลือผู้อื่น

คลังคำศัพท์ที่มักใช้บ่อยในการเขียนรายงาน

• พัฒนาการด้านสติปัญญา

- ฉลาด
- มีไหวพริบ
- ชอบคณิตศาสตร์ คิดเลขได้เร็ว
- พูดเล่าเรื่องได้ดี
- การฟัง พูด อ่าน เขียน ได้ตามวัย
- เป็นเด็กช่างสังเกต

- พูดเก่ง
- เรียบร้อย พูดจาไพเราะ
- มารยาทงาม ใจดี
- มีความจำดี
- มีความคิดสร้างสรรค์

ตัวอย่างการเขียนรายงานพัฒนาการเด็ก

ความคิดเห็นของครู

ด้านร่างกาย น้องยุ้ยมีร่างกายแข็งแรง รับ-ส่งบอลโดยไม่ให้ตกพื้นได้ เดินสลับเท้าขึ้นลงบันไดได้ดี การเดินบนกระดานทรงตัวยังไม่ค่อยคล่องแคล่วนัก การใช้กรรไกรตัดกระดาษตามเส้นใช้ได้ถนัดมือขึ้น การปั้นแป้งและการวาดสีเทียนมีรายละเอียดที่ชัดเจนขึ้นมาก

ด้านอารมณ์-จิตใจ สังคม เป็นเด็กที่ร่าเริงแจ่มใส ควรส่งเสริมให้แสดงออกมากขึ้น ทำงานและเล่นกับเพื่อนได้ ปฏิบัติตามกฎของห้องเรียนได้ รู้จักที่จะรอคอยตามลำดับก่อนหลัง ชอบช่วยเหลือเพื่อน

ด้านสติปัญญา น้องยุ้ยสนใจสังเกตแม่เหล็กซึ่งดูดโลหะต่างๆ และตอบคำถามของคุณครูและเพื่อนๆ ได้ดี เล่าเรื่องที่พบเห็นได้ สามารถที่จะจัดวางสิ่งของจำนวน ๕ ได้ถูกต้อง ควรจะให้น้องฝึกบ่อยๆ จะยิ่งทำให้น้องทำได้รวดเร็วขึ้น

ลงชื่อ.....

(.....)

(ครูประจำชั้น)

ความคิดเห็นของผู้ปกครอง

น้องยุ้ยมีร่างกายแข็งแรง ชอบปีนป่าย (โดยเฉพาะตรงบันไดมาก) แต่การทรงตัวบนที่สูงต้องการให้ผู้ใหญ่อยู่ใกล้ๆ เสมอ ชอบเปิดเพลงแล้วเต้นและชอบขับรถสามล้อถีบมาก

มีพัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจ สังคมที่ดีมาก เมื่อออกสังคมนอกบ้านได้รับคำชมว่าเรียบร้อยน่ารักสัวย (ยกเว้นเมื่ออยู่กับคนแปลกหน้าบางคน) ลักษณะการเอาแต่ใจตัวเองของเด็กเล็กๆ ค่อยๆ หายไปเรียนรู้เหตุผลมากขึ้น ใครๆ บอกว่าน้องยุ้ยฉลาด น้องยุ้ยบอกว่าเด็กๆ ห้องคุณครูดีฉลาดทุกคน

ลงชื่อ.....

(.....)

(ผู้ปกครอง)

ความคิดเห็นของครู

ด้านร่างกาย น้องยู้ยสามารถที่จะเคลื่อนไหวได้ตามทิศทางที่คุณครูกำหนดได้ ตอบสนองได้ตามจินตนาการ การวาดภาพสีเทียนน้องทำได้ดีขึ้น มีรายละเอียดที่ชัดเจนและมีจินตนาการในการวาดที่ดี ควรส่งเสริมให้น้องได้ขีดเขียนอย่างมีอิสระ เพื่อให้มีทักษะในการเขียนต่อไป

ด้านอารมณ์-จิตใจ สังคม น้องควรได้รับการส่งเสริมให้แสดงออกมากขึ้นกล้าที่จะพูดและมีเหตุผล มีน้ำใจ เล่นและทำงานร่วมกับเพื่อนๆ ได้ ส่วนมากจะเล่นกับเด็กผู้ชาย

ด้านสติปัญญา มีความเข้าใจในการเกิดกลางวัน กลางคืน สามารถที่จะตอบคำถามและสนทนากับคุณครูได้ สามารถที่จะบอกชื่อรูปทรงเรขาคณิตง่ายๆ ได้ ปฏิบัติตามคำสั่งที่ต่อเนื่องกัน ๒-๓ คำสั่งได้ เรียงลำดับภาพตามเหตุการณ์ได้ถูกต้องและรวดเร็ว

ลงชื่อ.....

(.....)

(ครูประจำชั้น)

ความคิดเห็นของผู้ปกครอง

ความคิดเห็นโดยรวมแล้วพอใจในพัฒนาการของลูก มีบ้างบางจุดที่ยังคิดว่ายังอ่อนอยู่ เช่น ด้านร่างกาย น้องยู้ยยังเดินบนกระดานทรงตัวได้ไม่ดีเท่าที่ควรแต่ก็หาทางส่งเสริม น้องยู้ยในจุดนี้แล้ว ปลายเทอม ๒ นี้ น้องยู้ยมักจะขอกระดาษสำหรับวาดรูปจากคุณแม่บ่อยขึ้น รู้สึกแปลกใจมากแต่ก็ตั้งใจที่ลูกแสดงออกซึ่งความสนใจในการขีดเขียนและวาดรูป ที่จริงมีมากมายที่จะเขียนแต่มีพื้นที่ไม่พอ ขอสรุปว่ามีความมั่นใจในหลักสูตรเตรียมความพร้อมที่ทางโรงเรียนจัดให้เด็กๆ ที่จะช่วยให้เด็กๆ ได้พัฒนาไปอย่างถูกต้องตามธรรมชาติของวัยอย่างแน่นอน

ลงชื่อ.....

(.....)

(ผู้ปกครอง)

ความคิดเห็นของครู

ด้านร่างกาย น้องดำสามารถวาดภาพและเขียนสิ่งที่ต้องการเขียนได้ เพราะน้องมีกล้ามเนื้อที่แข็งแรงสามารถจับสีเขียนหรือดินสอได้อย่างมั่นคง เล่นต่อไม้บล็อกมีจำนวนมาก ชิ้นขึ้นจะต่อเป็นรูปต่างๆ เช่น ตึกสูงๆ

ด้านอารมณ์-จิตใจ สังคม น้องดำสามารถปรับตัวเข้ากับเพื่อนได้ทุกคน เพราะน้องเป็นเด็กที่มีน้ำใจและรู้จักเสียสละ น้องสามารถรอคอยตามลำดับก่อนหลังได้ดี รู้จักรักษาสิ่งของตนเองและดูแลความสะอาดเรียบร้อยของเสื้อผ้าได้ดี

ด้านสติปัญญา น้องดำสามารถแบ่งสิ่งของเป็น ๒ ส่วนเท่าๆ กันได้ รู้ค่าจำนวน ๑-๑๐ และลำดับที่ ๑-๕ จะตอบได้ถูกต้องบอกชื่อสีต่างๆ ได้ รู้จักตั้งคำถามๆ ผู้อื่น และถ่ายทอดเรื่องราวต่างๆ ที่พบเห็นให้ผู้อื่นเข้าใจได้ดีค่ะ

ลงชื่อ.....

(.....)

(ครูประจำชั้น)

ความคิดเห็นของผู้ปกครอง

น้องดำยังเป็นเด็กมีการซนเร้น หลบเลี่ยงที่จะแสดงออกในบางสิ่งบางอย่าง เขาจะแสดงออกเมื่อเขาต้องการช่วยเหลือตัวเองในบางครั้ง น้องจะสนใจในการเลือกซื้อหนังสือเกี่ยวกับรูปภาพ เกี่ยวกับคณิตศาสตร์เอามานั่งคิดและคอยตอบคำถามในหนังสือด้วยความสนใจ

สิ่งที่ขาดอยู่เสมอคือการเรียบเรียงลำดับก่อนหลัง และเบื่อในสิ่งที่เขาทำได้ โดยไม่พยายามที่จะทำเพื่อความซ้ำของ

ลงชื่อ.....

(.....)

(ผู้ปกครอง)