



รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)

รหัสวิชา FIN๔๕๐๙ รายวิชา ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประกันภัย (Principles of Insurance)

แขนงวิชา การเงินและการลงทุน กลุ่มสาขาวิชาบริหารธุรกิจ คณะ วิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	FIN ๔๕๐๙
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประกันภัย
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Principles of Insurance

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓ (๓-๐-๖)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต แขนงวิชาการเงินการธนาคาร

๓.๒ ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะด้าน

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร.ชารวี บุตรบำรุง

๔.๒ อาจารย์ผู้สอน ผศ.ดร.ชารวี บุตรบำรุง

๕. สถานที่ติดต่อ ผศ.ดร.ชารวี บุตรบำรุง ห้อง ๕๓๒๒ E – Mail : charawee.bu@ssru.ac.th

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่	๒/๒๕๖๔
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้	๔๕ คน (๑ กลุ่มเรียน)

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites)(ถ้ามี) ไม่มี

๙. สถานที่เรียน คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

๑๐.วันที่จัดทำหรือปรับปรุง วันที่ ๒๖ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔

รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

๑. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันภัย การบริหารความเสี่ยงภัย ประเภทของการประกันภัย ลักษณะของสัญญาและเงื่อนไขของกรมธรรม์ประกันภัย บทบาทของธุรกิจประกันภัยต่อจรรยาบรรณในวิชาชีพประกันภัย สถาบันที่เกี่ยวข้องของและกำกับดูแลธุรกิจประกันภัย

๒. เพื่อให้ นักศึกษาคิดและวิเคราะห์ในสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการประกันภัยได้

๓. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองในการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณภาพ

๔. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถนำความรู้เผยแพร่ต่อสังคม เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม เป็นสังคมที่มีคุณภาพต่อการดำรงชีวิต

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

๑. ปรับเปลี่ยนกรณีศึกษา/กิจกรรม/วิธีการเรียนการสอน ให้สอดคล้องตามสถานการณ์

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประกันภัย การบริหารความเสี่ยงภัย ประเภทของการประกันภัย ลักษณะของสัญญาและเงื่อนไขของกรมธรรม์ประกันภัย บทบาทของธุรกิจประกันภัยต่อจรรยาบรรณในวิชาชีพประกันภัย สถาบันที่เกี่ยวข้องและกำกับดูแลธุรกิจประกันภัย

Basic understanding of insurance, risk management, types of insurance, aspect and conditions of insurance policies, role of insurance business in actuarial ethics and standards, relevant institution is and insurance supervision.

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ๕๕ ชั่วโมงต่อภาคเรียน	ตามความต้องการของ นักศึกษา	-	๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ๙๐ ชั่วโมงต่อภาคเรียน

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน อาคาร ๕๗ คณะวิทยาการจัดการ

ผศ.ดร.ชารวี บุตรบำรุง ห้อง ๕๗/๒๒ อาคาร ๕๗

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข

ผศ.ดร.ชารวี บุตรบำรุง มือถือ ห้อง ๕๗/๒๒ อาคาร ๕๗

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail)

ผศ.ดร.ชารวี บุตรบำรุง E – Mail : charawee.bu@ssru.ac.th

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ ของอาจารย์ผู้สอน (Facebook/ Line กลุ่มเรียน)

๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Webboard)

ผศ.ดร.ชารวี บุตรบำรุง <https://ssrudp.ssru.ac.th/>

การเรียนการสอนแบบผสมผสาน (Hyflex Classroom, Hybrid Classroom–onsite , online and ondemand) ใช้การสื่อและเครื่องมือเพิ่มเติมประกอบ คือ Google Meet ,Zoom, Microsoft Team , Google Classroom ,Google Forms , Google docs , Padlet etc. ดำเนินการสอนโดยอธิบายให้ชัดเจนและบ่อยครั้งมากขึ้น หรือจัดสรรเวลาให้คำปรึกษา เพื่อให้ นักศึกษาสามารถศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ทราบแหล่งที่มาของข้อมูล และสามารถสืบค้นข้อมูลได้ด้วยตนเอง โดยการหาข้อมูลจากฐานข้อมูลออนไลน์หรือแหล่งค้นคว้าอื่นๆ เพิ่มขึ้น

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรมจริยธรรม

๑.๑ คุณธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีจิตสำนึกและตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ ความเสียสละและความซื่อสัตย์สุจริต
- (๒) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม
- (๓) มีพฤติกรรมที่แสดงถึงการเคารพสิทธิของผู้อื่นและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

๑.๒ วิธีการสอน

กำหนดวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนตรงเวลา ตลอดจนแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัย นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อ การทำงานกลุ่มต้องฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม มีความซื่อสัตย์โดยต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือลอกการบ้านผู้อื่น เป็นต้น และมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาชีพ เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม มีความเสียสละ และปฏิบัติตามครรลองครองธรรม

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมายและการร่วมกิจกรรม
- (๒) ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการร่วมกิจกรรม
- (๓) ประเมินจากการกระทำทุจริตในการสอบ
- (๔) ประเมินจากความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- (๕) ประเมินจากการรับฟังและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาที่ศึกษา
- (๒) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและเทคโนโลยีของศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง
- (๓) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาเกี่ยวกับความรู้ในศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ วิธีการสอน

ใช้รูปแบบการสอนที่หลากหลายรูปแบบ จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และเน้นหลักการทางทฤษฎี และการประยุกต์ใช้ทางการปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง ดัดยันทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชา ตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้นๆ นอกจากนี้ควรจัดให้มี

การเรียนรู้อุทยานการณืจริง ดตยการศึษาคุณาน หรือเช็ญผู้เช็ยวชาญที่มีประสบการณืตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่องตลอดจนฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ทดสอบย่อย/ทดสอบกลางภาคเรียน/ปลายภาคเรียน
- (๒) ประเมินจากรายงาน/โครงการกิจกรรมที่นักศึกษาต้องจัดทำ
- (๓) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์อย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ
- (๒) สามารถสืบค้น จำแนก และวิเคราะห์ข้อมูลหรือสารสนเทศ เพื่อให้เกิดทักษะในการแก้ปัญหา
- (๓) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ปัญหาทางธุรกิจได้อย่างเหมาะสม

๓.๒ วิธีการสอน

ในการเรียนการสอน ต้องฝึกกระบวนการคิดอย่างสร้างสรรค์ตั้งแต่เริ่มเข้าศึษาโดยเริ่มต้นจากปัญหาที่ง่ายและเพิ่มระดับความยากขึ้นเรื่อยๆ ทั้งนี้ต้องจัดให้เหมาะสมและสอดคล้องกับรายวิชา มีการจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย เช่น การอภิปรายกลุ่ม การทำกรณีศึษา และการจัดทำโครงการ เป็นต้น รวมถึงให้มีการฝึกปฏิบัติจริงในสถานประกอบการ เพื่อเป็นการเรียนวิธีการแก้ปัญหาในสถานการณืจริง

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการทดสอบย่อย/ทดสอบกลางภาคเรียน/ปลายภาคเรียน โดยใช้กรณีศึษาหรือโจทย์ปัญหา
- (๒) ประเมินผลจากการรายงานผลการศึษาค้นคว้า โครงการ งานวิจัย โดยการนำเสนอหน้าชั้นเรียนและเอกสารรายงาน

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย
- (๒) สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทของผู้นำหรือผู้ร่วมงาน ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเหมาะสม
- (๓) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และสามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องได้เป็นอย่างดี

๔.๒ วิธีการสอน

จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชา โดยให้นักศึษาเรียนรู้แบบร่วมมือ ฝึกการทำงานเป็นทีมตลอดจนสอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบตตตนเองและสังคม การมีมนุษยสัมพันธ์ และการปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ที่เกี่ยวข้อง

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการสังเกตจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการร่วมอภิปราย หรือการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน
- (๒) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่างๆ

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**

- (๑) สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์และสถิติที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม
- (๒) สามารถเลือกวิธีการสื่อสารและรูปแบบการนำเสนอให้ผู้อื่นเข้าใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (๓) สามารถเลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

๕.๒ วิธีการสอน

จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนในรายวิชา โดยให้นักศึกษาได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลอง หรือกรณีศึกษา โดยใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์และสถิติที่เกี่ยวข้อง และนำเสนอรายงานการแก้ปัญหาที่เหมาะสมในชั้นเรียน ตลอดจนมอบหมายงานในรายวิชาเพื่อให้นักศึกษาพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศหรือคณิตศาสตร์และสถิติที่เกี่ยวข้อง
- (๒) ประเมินจากความสามารถในการอธิบายความ และการอภิปรายกรณีศึกษาที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน

หมายเหตุ

- สัญลักษณ์ หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก
- สัญลักษณ์ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง
- เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

การจัดการเรียนการสอนและการประเมินในภาคเรียนนี้ เป็นการจัดการร่วมกับ ธนาคารทิสโก้ จำกัด (มหาชน) ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย ในเรื่องการพึ่งตัวนักศึกษา โดยให้นักศึกษา ทำการเรียนรู้ศึกษาและปฏิบัติงานจริง ตามศาสตร์ ณ สถานประกอบการจริง ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามนโยบาย คณะวิทยาการจัดการและมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา จึงได้ทำข้อตกลงร่วมกับธนาคารทิสโก้ จำกัด (มหาชน) ในการที่จะส่งตัวผู้เรียน ไปฝึกตัวที่สถานประกอบการของธนาคารทิสโก้ จำกัด (มหาชน) โดยการกำหนดขอบเขตงาน สถานที่เรียนรู้และปฏิบัติงานอยู่ภายใต้ การดูแล การคัดเลือกและการจัดการของธนาคารฯ

รายละเอียดเกี่ยวกับช่วงเวลาการดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอน เป็นไปตามตารางต่อไปนี้

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑-๒	๑. ปฐมนิเทศ แนะนำรายวิชา/ รายละเอียดการจัดการเรียนการสอน/ หนังสือ ตำราและแหล่งค้นคว้าข้อมูล ต่างๆ/การบูรณาการความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับการประกันภัยกับงานที่ มอบหมาย ๒. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการประกันภัย ๓. ประเภทของการประกันภัย ๔. ลักษณะของสัญญาประกันภัย ๕. เงื่อนไขของกรมธรรม์ประกันภัย ๖. การบริหารความเสี่ยงภัย ๗. การเตรียมการและกำหนดงาน กิจกรรมฝึกปฏิบัติในสถานที่จริง (ธนาคารทิสโก้ จำกัด มหาชน)	๖	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> - <u>จัดการเรียนการสอนแบบ</u> <u>online/onsite</u> - แนะนำรายวิชา/วิธีการเรียนการสอน ตาม มคอ.๓ - ทำความตกลงร่วมกันในการเรียน การสอน (โดยทั้งผู้สอนและผู้เรียน ต้องมีการเปิดกล่องตลอดเวลาใน ระหว่างการ online มีการแชท/การใช้ ไมค์ฯ) - ทบทวนเนื้อหา/ตั้งประเด็นซักถาม อภิปรายความรู้ที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา และการบูรณาการที่เกี่ยวข้องกับ รายวิชา - แนะนำการเตรียมการและกำหนด งาน กิจกรรมฝึกปฏิบัติในสถานที่จริง (ธนาคารทิสโก้ จำกัด มหาชน) - <u>การบรรยายเนื้อหาโดยใช้</u> <u>Google classroom</u> <u>สื่อการสอน :</u> - <u>power point</u> ฯลฯ	ผศ.ดร.ชารวี บุตรบำรุง
๓-๕	๑. สถาบัน ที่เกี่ยวข้องกับ ธุรกิจ ประกันภัย	๓	กิจกรรมการเรียนการสอน - จัดการเรียนการสอนแบบ	ผศ.ดร.ชารวี บุตรบำรุง

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	๒.การกำกับดูแลธุรกิจประกันภัย ๓.บทบาทของธุรกิจประกันภัยต่อ จรรยาบรรณในวิชาชีพประกันภัย		online/onsite - การทบทวนเนื้อหาที่เรียนบทเรียน ก่อน - การอภิปรายเนื้อหา - ตั้งประเด็น ชัก - ถาม - แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างกัน - ทำแบบฝึกปฏิบัติท้ายบท - การบรรยายเนื้อหาโดยใช้ Google classroom สื่อการสอน : - power point ฯลฯ	
๖	ปฐมนิเทศ โดยธนาคาร ทิสโก้ จำกัด (มหาชน) ณ ธนาคารทิสโก้ จำกัด (มหาชน)	๓	กิจกรรมการเรียนการสอน - นักศึกษา เข้าปฐมนิเทศ ณ สถานที่ที่หน่วยงานกำหนด	ธนาคารทิสโก้ จำกัด (มหาชน) ผศ.ดร.ชารวี บุตรบำรุง
๗ - ๑๕	- ปฏิบัติจริงภาคสนาม โดย ธนาคารทิสโก้ จำกัด (มหาชน) มีกิจกรรมดังนี้ ๑) การศึกษาและปฏิบัติการทำงานจริง ณ สถานประกอบการ ดังนี้ ๑.๑ การจัดการด้านสินเชื่อ ๑.๒ การจัดการด้านการเงินส่วนบุคคล ๑.๓ การประกันชีวิต และประกัน อุบัติเหตุ ๑.๔ การจัดการงานด้านการเงินการ ธนาคาร ๑.๕ การติดต่อสื่อสารในที่ทำงาน ๑.๖ ทักษะที่จำเป็นในการทำงานใน อนาคต (Soft Skill) เช่น การทำ การตลาด online , ทักษะการทำงาน ด้านการให้บริการ เป็นต้น ๒) การลงภาคปฏิบัติงานจริงเสมือน พนักงาน คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัย ราชภัฏสวนสุนันทา	๓๖	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> ๑. นักศึกษา ได้เข้าศึกษาพร้อม ปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ (ธนาคารทิสโก้ จำกัด มหาชน) ๒. เข้าเยี่ยมเยียนสถานประกอบการ พร้อมติดตามผลการศึกษาคำรู้จาก สภาพการปฏิบัติงานจริง ณ ธนาคารทิสโก้ จำกัด (มหาชน) ๓. ให้คำแนะนำและให้คำปรึกษากรณี นักศึกษามีปัญหาในการศึกษาและการ ทำงานจริง ณ สถานประกอบการ ๔. นักศึกษา ทำการสรุปประมวล ความรู้ที่ได้รับจากการศึกษา และ ปฏิบัติงานจริงจากสถานประกอบการ <u>สื่อการสอน :</u> - สถานประกอบการ ธนาคาร ทิสโก้ จำกัด (มหาชน) - แหล่งข้อมูลอินเทอร์เน็ต	ธนาคารทิสโก้ จำกัด (มหาชน) ผศ.ดร.ชารวี บุตรบำรุง

	ประกอบการ		
- ทักษะทางปัญญา (๓) - ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคล และความ รับผิดชอบ (๒) - ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (๓)	- ประเมินจากการคะแนนการสรุป ประมวลความรู้ที่ได้รับจากการศึกษา และปฏิบัติงานจริงจากสถานประกอบการ - ผลประเมินทักษะทางปัญญาจากการ เข้าร่วมศึกษา และปฏิบัติงาน ณ สถาน ประกอบการ - ผลประเมินทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบจาก การเข้าร่วมศึกษา และปฏิบัติงาน ณ สถานประกอบการ - ประเมินจากการสังเกตจากพฤติกรรม ทักษะของการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และคณิตศาสตร์ เช่น Social Network , Web site ต่างๆ จากการบูรณาการงานที่ มอบหมาย การนำเสนอ/อภิปรายงานของ นักศึกษา การนำเสนอผลการศึกษาและ ปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ - ผลประเมินทักษะการวิเคราะห์ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ จากการเข้าร่วมศึกษา และ ปฏิบัติงาน ณ สถานประกอบการ	๑๖-๑๗	ร้อยละ ๑๕
			๖-๑๕
รวม			ร้อยละ ๑๐๐

ประเมินโดย ธนาคารทีเอสโก้ จำกัด(มหาชน) และผู้สอน

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

- ๑) การบริหารความเสี่ยงภัยและการประกันภัยในศตวรรษ ที่ 21 (ฐิติวดี ชัยวัฒน์)
- ๒) เอกสารประกอบการสอนจาก <https://ssrudlp.ssruc.ac.th/> (website ส่วนตัวอาจารย์)
- ๓) หลักสูตรการอบรมของธนาคารทีเอสโก้ จำกัด (มหาชน)

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- ๑) เอกสารการสอนชุดวิชาการประกันภัย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- ๑) เว็บไซต์ของสถาบันการเงินต่างๆ เช่น กรมการประกันภัย , บริษัทประกันภัย เป็นต้น
- ๒) เว็บไซต์ของสถาบันที่เกี่ยวข้องกับการประกันภัย
- ๓) Google classroom

หมวดที่ ๓/ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**

แบบประเมินผู้สอนโดยแบบประเมินส่วนกลางในระบบ

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

๑) การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา ในการอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษา และการตอบคำถามของนักศึกษาในชั้นเรียน

๒) ประเมินผลการเรียนจากค่าระดับคะแนน การสอบทดสอบ ชิ้นงานที่มอบหมาย และ จากผลการประเมินจากสถานประกอบการ

๓. การปรับปรุงการสอน

๑) สาขาวิชามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกี่ยวกับการเรียนการสอนในการประชุมคณาจารย์ประจำรายวิชา/อาจารย์ประจำหลักสูตร

๒) ผู้สอนเข้ารับการอบรมในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนา/เพิ่มทักษะในวิชาการ/วิชาชีพและถ่ายทอดองค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาได้

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา ดังนี้

(๑) อาจารย์ประจำรายวิชา มี การสุ่มกลุ่มตัวอย่างจากงานที่มอบหมายของนักศึกษา เพื่อทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามความรับผิดชอบหลักและรองของรายวิชา และ/หรือสุ่มทวนสอบจากคะแนนการสอบของนักศึกษา

(๒) อาจารย์ประจำรายวิชาพิจารณาจากผลการประเมินจากสถานประกอบการที่เข้าศึกษาและปฏิบัติจริง

(๓) คณะกรรมการประเมินข้อสอบประจำสาขาวิชาหรือคณะกรรมการวิชาการคณะ มีการพิจารณาความเหมาะสมของค่าระดับคะแนนของนักศึกษา ก่อนนำส่งมหาวิทยาลัยและประกาศผลสอบ

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

๑) อาจารย์ประจำรายวิชา/อาจารย์ประจำหลักสูตร มีการนำผลที่ได้จากแบบประเมินผู้สอน ผลคะแนนการสอบของนักศึกษา มาทำการวิเคราะห์และปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในภาคเรียนถัดไป

๒) การเปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้ให้นักศึกษามีความรู้และมุมมองที่หลากหลาย

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร มคอ. ๒

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	๑. คุณธรรมและจริยธรรม			๒. ความรู้			๓. ทักษะทางปัญญา			๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓
FIN๔๕๐๙ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ การประกันภัย)	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●