



รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา POS 3810 รายวิชา การเจรจาต่อรองระหว่างประเทศ

สาขาวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
ภาคการศึกษา ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	POS 3810
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	การเจรจาต่อรองระหว่างประเทศ
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	International Negotiation

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓ หน่วยกิต

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	รัฐศาสตรบัณฑิต
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	วิชาเลือก

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์นพพร อัจฉริยวนิช
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์นพพร อัจฉริยวนิช

๕. สถานที่ติดต่อ

สาขาวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง

e-mail: chang_mfa@hotmail.com

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่	๓/๒๕๖๘ / ชั้นปีที่ ๒
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ประมาณ	๕๐ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) (ถ้ามี)

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites) (ถ้ามี)

๙. สถานที่เรียน วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

๑๐.วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันที่ ๑ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- ๑.๑ ให้นักศึกษาได้เรียนรู้เกี่ยวกับความหมายของผลประโยชน์แห่งชาติ
- ๑.๒ ให้นักศึกษาได้เรียนรู้เกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญ รูปแบบ และลักษณะของการเจรจาต่อรองระหว่างประเทศ รวมถึงจิตวิทยาการเจรจาต่อรอง และเทคนิคการเจรจาต่อรองทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อส่งเสริมความร่วมมือระหว่างรัฐ และการเจรจาต่อรองเพื่อระงับหรือยุติความขัดแย้งระหว่างรัฐ
- ๑.๓ ให้นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่เรียนไปอธิบายหรือวิเคราะห์การเจรจาระหว่างประเทศได้
- ๑.๔ ให้นักศึกษานำความรู้ที่ได้เรียนมาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้เกี่ยวกับการเจรจาต่อรองระหว่างประเทศทั้งในยามสันติและภายใต้สถานการณ์ขัดแย้ง โดยอาจารย์ผู้สอนยกตัวอย่างคือเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจริงในการเมืองระหว่างประเทศทั้งในอดีตและปัจจุบันประกอบการบรรยาย ซึ่งจะให้นักศึกษาเข้าใจ และสามารถนำมาใช้ในการอธิบายและวิเคราะห์สถานการณ์การเมืองระหว่างประเทศในปัจจุบันได้

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

วิชานี้จะสอนให้นักศึกษาได้เรียนรู้เกี่ยวกับผลประโยชน์แห่งชาติ ความหมาย ประโยชน์ ลักษณะ รูปแบบ แนวทางในการเจรจา การเตรียมการเจรจา การวิเคราะห์ประเมินสถานการณ์ก่อนการเจรจา การสื่อสารกับการเจรจา เทคนิคและยุทธวิธี การเจรจาต่อรองระหว่างประเทศ คุณสมบัติและมารยาทของนักเจรจาต่อรองระหว่างประเทศ รวมทั้งการเจรจาภายใต้สถานการณ์ความขัดแย้ง ซึ่งจะให้นักศึกษาเข้าใจและสามารถคาดการณ์เกี่ยวกับการเจรจาระหว่างประเทศได้

This subject will teach the students about the concept of national interests, meaning, nature, approaches, and techniques of international negotiations both in peace time and war time as well as the qualification and etiquette of negotiators. The students will understand and can explain as well as predict the direction of international negotiations.

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์	ไม่มี	ไม่มี	๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

(ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์)

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่สำนักงานวิทยาลัยการเมืองและการปกครอง ตั้งอยู่ที่ชั้น ๑ อาคาร ๓๑

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์มือถือ หมายเลข ๐๘๑ ๙๙๖๔๐๖๐

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (email) chang_mfa@hotmail.com

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line) Line ID : changmfa

๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Web board).....ไม่มี.....

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) นักศึกษาต้องมีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม
- (๒) นักศึกษาต้องมีความเคารพตนเอง และปฏิบัติตามกฎ ระเบียบของมหาวิทยาลัยโดยเฉพาะการแต่งกายให้เหมาะสม
- (๓) นักศึกษาต้องฝึกฝนการทำงานเป็นทีม รู้จักการแบ่งปันให้เพื่อและหมู่คณะ

๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) อาจารย์ผู้สอนเน้นการตรงเวลาในการเข้าชั้นเรียน การแต่งกาย และความประพฤติของนักศึกษาในห้องเรียน
- (๒) อาจารย์ผู้สอนปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์และความรับผิดชอบต่อตัวเองให้นักศึกษา โดยยกตัวอย่างที่เกิดขึ้นในสังคมไทย

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) การเข้าชั้นเรียนของนักศึกษา
- (๒) การมีส่วนร่วมในห้องเรียนของนักศึกษา
- (๔) พฤติกรรมของนักศึกษารายบุคคล

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) นักศึกษาต้องมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ และการดำเนินนโยบายต่างประเทศ
- (๒) นักศึกษาต้องทราบเหตุการณ์สำคัญๆ ในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในประวัติศาสตร์
- (๓) นักศึกษาต้องติดตามข้อมูล ข่าวสาร และเหตุการณ์สำคัญในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในปัจจุบัน
- (๔) นักศึกษาต้องจดเพิ่มเติมจากสรุปคำบรรยาย (lecture) ที่อาจารย์ส่งให้ และแสวงหาความรู้เพิ่มเติม ไม่ใช่พึ่งสรุปคำบรรยายของอาจารย์เท่านั้น

๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) อาจารย์ผู้สอนบรรยายเนื้อหาวิชาอย่างครอบคลุม และยกตัวอย่างเหตุการณ์สำคัญในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศที่เกิดขึ้นทั้งในอดีตและปัจจุบันประกอบการบรรยายเพื่อให้นักศึกษาเห็นภาพ
- (๒) อาจารย์ผู้สอนส่งคำบรรยายเนื้อหาวิชาที่จะเรียนให้นักศึกษาก่อนวันเรียนอย่างน้อย ๑-๒ วันเพื่อให้ นักศึกษาได้เตรียมตัวเรียน และสามารถซักถาม แลกเปลี่ยนข้อมูลและความเห็นระหว่างนักศึกษา และระหว่างนักศึกษากับอาจารย์ผู้สอนในห้องเรียน

(๓) อาจารย์ผู้สอนทบทวนความรู้ที่สอนในแต่ครั้งเพื่อให้นักศึกษาเข้าใจเนื้อหาวิชาได้ดีขึ้น

(๔) อาจารย์ผู้สอนทดสอบความรู้นักศึกษาด้วยการทำแบบทดสอบ การสอบข้อเขียนกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน

๒.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) การเข้าชั้นเรียน และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน (การแสดงความคิดเห็น การตอบคำถาม) ของนักศึกษา

(๒) การทำแบบทดสอบ

(๓) การสอบข้อเขียนกลางภาคเรียน และการสอบข้อเขียนปลายภาคเรียนของนักศึกษา

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (๑) นักศึกษาต้องฝึกฝนการฟังอย่างตั้งใจและมีสมาธิ
- (๒) นักศึกษาต้องฝึกฝนการจดคำบรรยายของอาจารย์ผู้สอน
- (๓) นักศึกษาต้องฝึกฝนการตั้งคำถามจากคำบรรยายของอาจารย์ผู้สอน
- (๔) นักศึกษาต้องใช้เวลาในการทบทวน และอ่านเนื้อหาความรู้ในเรื่องที่อาจารย์ได้สอน

๓.๒ วิธีการสอน

(๑) อาจารย์ผู้สอนแนะนำนักศึกษาเกี่ยวกับวิธีการเรียนหนังสือ และการฟังที่มีประสิทธิภาพ

(๒) อาจารย์ผู้สอนแนะนำวิธีการเขียนหนังสือเพื่อให้นักศึกษาจะสามารถเขียนตอบคำถามแบบพรรณาคความ

(๓) อาจารย์สอนนักศึกษาให้รู้จักนำเนื้อหาวิชา หรือแนวคิด ทฤษฎีที่ได้เรียนไปใช้ในการอธิบายและวิเคราะห์สถานการณ์การเมืองโลกในปัจจุบัน

๓.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) การทำแบบทดสอบ

(๒) การสอบข้อเขียนกลางภาคและการสอบข้อเขียนปลายภาค

(๓) การถาม-ตอบ และแสดงความคิดเห็นของนักศึกษาในห้องเรียน

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (๑) ความสามารถของนักศึกษาในการแลกเปลี่ยนความเห็นกับเพื่อน และการรับฟังความคิดเห็นผู้อื่น
- (๒) ความรับผิดชอบร่วมกันของนักศึกษาในการศึกษาคำบรรยายให้ลึกซึ้งและกว้างขวางมากขึ้น
- (๓) ความกระตือรือร้นและความตั้งใจของนักศึกษาในการพัฒนาการเรียนรู้อย่างตนเอง

๔.๒ วิธีการสอน

(๑) อาจารย์ผู้สอนชี้แนะให้นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อตัวเองและส่วนรวม

(๒) อาจารย์ผู้สอนกระตุ้นให้นักศึกษาตั้งใจเรียน ตลอดจนแสดงความคิดเห็นและโต้แย้งกันในเรื่องหรือประเด็นที่สอน

(๒) อาจารย์ผู้สอนเล่าประสบการณ์จริงที่แสดงให้เห็นถึงความสำเร็จที่เกิดจากการพัฒนาตนเอง

๔.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ความตั้งใจเรียนของนักศึกษา

(๒) การทำกิจกรรมร่วมกันในห้องเรียนของนักศึกษา

(๓) พฤติกรรมของนักศึกษาเป็นรายบุคคล

(๔) สอบถามพฤติกรรมของนักศึกษาจากเพื่อนร่วมชั้นของนักศึกษา

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (๑) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการศึกษาได้อย่างถูกต้อง โดยเฉพาะการค้นคว้าหาข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาวิชาที่เรียน
- (๒) ความเข้าใจในการอ่านตารางตัวเลข หรือกราฟแสดงข้อมูล สถิติต่าง ๆ
- (๓) ความสามารถในการอธิบายตารางตัวเลข หรือกราฟแสดงข้อมูล สถิติต่าง ๆ

๕.๒ วิธีการสอน

- (๑) อาจารย์ผู้สอนแนะนำการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนให้เหมาะสม และถูกต้อง
- (๒) อาจารย์ผู้สอนนำตัวอย่างตารางตัวเลขหรือกราฟมาอธิบายให้นักศึกษาฟัง

หมายเหตุ

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	อธิบายเนื้อหา ขอบเขตของรายวิชา ตลอดจนแนวทางการเรียนการสอน และวิธีการวัดผลและการประเมินผล กติกามารยาทในการเรียน ทบทวนความรู้เกี่ยวกับทฤษฎี ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและ การดำเนินนโยบายต่างประเทศ	๖	บรรยายโดยแจกคำบรรยาย (lecture) ให้นักศึกษาก่อนมาชั้นเรียน	อาจารย์นพพร อัจฉริวนิช
๒	ความหมายและความสำคัญของการ เจรจาต่อรองระหว่างประเทศ แนวทางในการเจรจาต่อรองระหว่าง ประเทศ ที่มาของอำนาจของผู้เจรจาต่อรอง ระหว่างประเทศ คุณสมบัติของนักเจรจาต่อรองระหว่าง ประเทศ มารยาทในการเจรจาต่อรองระหว่าง ประเทศ ทำแบบทดสอบครั้งที่ ๑	๖	บรรยายโดยแจกคำบรรยาย (lecture) ให้นักศึกษาก่อนมาชั้นเรียน	อาจารย์นพพร อัจฉริวนิช

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๓	ลักษณะ รูปแบบ และหลักการของการเจรจาต่อรองระหว่างประเทศ อุปสรรคของการเจรจาต่อรองระหว่างประเทศ การเตรียมการสำหรับการเจรจาต่อรองระหว่างประเทศ	๖	บรรยายโดยแจกคำบรรยาย (lecture) ให้นักศึกษาก่อนมาชั้นเรียน	อาจารย์นพพร อัจฉริยวนิช
๔	สอบข้อเขียนกลางภาคเรียน การวิเคราะห์เพื่อเข้าใจสถานการณ์ก่อนการเจรจาต่อรองระหว่างประเทศ	๖	บรรยายโดยแจกคำบรรยาย (lecture) ให้นักศึกษาก่อนมาชั้นเรียน	อาจารย์นพพร อัจฉริยวนิช
๕	จิตวิทยากับการเจรจาต่อรองระหว่างประเทศ การสื่อสารในการเจรจาต่อรองระหว่างประเทศ	๖	บรรยายโดยแจกคำบรรยาย (lecture) ให้นักศึกษาก่อนมาชั้นเรียน	อาจารย์นพพร อัจฉริยวนิช
๖	ทำแบบทดสอบครั้งที่ ๒ การเจรจาต่อรองกับการลดความขัดแย้งระหว่างประเทศ สาเหตุของความขัดแย้งระหว่างประเทศ รูปแบบความขัดแย้งระหว่างประเทศ	๖	บรรยายโดยแจกคำบรรยาย (lecture) ให้นักศึกษาก่อนมาชั้นเรียน	อาจารย์นพพร อัจฉริยวนิช
๗	แนวทางจัดการกับความขัดแย้งระหว่างประเทศ เทคนิคการเจรจาต่อรองระหว่างประเทศภายใต้สถานการณ์ความขัดแย้งระหว่างประเทศ ข้อพึงระวังปัจจัยแห่งความสำเร็จในการเจรจาต่อรองระหว่างประเทศ	๖	บรรยายโดยแจกคำบรรยาย (lecture) ให้นักศึกษาก่อนมาชั้นเรียน	อาจารย์นพพร อัจฉริยวนิช
๘	สอบข้อเขียนปลายภาคเรียน	๓		อาจารย์นพพร อัจฉริยวนิช

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑ - ๓	การเข้าห้องเรียนและมีส่วนร่วมในห้องเรียน	๑ - ๘	๕
๒ - ๓	การแสดงความคิดเห็นของนักศึกษาในห้องเรียน	๑ - ๘	๕
๒ - ๓	การทำแบบทดสอบ	๒ และ ๖	๓๐
๒ - ๓	การสอบข้อเขียนกลางภาคเรียน	๔	๓๐
๒ - ๓	การสอบข้อเขียนปลายภาคเรียน	๘	๓๐

หมวดที่ ๖ ทฤษฎีการประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

- ๑) นพพร อัจฉริยวนิช. การเจรจาต่อรองระหว่างประเทศ. เอกสารประกอบการบรรยายตามหลักสูตรของสำนักงาน ก.พ. เรื่องการเตรียมความพร้อมของหน่วยงานไทยในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ปี ๒๕๕๖.
- ๒) สมชัย เบญจมิตร บรรณาธิการ. **วิธีพูดกับคน**. เขียนโดย Sam Horn แปลและเรียบเรียงโดย เสถียร เทศทอง และอมรรวรรณ เทศทอง กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ BEE MEDIA, ๒๕๖๒.
- ๓) สมชัย เบญจมิตร บรรณาธิการ. **Rapport วิธีสร้างสัมพันธ์กับคนด้วยวิธีพูดและอ่านใจ**. เขียนโดย Emily Alison Lauren Alison แปลและเรียบเรียงโดยเอกชัย วังประภา กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ BEE MEDIA, ๒๕๖๔.
- ๔) สมชัย เบญจมิตร บรรณาธิการ. **101 กลวิธี ทำอย่างไรไม่ให้เสียเปรียบคน**. เขียนโดย Peter B. Stark และ Jane S. Flaherty แปลและเรียบเรียงโดยวัลภา ลินลารวรรณ กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ BEE MEDIA, ๒๕๖๓.
- ๕) Horton, Simon. **The Leader's Guide to Negotiation**. Gosport : Ashford Colour Press Ltd. 2016.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- ๑) การสืบค้นใน websites ต่าง ๆ ในหัวเรื่อง “Negotiation” “เทคนิคการเจรจา” และความขัดแย้งระหว่างประเทศในกรณีต่างๆ ได้แก่ วิกฤตการณ์ขีปนาวุธคิวบา สงครามกลางเมืองในไอร์แลนด์เหนือ สงครามกลางเมืองในศรีลังกา สงครามในตะวันออกกลาง (ความขัดแย้งระหว่างอิสราเอลกับปาเลสไตน์) และสงครามเวียดนาม

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- ๑) ติดตามข่าวสารเกี่ยวกับเหตุการณ์สำคัญในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในสื่อสารมวลชนออนไลน์ต่าง ๆ
- ๒) ติดตามบทวิเคราะห์สถานการณ์การเมืองระหว่างประเทศที่สำคัญจากสำนักข่าวไทยและสำนักข่าวต่างประเทศที่เป็นที่ยอมรับ

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ฟังความเห็นและข้อเสนอแนะจากนักศึกษาเกี่ยวกับวิธีการสอน เนื้อหารายวิชา และการประเมินผลการเรียนเพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงอาจารย์และแนวทางการสอน

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

พิจารณาจากผลคะแนนจากแบบทดสอบท้ายชั่วโมงเรียน การสอบข้อเขียนกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน รวมทั้งการทำรายงานของนักศึกษา

๓. การปรับปรุงการสอน

วิทยาลัยการเมืองและการปกครองกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้ควบคุมดูแลรายวิชานั้นทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิภาพของรายวิชาแล้วจัดทำรายงานเมื่อสอนจบภาคเรียน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาดังนี้

๔.๑ อาจารย์ถามนักศึกษาในเนื้อหาวิชาที่เรียนในระหว่างการสอน

๔.๒ การทำแบบทดสอบ

๔.๓ การสอบข้อเขียนกลางภาคเรียน

๔.๔ การสอบข้อเขียนปลายภาคเรียน

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

วิทยาลัยการเมืองและการปกครองมีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชาโดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา การรายงานรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน หลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชาอาจารย์ผู้สอนมีหน้าที่รับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาที่สอนและกลยุทธ์การสอนที่ใช้ และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงพร้อมนำเสนอวิทยาลัยการเมืองและการปกครองเพื่อใช้ในการสอนครั้งต่อไป

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
 ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม							ความรู้					ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศเชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ				ทักษะ ด้าน อื่น ๆ			
	● ความรับผิดชอบหลัก																					○ ความรับผิดชอบรอง				
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔				
รหัสวิชา POS3810	●	●	●					●	●	●	●		●	●	●	●	●		●	●						
ชื่อรายวิชา																										
การเจรจาต่อรองระหว่างประเทศ																										
International negotiation																										

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ