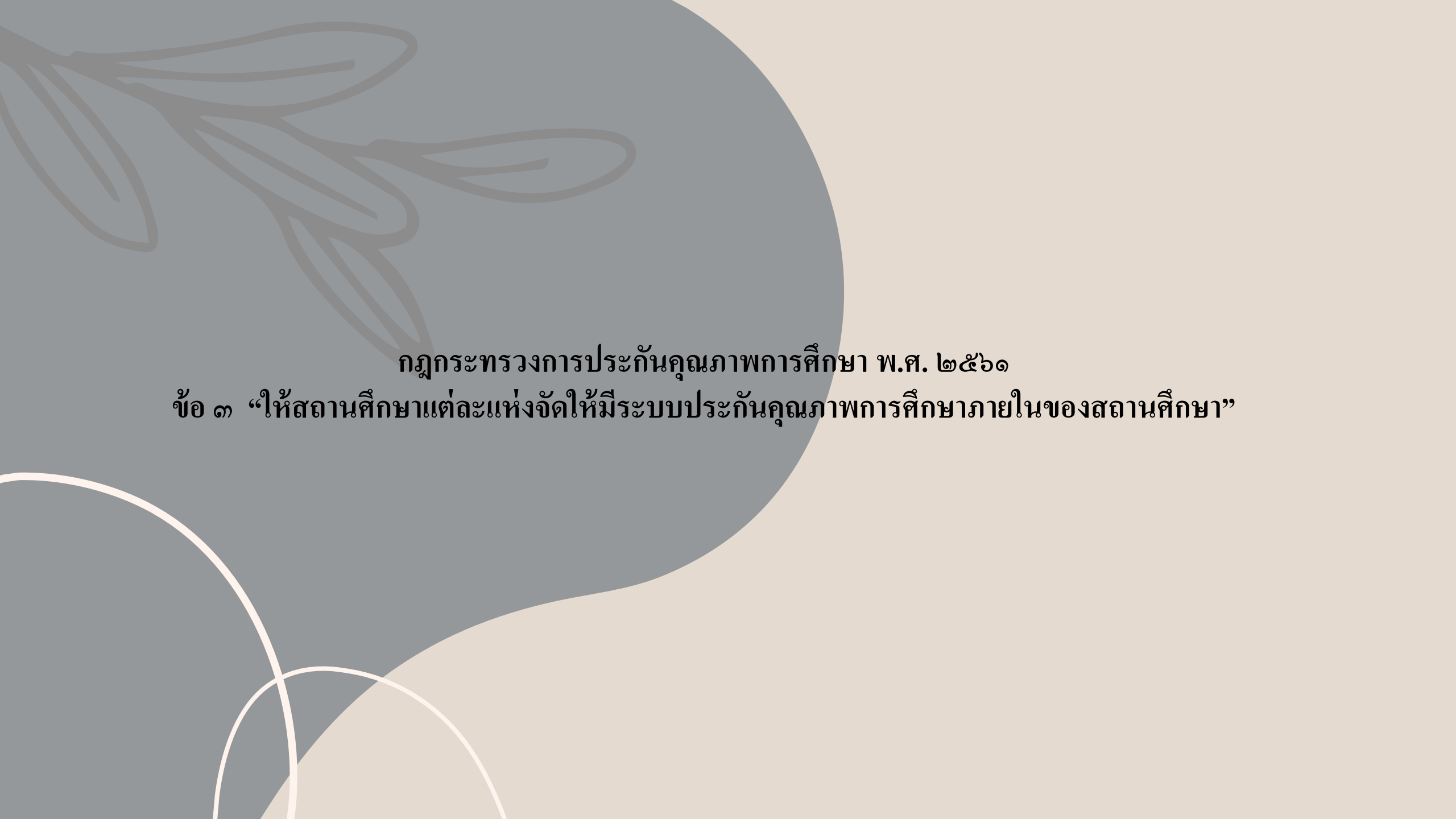


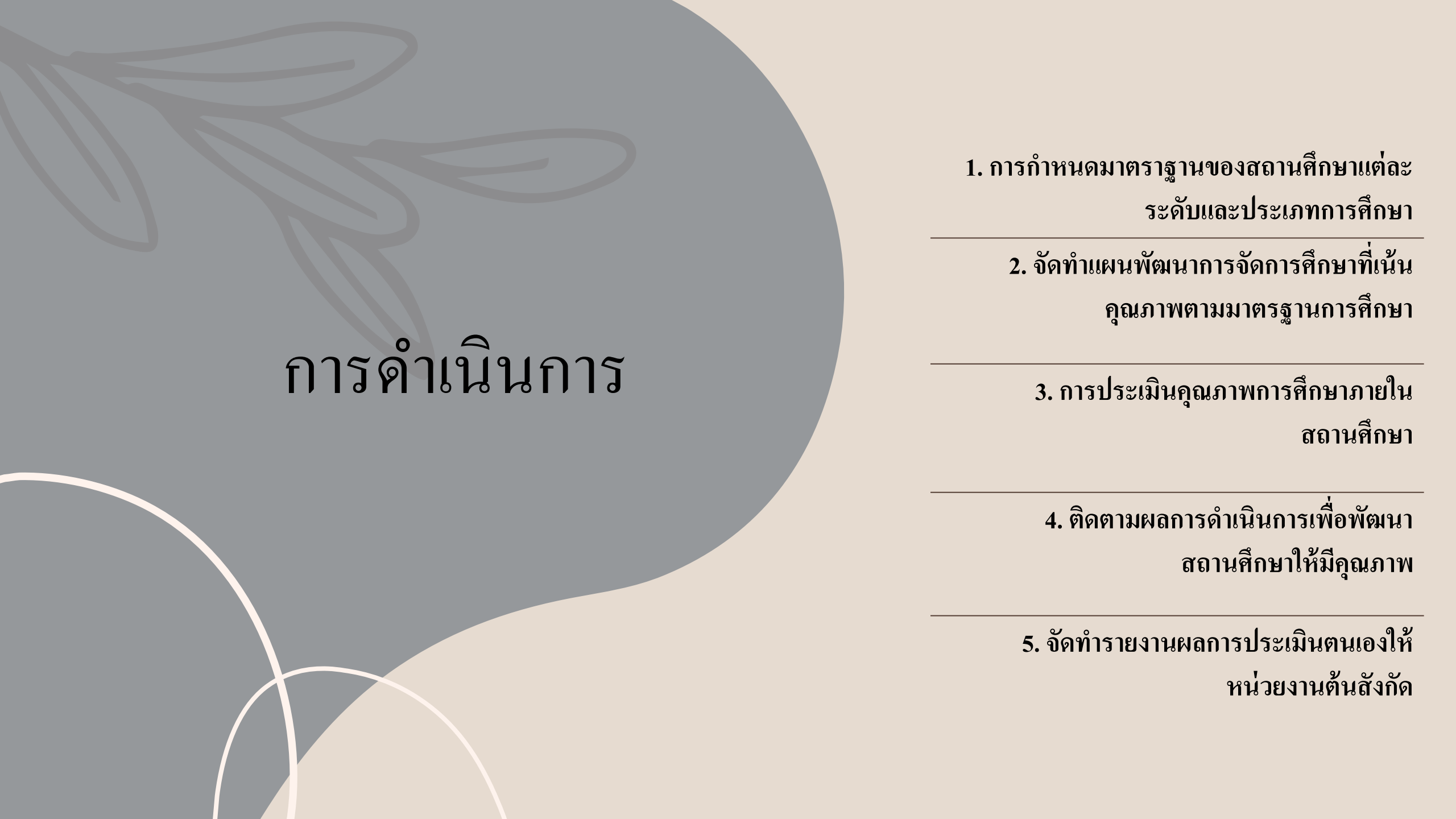


การกำหนดมาตรฐานของสถานศึกษา



กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

ข้อ ๓ “ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถานศึกษา”



การดำเนินการ

1. การกำหนดมาตรฐานของสถานศึกษาแต่ละ
ระดับและประเภทการศึกษา

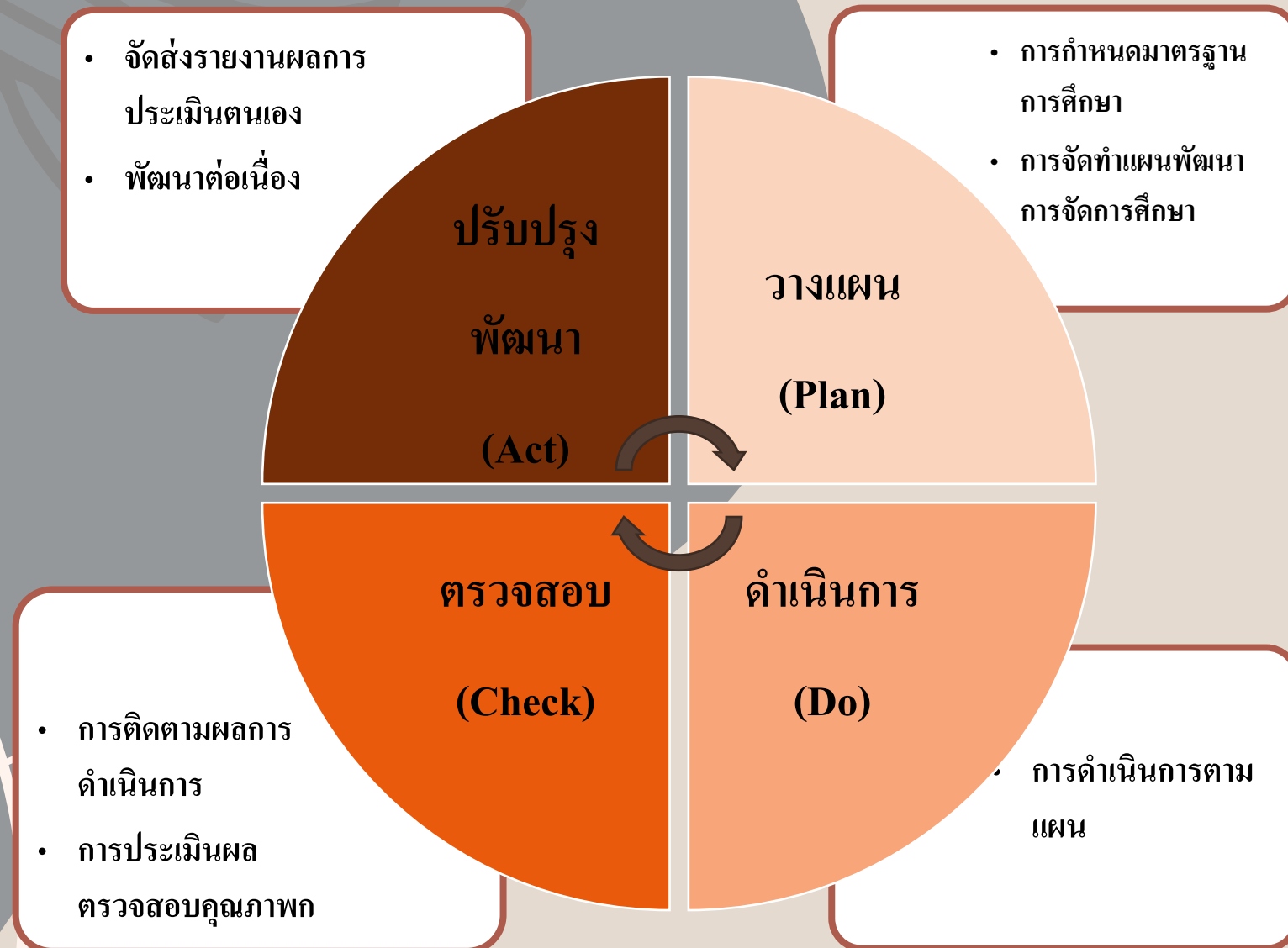
2. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่เน้น
คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

3. การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
สถานศึกษา

4. ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนา
สถานศึกษาให้มีคุณภาพ

5. จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองให้
หน่วยงานต้นสังกัด

ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา : PDCA



แนวคิดและหลักการการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ความหมายของมาตรฐานการศึกษา

ข้อกำหนดเกี่ยวกับคุณลักษณะ คุณภาพที่พึงประสงค์ และ มาตรฐานที่ต้องการให้เกิดขึ้นในสถานศึกษา เพื่อใช้เป็นหลักในการ เทียบเคียงสำหรับการส่งเสริม กำกับ ดูแล การตรวจสอบ การประเมินผล และการประกันคุณภาพการศึกษา

(พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒)



ความสำคัญของมาตรฐานการศึกษา

1. ผู้บริหารสถานศึกษาใช้เป็นตัวขับเคลื่อนคุณภาพฯ
2. วางรากฐานการพัฒนา การกำหนดนโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ทั้งปัจจุบันและอนาคต
3. เป็นฐานข้อมูลสนับสนุนการกำหนดคุณภาพที่ต้องการ เพื่อการวางแผนทั้งระยะ สั้น กลาง ยาว



ประโยชน์ของมาตรฐานการศึกษา



1. **ช่วยให้สามารถกำหนดเป้าหมาย นโยบาย แนวทาง การพัฒนาการศึกษา**

2. **สามารถกำหนดยุทธศาสตร์/แนวทาง การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา**

- D3. **ใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับ ตรวจสอบ การนิเทศ การติดตาม และการประเมินผล
เพื่อให้ระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษาเข้มแข็ง**

4. **มีข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับสถานภาพและความก้าวหน้าของการจัดการศึกษา**

แนวทางการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

การกำหนดมาตรฐานของสถานศึกษา



กระบวนการกำหนดมาตรฐานการศึกษา



แนวทางการกำหนดเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

1

วิเคราะห์สภาพบริบทสถานศึกษา

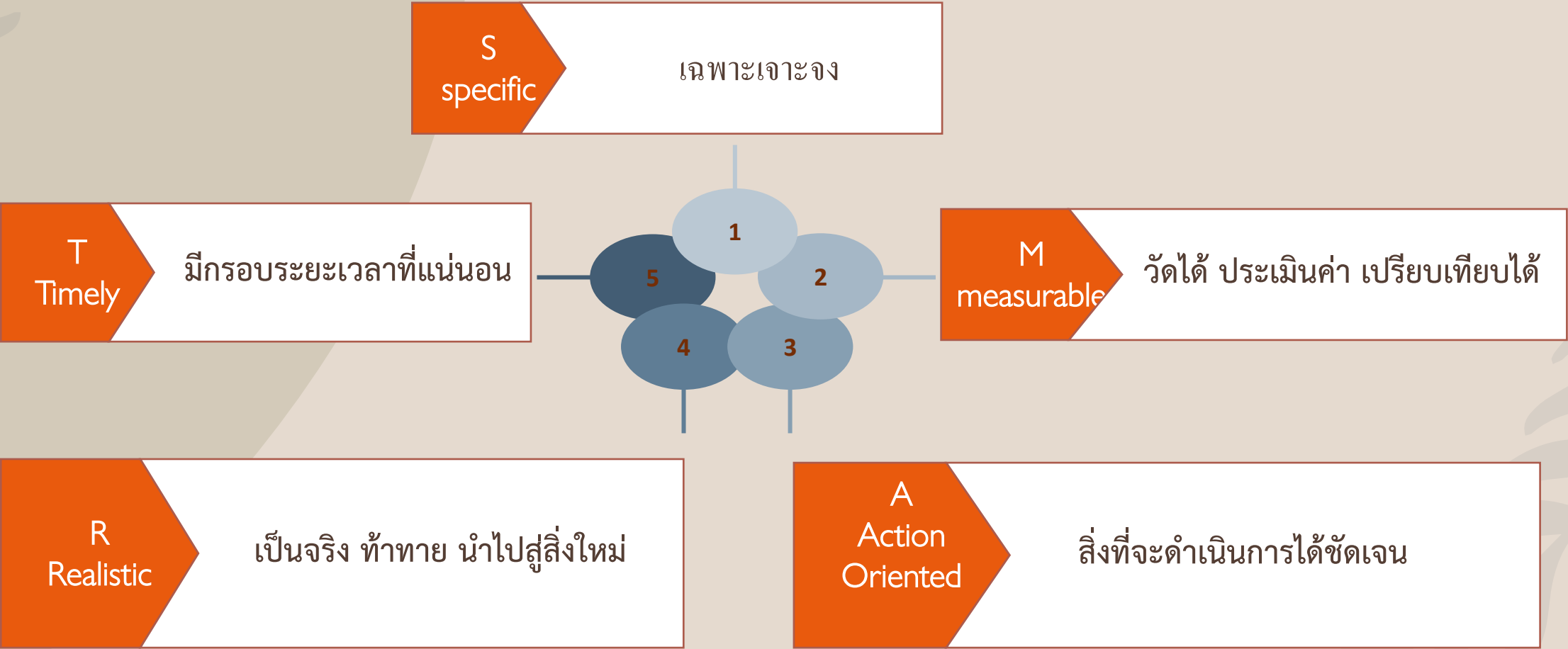
2

สถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องร่วมกันกำหนดเป้า

3

ระบุเป้าหมาย

ลักษณะเป้าหมายที่ดี : SMART



การกำหนดเป้าหมายที่ท้าทาย

1

เปรียบเทียบกับผลงานที่ผ่านมา

2

เปรียบเทียบกับกลุ่มสถานศึกษาระดับเดียวกัน

3

เปรียบเทียบกับสถานศึกษาที่สูงกว่า

การระบุเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ระบุเป็นตัวเลข

เชิงคุณภาพ

ระบุลักษณะ เพิ่มขึ้น ดีเลิศ