



รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา GEO ๔๒๑๐ รายวิชา ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์

สาขาวิชาภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	GEO ๔๒๑๐
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Geography of Tourism Conservation

๒. จำนวนหน่วยกิต

บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง ๓(๒-๒-๕)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	วิทยาศาสตร์บัณฑิต
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	วิชาเอกบังคับ

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์ภัทรพงศ์ งานสกุล
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ภัทรพงศ์ งานสกุล

๕. สถานที่ติดต่อ

สาขาวิชาภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ อาคาร ๓๕ ชั้น ๓
E-Mail pattarapong.ng@ssru.ac.th

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่	๑/๒๕๖๘ ชั้นปีที่ ๔
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้	ประมาณ ๓๐ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ไม่มี
๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) ไม่มี

๙. สถานที่เรียน ห้อง ๓๕๕๔ อาคาร ๓๕ ปี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันที่ ๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้นักศึกษาได้องค์ความรู้เกี่ยวกับองค์ประกอบการท่องเที่ยว ปัจจัยทางภูมิศาสตร์ที่ส่งเสริมให้เกิดการท่องเที่ยว พฤติกรรมการท่องเที่ยวของมนุษย์ ความสำคัญและผลกระทบจากการท่องเที่ยวที่มีต่อสภาพเศรษฐกิจ สังคม ตลอดจนสภาพแวดล้อมในภูมิภาคต่างๆ โดยเน้นถึงการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ในประเทศไทย

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

นำเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการใช้แผนที่ (ข้อมูล Digital หรือ Application ในมือถือ) มาประกอบการสอนวิชา ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ เพื่อให้นักศึกษาได้นำองค์ความรู้แผนที่นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ ๓(๒-๒-๕)

องค์ประกอบของการท่องเที่ยว ปัจจัยทางภูมิศาสตร์ที่ส่งเสริมให้ เกิดการท่องเที่ยว พฤติกรรมการท่องเที่ยว ความสำคัญและผลกระทบจากการท่องเที่ยวที่มีต่อสภาพเศรษฐกิจ สังคม ตลอดจนสภาพแวดล้อมในภูมิภาคต่างๆ โดยเน้นถึงการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ในประเทศไทย

Components of tourism, geographic factors giving rise to tourism; tourist behavior; significance and impact of tourism on economic, social and environmental conditions in different regions of the world with a reference to Thailand

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
บรรยาย ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตาม ความต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	ฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	๕ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน สาขาภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศศาสตร์ ชั้น ๓ อาคาร ๓๕ จำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข ๐๘๓-๖๓๖๓๓๑๒ จำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) pattarapong.ng@ssru.ac.th จำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา**๑. คุณธรรม จริยธรรม****๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา**

- (๑) มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (๒) แสดงความซื่อสัตย์สุจริตอย่างสม่ำเสมอ
- (๓) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยคุณธรรมและจริยธรรม
- (๔) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม

๑.๒ วิธีการสอน

(๑) บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบด้านภูมิศาสตร์การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อให้ นักศึกษาสามารถนำความรู้ด้านภูมิศาสตร์การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

(๒) ปฏิบัติการด้านภูมิศาสตร์การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ การสืบค้นข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล

(๓) สื่อการสอนเกี่ยวกับภูมิศาสตร์การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ พร้อมกับกำหนดให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมอันพึงปฏิบัติของนักศึกษาในด้านความซื่อสัตย์โดยจะต้องไม่กระทำการทุจริต หรืออาชญากรรมทางวิชาการ (การคัดลอกโครงการหรือรายงานและการทุจริตในการสอบ)

๑.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา

(๒) ประเมินผลจากปฏิบัติการในชั่วโมงต่าง ๆ

(๓) สอบกลางภาค สอบปลายภาค

๒. ความรู้**๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา**

- (๑) มีความรู้ความเข้าใจในหลักการ และทฤษฎีในองค์ความรู้ของสาขาวิชาภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ
- (๒) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ และ

สามารถนำไปประยุกต์ใช้เป็นพื้นฐานของการทำงานด้านภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศได้

๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่มด้านภูมิศาสตร์การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์
- (๒) ฝึกกระบวนการคิด และทักษะการทำงานเดี่ยวและงานกลุ่มด้านภูมิศาสตร์การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์
- (๓) วิเคราะห์กรณีศึกษาทางด้านภูมิศาสตร์การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ในการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) สอบวัดผลกลางภาคและปลายภาค
- (๒) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

๓. ทักษะทางปัญญา**๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**

- (๑) สามารถนำความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติด้านภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ และทักษะด้านเทคโนโลยีภูมิสารสนเทศไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม

- (๒) สามารถวิเคราะห์สถานการณ์ ค้นหาข้อเท็จจริงของสถานการณ์ และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการสถานการณ์จริงได้อย่างเหมาะสม

- (๓) มีความตั้งใจและใฝ่หาความรู้เพื่อให้เกิดทักษะในการเรียนรู้ทางด้านภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ

๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) ในการเรียนการสอน ต้องฝึกกระบวนการทางการคิดอย่างสร้างสรรค์ตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา โดยเริ่มต้นจากปัญหาง่ายและเพิ่มระดับความยากขึ้นเรื่อย ๆ ทั้งนี้ต้องจัดให้เหมาะสมและสอดคล้องกับรายวิชาภูมิศาสตร์การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์

- (๒) จัดการสอนด้วยการแก้ปัญหาจากสถานการณ์จำลอง หรือการวิเคราะห์กรณีศึกษาด้านภูมิศาสตร์การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์

- (๓) ให้มีการปฏิบัติจริงในหน่วยงาน หรือสถานประกอบการที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นการเรียนรู้วิธีการแก้ปัญหาในสถานการณ์จริง

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ผลการสอบกลางภาคและปลายภาค
- (๒) ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติของนักศึกษา
- (๓) การนำเสนอผลงาน

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

- (๑) สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- (๒) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- (๓) มีภาวะผู้นำ

๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) มอบหมายงานให้ทำงานเป็นกลุ่ม
- (๒) จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษาด้านภูมิศาสตร์การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานที่ได้รับมอบหมาย

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**

- (๑) มีทักษะการใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (๒) สามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลผล และนำเสนอข้อมูล

ได้อย่างเหมาะสม

- (๓) สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม
- (๔) สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้

๕.๒ วิธีการสอน

- (๑) มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จากเว็บไซต์ สื่อการสอน จากแหล่งข้อมูลที่มีความน่าเชื่อถือ และทำรายงานตามที่ได้รับมอบหมาย
- (๒) นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) จัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี
- (๒) การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย

หมายเหตุ

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	<p>แนะนำรายวิชาภูมิศาสตร์การ ท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์</p> <p>- อธิบายเนื้อหา ขอบเขตของ รายวิชาในภาพรวม ประโยชน์ ของการศึกษารายวิชา แหล่ง เรียนรู้</p> <p>- การมอบหมายชิ้นงาน การส่ง ชิ้นงานในเวลาที่กำหนด</p> <p>- เกณฑ์การให้คะแนน</p> <p>- การทดสอบย่อย</p> <p>สอบกลางภาค สอบปลายภาค</p> <p>- การประเมินผล</p>	๓	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>๑. อธิบายเค้าโครงการสอน</p> <p>๒. อธิบายข้อตกลงและแนะนำ แนวทาง ในการ เรียนให้กับนักศึกษาในเรื่องต่อไปนี้</p> <p>- การแต่งกายให้ถูกระเบียบมหาวิทยาลัย</p> <p>- การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน และการ ส่งงาน</p> <p>๓. มอบหมายงานให้นักศึกษาทำรายงานบุคคล</p> <p>๔. กำหนดให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียน เมื่อทำเสร็จให้นักศึกษาเก็บผลงาน ไว้เพื่อประกอบการเรียนการสอนต่อไป</p> <p>สื่อการสอน</p> <p>๑. เค้าโครงการสอน</p> <p>๒. เอกสารประกอบการสอน</p> <p>๓. ใบกิจกรรม / ใบงาน / แบบฝึกหัด</p> <p>๔. โปรแกรม Microsoft PowerPoint</p> <p>๕. Google Classroom</p> <p>๖. Google Calendar</p> <p>๗. Google Meet</p>	อ.ภัทรพงศ์ งานสกุล
๒	<p>ความหมายและองค์ประกอบของ การท่องเที่ยว และการท่องเที่ยว รูปแบบต่างๆ</p> <p>- ความหมาย</p> <p>- องค์ประกอบ</p> <p>- การท่องเที่ยวรูปแบบต่างๆ ใน ปัจจุบัน</p>	๓	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>๑. อธิบายเนื้อหาพร้อมยกตัวอย่างประกอบ</p> <p>๒. ชักถามนักศึกษาด้วยคำถามสำคัญที่เตรียมไว้</p> <p>๓. เปิดโอกาสให้ นักศึกษาซักถาม แสดงความ คิดเห็น</p> <p>๔. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด / ใบงาน</p> <p>สื่อการสอน</p> <p>๑. เอกสารประกอบการสอน</p> <p>๒. Microsoft PowerPoint</p> <p>๓. Google Classroom</p> <p>๔. Google Calendar</p> <p>๕. Google Meet</p>	อ.ภัทรพงศ์ งานสกุล

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๓	ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว	๓	กิจกรรมการเรียนการสอน ๑. อธิบายเนื้อหาพร้อมยกตัวอย่างประกอบ ๒. ชักถามนักศึกษาด้วยคำถามสำคัญที่เตรียมไว้ ๓. เปิดโอกาสให้ นักศึกษาซักถาม แสดงความคิดเห็น ๔. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด / ใบงาน สื่อการสอน ๑. เอกสารประกอบการสอน ๒. Microsoft PowerPoint ๓. Google Classroom ๔. Google Calendar ๕. Google Meet	อ.ภัทรพงศ์ งานสกุล
๔	ปัจจัยทางภูมิศาสตร์และ ภูมิอากาศกับการท่องเที่ยว - ปัจจัยทางภูมิศาสตร์ - ที่ตั้งทางภูมิศาสตร์ - ลักษณะภูมิประเทศ - ลักษณะภูมิอากาศ	๓	กิจกรรมการเรียนการสอน ๑. อธิบายเนื้อหาพร้อมยกตัวอย่างประกอบ ๒. ชักถามนักศึกษาด้วยคำถามสำคัญที่เตรียมไว้ ๓. เปิดโอกาสให้ นักศึกษาซักถาม แสดงความคิดเห็น ๔. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด / ใบงาน สื่อการสอน ๑. เอกสารประกอบการสอน ๒. Microsoft PowerPoint ๓. Google Classroom ๔. Google Calendar ๕. Google Meet	อ.ภัทรพงศ์ งานสกุล
๕	สภาพทางภูมิศาสตร์และ ภูมิอากาศกับการท่องเที่ยว (ต่อ) - การท่องเที่ยวในภูมิภาคเขต หนาว	๓	กิจกรรมการเรียนการสอน ๑. อธิบายเนื้อหาพร้อมยกตัวอย่างประกอบ ๒. ชักถามนักศึกษาด้วยคำถามสำคัญที่เตรียมไว้ ๓. เปิดโอกาสให้ นักศึกษาซักถาม แสดงความคิดเห็น ๔. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด / ใบงาน สื่อการสอน ๑. เอกสารประกอบการสอน ๒. Microsoft PowerPoint ๓. Google Classroom ๔. Google Calendar ๕. Google Meet	อ.ภัทรพงศ์ งานสกุล

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๖	สภาพทางภูมิศาสตร์และ ภูมิอากาศกับการท่องเที่ยว (ต่อ) - การท่องเที่ยวในภูมิภาคเขต อบอุ่น	๓	กิจกรรมการเรียนการสอน ๑. อธิบายเนื้อหาพร้อมยกตัวอย่างประกอบ ๒. ชักถามนักศึกษาด้วยคำถามสำคัญที่เตรียมไว้ ๓. เปิดโอกาสให้ นักศึกษาซักถาม แสดงความ คิดเห็น ๔. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด / ใบงาน สื่อการสอน ๑. เอกสารประกอบการสอน ๒. Microsoft PowerPoint ๓. Google Classroom ๔. Google Calendar ๕. Google Meet	อ.ภัทรพงศ์ งานสกุล
๗	สภาพทางภูมิศาสตร์และ ภูมิอากาศกับการท่องเที่ยว (ต่อ) - การท่องเที่ยวในภูมิภาคเขต ร้อน	๓	กิจกรรมการเรียนการสอน ๑. อธิบายเนื้อหาพร้อมยกตัวอย่างประกอบ ๒. ชักถามนักศึกษาด้วยคำถามสำคัญที่เตรียมไว้ ๓. เปิดโอกาสให้ นักศึกษาซักถาม แสดงความ คิดเห็น ๔. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด / ใบงาน สื่อการสอน ๑. เอกสารประกอบการสอน ๒. Microsoft PowerPoint ๓. Google Classroom ๔. Google Calendar ๕. Google Meet	อ.ภัทรพงศ์ งานสกุล
๘	สอบกลางภาค			อ.ภัทรพงศ์ งานสกุล
๙	การนำเสนอผลงานนักศึกษา : การวางแผนการท่องเที่ยวใน ภูมิภาคเขตต่างๆ	๓	กิจกรรมการเรียนการสอน ๑. อธิบายเนื้อหาพร้อมยกตัวอย่างประกอบ ๒. ชักถามนักศึกษาด้วยคำถามสำคัญที่เตรียมไว้ ๓. เปิดโอกาสให้ นักศึกษาซักถาม แสดงความ คิดเห็น ๔. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด / ใบงาน สื่อการสอน ๑. เอกสารประกอบการสอน ๒. Microsoft PowerPoint ๓. Google Classroom ๔. Google Calendar	อ.ภัทรพงศ์ งานสกุล

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			๕. Google Meet	
๑๐	ภูมิศาสตร์กับการท่องเที่ยวในประเทศไทย	๓	กิจกรรมการเรียนการสอน ๑. อธิบายเนื้อหาพร้อมยกตัวอย่างประกอบ ๒. ชักถามนักศึกษาด้วยคำถามสำคัญที่เตรียมไว้ ๓. เปิดโอกาสให้ นักศึกษาซักถาม แสดงความคิดเห็น ๔. ใ้ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด / ใบงาน สื่อการสอน ๑. เอกสารประกอบการสอน ๒. Microsoft PowerPoint ๓. Google Classroom ๔. Google Calendar ๕. Google Meet	อ.ภัทรพงศ์ งานสกุล
๑๑	ภูมิศาสตร์กับการท่องเที่ยวในประเทศไทย (ต่อ) - ภาคเหนือ	๓	กิจกรรมการเรียนการสอน ตั้งประเด็นซัก-ถาม การนำเสนอของนักศึกษา การมีส่วนร่วมถาม-ตอบของนักศึกษา สื่อการสอน ๑. เอกสารประกอบการสอน ๒. Microsoft PowerPoint ๓. Google Classroom ๔. Google Calendar ๕. Google Meet	อ.ภัทรพงศ์ งานสกุล
๑๒	ภูมิศาสตร์กับการท่องเที่ยวในประเทศไทย (ต่อ) - ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	๓	กิจกรรมการเรียนการสอน ๑. อธิบายเนื้อหาพร้อมยกตัวอย่างประกอบ ๒. ชักถามนักศึกษาด้วยคำถามสำคัญที่เตรียมไว้ ๓. เปิดโอกาสให้ นักศึกษาซักถาม แสดงความคิดเห็น ๔. ใ้ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด / ใบงาน สื่อการสอน ๑. เอกสารประกอบการสอน ๒. Microsoft PowerPoint ๓. Google Classroom ๔. Google Calendar	อ.ภัทรพงศ์ งานสกุล

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			๕. Google Meet	
๑๓	ภูมิศาสตร์กับการท่องเที่ยวใน ประเทศไทย (ต่อ) - ภาคกลาง	๓	กิจกรรมการเรียนการสอน ๑. อธิบายเนื้อหาพร้อมยกตัวอย่างประกอบ ๒. ชักถามนักศึกษาด้วยคำถามสำคัญที่เตรียมไว้ ๓. เปิดโอกาสให้ นักศึกษาซักถาม แสดงความ คิดเห็น ๔. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด / ใบงาน สื่อการสอน ๑. เอกสารประกอบการสอน ๒. Microsoft PowerPoint ๓. Google Classroom ๔. Google Calendar ๕. Google Meet	อ.ภัทรพงศ์ งานสกุล
๑๔	ภูมิศาสตร์กับการท่องเที่ยวใน ประเทศไทย (ต่อ) - ภาคตะวันออก	๓	กิจกรรมการเรียนการสอน ๑. อธิบายเนื้อหาพร้อมยกตัวอย่างประกอบ ๒. ชักถามนักศึกษาด้วยคำถามสำคัญที่เตรียมไว้ ๓. เปิดโอกาสให้ นักศึกษาซักถาม แสดงความ คิดเห็น ๔. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด / ใบงาน สื่อการสอน ๑. เอกสารประกอบการสอน ๒. Microsoft PowerPoint ๓. Google Classroom ๔. Google Calendar ๕. Google Meet	อ.ภัทรพงศ์ งานสกุล
๑๕	ภูมิศาสตร์กับการท่องเที่ยวใน ประเทศไทย (ต่อ) - ภาคใต้	๓	กิจกรรมการเรียนการสอน การปฏิบัติงานกลุ่มแผนที่ ปฏิบัติงานกลุ่ม การมีส่วนร่วมงานกลุ่ม สื่อการสอน ๑. เอกสารประกอบการสอน ๒. Microsoft PowerPoint ๓. Google Classroom ๔. Google Calendar ๕. Google Meet	อ.ภัทรพงศ์ งานสกุล

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑๖	นำเสนอผลงานนักศึกษา : แผนการท่องเที่ยวทางภูมิศาสตร์ เชิงอนุรักษ์ในประเทศไทย	๓	กิจกรรมการเรียนการสอน นำเสนอผลงาน ตั้งประเด็นซัก-ถาม สื่อการสอน ๑. เอกสารประกอบการสอน	อ.ภัทรพงศ์ งานสกุล
๑๗	สอบปลายภาค			อ.ภัทรพงศ์ งานสกุล

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑, ๒ และ ๓	ทดสอบกลางภาคและทดสอบปลายภาค	๘ และ ๑๗	๖๐ %
๑, ๒, ๓, ๔ และ ๕	ประเมินจากการทำโครงการและปฏิบัติการ - ทำรายงานกลุ่ม - การทำกรณีศึกษา - การทำแบบทดสอบ - การนำเสนอรายงาน	ทุกสัปดาห์ ยกเว้นสัปดาห์ที่ ๘ และ ๑๗	๓๐ %
๑	การเข้าชั้นเรียนและมีส่วนร่วมอภิปราย - สืบเนื่องจากพฤติกรรมกรเข้าเรียน - สืบเกิดจากการอภิปรายและการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	ทุกสัปดาห์	๑๐ %

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

กนกกานต์ แก้วนุช. (2564). การจัดการการท่องเที่ยวและการพัฒนาชุมชนการท่องเที่ยวภายใต้พลวัตโลก. พิมพ์ครั้งที่ 1.

สมุทรสาคร: สำนักพิมพ์ พิมพ์ดี จำกัด.

ชัยพล ทรงสุนทรวงศ์. (2565). การจัดการทรัพยากรการท่องเที่ยวและโรงแรมอย่างยั่งยืน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ:

สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ผ่องศรี จันท้าว (บรรณาธิการ). (2565). ภูมิศาสตร์กายภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: บริษัท ด้านสุทธาการพิมพ์ จำกัด.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

รายการ “เดือน Travel” โดย วรรณสิงห์ ประเสริฐกุล เข้าถึงได้จาก <https://www.youtube.com/@TuenChannel>

กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา เข้าถึงได้จาก <https://www.mots.go.th/>

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษา ด้วยวิธีการดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียนของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
- ข้อเสนอแนะผ่านสื่อเทคโนโลยี อีเมล ไลน์กลุ่ม ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้ใช้กลยุทธ์ดังนี้

- ผู้สอนสอบถามผู้เรียนระหว่างสอน / ภายหลังสอน
- ผลการทดสอบย่อย ผลสอบกลางภาคและผลสอบปลายภาคของนักศึกษา
- การสังเกตการณ์สอนของเพื่อนร่วมสาขาวิชาและการสะท้อนการสอน
- การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้

๓. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ มีการปรับปรุงการสอนโดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- การมีส่วนร่วมในการเลือกใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้
- สะท้อนผลที่ได้จากการสอนจริง และนำไปปรับปรุงแก้ไข
- การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน
- นำผลที่ได้จากการวิจัยมาใช้ปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา จากการสอบถามนักศึกษา หรือการตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา
- ทวนการสอบจากการสอบถามนักศึกษา
- เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาในรายวิชา กับผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาปีที่ผ่านมา
- มีการสอบถามจากคณะกรรมการในสาขาวิชาที่สอนในรายวิชาอื่นของสาขา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้

ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ การให้คะแนนพฤติกรรมนักเรียน

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุกปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์
- ปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับขนาดของกลุ่มและจำนวนผู้เรียน
- ปรับเปลี่ยนแหล่งสืบค้น แหล่งเรียนรู้ สื่อการสอนและการใช้เทคโนโลยี ตามความเหมาะสมเพื่อให้ทันสมัยและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อการจัดการเรียนการสอน

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้		ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔
	● ความรับผิดชอบหลัก						○ ความรับผิดชอบรอง									
รายวิชาเฉพาะ	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔
GEO4217 ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์	●	●	○	○	●	○	●	●	○	●	●	○	●	●	○	○

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ