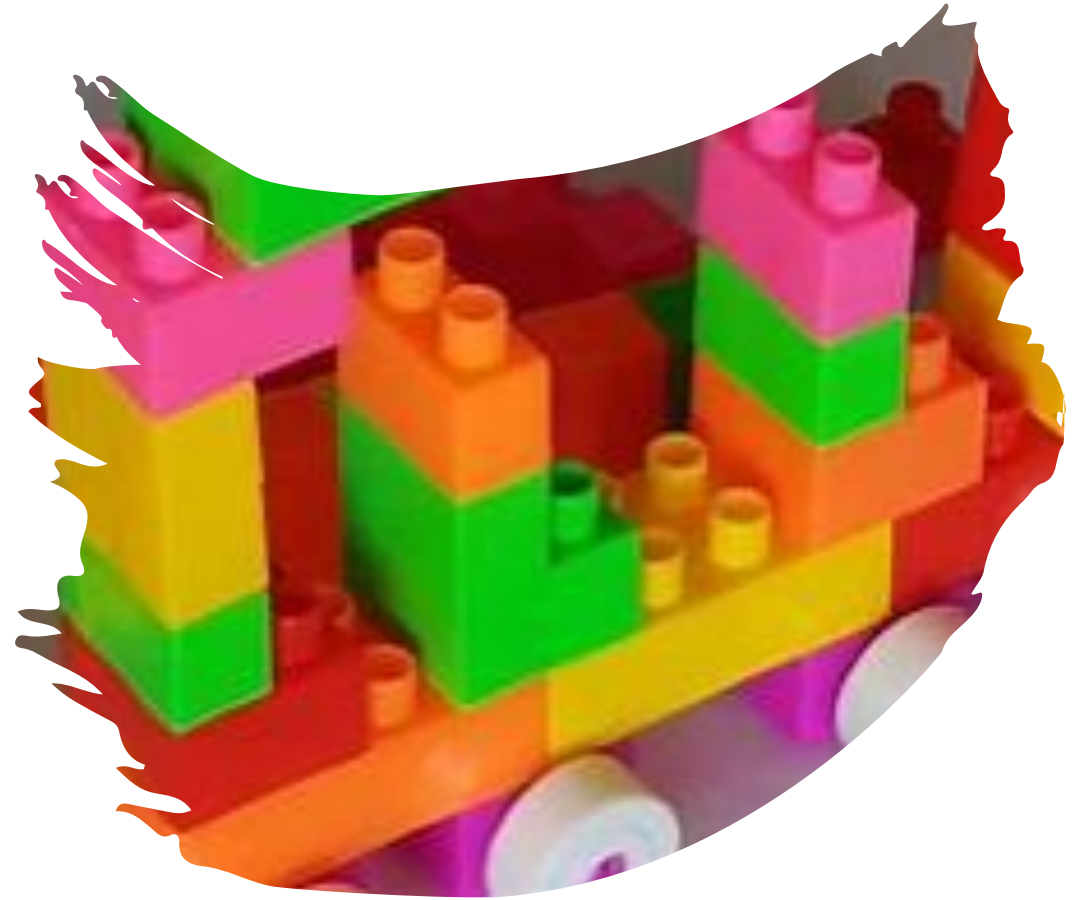


หลักการเลือกสื่อการสอน

1. สื่อนั้นต้องสัมพันธ์กับเนื้อหาบทเรียนและจุดมุ่งหมายที่จะสอน
2. เลือกสื่อที่มีเนื้อหาถูกต้อง ทันสมัย น่าสนใจ และเป็นสื่อที่จะให้ผลต่อการเรียนการสอนมากที่สุด ช่วยให้
 ผู้เรียนเข้าใจเนื้อหาวิชานั้นได้ดี เป็นลำดับขั้นตอน
3. เป็นสื่อที่เหมาะสมกับวัย ระดับชั้น ความรู้ และประสบการณ์ของผู้เรียน
4. สื่อนั้นควรสะดวกในการใช้ มีวิธีใช้ไม่ซับซ้อนยุ่งยากจนเกินไป
5. ต้องเป็นสื่อที่มีคุณภาพเทคนิคการผลิตที่ดี มีความชัดเจน และเป็นจริง
6. มีราคาไม่แพงจนเกินไป หรือถ้าจะผลิตเองควรคุ้มกับเวลา และการลงทุน



สาเหตุที่ครูต้องใช้สื่อการสอน

- ช่วยให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ที่เป็นจริง
- ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ถึงสิ่งที่มีปัญหา เกี่ยวกับขนาด กาลเวลา และระยะทาง
- ช่วยเร้าและกระตุ้นความสนใจ ทักษะที่ดีของผู้เรียน ช่วยให้ เรียนได้ง่าย รวดเร็ว และเพลิดเพลิน
- ช่วยแสดงกรรมวิธีต่าง ๆ ซึ่งไม่สามารถอธิบายให้เข้าใจได้ด้วยการพูด
- สร้างโอกาสให้เด็กมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างกัน
- ช่วยให้ผู้เรียนได้มากขึ้นในเวลาที้น้อยลง
- ช่วยให้ผู้มีความทรงจำต่อสิ่งที่เรียนได้นาน และนำไปใช้ได้ ดีกว่า



<https://www.youtube.com/watch?v=vnnpupRZ6Y5Y>



คุณค่าของสื่อการสอนที่มีต่อผู้เรียน



■ ช่วยกระตุ้นและเร้าความสนใจของผู้เรียน

ช่วยทำให้ผู้เรียนเกิดความสนใจเนื้อหาของบทเรียน ที่ถูกนำเสนอผ่านทางสื่อการสอน เพราะอาจจะนับได้ว่าความสนใจเป็นบันไดขั้นแรกที่จะนำไปสู่การเรียนรู้ของผู้เรียนในที่สุด

■ ช่วยให้การเรียนรู้ของผู้เรียนเกิดขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ สะดวก และรวดเร็ว

ทำให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจที่ถูกต้องและตรงกับวัตถุประสงค์ของการเรียนการสอน เช่น การใช้ภาพวาด การใช้หุ่นจำลอง เป็นต้น

คุณค่าของสื่อการสอนที่มีต่อผู้เรียน

- ช่วยแก้ปัญหาเรื่องความแตกต่างระหว่างบุคคลในบริบทของการเรียนรู้

ผู้เรียนแต่ละคนมีความแตกต่างกันในด้านต่างๆ การใช้สื่อการสอนจะช่วยลดอุปสรรคหรือแก้ปัญหาเรื่องความแตกต่างระหว่างบุคคลที่มีต่อการเรียนรู้ เช่น การใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

- ช่วยให้เกิดปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน และระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

สื่อ การสอนที่ถูกออกแบบมาให้ผู้เรียนต้องมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมการเรียนการสอน ช่วยเอื้ออำนวยให้เกิดปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน หรือระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน ช่วยให้บรรยากาศของการเรียนการสอนมีชีวิตชีวา



คุณค่าของสื่อการสอนที่มีต่อผู้เรียน



■ ช่วยให้สามารถนำเนื้อหาที่มีข้อจำกัดมาสอนในชั้นเรียนได้

การสอนหน่วยที่มีข้อจำกัด เช่น เนื้อหาที่มีความอันตราย เป็นเรื่องหรือเหตุการณ์ในอดีต เนื้อหามีค่าใช้จ่ายสูง เป็นต้น การใช้สื่อการสอนจะช่วยขจัดปัญหาในการสอนเนื้อหาที่มีข้อจำกัดดังที่ได้กล่าวไปแล้วได้

■ ช่วยให้ผู้เรียนเรียนอย่างกระตือรือร้นและมีส่วนร่วมกับการเรียน

สื่อ การสอนที่ได้รับการออกแบบมาเป็นอย่างดี ต้องเป็นสื่อการสอนที่สามารถกระตุ้นหรือเร้าให้ผู้เรียนทำการเรียนรู้ด้วย ความกระตือรือร้น โดยให้ผู้เรียนต้องมีปฏิสัมพันธ์กับบทเรียน โดยควรเน้นที่ปฏิสัมพันธ์ด้านการใช้ความคิดหรือกิจกรรมทางสมอง

คุณค่าของสื่อการสอนที่มีต่อผู้เรียน



- ช่วยให้ผู้เรียนเรียนรู้ได้อย่างเพลิดเพลิน สนุกสนาน และไม่เบื่อหน่ายต่อการเรียน

การใช้สื่อการสอนจะเป็นการเปลี่ยนบรรยากาศในห้องเรียนให้แตกต่างไปจากสิ่งที่เคยปฏิบัติเป็นประจำในชั้นเรียน ทำให้ผู้เรียนไม่เบื่อหน่ายต่อการเรียน

คุณค่าของสื่อการสอนที่มีต่อผู้สอน

- ✓ ช่วยแบ่งเบาภาระของผู้สอนในด้านการเตรียมการสอน หรือเนื้อหาการสอน

ผู้สอนไม่ต้องจำคenneือหาบทเรียนทั้งหมดเพื่อนำมาบรรยายด้วยตนเอง เพราะรายละเอียดของเนื้อหาบทเรียนส่วนใหญ่จะถูกนำเสนอผ่านทางสื่อการสอน ในกรณีที่ ต้องสอนซ้ำในเนื้อหาเดิมก็สามารถนำสื่อการสอนที่เคยใช้ สอนกลับมาใช้ได้อีก

- ✓ ช่วยสร้างบรรยากาศในการสอนให้น่าสนใจ

การสื่อการสอนจะช่วยสร้างบรรยากาศในการเรียนให้มีความน่าสนใจขึ้นมาได้





คุณค่าของสื่อการสอนที่มีต่อผู้สอน

✓ ช่วยสร้างความมั่นใจในการสอนให้แก่ผู้สอน

การใช้สื่อการสอนจะช่วยให้ผู้สอนมีความมั่นใจในการสอนมากขึ้น เพราะเนื้อหาเหล่านั้นสามารถที่จะบันทึกไว้ได้ในสื่อการสอน

✓ กระตุ้นให้ผู้สอนตื่นตัวอยู่เสมอ

ในขั้นการเตรียมผลิตสื่อการสอน การเลือกสื่อการสอนหรือการจัดหาสื่อการสอนตลอดจนการแสวงหาเทคนิคใหม่ๆ มาใช้ในการสอน จะทำให้ผู้สอนเป็นผู้มีความตื่นตัว และมีการพิจารณาเพื่อทำให้การสอนบรรลุวัตถุประสงค์

คุณค่าของสื่อการสอน

คุณค่าด้านวิชาการ

- ทำให้ผู้เรียนเกิดประสบการณ์ตรง
- ทำให้ผู้เรียนเรียนรู้ได้ดีกว่าและมากกว่า
- ส่วนเสริมด้านความคิด และการแก้ปัญหา
- ช่วยให้ผู้เรียนเรียนรู้ได้ถูกต้อง และจำเรื่องราวได้มาก
- ช่วยเร่งในการเรียนรู้ ทักษะทุกด้าน





คุณค่าของสื่อการสอน

คุณค่าด้านจิตวิทยาการเรียนรู้

- ❖ ทำให้เกิดความสนใจ และต้องเรียนรู้ในสิ่งต่างๆ มากขึ้น
- ❖ ทำให้เกิดความคิดรวบยอดเพียงอย่างเดียว
- ❖ ได้รับความสนใจ ทำให้เกิดความพึงพอใจ และช่วยให้กระทำกิจกรรมด้วยตนเอง



คุณค่าของสื่อการสอน

คุณค่าด้านเศรษฐกิจการศึกษา

- ☐ ช่วยให้ผู้เรียนที่เรียนช้าเรียนได้ดีขึ้น
- ☐ ประหยัดเวลาในการทำความเข้าใจเนื้อหาต่างๆ
- ☐ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้เหมือนกันครั้งละหลายๆ ครั้ง
- ☐ ช่วยขจัดปัญหาเรื่องเวลา สถานที่ ขนาดและระยะทาง



ข้อควรคิดในการใช้สื่อการเรียนการสอน

เพื่อให้การใช้สื่อการเรียนการสอนแต่ละครั้งเกิดประสิทธิภาพต่อการเรียนการสอนสูงสุด จึงขอเสนอข้อเตือนใจสำหรับผู้สอนให้ระลึกถึงปัจจัยต่างๆ ในการใช้สื่อการเรียน การสอนดังนี้

1. ไม่มีสื่อการเรียนการสอนใดที่เหมาะสมกับทุกจุดประสงค์การเรียนการสอน
2. ควรใช้สื่อการสอนให้เหมาะสมกับจุดประสงค์การเรียนการสอนที่กำหนดไว้
3. ผู้ใช้สื่อการเรียนการสอนจะต้องคุ้นเคยกับเนื้อหาและวิธีการนำเสนอของสื่อชนิดนั้นๆ
4. สื่อการเรียนการสอนจะต้องเหมาะสมกับวิธีสอนและกิจกรรมที่ใช้ในการเรียนการสอน



ข้อควรคิดในการใช้สื่อการเรียนการสอน



5. สื่อการเรียนการสอนจะต้องเหมาะสมกับสมรรถภาพ และวิธีการเรียนของผู้เรียน
6. สื่อการเรียนการสอนจะต้องให้ความเป็นรูปธรรม
7. ควรจัดสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกให้เหมาะสมกับสื่อการเรียนการสอนที่ใช้
8. ควรทดลองใช้สื่อการเรียนการสอนก่อนใช้และควรมีคู่มืออธิบายการใช้สื่อที่ชัดเจน

รายการอ้างอิง

[http://fed.bpi.ac.th/2013/images/files/elearning/3%20\(2\).pdf](http://fed.bpi.ac.th/2013/images/files/elearning/3%20(2).pdf)

<https://sites.google.com/site/nangsawmesaphtungchat/baeb-thdsxb>

<https://sites.google.com/site/nangsawmesaphtungchat/baeb-thdsxb>

สื่อการเรียนรู้ - ศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู pro.edu.snru.ac.th