

**การวัดและประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริงและการให้ผลป้อนกลับ
สำหรับรายวิชาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา**

1. การวัดและประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริง

- **การประเมินการปฏิบัติจริงและการเรียนรู้เชิงรุก** ประเมินจากการลงมือทำกิจกรรมในชั้นเรียนของผู้เรียน และสัดส่วนเวลาเรียนที่เป็นการเรียนรู้แบบลงมือกระทำจริง
- **การสังเกตพฤติกรรมและการบันทึกภาคสนาม** สังเกตและบันทึกพฤติกรรมของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ระหว่างจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยพิจารณาจากคำตอบ คำพูด ปฏิกริยา การแสดงออก กระบวนการคิด ความเข้าใจที่ถูกต้องหรือข้อผิดพลาด ตลอดจนความกระตือรือร้นและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- **การประเมินจากหลักฐานผลงาน ชิ้นงาน และบันทึกการเรียนรู้** วิเคราะห์ชิ้นงานหรือผลงานที่ผู้เรียนสร้างขึ้น การบันทึกการทำงาน (Logbook) รวมทั้งการใช้ภาพถ่ายและวีดิทัศน์ (VDO Clip) บันทึกบรรยากาศการเรียนการสอนในชั้นเรียนสำคัญ
- **การประเมินสมรรถภาพและผลงานแบบรอบด้าน** ประเมินครอบคลุมทั้งสมรรถภาพการสอน คุณลักษณะการปฏิบัติตน และผลงานในหน้าที่ โดยมีครูพี่เลี้ยง อาจารย์ผู้สอน/อาจารย์นิเทศก์ และศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ่วมประเมินตามเกณฑ์ที่กำหนด
-

2. แนวทางการให้ผลป้อนกลับและการสะท้อนผล

- **การสะท้อนผลหลังการปฏิบัติการสอน** จัดประชุมสะท้อนคิดร่วมกันระหว่างผู้สอน, เพื่อนคู่พัฒนา, ครูพี่เลี้ยง หรืออาจารย์ผู้สอน ในบรรยากาศกัลยาณมิตรเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยไม่มุ่งจับผิด
- **การให้ผลป้อนกลับเชิงสร้างสรรค์** ชี้แจงและแจ้งผลการสังเกตชั้นเรียน โดยระบุประเด็นที่ผู้เรียนและผู้สอนปฏิบัติได้ดี รวมถึงประเด็นที่ยังสามารถพัฒนาเพิ่มเติมได้ พร้อมให้ข้อเสนอแนะแนวทางในการปรับปรุงแก้ไข
- **การวิเคราะห์การเรียนรู้ผ่าน 4 คำถามหลักในการสะท้อนผล**
 1. ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีพฤติกรรมบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้มากน้อยเพียงใด
 2. มีหลักฐานหรือรู้ได้อย่างไรว่าผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และบรรลุเป้าหมายแล้ว
 3. มีแนวทางช่วยเหลือหรือดำเนินการอย่างไรต่อกับผู้เรียนที่ยังไม่บรรลุเป้าหมาย
 4. มีแนวทางส่งเสริมหรือต่อยอดอย่างไรกับผู้เรียนที่บรรลุเป้าหมายแล้ว
- **ความถี่และช่องทางในการแลกเปลี่ยนผลป้อนกลับ:** กำหนดการพบกลุ่มสะท้อนผลอย่างสม่ำเสมอ (สัปดาห์ละ 1-2 ครั้ง ครั้งละ 1-2 ชั่วโมง) ผ่านการประชุมโดยตรง หรือใช้แพลตฟอร์มออนไลน์ เช่น Line, Facebook, E-PLC Platform หรือ Google Classroom

- การนำผลป้อนกลับไปใช้พัฒนารอบถัดไป นำบทเรียน ข้อเสนอแนะ และผลการสะท้อนคิดไปปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้หรือนวัตกรรม เพื่อนำไปทดลองใช้ในวงรอบการสอนใหม่ต่อไป