



## แบบรายงานการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

### ๑. ข้อมูลส่วนบุคคล

ชื่อ – สกุล.....ผศ.ดร.สโรชนี ศิริวัฒนา.....ตำแหน่ง.....อาจารย์.....  
รหัสพนักงาน.....๐๗๔๗๙๓.....สังกัด.....บัณฑิตวิทยาลัย.....

### ๒. หลักสูตรหรือเรื่องที่เกี่ยวข้องประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

ร่วมการวิพากษ์ปรับปรุงหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชากฎหมายเพื่อการบริหารการพัฒนาที่ยั่งยืน  
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ...)

### ๓. วิทยากรในการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

-

### ๔. สถาบันหรือหน่วยงานที่จัดประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

คณะนิติศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

### ๕. ระยะเวลาที่เข้ารับการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

วันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๘

### ๖. งบประมาณที่ใช้ในการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

-

### ๗. วัตถุประสงค์ของการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

๑. เพื่อร่วมร่างหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชากฎหมายเพื่อการบริหารการพัฒนาที่ยั่งยืน  
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ...)

๒. เพื่อทำคำสั่งคณะนิติศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ที่ ๘๖/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๗ เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชากฎหมายเพื่อการบริหารการพัฒนาที่ยั่งยืน (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ...)

## ๘. สรุปเนื้อหาสาระของการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

ผศ.ดร.สโรชนี ศิริวัฒนา อาจารย์หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพัฒนา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา เข้าร่วมร่างหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชากฎหมายเพื่อการบริหารการพัฒนาที่ยั่งยืน (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ...) โดยคณะนิติศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ดำเนินการจัดทำคำสั่งคณะนิติศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ที่ ๘๖/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๗ เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชากฎหมายเพื่อการบริหารการพัฒนาที่ยั่งยืน (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ...)

หลักสูตรมีการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่มาจากความต้องการและความคาดหวังของผู้เรียน และผู้มีส่วนได้เสียกลุ่มต่าง ๆ โดยมีการเก็บรวบรวมข้อมูลทั้งเชิงคุณภาพและปริมาณ ได้แก่การรับฟังความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับหลักสูตรใน 4 ด้าน ภาควิชาการ ภาครัฐ/รัฐวิสาหกิจ ภาคเอกชน ศิษย์เก่า/นักศึกษาปัจจุบันในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิตเพื่อยืนยันความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อนำมาเป็นฐานข้อมูลในการสรุปร่างเป็นผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง จากนั้นจึงนำผลการเรียนรู้ที่คาดหวังมาพิจารณาความเหมาะสมและสอดคล้องกับนโยบายและ ยุทธศาสตร์การพัฒนากำลังคนของประเทศ พันธกิจหลักและยุทธศาสตร์ของสถาบัน

โดยการออกแผนหลักสูตรนั้นมีความสอดคล้องกับเพื่อให้ประเทศไทยสามารถยกระดับการพัฒนา ให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และเป้าหมายการพัฒนาประเทศข้างต้น และการพัฒนาประเทศในช่วงระยะเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดย การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน และได้กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศไทยภายใต้ นโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนากำลังคนของประเทศไทยไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ซึ่ง มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ตีรอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีใน ทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น รวมทั้งการมุ่งเน้นการมีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็น พลเมืองดีของชาติ มีหลักคิด ที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นั้น ในประเด็นการปฏิรูปกระบวนการ เรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ที่มุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ ตลอดเวลา มีการออกแผนระบบการเรียนรู้ใหม่ และการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการสร้าง สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ ตลอดจนการพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัย แรงงาน อีกทั้งในประเด็นที่ 4.3.3 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับทุกประเภท การยกระดับสถาบันการศึกษาในสาขาที่มีความเชี่ยวชาญสู่ความเป็นเลิศ พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาโดย แยกออกจากระบบการประเมินและการรับรองคุณภาพที่เน้นผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน



## ๙. ปัญหาอุปสรรคในการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

### ๑๐. ประโยชน์ที่ได้รับจากการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

๑. สามารถเข้าร่วมร่างหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชากฎหมายเพื่อการบริหารการพัฒนาที่ยั่งยืน (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ...)

๒. สามารถเป็นคณะกรรมการในคำสั่งคณะนิติศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ที่ ๘๖/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๗ เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชากฎหมายเพื่อการบริหารการพัฒนาที่ยั่งยืน (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ...)

### ๑๑. เอกสารหรืออื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องที่ได้รับจากการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

	คณะนิติศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ๑๔๘ ถนนเสรีไทย แขวงคลองจั่น เขตบางกะปิ กรุงเทพฯ ๑๐๒๕๐
ที่ อว ๗๒๑๓/ ว ๓๕	๙ มกราคม ๒๕๖๘
เรื่อง	ขอเรียนเชิญวิทยากรหลักสูตร
เรียน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สโรชินี ศิริวัฒนา
สิ่งที่ส่งมาด้วย	๑. คำสั่งคณะนิติศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ที่ ๘๖/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๗ เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชากฎหมายเพื่อการบริหารการพัฒนาที่ยั่งยืน (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ...) จำนวน ๑ ฉบับ ๒. กำหนดการวิทยากรหลักสูตร จำนวน ๑ ฉบับ ๓. ร่างหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชากฎหมายเพื่อการบริหารการพัฒนาที่ยั่งยืน (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ...) จำนวน ๑ เล่ม
ตามที่คณะนิติศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ได้แต่งตั้งท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อร่วมการวิพากษ์ปรับปรุงหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชากฎหมายเพื่อการบริหารการพัฒนาที่ยั่งยืน (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ...) นั้น	
ในการนี้ คณะนิติศาสตร์ ได้กำหนดการประชุมวิทยากรหลักสูตรดังกล่าว ในวันพฤหัสบดีที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๘ เวลา ๑๐.๓๐ - ๑๒.๐๐ น. ณ ห้องนิทรรศการ ชั้น ๒ โรงแรมเดอะสุโกศล กรุงเทพฯ	
จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาเข้าร่วมวิพากษ์หลักสูตรและให้ข้อเสนอแนะตามวัน เวลา และสถานที่ดังกล่าว คณะนิติศาสตร์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับเกียรติจากท่าน และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้	
ขอแสดงความนับถือ	
	
(รองศาสตราจารย์ ดร.อมรรัตน์ กุลสุจริต) คณบดีคณะนิติศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	
กองบริหารงานคณะนิติศาสตร์ ผู้ประสานงาน นางสาวเข็มจิรา คณนารธรรม โทรศัพท์ ๐๘ ๔๐๖๕ ๔๕๒๑	

๑๒. สำเนาประกาศนียบัตร/วุฒิบัตรฯ ที่ได้รับจากการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

๑๓. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ อื่น ๆ

เพื่อนำองค์ความรู้ที่ได้จากการร่วมการวิพากษ์ปรับปรุงหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชากฎหมาย เพื่อการบริหารการพัฒนาที่ยั่งยืน (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ...) มาพัฒนาศักยภาพของตนเองในการเตรียมความพร้อม ในการพัฒนาหลักสูตร และนำองค์ความรู้ที่ได้มาพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย

(ผู้รายงาน)..... 

(ผศ.ดร.สโรชนี ศิริวัฒนา)

วันที่ ๑๘ มกราคม ๒๕๖๘

ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาชั้นต้น

.....  
.....

(ลงชื่อ)..... 

(รศ.ดร.นันทิยา น้อยจันทร์)

ตำแหน่ง ประธานหลักสูตรฯ

วันที่ .....

ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาชั้นถัดไป

.....  
.....

(ลงชื่อ)..... 

(ผศ.ดร.วันจักร น้อยจันทร์)

ตำแหน่ง คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ .....