



รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)

รหัสวิชา DTI๓๓๐๔ การจัดการสภาพแวดล้อมการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลและคอมพิวเตอร์
สาขาวิชา เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	DTI๓๓๐๔
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	การจัดการสภาพแวดล้อมการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลและคอมพิวเตอร์
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Management of Learning Environments Digital Technology and Computers

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓ หน่วยกิต (๒-๒-๕)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	วิชาเฉพาะด้านการศึกษา สาขาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	ผศ.ดร.ศิลป์ชัย พูลกล้าย
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน	ผศ.ดร.ศิลป์ชัย พูลกล้าย

๕. สถานที่ติดต่อ

ฝ่ายวิชาการคณะครุศาสตร์

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่	๒/๒๕๖๔ ชั้นปีที่ ๓
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้	สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา ๔๘ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) (ถ้ามี) -

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites)(ถ้ามี) -

๕. สถานที่เรียน

ห้อง๑๑๑๓ คณะครุศาสตร์

๑๐.วันที่จัดทำหรือปรับปรุง

พ.ศ. ๒๕๖๒

รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถดังนี้

- (๑) เพื่อให้ศึกษามีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญ และประเภทต่าง ๆ ของการจัดการสภาพแวดล้อมการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลและคอมพิวเตอร์ได้
- (๒) เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจในขั้นตอนกระบวนการจัดการสภาพแวดล้อมการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลและคอมพิวเตอร์
- (๓) เพื่อให้ศึกษาสามารถวางแผนจัดการสภาพแวดล้อมการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลและคอมพิวเตอร์สอดคล้องกับวัตถุประสงค์
- (๔) ให้ศึกษารับประสบการณ์ตรงในการจัดการสภาพแวดล้อมการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลและคอมพิวเตอร์ และการแก้ปัญหา ในการทำงานร่วมกันเป็นทีม

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- (๑) เพื่อให้ศึกษามีความรู้เกี่ยวกับหลักการ เทคนิควิธีการ โดยเน้นให้เป็นวิชาที่ทำการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ
- (๒) เพื่อให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของประเทศไทย (Thai Qualifications Framework for Higher Education: TQF: HEd)

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

หลักการทฤษฎีต่าง ๆ ของการบริหารจัดการสภาพแวดล้อมการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลและคอมพิวเตอร์ การออกแบบการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล การออกแบบเนื้อหา การออกแบบกิจกรรมทางการเรียน การออกแบบกระบวนการสื่อสาร การวิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการออกแบบการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล การเลือกใช้การออกแบบสภาพสิ่งแวดล้อมของการเรียนแบบออนไลน์ และประยุกต์ในการเรียนการสอนเทคโนโลยีดิจิทัลการศึกษา

Various theoretical principles of managing the learning environment, digital technology and computers. Digital learning design, Content design, Design of learning activities, Communication process design, Analysis of factors influencing the design of learning in the digital age. Selection of the design of the environment of online learning and applied in digital teaching and learning technology

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๓๐	ตามความต้องการของ ผู้เรียน	๓๐	๑๕ ชั่วโมง

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

(ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์)

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน คณะครุศาสตร์ 02-1601061

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) ducksd30@gmail.com

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line)

๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Webboard)

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

● (๑) ใช้ดุลยพินิจ ค่านิยม ความมีเหตุผลและกฎเกณฑ์ทางสังคม

● (๒) มีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ

๑.๒ วิธีการสอน

(๑) การเรียนการสอนแบบมีส่วนร่วมปฏิบัติการ (Participative learning through action) และวิธีการสอนแบบผสมผสาน (Blended Learning) สอดแทรกเรื่อง คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณที่เสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน และเน้นความมีวินัย ความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร ชุมชน สังคมส่วนรวมและโลก

(๒) เปิดโอกาสให้นักศึกษาจัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมและแสดงถึงการมีเมตตา กรุณา มีจิตสาธารณะ และความเสียสละ

(๓) การมอบหมายงานและกำหนดส่งงาน ความรับผิดชอบในการทำงาน ตรงต่อเวลา

(๔) การทำงานเป็นทีม ทำงานกลุ่ม

๑.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) การสังเกต

(๒) การตรวจผลงาน

(๓) ความร่วมมือในการทำกิจกรรม

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความรู้ต่อการดำเนินชีวิต
- (๒) มีความเข้าใจกับการเปลี่ยนแปลงสถานการณ์ในปัจจุบัน
- (๓) ตระหนักในกฎระเบียบและข้อบังคับ
- (๔) บูรณาการกับรายวิชาต่างๆ

๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) วิธีการบรรยาย (Lecture) และการเรียนแบบห้องเรียนกลับด้าน
- (๒) วิธีการสาธิต (Demonstration)
- (๓) วิธีการอภิปราย (Discussion)
- (๔) วิธีการใช้ปัญหาเป็นหลัก (Problem Based Learning)
- (๕) วิธีการสอนแบบผสมผสาน (Blended Learning)

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) การสังเกต
- (๒) การตรวจแบบฝึกหัด
- (๔) การทดสอบย่อย ทดสอบกลางภาค ทดสอบปลายภาค
- (๕) การรายงานและนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน
- (๖) ประเมินผลจากโครงการ

๓. ทักษะทางปัญญา**๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**

- (๑) มีทักษะการแก้ปัญหา
- (๒) มีการคิดเชิงสร้างสรรค์
- (๓) ใช้ทักษะทางวิชาการอย่างถ่องแท้

๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) การบรรยาย (Lecture) และการเรียนแบบห้องเรียนกลับด้าน
- (๒) การทำกิจกรรมกลุ่ม
- (๓) การอภิปรายแสดงความคิดเห็น
- (๔) การสืบค้นและนำเสนอข้อมูล
- (๕) การสาธิตวิธีการปฏิบัติ
- (๖) วิธีการสอนแบบผสมผสาน (Blended Learning)
- (๗) การทำโครงการ

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) การสังเกต
- (๒) การตรวจแบบฝึกหัด และผลงานจากการปฏิบัติ
- (๔) การทดสอบย่อย ทดสอบกลางภาค ทดสอบปลายภาค
- (๕) การรายงานและนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน
- (๖) ประเมินผลจากการทำโครงการ

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

- (๑) มีบทบาทเหมาะสมในการทำงาน
- (๒) มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์
- (๓) รับผิดชอบ พัฒนาตัวเองและสังคม

๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) การบรรยาย (Lecture) และการเรียนแบบห้องเรียนกลับด้าน
- (๒) การทำกิจกรรมกลุ่ม
- (๓) การอภิปรายแสดงความคิดเห็น
- (๔) การสืบค้นและนำเสนอข้อมูล
- (๕) การทำโครงการ
- (๖) วิธีการสอนแบบผสมผสาน (Blended Learning)

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) การสังเกต
- (๓) การทำงานและร่วมอภิปรายกลุ่ม
- (๕) การรายงานและนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน
- (๖) ประเมินผลจากการทำโครงการ

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (๑) เลือกและประยุกต์เทคนิคทางสถิติ
- (๒) นำเสนอข้อมูลข่าวสารสม่ำเสมอ
- (๓) ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕.๒ วิธีการสอน

- (๑) การบรรยาย (Lecture) และการเรียนแบบห้องเรียนกลับด้าน
- (๒) การทำงานกลุ่ม
- (๓) การอภิปรายแสดงความคิดเห็น
- (๔) การสืบค้นและนำเสนอข้อมูล
- (๕) การนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน
- (๖) การทำโครงการ

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) การสังเกต
- (๓) การทำงานและร่วมอภิปรายกลุ่ม
- (๕) การรายงานและนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน
- (๖) ประเมินผลจากการทำโครงการ
- (๕) การรายงานและนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน
- (๖) ประเมินผลจากการทำโครงการ

หมายเหตุ

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	แนะนำรายวิชา แนะนำผู้สอน แนะนำ วัตถุประสงค์การเรียนรู้ การวัดผล ประเมินผล และการจัดการเรียนการสอน แบบ Active Learning	๓	- บรรยายเนื้อหาโดยใช้ ppt - ผู้สอนยกตัวอย่างจากการใช้การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning - ร่วมกันอภิปรายและสรุปผล - online - https://classroom.google.com/u/1/c/NDQxNjYyODQzMjk1	ผศ.ดร.ศิลป์ชัย พูลคล้าย
๒	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับหลักการทฤษฎีต่าง ๆ ของการบริหารจัดการ สภาพแวดล้อมการเรียนรู้เทคโนโลยี ดิจิทัลและคอมพิวเตอร์	๓	- บรรยายเนื้อหาโดยใช้ ppt - นักศึกษานำเสนอข่าวสารด้านเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารระบบสารสนเทศ - ร่วมกันอภิปรายและสรุปผล - online - https://classroom.google.com/u/1/c/NDQxNjYyODQzMjk1	ผศ.ดร.ศิลป์ชัย พูลคล้าย
๓	บทบาทของระบบสารสนเทศและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การออกแบบการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล	๓	- ใช้ ppt ประกอบการบรรยาย โดยให้นักศึกษาร่วมอภิปรายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการ	ผศ.ดร.ศิลป์ชัย พูลคล้าย

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			เรียนรู้ - ร่วมกันอภิปรายและสรุปผล - online - https://classroom.google.com/u/1/c/NDQxNjYyODQzMjk1	
๔	การออกแบบเนื้อหา	๓	- บรรยายเนื้อหาโดยใช้ ppt - อภิปรายกลุ่ม นำเสนอหน้าชั้น - ร่วมกันอภิปรายและสรุปผล - online - https://classroom.google.com/u/1/c/NDQxNjYyODQzMjk1	ผศ.ดร.ศัลป์ชัย พุลคล้าย
๕-๖	การออกแบบกิจกรรมทางการเรียน	๓	- บรรยายเนื้อหาโดยใช้ ppt - ร่วมกันอภิปรายและสรุปผล - ใช้รูปแบบ Active Learning โดยให้นักศึกษาไปศึกษา การออกแบบกิจกรรมทางการเรียน - online - https://classroom.google.com/u/1/c/NDQxNjYyODQzMjk1	ผศ.ดร.ศัลป์ชัย พุลคล้าย
๗	การออกแบบกระบวนการสื่อสาร	๓	- บรรยายเนื้อหาโดยใช้ ppt - กรณีศึกษา - ร่วมกันอภิปรายการออกแบบกระบวนการสื่อสาร - online	ผศ.ดร.ศัลป์ชัย พุลคล้าย

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			- https://classroom.google.com/u/1/c/NDQxNjYyODQzMjk1	
๘	สอบกลางภาค			
๙	ปัญหาประดิษฐ์และ ระบบผู้เชี่ยวชาญ	๓	- บรรยายและยกตัวอย่างประกอบ - ฝึกปฏิบัติเรียนรู้ การใช้งานปัญหาประดิษฐ์และ ระบบผู้เชี่ยวชาญ - มอบหมายงาน - online - https://classroom.google.com/u/1/c/NDQxNjYyODQzMjk1	ผศ.ดร.ศัลป์ชัย พุลคล้าย
๑๐-๑๑	การวิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการ ออกแบบการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล	๖	- บรรยายและยกตัวอย่างประกอบ - ฝึกปฏิบัติหรือถ่ายทอดคอมพิวเตอร์ และ การสื่อสาร - online - https://classroom.google.com/u/1/c/NDQxNjYyODQzMjk1	ผศ.ดร.ศัลป์ชัย พุลคล้าย
๑๒-๑๓	การเลือกใช้การออกแบบสภาพ สิ่งแวดล้อมของการเรียนแบบออนไลน์	๖	- บรรยายและยกตัวอย่างประกอบ - ฝึกปฏิบัติการออกแบบสภาพ สิ่งแวดล้อมของการเรียนแบบ ออนไลน์ - online - https://classroom.google.com/u/1/c/NDQxNjYyODQzMjk1	ผศ.ดร.ศัลป์ชัย พุลคล้าย

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑๔-๑๕	ประยุกต์ในการเรียนการสอนเทคโนโลยี ดิจิทัลการศึกษา	๓	- บรรยายและยกตัวอย่างประกอบ - วิเคราะห์ แกไขกลวิธีการนำเสนอ - online - https://classroom.google.com/u/1/c/NDQxNjYyODQzMjk1	ผศ.ดร.ศิลาปชัย พุลคล้าย
๑๖	สรุปประเมินผลงาน	๓	- นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน - online - https://classroom.google.com/u/1/c/NDQxNjYyODQzMjk1	ผศ.ดร.ศิลาปชัย พุลคล้าย
๑๗	สอบปลายภาค			

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

(ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา

(Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตรสัปดาห์ที่ประเมินและสัดส่วนของการประเมิน)

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วน ของการประเมินผล
๑.๑	สังเกตและตรวจสอบจากการเข้าชั้นเรียน, ส่งงาน ตรงเวลา	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐%
๒.๑	การทดสอบย่อย การทดสอบกลางภาค การทดสอบปลายภาค	๖ ๘ ๑๖	๔๐%
๓.๑	ฝึกปฏิบัติการจัดการจัดระบบสารสนเทศทางการศึกษา	ตลอดภาคการศึกษา ๑๕,๑๖	๓๐%
๔.๑	การมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่ม	ตลอดภาคการศึกษา ๑๕,๑๖	๒๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

- ๑) นครเศรษฐ์ พัทลุง. (2552). ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการทางธุรกิจ. กรุงเทพฯ: ศูนย์หนังสือ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
- ๒) ศรีไพโร ศักดิ์รุ่งพงศากุล และเจษฎาพร ยุทธนวิบูลย์ชัย. (2549).ระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีการจัดการความรู้.พิมพ์ครั้งที่ 2, กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดยูเคชั่น..
- ๓) รุจิจันทร์ พิริยะสงวนพงศ์. (2549). สารสนเทศทางธุรกิจ.กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดยูเคชั่น.

๒.เอกสารและข้อมูลสำคัญ

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

<http://info.arit.dusit.ac.th/newiknowledge/>

http://dusithost.dusit.ac.th/~research//rdi_menu/news_block10.htm

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- นักศึกษาตอบแบบสอบถาม
- นักศึกษาประเมินอาจารย์ผู้สอน

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

(ระบุวิธีการประเมินที่จะได้ข้อมูลการสอน เช่น จากผู้สังเกตการณ์ หรือทีมผู้สอน หรือผลการเรียนของนักศึกษา เป็นต้น)

- ประเมินผลการเรียนของนักศึกษา
- ประเมินผลจากชิ้นงานทั้งงานเดี่ยว และงานกลุ่ม
- ประเมินผลจากการทำโครงการงาน

๓. การปรับปรุงการสอน

(อธิบายกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอน เช่น คณะ/ภาควิชามีการกำหนดกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอนไว้อย่างไรบ้าง)

- การวิจัยในชั้นเรียน การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เป็นต้น)
- การทำโครงการวิจัย

- การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

(อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา เช่น

ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ หรืองานที่มอบหมาย กระบวนการอาจจะต่างกันไปสำหรับรายวิชาที่แตกต่างกัน หรือ สำหรับ

มาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน)

- ทวนสอบจากคะแนนสอบย่อยเทียบเคียงกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้
- ทวนสอบจากคะแนนสอบปลายภาคเรียนเทียบเคียงกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

(อธิบายกระบวนการในการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ ๑ และ ๒ มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพ)

จากผลการประเมินและการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา จัดให้มีการวางแผนการปรับปรุง การสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 4 ปี ตามข้อเสนอแนะ

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Program Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม		ความรู้				ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศเชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ			ทักษะด้านอื่น ๆ	
	● ความรับผิดชอบหลัก										○ ความรับผิดชอบรอง						
หมวดวิชาเลือก	๑	๒	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓		
รหัสวิชา DTI๓๓๐๔ การ จัดการสภาพแวดล้อมการ เรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล และคอมพิวเตอร์ Management of Learning Environments Digital	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	



Technology and Computers																	
-----------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ