

รหัสวิชา GGI3641

ชื่อรายวิชา ทักษะภาษาอังกฤษทางภูมิศาสตร์ 1

หน่วยกิต 3(2-2-5)

ระดับปริญญาตรี

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิตสาขาวิชาภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ

คณะ/วิทยาลัย มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

รายละเอียดของรายวิชา
Course Specification (TQF3/OBE3)
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป
Section 1 General Information

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ไทย GGI3641 ทักษะภาษาอังกฤษทางภูมิศาสตร์ 1

อังกฤษ GGI3641 English for Geography Skills 1

2. จำนวนหน่วยกิต

3(2-2-5)

3. หมวดวิชา

หมวดวิชาเฉพาะ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภวุฒิ ไวยสุศรี

อาจารย์ผู้สอน : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภวุฒิ ไวยสุศรี

สถานที่ติดต่อ : สาขาวิชาภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ อาคาร 35 ชั้น 3 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

e-mail : Katawut.wa@ssru.ac.th

5. ภาคการศึกษาและชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2569

ชั้นปีที่ 1

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

-

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

-

8. สถานที่เรียน

ห้อง 3543 อาคาร 35 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

12 มิถุนายน 2569

รหัสวิชา GGI3641

ชื่อรายวิชา ทักษะภาษาอังกฤษทางภูมิศาสตร์ 1

หน่วยกิต 3(2-2-5)

ระดับปริญญาตรี

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิตสาขาวิชาภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ

คณะ/วิทยาลัย มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

10. ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับวิสัยทัศน์ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน และข้อกำหนดตามเกณฑ์
มาตรฐานอุดมศึกษาระดับปริญญาตรี

วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย “ผู้นำการสร้างมือ”		ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วย ตนเองในการปฏิบัติและการ ปรับปรุงพัฒนางานเพื่อการ ประกอบอาชีพ (Lifelong learning)	ส่งเสริมทักษะด้านดิจิทัล
ผู้นำการสร้างมืออาชีพ	พัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน (SDGs)		
รายวิชานี้มุ่งเน้นการ ปฏิบัติทักษะการสื่อสาร ภาษาอังกฤษของกลุ่ม วิชาชีพภูมิศาสตร์และภูมิ สารสนเทศให้ก้าวสู่ระดับ สากล ผ่านกิจกรรมการ ฝึกฝนทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน (4 Skills) บนฐานเนื้อหาเชิงวิชาชีพ จริง เช่น การอ่านและทำ ความเข้าใจรายงาน สถานการณ์สิ่งแวดล้อม โลก การเขียนอธิบายการ เปลี่ยนแปลงเชิงพื้นที่ และการนำเสนอข้อมูล ภูมิสารสนเทศ (Oral Presentation) เป็น ภาษาอังกฤษ ซึ่งทำให้นักศึกษาพัฒนา สมรรถนะการสื่อสารที่มี ความเฉพาะทาง (ESP:	การฝึกทักษะภาษาอังกฤษ ในรายวิชานี้ ใช้ประเด็น ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม การ เปลี่ยนแปลงสภาพ ภูมิอากาศ (Climate Change) และการจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติระดับ โลกเป็นสื่อกลางในการ เรียนรู้ (Content-Based Instruction) ทำให้นักศึกษา นอกจากจะได้ พัฒนาทักษะทางภาษาแล้ว ยังเกิดความตระหนักรู้และ เข้าใจในเป้าหมายการ พัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) สามารถสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ และอภิปราย แนวทางแก้ไขปัญหาดังกล่าว และสิ่งแวดล้อมเชิงพื้นที่ เป็นภาษาอังกฤษ ตลอดจน เข้าใจจรรยาบรรณวิชาชีพ	ด้วยสัดส่วนการเรียนรู้แบบ ปฏิบัติการ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และการศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ รายวิชานี้จึง เน้นกระบวนการ Active Learning ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ ตลอดชีวิต โดยมอบหมายให้ นักศึกษาฝึกสืบค้นบทความ วิชาการภาษาอังกฤษ แปลคู่มือ ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ (GIS) และตรวจทานงานเขียน ของตนเองและเพื่อน (Peer and Self-Correction) ทักษะ เหล่านี้จะช่วยให้ นักศึกษา สามารถพึ่งพาตนเองในการอัปเดต องค์ความรู้ เทคโนโลยีเชิง พื้นที่ และนวัตกรรมใหม่ๆ ที่ มักจะเผยแพร่เป็นภาษาอังกฤษ ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง หลังจากสำเร็จการศึกษา	รายวิชาบูรณาการการฝึก ทักษะภาษาอังกฤษเข้ากับ ระบบนิเวศดิจิทัลทาง ภูมิศาสตร์ โดยนักศึกษา จะได้ฝึกฝนการอ่าน แปล ความหมาย และใช้งาน คำสั่ง (Commands) คู่มือ (Manuals) และ อินเทอร์เน็ตภาษาอังกฤษ ของซอฟต์แวร์ทางภูมิ สารสนเทศและการรับรู้ จากระยะไกล (GIS/Remote Sensing) รวมถึงการสืบค้นและดึง ข้อมูลเชิงพื้นที่จาก แพลตฟอร์มดิจิทัลระดับ สากล (เช่น Google Earth Earth Engine, ArcGIS Online) เพื่อ นำมาวิเคราะห์และ นำเสนอผลงานในรูปแบบ

รหัสวิชา GGI3641

ชื่อรายวิชา ทักษะภาษาอังกฤษทางภูมิศาสตร์ 1

หน่วยกิต 3(2-2-5)

ระดับปริญญาตรี

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิตสาขาวิชาภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ

คณะ/วิทยาลัย มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

English for Specific Purposes) มีความมั่นใจและพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงานในฐานะนักภูมิศาสตร์และนักภูมิสารสนเทศมืออาชีพที่สามารถทำงานร่วมกับองค์กรระดับนานาชาติได้	ในการเข้าถึงและใช้ข้อมูลชุมชนอย่างรับผิดชอบตลอดจนเข้าใจจรรยาบรรณวิชาชีพในการเข้าถึงและใช้ข้อมูลชุมชนอย่างรับผิดชอบ ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของสหประชาชาติ ได้แก่ SDG 13 (การรับมือกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ) และ SDG 15 (การใช้ประโยชน์จากระบบนิเวศทางบก) ผ่านการเรียนรู้เนื้อหาทางภูมิศาสตร์และสิ่งแวดล้อมในระดับสากล		สื่อดิจิทัลภาษาอังกฤษที่ถูกต้องตามหลักวิชาการ
--	--	--	---

รหัสวิชา GGI3641

ชื่อรายวิชา ทักษะภาษาอังกฤษทางภูมิศาสตร์ 1

หน่วยกิต 3(2-2-5)

ระดับปริญญาตรี

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิตสาขาวิชาภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ

คณะ/วิทยาลัย มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 2 คำอธิบายรายวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

Section 2 Course Description and Course Learning Outcomes: CLOs

1. คำอธิบายรายวิชา

ภาษาไทย

การฝึกทักษะภาษาอังกฤษ ทั้ง ฟัง พูด อ่าน เขียน โดยเน้นเนื้อหาทางภูมิศาสตร์

ภาษาอังกฤษ

Practicing English skills in listening, speaking, reading and writing with an emphasis on geographic content.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง/ภาคเรียน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์	30 ชั่วโมง/ภาคเรียน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์	75 ชั่วโมง/ภาคเรียน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์

ประเภทรายวิชา ☒ บรรยาย ☒ ฝึกปฏิบัติ

3. จำนวนชั่วโมงให้คำปรึกษานักศึกษารายบุคคล

3.1 การให้คำปรึกษาทางวิชาการ (อย่างน้อย 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์)

3.2 ให้คำปรึกษาผ่านระบบออนไลน์ด้วย Microsoft Teams / Google Meet สำหรับการตรวจแก้งานเขียนแบบเรียลไทม์, ใช้ Google Classroom (LMS) ในการให้ข้อเสนอแนะ (Feedback) ภาระงานรายบุคคล และใช้แอปพลิเคชัน Line เป็นช่องทางสื่อสารหลักในการตอบข้อซักถามและให้คำแนะนำเร่งด่วนเกี่ยวกับคำศัพท์ภาษาอังกฤษตลอดภาคการศึกษาในเวลาราชการ

4. จุดมุ่งหมายรายวิชา

2.1 เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษเฉพาะทาง (ESP): ให้นักศึกษาสามารถบูรณาการทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษได้อย่างเหมาะสม เพื่อนำไปใช้สืบค้นคลังคำศัพท์ แปลความหมายจากแผนที่ และทำความเข้าใจคู่มือโปรแกรมด้านภูมิสารสนเทศระดับสากลได้

2.2 เพื่อสร้างสมรรถนะในการถ่ายทอดและนำเสนอข้อมูลเชิงพื้นที่: ให้นักศึกษาสามารถเขียนบรรยายข้อมูลสรุปบทความวิชาการ และนำเสนอผลงานทางภูมิศาสตร์ (Oral Presentation) เป็นภาษาอังกฤษในระดับมืออาชีพได้อย่างมั่นใจและถูกต้องตามหลักสากล

รหัสวิชา GGI3641

ชื่อรายวิชา ทักษะภาษาอังกฤษทางภูมิศาสตร์ 1

หน่วยกิต 3(2-2-5)

ระดับปริญญาตรี

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิตสาขาวิชาภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ

คณะ/วิทยาลัย มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

2.3 เพื่อปลูกฝังจรรยาบรรณวิชาชีพผ่านภาษาอังกฤษ: ให้นักศึกษาสามารถอธิบายและตระหนักถึงหลักจริยธรรมของนักภูมิศาสตร์ เช่น การป้องกันการคัดลอกผลงาน (Plagiarism) การอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ถูกต้อง และความปลอดภัยของข้อมูลเชิงพื้นที่ (Data Privacy) เป็นภาษาอังกฤษได้

5. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs ในหลักสูตร OBE)

CLO 1 ประยุกต์ใช้ทักษะทางภาษาและรูปแบบการสื่อสารทางภาษาอังกฤษได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์และบริบทต่างๆ

CLO 2 แสดงออกถึงทักษะทางภาษาอังกฤษ ทั้งการฟัง พูด อ่าน และเขียน ในเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับด้านภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศได้

CLO 3 อธิบายและวิเคราะห์หลักจรรยาบรรณวิชาชีพของนักภูมิศาสตร์และนักภูมิสารสนเทศเป็นภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง

6. ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes – PLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes - CLOs)

PLOs	ความรู้ (K)	ทักษะ (S)	จริยธรรม (E)	คุณลักษณะ (C)
PLO 1 อธิบายองค์ความรู้เทคโนโลยี นวัตกรรมด้านภูมิสารสนเทศ และนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในงานด้านภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศอย่างเท่าทันเทคโนโลยี เพื่อก่อให้เกิดการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน และถูกต้องตามหลักวิชาการ	✓			
PLO 2 เผยแพร่องค์ความรู้เทคโนโลยี และนวัตกรรมด้านภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศได้อย่างเหมาะสมกับการใช้ประโยชน์ได้จริง ตามบริบทของ		✓		

รหัสวิชา GGI3641

ชื่อรายวิชา ทักษะภาษาอังกฤษทางภูมิศาสตร์ 1

หน่วยกิต 3(2-2-5)

ระดับปริญญาตรี

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิตสาขาวิชาภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ

คณะ/วิทยาลัย มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

พันธกิจและหน่วยงานที่รับผิดชอบ				
PLO 3 แสดงออกทางทักษะด้านภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศอย่างเท่าทันเทคโนโลยี ด้วยการประเมินความถูกต้องตามหลักการทางวิชาการ		✓		
PLO 4 แสดงออกพฤติกรรมคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณในวิชาชีพสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมได้อย่างเหมาะสม			✓	
PLO 5 แสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองด้านภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศสำหรับการเรียนรู้ตลอดชีวิตภายใต้สภาวะการเปลี่ยนแปลง และสอดคล้องกับสถานการณ์โลกอย่างสม่ำเสมอ				✓

ความสอดคล้องของ PLOs/CLOs	CLO 1	CLO 2	CLO 3
PLO 1	✓		
PLO 2		✓	
PLO 3			
PLO 4			✓
PLO 5			

รหัสวิชา GGI3641

ชื่อรายวิชา ทักษะภาษาอังกฤษทางภูมิศาสตร์ 1

หน่วยกิต 3(2-2-5)

ระดับปริญญาตรี

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิตสาขาวิชาภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ

คณะ/วิทยาลัย มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

CLOs	Cognitive Domain (Knowledge)						Psychomotor Domain (Skills)	Affective Domain (Attitude)
	R	U	Ap	An	Ev	C		
CLO1		✓						
CLO2			✓					
CLO3	✓							

Cognitive Domain

R=Remembering U=Understanding Ap=Applying An=Analyzing Ev=Evaluating C=Creating

Psychomotor Domain

1.เลียนแบบ 2.ทำตามคำสั่ง 3.ทำเพื่อความถูกต้อง 4.ทำอย่างสร้างสรรค์ต่อเนื่อง 5.ทำได้เหมือนธรรมชาติ

Affective Domain

1.การรับ 2.การตอบสนอง 3.การให้ค่านิยม 4.การจัดรวบรวม 5.การพัฒนาลักษณะนิสัยจากค่านิยม

เกณฑ์ประการประกันคุณภาพ: 1.2 หลักสูตรแสดงถึงการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของทุกรายวิชา โดยถูกออกแบบและได้รับการจัดรูปแบบอย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร
ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes - CLOs) กรณียุทธศาสตร์แบบ OBE

CLOs	ความรู้ (K)	ทักษะทาง ปัญญา (S)	คุณธรรม จริยธรรม (E)	ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ (C)	กรณียุทธศาสตร์ วิชาชีพมีผลลัพธ์ เฉพาะเพิ่มเติม ให้ระบุ
CLO1	✓				
CLO2		✓		✓	
CLO3	✓		✓		

รหัสวิชา GGI3641

ชื่อรายวิชา ทักษะภาษาอังกฤษทางภูมิศาสตร์ 1

หน่วยกิต 3(2-2-5)

ระดับปริญญาตรี

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิตสาขาวิชาภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ

คณะ/วิทยาลัย มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

7. การปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (เปิดสอนรายวิชานี้ครั้งแรกไม่ต้องกรอก)

ข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	การปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ

เกณฑ์ประการประกันคุณภาพ: 3.6 ข้อมูลการปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อแสดงว่ากระบวนการเรียนการสอนมีการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มั่นใจว่าตอบโจทย์ความต้องการของภาคอุตสาหกรรมการทำงาน และสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

รหัสวิชา GGI3641

ชื่อรายวิชา ทักษะภาษาอังกฤษทางภูมิศาสตร์ 1

หน่วยกิต 3(2-2-5)

ระดับปริญญาตรี

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิตสาขาวิชาภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ

คณะ/วิทยาลัย มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 3 การพัฒนาผู้เรียนที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

Section 3 Student Improvement in relation to Course Learning Outcomes (CLOs)

1. ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) กับวิธีการสอน การวัดและการประเมินผล

CLOs LOs	ระบุ ผลลัพธ์	กลยุทธ์การสอนและการให้ผลป้อนกลับ (Active Learning) (ต้องสัมพันธ์กับหมวด 2 ข้อ 6)	วิธีวัดและ ประเมินผล
CLO 1	K	บรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ (Interactive Lecture) ผสานกิจกรรมเกมคำศัพท์ (Vocabulary Gamification) และการฝึกอ่านจับใจความ (Reading Comprehension) โดยอาจารย์ให้ผลสะท้อนกลับ (Feedback) ทันทีหลังจากการทำกิจกรรมกลุ่มย่อยในชั้นเรียน	แบบทดสอบ, ข้อสอบ
CLO 2	S,C	การเรียนรู้โดยใช้โครงงานและกิจกรรมเป็นฐาน (Project & Activity-Based Learning) ให้นักศึกษาฝึกอ่านอินเทอร์เน็ตและซอฟต์แวร์แผนที่ภาษาอังกฤษ ควบคู่ไปกับการฝึกเขียนอธิบายแนวโน้มข้อมูลพื้นที่ และฝึกซ้อมการนำเสนอ (Mini-Presentation) โดยอาจารย์จัดแนวทางตรวจแก้งานและชี้แนะเป็นรายกลุ่ม/รายบุคคล	ใบงานปฏิบัติ, ประเมินทักษะการ นำเสนอผลงาน ด้วยปากเปล่า
CLO 3	K,E	การวิเคราะห์กรณีศึกษาและการจำลองสถานการณ์ (Case Studies & Role Play) โดยหยิบยกประเด็นข้อพิพาททางจริยธรรมข้อมูลระดับโลกมาให้นักศึกษาร่วมโต้วาที (Debate) หรือแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเป็นภาษาอังกฤษ โดยอาจารย์สะท้อนคิดและสรุปแนวทางร่วมกันท้ายคาบ	ใบงานปฏิบัติ, ประเมินทักษะการ นำเสนอผลงาน ด้วยปากเปล่า

* หลักสูตร OBE ทุกรายวิชาต้องมี CLO ให้ครบ K S E C

* หลักสูตร TQF ทุกรายวิชาต้องมี LO ให้ครบ K S E C IT

รหัสวิชา GGI3641

ชื่อรายวิชา ทักษะภาษาอังกฤษทางภูมิศาสตร์ 1

หน่วยกิต 3(2-2-5)

ระดับปริญญาตรี

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิตสาขาวิชาภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ

คณะ/วิทยาลัย มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

2. การกำหนดดัชนีผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome Index) เกณฑ์การให้คะแนน (Rubrics) ในการวัดและประเมินต้องสอดคล้องกับ ดัชนีผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome Index)

CLO 1: ประยุกต์ใช้ทักษะทางภาษาและรูปแบบการสื่อสารทางภาษาอังกฤษได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์และบริบทต่างๆ ระดับ (ตาม Bloom's Taxonomy): Applying (การประยุกต์ใช้) พฤติกรรมที่แสดงออกที่ต้องประเมิน (Action Verb): ประยุกต์ใช้ทักษะและรูปแบบการสื่อสาร		
Below Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 0% - 49%)	Meet Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ตรงตามเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 50% - 79%)	Exceeds Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก สูงกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 80% - 100%)
ไม่สามารถเลือกใช้ระดับภาษาหรือรูปแบบการสื่อสารได้ถูกต้องตามสถานการณ์ มีข้อผิดพลาดในการสื่อสารที่ทำให้ความหมายคลาดเคลื่อนอย่างมาก	สามารถเลือกใช้รูปแบบการสื่อสารและโครงสร้างภาษาได้ถูกต้องตามบริบทวิชาการและสถานการณ์ทั่วไป สื่อสารได้ใจความชัดเจนเป็นส่วนใหญ่	สามารถประยุกต์ใช้ทักษะภาษาอังกฤษได้อย่างคล่องแคล่ว เลือกใช้ระดับภาษาและสำนวนที่เหมาะสมกับสถานการณ์ที่ซับซ้อนได้อย่างมีอาชีพและเป็นธรรมชาติ

CLO 2: แสดงออกถึงทักษะทางภาษาอังกฤษ ทั้งการฟัง พูด อ่าน และเขียน ในเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับด้านภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศได้ ระดับ (ตาม Bloom's Taxonomy): Applying (การประยุกต์ใช้) พฤติกรรมที่แสดงออกที่ต้องประเมิน (Action Verb): แสดงออกและปฏิบัติทักษะภาษาอังกฤษวิชาชีพ		
Below Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 0% - 49%)	Meet Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ตรงตามเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 50% - 79%)	Exceeds Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก สูงกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 80% - 100%)
แสดงทักษะภาษาเฉพาะทางได้จำกัด ไม่สามารถทำความเข้าใจคำสั่งในระบบ GIS หรือบทความภูมิศาสตร์ได้ และไม่สามารถ	สามารถอ่านคู่มือ GIS ภาษาอังกฤษได้ เขียนสรุปเนื้อหาภูมิศาสตร์ได้ถูกต้อง และนำเสนอข้อมูลเชิงพื้นที่ (Oral	แสดงออกถึงทักษะภาษาอังกฤษระดับสูงในทุกด้าน สามารถตีความคู่มือระบบดิจิทัลที่ซับซ้อน เขียนรายงานเชิงวิเคราะห์ และนำเสนอ

รหัสวิชา GGI3641

ชื่อรายวิชา ทักษะภาษาอังกฤษทางภูมิศาสตร์ 1

หน่วยกิต 3(2-2-5)

ระดับปริญญาตรี

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิตสาขาวิชาภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ

คณะ/วิทยาลัย มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

สื่อสารเนื้อหาเฉพาะทางให้ผู้อื่น เข้าใจได้	Presentation) ได้ตามเกณฑ์ มาตรฐานวิชาชีพ	ผลงานเชิงวิชาการด้วยศัพท์เทคนิค ที่แม่นยำและน่าสนใจ
---	---	--

CLO 3: อธิบายและวิเคราะห์หลักจรรยาบรรณวิชาชีพของนักภูมิศาสตร์และนักภูมิสารสนเทศเป็นภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง ระดับ (ตาม Bloom's Taxonomy): Analysis (การวิเคราะห์) พฤติกรรมที่แสดงออกที่ต้องประเมิน (Action Verb): อธิบายและวิเคราะห์ประเด็นจรรยาบรรณวิชาชีพ		
Below Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 0% - 49%)	Meet Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ตรงตามเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 50% - 79%)	Exceeds Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก สูงกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 80% - 100%)
ไม่สามารถระบุหรืออธิบายหลัก จรรยาบรรณวิชาชีพเป็น ภาษาอังกฤษได้ หรือไม่สามารถ เชื่อมโยงประเด็นจริยธรรมเข้ากับ บริบทของงานภูมิศาสตร์ได้	สามารถอธิบายหลักจรรยาบรรณ วิชาชีพ และวิเคราะห์ความสำคัญ ของการป้องกัน Plagiarism และ Data Privacy เป็นภาษาอังกฤษได้ ตามกรณีศึกษาที่กำหนด	สามารถวิเคราะห์กรณีศึกษาเชิง จริยธรรมที่ซับซ้อน (Ethical Dilemmas) เป็นภาษาอังกฤษได้ อย่างลึกซึ้ง แสดงทัศนคติที่สะท้อน ความตระหนักต่อความรับผิดชอบ ในระดับสากลและ SDGs

เกณฑ์ประการประกันคุณภาพ:

3.3 มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.4 มีกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ การเรียนรู้วิธีการเรียนรู้ และปลูกฝังให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (เช่น การตั้งคำถามอย่างสร้างสรรค์และมีวิจารณญาณ ทักษะในการประมวลผลข้อมูล ทักษะการนำเสนอแนวคิดใหม่ ๆ และแนวทางปฏิบัติใหม่ ๆ)

3.5 มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความคิดใหม่ ๆ ความคิดสร้างสรรค์ การสร้างนวัตกรรม และแนวคิดของผู้ประกอบการ

4.1 มีวิธีการประเมินผู้เรียนที่หลากหลาย โดยสอดคล้องกับการบรรลุผลสำเร็จของผลการเรียนรู้ที่คาดหวังและวัตถุประสงค์การเรียนการสอน

รหัสวิชา GGI3641

ชื่อรายวิชา ทักษะภาษาอังกฤษทางภูมิศาสตร์ 1

หน่วยกิต 3(2-2-5)

ระดับปริญญาตรี

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิตสาขาวิชาภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ

คณะ/วิทยาลัย มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

4.2 นโยบายการประเมินผู้เรียน การอุทธรณ์ผลการประเมินถูกแสดงไว้อย่างชัดเจน มีการสื่อสารไปยังผู้เรียนและนำไปใช้อย่างสม่ำเสมอ

4.3 การประเมินผู้เรียนต้องมีมาตรฐานและกระบวนการที่แสดงความก้าวหน้าและการสำเร็จการศึกษาของผู้เรียนไว้อย่างชัดเจน มีการสื่อสารไปยังผู้เรียน และนำไปใช้อย่างสม่ำเสมอ

4.4 วิธีการประเมินผู้เรียนต้องแสดงให้เห็นถึงเกณฑ์การให้คะแนน (rubrics) การเฉลยคำตอบ (marking schemes) เวลาในการประเมิน (timelines) และกฎระเบียบในการประเมิน (regulations) โดยวิธีการประเมินเหล่านี้ต้องมีความเที่ยงตรง คงเส้นคงวา และยุติธรรม

4.5 วิธีการประเมินผู้เรียนต้องแสดงถึงการบรรลุผลสำเร็จของผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร และผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา

4.6 มีการป้อนกลับผลการประเมินให้แก่ผู้เรียนอย่างทันท่วงที

4.7 การประเมินผู้เรียนและกระบวนการ มีการทบทวนและปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มั่นใจว่าตอบโจทย์ความต้องการของภาคอุตสาหกรรมการทำงาน และสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

รหัสวิชา GGI3641

ชื่อรายวิชา ทักษะภาษาอังกฤษทางภูมิศาสตร์ 1

หน่วยกิต 3(2-2-5)

ระดับปริญญาตรี

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิตสาขาวิชาภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ

คณะ/วิทยาลัย มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมิน

Section 4 Lesson Plan and Assessments

1. แผนการสอน (จัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์)

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน และสื่อการเรียนรู้	ผังการ ทดสอบ	อาจารย์ ผู้สอน
1	Introduction & English Communication Basics		ท2, ป2	Ice-breaking Activity: แนะนำตัวและแชร์ความสนใจทางภูมิศาสตร์	-	KW
2	Effective Communication & Academic Language	CLO1	ท2, ป2	Speaking & Writing Workshop	Q(10 ข้อ)	KW
3	English for Physical Geography	CLO2	ท2, ป2	Vocabulary Mapping & Reading Comprehension	Q(10 ข้อ)	KW
4	English for Human Geography	CLO2	ท2, ป2	Group Discussion		KW
5	English for Geoinformatics (GIS & Remote Sensing)	CLO2	ท2, ป2	Software Literacy Workshop	ใบงาน ปฏิบัติการ GIS	KW
6	Describing Geographical Data & Trends	CLO1-2	ท2, ป2	Data Description Exercise		KW
7	Ethics in Geography & GIS: Plagiarism & Citations	CLO1,3	ท2, ป2	Paraphrasing Workshop		KW
8	สอบกลางภาค	CLO1-3		สอบข้อเขียน	M(40 ข้อ)	KW
9	Professional Ethics for Geographers	CLO1,3	ท2, ป2	Case Study Analysis		KW
10	Ethics in Geoinformatics: Data Privacy & Manipulation	CLO1,3	ท2, ป2	Group Debate		KW
11	Case Studies: Ethics & Environmental Responsibility	CLO2,3	ท2, ป2	Reading and Discussion	รายงาน กรณีศึกษา	KW
12	Academic Reading & Article Summary	CLO1,2	ท2, ป2	Abstract Reading		KW

รหัสวิชา GGI3641

ชื่อรายวิชา ทักษะภาษาอังกฤษทางภูมิศาสตร์ 1

หน่วยกิต 3(2-2-5)

ระดับปริญญาตรี

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิตสาขาวิชาภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ

คณะ/วิทยาลัย มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน และสื่อการเรียนรู้	ผังการ ทดสอบ	อาจารย์ ผู้สอน
13	Presentation Skills for Geographers & GIS Specialists	CLO1	ท2, ป2	Mini Presentation		KW
14	Final Presentation: Integrating English, Geography & Ethics (Part 1)	CLO1-3	ท2, ป2	Group Presentation & Oral Defense	การประเมิน โครงงาน นำเสนอ (Rubrics)	KW
15	Final Presentation: Integrating English, Geography & Ethics (Part 2)	CLO1-3	ท2, ป2	Group Presentation & Oral Defense	การประเมิน โครงงาน นำเสนอ (Rubrics)	KW
16	Course Review & Wrap-up	CLO1-3	ท2, ป2	สรุปประเด็นงานนำเสนอ นักศึกษา		KW
17	สอบปลายภาค	CLO2-4		สอบข้อเขียน	F(40 ข้อ)	KW

หมายเหตุ:

- ท คือ ภาคทฤษฎี และ ป คือ ภาคปฏิบัติ
- KW: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศราวุฒิ ไวยสุศรี
- กิจกรรมการสอน (Teaching Activities) หมายถึง กิจกรรมและสื่อที่ผู้สอนนำมาใช้เพื่อนำพาการเรียนรู้ และ กิจกรรมการเรียนรู้ (Learning Activities) หมายถึง กิจกรรมที่ผู้สอนต้องกำหนดและมอบหมายให้ในชั้นเรียน (หรือนอกชั้นเรียน) เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิด “ประสบการณ์การเรียนรู้” ด้วยตนเอง
- ระบุตัวย่อผังการทดสอบ เช่น Q: แบบทดสอบย่อย (Quiz) A: การมอบหมายงาน (Assignments) M: การทดสอบกลางภาค (Midterm)

2. แผนการประเมิน (ระบุสัปดาห์ที่ประเมิน)

การวัดและประเมินผล	สัดส่วน	CLO 1	CLO 2	CLO 3
ทดสอบย่อย Q	10%	2	3	
การมอบหมายงาน A	30%	5		11

รหัสวิชา GGI3641

ชื่อรายวิชา ทักษะภาษาอังกฤษทางภูมิศาสตร์ 1

หน่วยกิต 3(2-2-5)

ระดับปริญญาตรี

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิตสาขาวิชาภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ

คณะ/วิทยาลัย มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

การวัดและประเมินผล	สัดส่วน	CLO 1	CLO 2	CLO 3
โครงงานและการนำเสนอ P	20%	14,15	14,15	14,15
สอบกลางภาค M	20%	8	8	8
สอบปลายภาค F	20%	17	17	17

3. ผังการทดสอบ (Test Blueprint ระบุหัวข้อและจำนวนข้อสอบ/ข้อประเมิน/การมอบหมายงาน)

หัวข้อ	สัดส่วน	CLO 1	CLO 2	CLO 3
ทดสอบย่อย	10%	10 ข้อ	10 ข้อ	
การมอบหมายงาน	30%			
โครงงานและการนำเสนอ	20%			
สอบกลางภาค	20%	20 ข้อ	20 ข้อ	
สอบปลายภาค	20%	20 ข้อ	20 ข้อ	

4. เกณฑ์ประเมินผลการเรียน

ร้อยละ	ระดับผลการเรียน	ความหมาย
86 – 100	A	ดีเยี่ยม
82 – 85	A-	ดีเยี่ยม
78 – 81	B+	ดีมาก
74 – 77	B	ดี
70 – 73	B-	ค่อนข้างดี
66 – 69	C+	ปานกลางค่อนข้างดี
62 – 65	C	ปานกลาง
58 – 61	C-	ปานกลางค่อนข้างอ่อน
54 – 57	D+	ค่อนข้างอ่อน
50 – 53	D	อ่อน
46 – 49	D-	อ่อนมาก
0 – 45	F	ตก

รหัสวิชา GGI3641

ชื่อรายวิชา ทักษะภาษาอังกฤษทางภูมิศาสตร์ 1

หน่วยกิต 3(2-2-5)

ระดับปริญญาตรี

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิตสาขาวิชาภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ

คณะ/วิทยาลัย มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

5. เกณฑ์ประเมินการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ระดับการบรรลุผล	เกณฑ์การบรรลุผล	คำอธิบาย
บรรลุผลระดับที่ 3	จำนวนผู้เรียนไม่น้อยกว่า 80% อยู่ในหมวดหมู่ใดหมวดหมู่หนึ่ง “ระดับ 2 ตรงตามความคาดหวัง” หรือ “ระดับ 3 สูงกว่าความคาดหวัง”	แสดงถึงผลการเรียนรู้ที่มีความโดดเด่น โดยผู้เรียนส่วนใหญ่สามารถทำได้เกินความคาดหวังตามที่กำหนดไว้ เช่น การทำคะแนนเกินเกณฑ์มาตรฐาน และแสดงให้เห็นถึงความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ในสถานการณ์ที่ซับซ้อน
บรรลุผลระดับที่ 2	จำนวนผู้เรียน 60-79% อยู่ในหมวดหมู่ใดหมวดหมู่หนึ่ง “ระดับ 2 ตรงตามความคาดหวัง” หรือ “ระดับ 3 สูงกว่าความคาดหวัง”	แสดงถึงผลการเรียนรู้ที่เป็นไปตามความคาดหวัง ผู้เรียนส่วนใหญ่สามารถบรรลุเป้าหมายขั้นต่ำได้ โดยผลการเรียนสะท้อนให้เห็นถึงความเข้าใจและการนำความรู้ไปใช้ในระดับพื้นฐานได้ดี
บรรลุผลระดับที่ 1	จำนวนผู้เรียนน้อยกว่า 60% อยู่ในหมวดหมู่ใดหมวดหมู่หนึ่ง “ระดับ 2 ตรงตามความคาดหวัง” หรือ “ระดับ 3 สูงกว่าความคาดหวัง”	แสดงถึงผลการเรียนรู้ที่ยังต่ำกว่าเกณฑ์ความคาดหวัง ผู้เรียนส่วนใหญ่อาจยังไม่สามารถบรรลุผลสัมฤทธิ์ที่ตั้งไว้ในระดับที่น่าพึงพอใจ และจำเป็นต้องมีการปรับปรุงหรือพัฒนาการเรียนรู้เพิ่มเติม

เกณฑ์ประการประกันคุณภาพ:

4.5 วิธีการประเมินผู้เรียนต้องแสดงถึงการบรรลุผลสำเร็จของผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร และผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา

หมวด 5 สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

Section 5 Learning Resources and Support Facilities

1. สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

1.1 Hamblin, W.K., Christiansen E.H. (2004). Earth Dynamic Systems, 10th edition, Pearson Education, NJ

1.2 Petersen, J., Sack, D. and Gabler, R.E., 2010. Fundamentals of physical geography. Cengage Learning.

1.3 Popkin, B., Trent, D.D., Hazlett, R., Bierman, R., (2011). Geology and the Environment, 6th edition, Nelson Education, CA

1.4 Strahler AH, Strahler AN. Introducing Physical Geography: Laboratory Manual. John Wiley & Sons; 1994. 684 หน้า

1.5 กิรติ ลีวัจนกุล (2552). อุทกวิทยา, พิมพ์ครั้งที่ 3, สำนักพิมพ์ SPEC, ปทุมธานี

1.6 คณาจารย์ภาควิชาภูมิศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง (2543) ภูมิศาสตร์กายภาพ. สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, กรุงเทพฯ

1.7 ประเสริฐ วิทยารัฐ (2545) ภูมิศาสตร์กายภาพประเทศไทย. บริษัท พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.) จำกัด. กรุงเทพฯ

1.8 ไพบุลย์ บุญไชย (2549) ภูมิศาสตร์กายภาพเบื้องต้น. โอเดียนสโตร์ พรินติ้ง เฮ้าส์, กรุงเทพฯ

1.9 นิตยา หวังวงศ์โรจน์ (2551) อุทกวิทยา, พิมพ์ครั้งที่ 1, สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, กรุงเทพฯ

2. แพลตฟอร์มการเรียนรู้

https://ssrudlp.ssu.ac.th/teacher/Katawut_Waiy?s=&y=&preview=1

3. สื่อการเรียนรู้จากแหล่งภายนอก

3.1 mitrearth.org

3.2 Geography And Earth Sciences - Practice English Conversation
(https://www.youtube.com/watch?v=-nyd_-R7ORM)

4. งานวิจัยประกอบการเรียนรู้ในรายวิชา (ถ้ามี)

- 4.1 Waiyasusri, K., Vangpaisal, R., Chotpantararat, S. (2024). Climate and Land Use Change Impacts on Groundwater Recharge in Prachinburi–Sakaeo Groundwater Basin by Integrating the CA–Markov Model with the WetSpa Model. *Earth Systems and Environment*. 8(4). 1179–1206. <https://doi.org/10.1007/s41748-024-00436-7> (SCOPUS, SJR Q1, Web of science Tier-1)
- 4.2 Kiriwongwattana, K., Waiyasusri, K. (2024). Spatial Evolution of Smart Cities for Sustainable Tourism: A Case Study of Phuket Province, Thailand. *GeoJournal of Tourism and Geosites*. 55(3). pp 1312–1320. <https://doi.org/10.30892/gtg.55331-1303> (SCOPUS, SJR Q1)
- 4.3 Waiyasusri, K., Usaard, N., Kiriwongwattana, K. and Wetchayont, P. (2024) Geo-information technology application for investigating the old Lopburi river and the ancient city of Dvaravati period (6th-8th century AD) based on the records of Queen Cāmadevi's watercourse travels in the Chao Phraya River Basin. *Scientific Culture*, Vol. 10(1), 83-103. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10400878> (SCOPUS, SJR Q1)
- 4.4 Waiyasusri K., Wetchayont P., Tananonchai A., Suwanmajo D. (2023). Flood Susceptibility Mapping Using Logistic Regression Analysis In Lam Khan Chu Watershed, Chaiphum Province, Thailand. *Geography, Environment, Sustainability*, 16(2), 41-56 <https://DOI-10.24057/2071-9388-2022-159> (SCOPUS, SJR Q2)
- 4.5 Waiyasusri, K., Kulpanich, N., Worachairungreung, M., Sae-Ngow, P., Ngansakul, P., & Suwanmajo, D. (2023). CARTOGRAPHY FOR SUSTAINABLE TOURISM OF CULTURAL TOURISM ATTRACTIONS AROUND SAWASWAREESRIMARAM TEMPLE, DUSIT DISTRICT, BANGKOK. *GeoJournal of Tourism and Geosites*, 47(2), 468–475. <https://doi.org/10.30892/gtg.47213-1045> (SCOPUS, SJR Q1)
- 4.6 Waiyasusri, K., Wetchayont, P., Tananonchai, A., Suwanmajo, D., Worachairungreung, M., Kulpanich, N., & SaeNgow, P. (2023). ANALYSIS OF URBAN EXPANSION SURROUNDING ARCHAEOLOGICAL ATTRACTIONS BY NORMALIZED DIFFERENCE BUILT-UP INDEX TECHNIQUE AT ANCIENT CIVILIZATION SITE OF HARIPUNJAYA KINGDOM IN MUEANG LAMPHUN DISTRICT, LAMPHUN PROVINCE, THAILAND. *GeoJournal of Tourism and Geosites*, 46(1), 88–98. <https://doi.org/10.30892/gtg.46110-1004> (SCOPUS, SJR Q1)
- 4.7 Waiyasusri, K., & Tananonchai, A. (2022). SPATIO-TEMPORAL DEVELOPMENT OF COASTAL TOURIST CITY OVER THE LAST 50 YEARS FROM LANDSAT SATELLITE IMAGE PERSPECTIVE IN TAKUA PA

- DISTRICT, PHANGNGA PROVINCE, THAILAND. *GeoJournal of Tourism and Geosites*, 43(3), 937–945.
<https://doi.org/10.30892/gtg.43313-907> (SCOPUS, SJR Q3)
- 4.8 Waiyasusri, K., Chotpantararat, S. (2022) Spatial Evolution of Coastal Tourist City Using the Dyna-CLUE Model in Koh Chang of Thailand during 1990–2050. *ISPRS International Journal of Geo-Information*, 11(1), 49. <https://doi.org/10.3390/ijgi11010049> (SCOPUS, SJR Q1)
- 4.9 Waiyasusri, K. (2021). Monitoring the Land Cover Changes in Mangrove Areas and Urbanization using Normalized Difference Vegetation Index and Normalized Difference Built-up Index in Krabi Estuary Wetland, Krabi Province, Thailand. *Applied Environmental Research*, 43(3), 1-16.
<https://doi.org/10.35762/AER.2021.43.3.1> (SCOPUS, SJR Q3)
- 4.10 Wetchayont P., Waiyasusri K. (2021) Using Moran's I For Detection And Monitoring Of The Covid-19 Spreading Stage In Thailand During The Third Wave Of The Pandemic. *GEOGRAPHY, ENVIRONMENT, SUSTAINABILITY*. 14(4), 155-167. <https://doi.org/10.24057/2071-9388-2021-090> (SCOPUS, SJR Q2)
- 4.11 Waiyasusri, K., Kulpanich, N., Worachairungreung, M., Sae-ngow, P., Chaysmithikul, P., (2021) Flood Prone Risk Area Analysis during 2005 – 2019 In Lam Se Bok Watershed, Ubon Ratchathani Province, Thailand. *Geographia Technica*, 16(1), 141-153. DOI: 10.21163/GT_2021.161.12 (SCOPUS, SJR Q3)
- 4.12 Waiyasusri, K. & Chotpantararat, S. (2020). Watershed Prioritization of Kaeng Lawa Sub-Watershed, Khon Kaen Province Using the Morphometric and Land-Use Analysis: A Case Study of Heavy Flooding Caused by Tropical Storm Podul. *Water*, 12(6), 1570, <https://doi.org/10.3390/w12061570>. (SCOPUS, SJR Q1)
- 4.13 Waiyasusri, K. & Wetchayont, P. (2020) Assessing Long-Term Deforestation In Nam San Watershed, Loei Province, Thailand Using A Dyna-Clue Model. *GEOGRAPHY, ENVIRONMENT, SUSTAINABILITY*, 13(4), 81-97. <https://doi.org/10.24057/2071-9388-2020-14> (SCOPUS, SJR Q3)
- 4.14 Waiyasusri K., Kulpanich N., Worachairungreung M., Sae-ngow P. (2020) Monitor the Land Use Change and Prediction Using CA-Markov Model in Li Pe Island, Satun Province, Thailand. In: Monprapussorn S., Lin Z., Sitthi A., Wetchayont P. (eds) *Geoinformatics for Sustainable Development in Asian Cities*. ICGGS 2018. Springer Geography. Springer, Cham.
https://doi.org/10.1007/978-3-030-33900-5_5

รหัสวิชา GGI3641

ชื่อรายวิชา ทักษะภาษาอังกฤษทางภูมิศาสตร์ 1

หน่วยกิต 3(2-2-5)

ระดับปริญญาตรี

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิตสาขาวิชาภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ

คณะ/วิทยาลัย มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

- 4.15 ปริชาติ เวชยนต์, คราวุฒิ ไวยสุศรี, กัญญณณิ สุ่มประดิษฐ์, เพียงหนึ่ง นงค์นาง (2563) การพัฒนาแอปพลิเคชันบนระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่อการแก้ไขค่าอคติของฝนจากดาวเทียม. วารสารวิชาการเทคโนโลยีอุตสาหกรรม: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา, 8 (1), มกราคม – มิถุนายน, 13-21. (TCI-2)
- 4.16 คราวุฒิ ไวยสุศรี, พรสมิทธิ ฉายสมิทธิกุล (2562) การขยายตัวของพื้นที่เมืองและผลกระทบต่อลักษณะอุทกวิทยาลุ่มน้ำ โดยใช้ข้อมูลแบบจำลองความสูงของภูมิประเทศเชิงเลขรายละเอียดสูง บริเวณเมืองพัทยา จังหวัดชลบุรี. วารสารสมาคมสำรวจข้อมูลระยะไกลและสารสนเทศภูมิศาสตร์แห่งประเทศไทย 20, ฉบับพิเศษ, 135-150. (TCI-2)
- 4.17 Waiyasusri, K., Yumuang, S., Chotpantararat, S., (2016) **Monitoring and Predicting land-use changes in Huai Thap Salao watershed area, Uthathani Province, Thailand, using the CLUE-s model.** *Journal of Environmental Earth Sciences*, 75: 533 DOI 10.1007/s12665-016-5322-1 (SCOPUS, SJR Q2)
- 4.18 คราวุฒิ ไวยสุศรี และสมบัติ อยู่เมือง (2555) **การประยุกต์ภูมิสารสนเทศในการตรวจสอบการเปลี่ยนแปลงการใช้ประโยชน์ที่ดิน บริเวณลุ่มน้ำห้วยทับเสลา จังหวัดอุทัยธานี.** การประชุมวิชาการระดับนานาชาติและการประชุมวิชาการบริหารการศึกษาสัมพันธ์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 34 และการประชุมวิชาการและแสดงผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 3 มหาวิทยาลัยสวนสุนันทา ระหว่างวันที่ 22-23 มีนาคม 2555: หน้า 98-111 (งานวิจัยดีเด่น)
- 4.19 การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ และข้อมูลจากการสำรวจระยะไกลเพื่อการบริหารจัดการพิบัติที่เกิดจากน้ำท่วมในลุ่มน้ำปิง วัง ยมและน่าน การประยุกต์ใช้ภูมิสารสนเทศเพื่อกักกักดินสื่งแวดล้อมและพิบัติภัยธรรมชาติ
- 4.20 โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจในการบริหารจัดการ และการใช้ประโยชน์ที่ดิน : กรณีศึกษาในเขตพื้นที่สูงบริเวณอำเภอเขาค้อและอำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์
- 4.21 โครงการจัดทำแผนอนุรักษ์และฟื้นฟูเขาเจ้าลาย อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี ให้กับกรมทรัพยากรธรณี (2542-2543)
- 4.22 การประยุกต์ใช้ GIS และข้อมูล Remote Sensing เพื่อการประเมินผลกระทบเบื้องต้นทางกายภาพในพื้นที่ประสบ ธรณิพิบัติภัยจากการเกิดคลื่นยักษ์ (tsunami) เมื่อวันที่ 26 ธันวาคม 2547 บริเวณชายฝั่งทะเลของประเทศไทย

เกณฑ์การประกันคุณภาพ:

3.4 มีกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ การเรียนรู้วิธีการเรียนรู้ และปลูกฝังให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (เช่น การตั้งคำถามอย่างสร้างสรรค์และมีวิจารณญาณ ทักษะในการประมวลผลข้อมูล ทักษะการนำเสนอแนวคิดใหม่ ๆ และแนวทางปฏิบัติใหม่ ๆ)

รหัสวิชา GGI3641

ชื่อรายวิชา ทักษะภาษาอังกฤษทางภูมิศาสตร์ 1

หน่วยกิต 3(2-2-5)

ระดับปริญญาตรี

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิตสาขาวิชาภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ

คณะ/วิทยาลัย มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวด 6 การประเมินและการปรับปรุงรายวิชา

Section 6 Course Evaluation and Improvement

1. การประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

- ☐ ☐ แบบประเมินรายวิชา
- ☐ ☐ แบบประเมินสำหรับการประเมินอาจารย์ (เว็บไซต์ reg)
- ☐ ☐ การสนทนา แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างอาจารย์และนักศึกษา
- ☐ ☐ การสะท้อนพฤติกรรมของนักศึกษา
- ☐ ☐ การรับข้อเสนอแนะจากนักศึกษา ผ่านช่องทางการสื่อสารที่อาจารย์กำหนด
- ☐ ☐ อื่นๆ (ระบุ) ...

2. กลยุทธ์ในการประเมินการจัดการเรียนการสอน

- ☐ ☐ ผลการสอบของนักศึกษา
- ☐ ☐ การตรวจสอบ/การยืนยันผลการเรียนรู้ทางวิชาการและผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา
- ☐ ☐ การประเมินโดยคณะกรรมการสอบ
- ☐ ☐ การสังเกตการณ์โดยทีมผู้สอน
- ☐ ☐ การสังเกตการณ์โดยผู้มีส่วนได้เสีย (ระบุ) ...
- ☐ ☐ อื่นๆ (ระบุ) ...

3. แผนการปรับปรุงการดำเนินการรายวิชา

- ☐ ☐ การจัดสัมมนาหรือการประชุมเกี่ยวกับการสอนและการเรียนรู้ กับ ผู้มีส่วนได้เสีย
- ☐ ☐ การทำวิจัยด้านการจัดการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน
- ☐ ☐ อื่นๆ (ระบุ) ...

4. การทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาที่สอดคล้องกับ PLOs และ CLOs

- ☐ ☐ การจัดตั้งคณะกรรมการเพื่อตรวจสอบผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
เช่น การตรวจสอบข้อสอบ การตรวจสอบการมอบหมายงาน การให้คะแนน และการประเมินผล
- ☐ ☐ การทบทวนการให้คะแนนและการประเมินโดยคณะกรรมการวิชาการของคณะ/ภาควิชา
- ☐ ☐ การตรวจสอบผลการให้คะแนนโดยการสุ่มตรวจจากอาจารย์/ผู้เชี่ยวชาญที่ไม่ได้
รับผิดชอบหลักสูตรนั้น
- ☐ ☐ อื่นๆ (ระบุ) ...

รหัสวิชา GGI3641

ชื่อรายวิชา ทักษะภาษาอังกฤษทางภูมิศาสตร์ 1

หน่วยกิต 3(2-2-5)

ระดับปริญญาตรี

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิตสาขาวิชาภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ

คณะ/วิทยาลัย มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

5. แผนการทบทวนและปรับปรุงรายวิชา

- ☒ ☐ การปรับปรุงรายวิชาประจำปีตามข้อเสนอแนะของผู้ตรวจสอบในข้อ 4
- ☒ ☐ การปรับปรุงรายวิชาประจำปีโดยพิจารณาจากการประเมินและความคิดเห็นของนักศึกษา
- ☒ ☐ อื่นๆ (ระบุ) ...



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศาวุฒิ ไวยสุศรี)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ 13 มิถุนายน 2569