



## แบบรายงานการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

### ๑. ข้อมูลส่วนบุคคล

ชื่อ – สกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พท.ป.แสงสิทธิ์ กฤษฎี ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
 รหัสพนักงาน ๐๔๖๗๔๕ สังกัด วิทยาลัยสหเวชศาสตร์

### ๒. หลักสูตรหรือเรื่องที่เกี่ยวข้องประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

คณาจารย์นิเทศ และผู้นิเทศงาน CWIE

### ๓. วิทยากรในการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิตและเทียบคุณวุฒิ ๒ กองยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม

### ๔. สถาบันหรือหน่วยงานที่จัดประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

### ๕. ระยะเวลาที่เข้ารับการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

๓ ชั่วโมง (วันที่ ๓ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๘)

### ๖. งบประมาณที่ใช้ในการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

-

### ๗. วัตถุประสงค์ของการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

๑. ผู้เรียนสามารถนำสาระความรู้ไปใช้เป็นหลักในการสร้างหลักสูตร จัดระบบและกระบวนการ CWIE ในสถาบันอุดมศึกษาและสถานประกอบการที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาตนเองให้เกิดทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นต้องมีในการนำสาระความรู้ไปสู่การปฏิบัติในลักษณะ “รู้แล้ว ทำได้”

๒. ผู้เรียนสามารถนำสาระความรู้ไปใช้ในการบริหารและการจัดการหน่วยงานที่เป็น “พหุภาคี” ให้มีความพร้อมในการกระทำภารกิจร่วมกัน ทั้งด้านการกำหนดนโยบาย การประสาน ส่งเสริมและสนับสนุน การจัดและการดำเนินงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ และ CWIE แพลตฟอร์ม (CWIE Platform) ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

๓. ผู้เรียนสามารถนำสาระความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำหน้าที่กำหนดมาตรฐานหลักสูตร การดำเนินงาน การปรับปรุง การออกแบบหลักสูตร การประเมินและการประกันคุณภาพ CWIE ระดับอุดมศึกษาให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาและ CWIE แพลตฟอร์ม

๔.๑ ผู้เรียนมีเทคนิคที่จำเป็นต่อการปฏิบัติหน้าที่ในฐานะคณาจารย์นิเทศและ ผู้นิเทศสำหรับ CWIE อาทิ การให้คำปรึกษา การแก้ไขปัญหา การเจรจาต่อรอง การประชาสัมพันธ์

๔.๒ ผู้เรียนสามารถนิเทศงาน ณ สถานประกอบการ และทำหน้าที่เป็นผู้นิเทศสำหรับ CWIE

๕.๑ ผู้เรียนสามารถอธิบาย แสดงเหตุผลความสำคัญและหลักการซึ่งเป็นลักษณะเฉพาะของการประเมินผล CWIE ภายใต้ปรัชญาและบริบทของสถาบันอุดมศึกษาที่สังกัดอย่างถูกต้องสมบูรณ์

๕.๒ ผู้เรียนสามารถสร้างหรือปรับปรุงเครื่องมือ/แบบทดสอบเพื่อการวัดและประเมินผล CWIE ที่สอดคล้องกับนโยบาย เป้าหมายหลักสูตร CWIE ของสถาบันอุดมศึกษาที่สังกัด ได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

๕.๓ ผู้เรียนสามารถนำผลการประเมินผล CWIE มาใช้เพื่อการพัฒนาสมรรถนะนักศึกษา การดำเนินนโยบายด้าน CWIE ของสถาบันอุดมศึกษาที่สังกัด และการปรับปรุงหลักสูตรและการดำเนินงานของสถานประกอบการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖. ผู้เรียนสามารถนำสาระความรู้ไปใช้ในการสร้างหลักสูตร จัดระบบและกระบวนการ CWIE และการเตรียมนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาและ สถานประกอบการที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้นักศึกษา CWIE สามารถทำการวิเคราะห์สะท้อนคิดด้วยวิธีการที่เหมาะสม โดยใช้เป็นเครื่องมือในการประเมินตนเอง (Self-Assessment) ทั้งก่อนระหว่าง และหลังการปฏิบัติ CWIE รวมทั้งการสังเคราะห์ผลการวิเคราะห์สะท้อนคิดเป็นส่วนหนึ่งของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ได้จากการปฏิบัติ CWIE

๗. ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของการบูรณาการกระบวนการจัด CWIE กับเทคโนโลยีดิจิทัล เข้าด้วยกัน มีความรู้ สามารถอธิบาย และสามารถระบุเทคโนโลยีดิจิทัลที่ใช้ในกระบวนการจัด CWIE สำหรับแต่ละขั้นตอนได้อย่างถูกต้อง บ่งบอกถึงขั้นตอนของการขับเคลื่อนการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อบูรณาการเข้ากับการดำเนินงานการจัด CWIE วิเคราะห์ข้อกำหนดของแอปพลิเคชันโดยใช้พิมพ์เขียว การบริการ ตลอดจนการระบุฐานข้อมูลและรายละเอียดของข้อมูลที่สำคัญในการจัด CWIE

#### ๘. สรุปเนื้อหาสาระของการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

รายวิชา “คณาจารย์นิเทศและผู้นิเทศงาน CWIE” มีลักษณะเป็นโมดูล (Modular Curriculum) จำนวน ๗ โมดูล ซึ่งผู้เรียนจะได้เรียนรู้เรื่องความเป็นมา หลักการ และแนวคิดพื้นฐานของ ระบบบริหารจัดการ มาตรฐานหลักสูตรและการประกันคุณภาพ การนิเทศและการสอนงาน การวัดและประเมินผล รวมถึงแนวทางการวิเคราะห์ การสะท้อนคิด และการใช้เทคโนโลยีในการจัด CWIE

รายวิชาออนไลน์นี้เป็นความรู้พื้นฐานที่เหมาะสมสำหรับผู้สนใจการจัด CWIE ในเบื้องต้น สำหรับผู้เรียนที่เป็นคณาจารย์นิเทศ CWIE ต้องผ่านการเรียนในรายวิชาดังกล่าว ก่อนเข้ารับการอบรมแบบออนไซต์ในหลักสูตรคณาจารย์นิเทศและผู้นิเทศงาน CWIE (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) ที่จะช่วยให้ผู้เรียนต่อยอดพื้นฐานจากรายวิชาออนไลน์ให้รู้สึกยิ่งขึ้นผ่านองค์ความรู้ซึ่งสอดคล้องกับการจัดหลักสูตร CWIE ที่เป็นปัจจุบัน รวมทั้งได้พัฒนาทักษะและสมรรถนะในการเป็นคณาจารย์นิเทศและผู้นิเทศงาน CWIE ผ่านการดำเนินการโดยหน่วยงานและผู้เชี่ยวชาญที่ได้รับความเห็นชอบจากกระทรวง อว.

#### ๙. ปัญหาอุปสรรคในการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

-

##### ๑๐. ประโยชน์ที่ได้รับจากการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

เข้าใจหลักการและเกณฑ์การพิจารณาด้านจริยธรรมการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับมนุษย์ รวมไปถึงปฏิบัติในการทำวิจัยให้สอดคล้องกับ GCP ซึ่งเป็นหลักปฏิบัติมาตรฐานสากล

##### ๑๑. เอกสารหรืออื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องที่ได้รับจากการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

-

##### ๑๒. สำเนาประกาศนียบัตร/วุฒิบัตรฯ ที่ได้รับจากการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน



### ๑๓. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ อื่น ๆ

-

(ผู้รายงาน)

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พท.ป.แสงสิทธิ์ กฤษฏี)

วันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๘

ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาชั้นต้น

(ลงชื่อ)

(อาจารย์ พท.ป.นงนุช บุญแจ้ง)

ตำแหน่ง หัวหน้าสาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์

วันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๘