

แนวทางการพัฒนาระบบ
การประกันคุณภาพการศึกษาตามกฎหมายการประกันคุณภาพการศึกษา
พ.ศ. ๒๕๖๑



ความหมาย

การรับประกันคุณภาพของสถานศึกษา โดยมีการประเมินผลและติดตาม ตรวจสอบคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อรักษาและปรับปรุงคุณภาพของสถานศึกษา และการทำงานให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและประชาชนเกิดความมั่นใจว่าสถานศึกษาได้จัดการศึกษาตามมาตรฐาน การศึกษาผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์บรรลุตามวัตถุประสงค์



แนวคิดและหลักการ

การประกันคุณภาพการศึกษา การดำเนินงานตามภารกิจของสถานศึกษา
เพื่อสร้างความมั่นใจให้กับผู้ที่เกี่ยวข้องว่าการดำเนินงานช่วยให้ผู้เรียนมีคุณภาพ โดย
รวบรวมข้อมูลการจัดการศึกษาว่าเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดหรือไม่ หากไม่เป็นไป
ตามเป้าหมายที่กำหนด ต้องปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน



ความสำคัญของการประกันคุณภาพ

ผู้เกี่ยวข้องมีความมั่นใจ
ในการดำเนินการของสถานศึกษา

ผู้เกี่ยวข้องมีข้อมูลคุณภาพการศึกษา
เพื่อการตัดสินใจเลือกใช้บริการ

ผู้รับผิดชอบมุ่งบริหารการศึกษา
เพื่อให้มีคุณภาพ

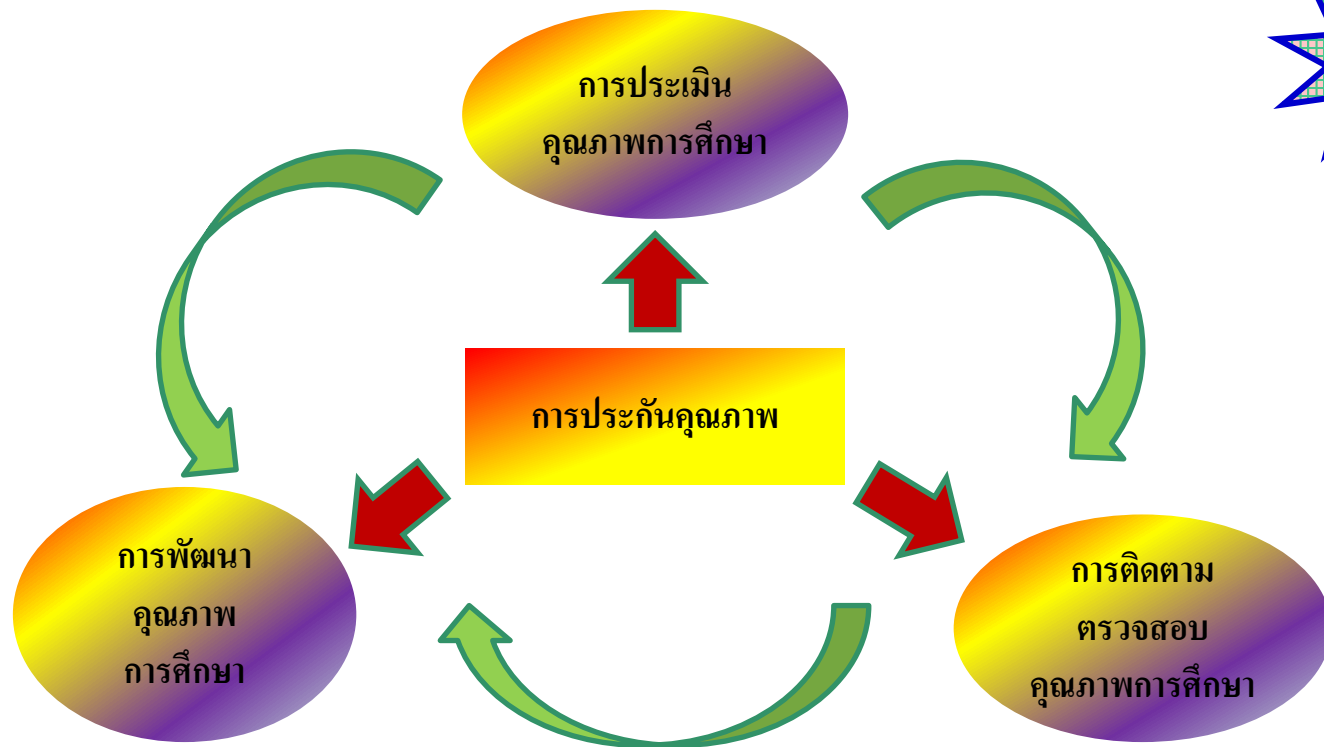
ผู้บริหารทำงานเป็นระบบ
มีข้อมูล โปร่งใส

เป็นแนวทางการทำงาน
ให้คณะกรรมการสถานศึกษา

ผู้เรียนเกิดความเสมอภาค
ในการรับบริการการศึกษา

ผู้สอนทำงานอย่างเป็นระบบ

องค์ประกอบของระบบประกันคุณภาพการศึกษา



หลักการประกันคุณภาพ

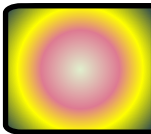
การประกันคุณภาพภายใน
Internal Quality Assurance
(IQA)



การประกันคุณภาพภายนอก
External Quality Assurance
(EQA)



การเปลี่ยนแปลงระบบการประกันคุณภาพการศึกษา



กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓



กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

สาเหตุการเปลี่ยนแปลง

การดำเนินการคลาดเคลื่อนจากหลักการประกันคุณภาพ

ระบบมาตรฐานการศึกษา

- มากเกินไป

- ไม่สอดคล้องกับภาระงาน

การประกันคุณภาพภายใน

- แยกส่วนกับภาระงานปกติ

- สร้างภาระเพิ่ม

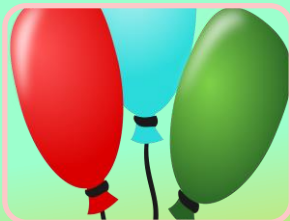
การประกันคุณภาพภายในและภายนอก

--ไม่สัมพันธ์กัน

- สร้างภาระ

- ไม่เกิดประโยชน์

กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑



ข้อกำหนดมาตรฐานการศึกษา : สอดคล้อง ครอบคลุม ภาระหน้าที่

- ม. ด้านคุณภาพผู้เรียน
- ม. กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ม. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนสำคัญ



การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

- การดำเนินงานยืดหยุ่น สอดคล้องกับสถานศึกษา
- ใช้ผลการประเมินเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา



การดำเนินงานประเมินคุณภาพการศึกษา

- เปลี่ยนแนวคิด การประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอก
- เปลี่ยนบทบาทของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ปรับปรุงมาตรฐานผู้ประเมิน เน้นความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินเพื่อการพัฒนา

ความสัมพันธ์ระหว่างการประกันคุณภาพภายในและการประเมินคุณภาพภายนอก

