



ใบงาน

รายวิชา EDI 1104 การพัฒนาหลักสูตร

สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะครุศาสตร์

ชื่อ.....รหัส.....

กลุ่ม

ระดับชั้น.....

สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

ใบงานที่ 2 ประกอบการสอนรายวิชา EDI 1104 การพัฒนาหลักสูตร

นักศึกษา.....รหัส.....

ใบงานที่ 2 วิเคราะห์ตัวชี้วัด

คำชี้แจง อ่านตัวชี้วัดต่อไปนี้แล้ว ขีดใต้คำข้อความที่เป็นความรู้ ขีดใต้สองเส้นกับข้อความที่เป็นทักษะ และเขียน วงล้อมรอบคุณลักษณะ/เจตคติ แต่ละข้อไม่จำเป็นต้องมีครบทุกส่วน

1. ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง สุภาพ เหมาะสมตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
2. บอกชื่อและคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา
3. ฟัง พูด และอ่าน/เขียน ในสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา
4. พูด/เขียน สรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระ (theme) ที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม
5. บอกชื่อและคำศัพท์ง่าย ๆ เกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา
6. บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาลและงานฉลองตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย
7. ใช้ภาษาสื่อสาร ในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา
8. ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า ความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ
9. ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นและนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน
10. บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น
11. ระบุตัวอักษรและเสียงตัวอักษรของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
12. ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพเหมาะสมตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
13. ให้ข้อมูลเกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลอง/ชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา
14. พูด/เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้เคียง
15. อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน และบทร้อยกรอง (poem) สั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน
16. ระบุหัวข้อเรื่อง (topic) ใจความสำคัญ(main idea) และตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทาน และเรื่องสั้น
17. บอกความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอนและการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
18. พูดและทำท่าประกอบอย่างสุภาพตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
19. จัดหมวดหมู่คำ ตามประเภทของบุคคล สัตว์ และสิ่งของ ตามที่ฟังหรืออ่าน
20. ฟัง/พูดในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน

ใบงานที่ 3 ประกอบการสอนรายวิชา EDI 1104 การพัฒนาหลักสูตร

นักศึกษา.....รหัส.....

แบบวิเคราะห์ตัวชี้วัดเพื่อจัดทำคำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ต..... ชั้น.....

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

ตัวชี้วัดชั้นปี	คำสำคัญ (key word)		
	เนื้อหา	กระบวนการ/คำกริยา	คุณลักษณะอันพึงประสงค์
1. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องและคำแนะนำที่ ฟังและอ่าน ต 1.1 ป.6/1 2. อ่านออกเสียงข้อความ นิทานและบทกลอนสั้นๆ ถูกต้องตาม หลักการอ่าน ต 1.1 ป.6/1	- ประเภทและการใช้คำสั่ง - ประเภทและการใช้คำ ขอร้อง - ประเภทและการใช้ คำแนะนำ	- นักเรียนปฏิบัติ..... - นักเรียนฟังและจับ ใจความ - นักเรียนอ่านออกเสียง	- มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการทำงาน

ตัวชี้วัดชั้นปี	คำสำคัญ (key word)		
	เนื้อหา	กระบวนการ/คำกริยา	คุณลักษณะอันพึงประสงค์

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

ตัวชี้วัด.....	คำสำคัญ (key word)		
	เนื้อหา	กระบวนการ/คำกริยา	คุณลักษณะอันพึงประสงค์

ตัวชี้วัด.....	คำสำคัญ (key word)		
	เนื้อหา	กระบวนการ/คำกริยา	คุณลักษณะอันพึงประสงค์

ตัวชี้วัด.....	คำสำคัญ (key word)		
	เนื้อหา	กระบวนการ/คำกริยา	คุณลักษณะอันพึงประสงค์

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

ตัวชี้วัด.....	คำสำคัญ (key word)		
	เนื้อหา	กระบวนการ/คำกริยา	คุณลักษณะอันพึงประสงค์

ตัวชี้วัด.....	คำสำคัญ (key word)		
	เนื้อหา	กระบวนการ/คำกริยา	คุณลักษณะอันพึงประสงค์

ตัวชี้วัด.....	คำสำคัญ (key word)		
	เนื้อหา	กระบวนการ/คำกริยา	คุณลักษณะอันพึงประสงค์

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

ตัวชี้วัด.....	คำสำคัญ (key word)		
	เนื้อหา	กระบวนการ/คำกริยา	คุณลักษณะอันพึงประสงค์

ตัวชี้วัด.....	คำสำคัญ (key word)		
	เนื้อหา	กระบวนการ/คำกริยา	คุณลักษณะอันพึงประสงค์

การเขียนคำอธิบายรายวิชา

(เลือกรูปแบบ โดยมีองค์ประกอบสำคัญในแต่ละรูปแบบยกตัวอย่างประกอบโดยดำเนินการดังนี้)

1. เขียนชื่อกลุ่มสาระการเรียนรู้ รายวิชา จำนวนเวลา/หน่วยกิต
 2. นำผลการเรียนรู้ที่คาดหวังรายปี/รายภาค สาระการเรียนรู้รายปี/รายภาค รวมทั้งกำหนดเวลา (ชั่วโมง/หน่วยกิต) มาเขียนเป็นคำอธิบายรายวิชา
 3. คำอธิบายรายวิชา สามารถเขียนได้หลายรูปแบบ เช่น
 - รูปแบบที่ 1 เขียนเป็นความเรียง เสนอภาพรวม ประกอบด้วย ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังและสาระการเรียนรู้
 - รูปแบบที่ 2 เขียนเป็นความเรียง ประกอบด้วย 3 ส่วน คือ ขอบข่ายกิจกรรมที่กำหนดไว้กว้าง ๆ ขอบข่ายสาระการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
 - รูปแบบที่ 3 เขียนเป็นความเรียง ประกอบด้วย 4 ส่วน คือ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังขอบข่ายสาระการเรียนรู้ และวิธีการวัดและประเมินผล
 - รูปแบบที่ 4 แยกเขียนเป็น 2 ส่วน ประกอบด้วย
 - ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง : เขียนเป็นความเรียงสรุปภาพรวมของผลการเรียนทั้ง 3 ด้าน
 - สาระการเรียนรู้ : เขียนเป็นความเรียงของขอบข่ายเนื้อหา
 - รูปแบบที่ 5 เขียนแยกเป็น 2 ส่วน ประกอบด้วย
 - ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง : เขียนให้ครอบคลุมทั้ง 3 ด้าน เป็นข้อๆ โดยไม่แยกด้าน
 - สาระการเรียนรู้ : เขียนเป็นความเรียงครอบคลุมเนื้อหา
- สำหรับชื่อรายวิชามีแนวทางในการกำหนดดังนี้ ชื่อรายวิชาของสาระการเรียนรู้ชั้นพื้นฐานให้ใช้ชื่อตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ส่วนรายชื่อที่สถานศึกษาจัดทำเพิ่มเติม สามารถกำหนดได้ตามความเหมาะสม ทั้งนี้ต้องสื่อความหมายชัดเจน มีความสอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในรายวิชานั้น

ใบงานที่ 5 ประกอบการสอนรายวิชา EDI 1104 การพัฒนาหลักสูตร

นักศึกษา.....รหัส.....

การจัดทำโครงสร้างรายวิชา

รายวิชา

ชั้น.....

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....

ลำดับ	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (คาบ)	น้ำหนัก คะแนน

ลำดับ	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (คาบ)	น้ำหนัก คะแนน

ลำดับ	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (คาบ)	น้ำหนัก คะแนน
รวม					

ใบงานที่ 6 ประกอบการสอนรายวิชา EDI 1104 การพัฒนาหลักสูตร

นักศึกษา.....รหัส.....

ตัวอย่างโครงสร้างการออกแบบหน่วยการเรียนรู้

1. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อหน่วยการเรียนรู้:

รายวิชา:

ชั้น/ระดับ:

เวลาเรียน:

2. มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด

- ระบุมาตรฐานหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง

- ระบุตัวชี้วัดที่ต้องการให้ผู้เรียนบรรลุ

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้ (Knowledge):

ด้านทักษะ (Skills):

ด้านคุณลักษณะ (Attitudes/Values):

4. สาระสำคัญ

สรุปใจความสำคัญของเนื้อหาที่ผู้เรียนต้องเข้าใจ

5. กิจกรรมการเรียนรู้ (Learning Activities)

จัดตามขั้นตอนการเรียนรู้แบบ Active Learning เช่น

1. นำเข้าสู่บทเรียน (Motivation / Warm-up)

2. สำรวจและค้นหา (Exploration)

3. อธิบายและอภิปราย (Explanation / Discussion)

4. ฝึกปฏิบัติและสร้างสรรค์ (Practice / Creation)

5. สรุปและสะท้อนผลการเรียนรู้ (Reflection)

6. สื่อและแหล่งเรียนรู้

- หนังสือ / บทความ

- สื่อดิจิทัล / AI Tools

- แหล่งเรียนรู้ภายนอก เช่น ชุมชน, ห้องสมุด, เว็บไซต์

7. การวัดและประเมินผล

วิธีการประเมิน: แบบทดสอบ, การสังเกต, การนำเสนอผลงาน

เครื่องมือประเมิน: Rubric, Checklist, แบบสอบถาม

เกณฑ์การประเมิน: คะแนนเต็ม, ระดับคุณภาพ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ผู้เรียนมีความรู้และทักษะตามตัวชี้วัด
- ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในสถานการณ์จริง
- ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ให้ดำเนินการออกแบบหน่วยการเรียนรู้รายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติม