



## รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)

รหัสวิชา CHA ๒๓๐๑ รายวิชา การอ่านภาษาจีน ๑

สาขาวิชาภาษาจีน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

#### ๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	CHA ๒๓๐๑
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	การอ่านภาษาจีน ๑
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Chinese Reading ๑

#### ๒. จำนวนหน่วยกิต

๓(๒-๒-๕)

#### ๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	วิชาแกน

#### ๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์กณิณันท์ โภชณงค์
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์กณิณันท์ โภชณงค์

#### ๕. สถานที่ติดต่อ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา  
Kaniknun.ph@ssru.ac.th

#### ๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่	๑/๒๕๖๘ ชั้นปีที่ ๒
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ	๑๐๐ คน

#### ๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) ไม่มี

#### ๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites) ไม่มี

๙. สถานที่เรียน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ ๑๕ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘

## หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### ๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

มุ่งเน้นและพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ภาษาจีน ฟังการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาจีน รวมถึงศึกษาการใช้คำ และหน้าที่ของคำ เพื่อให้ นักศึกษาสามารถเรียบเรียงข้อความ ทั้งในการพูดและการเขียน ได้อย่างถูกต้อง

### ๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

๑. เพื่อปรับปรุงแก้ไขเนื้อหาวิชาที่ยังมีข้อผิดพลาด ขาดตกบกพร่อง หรือขาดความสมบูรณ์ให้ถูกต้องเหมาะสมมากขึ้น

๒. เพื่อให้เนื้อหา มีความเหมาะสมกับยุคสมัยที่เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา

๓. เพื่อพัฒนาเนื้อหาวิชาให้มีความสอดคล้องกับหลักสูตรและผู้เรียน

๔. เป็นแนวทางในการออกแบบเนื้อหาวิชาเพื่อที่จะพัฒนาและปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้นต่อไปในอนาคต

## หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

### ๑. คำอธิบายรายวิชา

(ภาษาไทย) การอ่านบทคัดสรรที่ใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย เน้นการอ่านออกเสียง การจับใจความสำคัญ วัตถุประสงค์ของผู้เขียน และการสรุปเนื้อหาของบทความ

(ภาษาอังกฤษ) -

### ๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
บรรยาย ๓๐ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา	ปฏิบัติ ๓๐ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	-

### ๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้องสาขาภาษาจีน ชั้น ๒ อาคาร ๓๕ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข ๐๘๕๐๙๔๖๐๙๑๓

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) Kaniknun.ph@ssru.ac.th

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line) Line: -

๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Webboard) -

## หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

### ๑. คุณธรรม จริยธรรม

#### ๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรมจริยธรรม
- (๒) เคารพในสิทธิและรับฟังความคิดเห็นผู้อื่น
- (๓) มีวินัยและตรงต่อเวลา ปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับของสังคมได้

#### ๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายพร้อมทั้งสอดแทรกประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหา
- (๒) ให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นและร่วมกันอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน
- (๓) การตรวจสอบการเข้าเรียน การร่วมกิจกรรม และการมอบหมายงาน

#### ๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินความเข้าใจจากการสังเกตและการตอบคำถามของนักศึกษา
- (๒) ประเมินจากการแสดงความคิดเห็นและการอภิปรายในชั้นเรียน
- (๓) ประเมินจากการตรวจสอบการเข้าเรียน การร่วมกิจกรรม และการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย

### ๒. ความรู้

#### ๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความรู้และทักษะในการใช้ภาษาจีน
- (๒) นำความรู้จากทฤษฎีและสามารถนำไปสู่การอธิบาย
- (๓) มีประสบการณ์และการเรียนรู้ในด้านการสื่อสาร

#### ๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) การบรรยาย ยกตัวอย่างและให้ฝึกทำแบบฝึกหัด
- (๒) มอบหมายงานให้นักศึกษา และให้ค้นคว้าด้วยตนเองเพื่อนำเสนองาน
- (๓) ให้นักศึกษานำเสนองานที่ได้รับมอบหมายหน้าชั้นเรียน หรือรายบุคคล

**๒.๓ วิธีการประเมินผล**

- (๑) ประเมินผลจากการศึกษาค้นคว้า และการทำแบบฝึกหัด
- (๒) ประเมินผลการนำเสนอ และการอภิปราย
- (๓) ประเมินผลจากการสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน รวมถึงงานที่ได้รับมอบหมาย

**๓. ทักษะทางปัญญา****๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**

- (๑) ทักษะการแก้ปัญหา
- (๒) การคิดเชิงสร้างสรรค์
- (๓) ใช้ทักษะทางวิชาการอย่างถ่องแท้

**๓.๒ วิธีการสอน**

- (๑) การอภิปรายแสดงความคิดเห็นในห้องเรียน
- (๒) ให้นักศึกษาทำแบบฝึก และเสนอแนวคิดต่อเนื้อหาที่ฝึก
- (๓) ให้นักศึกษาฝึกแปลข้อมูลจากสื่อเอกสารสิ่งพิมพ์ต่าง

**๓.๓ วิธีการประเมินผล**

- (๑) ประเมินจากการสังเกตการอภิปรายแสดงความคิดเห็นของนักศึกษา
- (๒) ประเมินจากการทำแบบฝึกหัด และการแสดงความคิดเห็นของนักศึกษาต่องานที่ทำ
- (๓) ประเมินผลจากการแปลของนักศึกษาในเอกสารสื่อสิ่งพิมพ์ต่างๆ
- (๔) ประเมินผลจากการสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน

**๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ****๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

- (๑) มีบทบาทเหมาะสมในการทำงาน
- (๒) มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์
- (๓) รับผิดชอบ พัฒนาตนเองและสังคม

**๔.๒ วิธีการสอน**

- (๑) มอบหมายรายงานกลุ่มและงานรายบุคคลให้ทำ
- (๒) ให้นักศึกษาฝึกวิเคราะห์เนื้อหาจากงานที่ทำ พร้อมทั้งแสดงความคิดเห็น
- (๓) การตรวจสอบการเข้าชั้นเรียน และการกำหนดเวลาในการทำงาน

**๔.๓ วิธีการประเมินผล**

- (๑) ประเมินผลจากการสังเกตการทำงานกลุ่มและงานรายบุคคล
- (๒) ประเมินผลความคิดริเริ่มการวิเคราะห์จากงานที่ได้รับมอบหมาย
- (๓) ประเมินผลจากการเวลาการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามเวลากำหนด

**๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ****๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**

- (๑) เลือกและประยุกต์เทคนิคทางสถิติ

- (๒) ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (๓) นำเสนอข้อมูลข่าวสารอย่างสม่ำเสมอ

#### ๕.๒ วิธีการสอน

- (๑) มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากสื่อเทคโนโลยีต่างๆ
- (๒) ให้นักศึกษานำเสนองานที่ได้รับมอบหมายโดยใช้ภาษาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
- (๓) ให้นักศึกษานำเสนองานโดยใช้รูปแบบเทคโนโลยีที่เหมาะสม

#### ๕.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินผลจากการนำเสนองานของนักศึกษาที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากสื่อเทคโนโลยีต่างๆ
- (๒) ประเมินผลจากการใช้ภาษาในการสื่อสารของนักศึกษาต่อการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย
- (๓) ประเมินผลจากการเลือกใช้เทคโนโลยีในการนำเสนองานได้อย่างเหมาะสม

### ๖. ด้านอื่นๆ

-

#### หมายเหตุ

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

### หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

#### ๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	รูปแบบการเรียนการสอน	โปรแกรม/วิธีการสอน	การจัดการเนื้อหาและสื่อการสอน	การวัดผล
๑	แนวการสอน เนื้อหาการเรียน การวัดผลประเมินผล	Onsite	Powerpoint Word	-ผู้สอนและผู้เรียน แนะนำตัวเองทำ ความรู้จักซึ่งกันและ กัน -ร่วมแลกเปลี่ยน ประสบการณ์ความรู้ เกี่ยวกับภาษาจีน ประเทศจีน	-ทดสอบทำ ข้อสอบ HSK

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	รูปแบบการเรียนการสอน	โปรแกรม/วิธีการสอน	การจัดการเนื้อหาและสื่อการสอน	การวัดผล
				<ul style="list-style-type: none"> <li>-ผู้สอนแนะนำรายวิชาและแจ้งเกณฑ์การวัดผลประเมินผล</li> <li>-ร่วมพูดคุยร่วมสร้างข้อตกลงในการศึกษา ร่วมกัน</li> <li>- กิจกรรมฝึกวิเคราะห์ข้อสอบ HSK</li> </ul>	
๒	第一课 张华的爱好	Onsite	Powerpoint	<ul style="list-style-type: none"> <li>-นักศึกษาศึกษาคำอ่านและความหมายของบทความ</li> <li>-อาจารย์และนักศึกษาร่วมกันอภิปราย ความหมายใจความสำคัญของบทความ และวัตถุประสงค์ของผู้แต่ง</li> <li>- ฟังคำอ่านของบทความจาก CD</li> <li>- กิจกรรมฝึกวิเคราะห์ข้อสอบ HSK</li> </ul>	-ทดสอบการอ่านบทความ
๓	第二课 北京的四季	Onsite	Powerpoint	<ul style="list-style-type: none"> <li>-นักศึกษาศึกษาคำอ่านและความหมายของบทความ</li> </ul>	-ทดสอบการอ่านบทความ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	รูปแบบการเรียนการสอน	โปรแกรม/วิธีการสอน	การจัดการเนื้อหาและสื่อการสอน	การวัดผล
				<p>- อาจารย์ และ นักศึกษาร่วมกัน อภิปราย ความหมาย ใจความสำคัญของ บทความ และ วัตถุประสงค์ของผู้แต่ง</p> <p>- ฟังคำอ่านของ บทความจาก CD</p> <p>- กิจกรรมฝึก วิเคราะห์ข้อสอบ HSK</p>	-ทดสอบทำข้อสอบ HSK
๔	第三课 我爱好体育运动	Onsite	Powerpoint	<p>- นักศึกษาศึกษาคำอ่านและความหมายของบทความ</p> <p>- อาจารย์ และ นักศึกษาร่วมกัน อภิปราย ความหมาย ใจความสำคัญของ บทความ และ วัตถุประสงค์ของผู้แต่ง</p> <p>- ฟังคำอ่านของ บทความจาก CD</p> <p>- กิจกรรมฝึก วิเคราะห์ข้อสอบ HSK</p>	<p>-ทดสอบการอ่านบทความ</p> <p>-ทดสอบทำข้อสอบ HSK</p>

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	รูปแบบการเรียนการสอน	โปรแกรม/วิธีการสอน	การจัดการเนื้อหาและสื่อการสอน	การวัดผล
๕	第四课 汉字比赛	Onsite	Powerpoint	- นักศึกษาศึกษาคำอ่านและความหมายของบทความ - อาจารย์ และ นักศึกษาร่วมกันอภิปราย ความหมายใจความสำคัญของบทความ และ วัตถุประสงค์ของผู้แต่ง - ฟังคำอ่านของบทความจาก CD - กิจกรรมฝึกวิเคราะห์ข้อสอบ HSK	- ทดสอบการอ่านบทความ - ทดสอบทำข้อสอบ HSK
๖	第五课 针灸	Onsite	Powerpoint	- นักศึกษาศึกษาคำอ่านและความหมายของบทความ - อาจารย์ และ นักศึกษาร่วมกันอภิปราย ความหมายใจความสำคัญของบทความ และ วัตถุประสงค์ของผู้แต่ง - ฟังคำอ่านของบทความจาก CD	- ทดสอบการอ่านบทความ - ทดสอบทำข้อสอบ HSK

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	รูปแบบการเรียนการสอน	โปรแกรม/วิธีการสอน	การจัดการเนื้อหาและสื่อการสอน	การวัดผล
				- กิจกรรมฝึกวิเคราะห์ข้อสอบ HSK	
๓/	วิเคราะห์ข้อสอบ HSK	Onsite	Powerpoint Word	- อ า จ า ร ย ์ แ ล ะ นั ก คี ก ข า ร ่วม กั น อภิปราย ความหมาย ใจความสำคัญของ บทความ และ วัตถุประสงค์ของผู้ แต่ง - กิจกรรมฝึก วิเคราะห์ข้อสอบ HSK	- ทดสอบทำ ข้อสอบ HSK
๔	สอบกลางภาค				
๕	第六课 我的课余生活	Onsite	Powerpoint	- นั ก คี ก ข า ตี ก ข า ค ำ อ่านและความหมาย ของบทความ - อ า จ า ร ย ์ แ ล ะ นั ก คี ก ข า ร ่วม กั น อภิปราย ความหมาย ใจความสำคัญของ บทความ และ วัตถุประสงค์ของผู้ แต่ง - พังคำอ่านของ บทความจาก CD	- ทดสอบการ อ่านบทความ - ทดสอบทำ ข้อสอบ HSK

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	รูปแบบการเรียนการสอน	โปรแกรม/วิธีการสอน	การจัดการเนื้อหาและสื่อการสอน	การวัดผล
				- กิจกรรมฝึกวิเคราะห์ข้อสอบ HSK	
๑๐	第七课 听讲座	Onsite	Powerpoint Word	- นักศึกษาศึกษาคำอ่านและความหมายของบทความ - อาจารย์ และนักศึกษาร่วมกันอภิปราย ความหมายใจความสำคัญของบทความ และวัตถุประสงค์ของผู้แต่ง - ฟังคำอ่านของบทความจาก CD - กิจกรรมฝึกวิเคราะห์ข้อสอบ HSK	- ทดสอบการอ่านบทความ - ทดสอบทำข้อสอบ HSK
๑๑	第八课 注意交通安全	Onsite	Powerpoint Word	- นักศึกษาศึกษาคำอ่านและความหมายของบทความ - อาจารย์ และนักศึกษาร่วมกันอภิปราย ความหมายใจความสำคัญของบทความ และวัตถุประสงค์ของผู้แต่ง	- ทดสอบการอ่านบทความ - ทดสอบทำข้อสอบ HSK

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	รูปแบบการเรียนการสอน	โปรแกรม/วิธีการสอน	การจัดการเนื้อหาและสื่อการสอน	การวัดผล
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- ฟังคำอ่านของบทความจาก CD</li> <li>- กิจกรรมฝึกวิเคราะห์ข้อสอบ HSK</li> </ul>	
๑๒	第九课 鲁迅	Onsite	Powerpoint Word	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษาศึกษาคำอ่านและความหมายของบทความ</li> <li>- อาจารย์ และ นักศึกษาร่วมกันอภิปราย ความหมายใจความสำคัญของบทความ และวัตถุประสงค์ของผู้แต่ง</li> <li>- ฟังคำอ่านของบทความจาก CD</li> <li>- กิจกรรมฝึกวิเคราะห์ข้อสอบ HSK</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ทดสอบการอ่านบทความ</li> <li>- ทดสอบทำข้อสอบ HSK</li> </ul>
๑๓	第十课 婚礼	Onsite	Powerpoint Word	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษาศึกษาคำอ่านและความหมายของบทความ</li> <li>- อาจารย์ และ นักศึกษาร่วมกันอภิปราย ความหมายใจความสำคัญของบทความ และ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ทดสอบการอ่านบทความ</li> <li>- ทดสอบทำข้อสอบ HSK</li> </ul>

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	รูปแบบการเรียนการสอน	โปรแกรม/วิธีการสอน	การจัดการเนื้อหาและสื่อการสอน	การวัดผล
				วัตถุประสงค์ของผู้แต่ง - ฟังคำอ่านของบทความจาก CD - กิจกรรมฝึกวิเคราะห์ข้อสอบ HSK	
๑๔	วิเคราะห์ข้อสอบ HSK	Onsite	Powerpoint Word	- อาจารย์ และ นักศึกษาร่วมกันอภิปราย ความหมายใจความสำคัญของบทความ และ วัตถุประสงค์ของผู้แต่ง - กิจกรรมฝึกวิเคราะห์ข้อสอบ HSK	-ทดสอบทำข้อสอบ HSK
๑๕	วิเคราะห์ข้อสอบ HSK	Onsite	Powerpoint Word	- อาจารย์ และ นักศึกษาร่วมกันอภิปราย ความหมายใจความสำคัญของบทความ และ วัตถุประสงค์ของผู้แต่ง - กิจกรรมฝึกวิเคราะห์ข้อสอบ HSK	-ทดสอบทำข้อสอบ HSK

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	รูปแบบการเรียนการสอน	โปรแกรม/วิธีการสอน	การจัดการเนื้อหาและสื่อการสอน	การวัดผล
๑๖	วิเคราะห์ข้อสอบ HSK	Onsite	Powerpoint Word	- อาจารย์ และ นักศึกษาร่วมกัน อภิปราย ความหมาย ใจความสำคัญของ บทความ และ วัตถุประสงค์ของผู้แต่ง - กิจกรรมฝึก วิเคราะห์ข้อสอบ HSK	-ทดสอบทำ ข้อสอบ HSK
๑๗	สอบปลายภาค				

## ๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

( ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตรสัปดาห์ที่ประเมินและสัดส่วนของการประเมิน)

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1.3.1 1.3.2 3.2.2	สังเกตการเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในการ อภิปรายในชั้นเรียน (การตอบคำถาม การแสดงความคิดเห็น)	ทุกสัปดาห์	๑๐%
1.3.2 1.2.2	ประเมินจากแบบฝึกหัด	ทุกสัปดาห์	๑๐%
1.3.3 1.3.1	ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย การศึกษาค้นคว้า	๑๓, ๑๔	๒๐%
1.3.1 3.3.1	การสอบ -สอบกลางภาค	๓, ๑๓	๓๐% ๓๐%

	-สอบปลายภาค		๔๐%
--	-------------	--	-----

## หมวดที่๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### ๑. ตำราและเอกสารหลัก

彭志平编者. 2009. 汉语阅读教程. 第二册 北京: 北京语言出版社.

### ๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

เถียรชัย เขียมวรเมธ. พจนานุกรมจีน-ไทย ฉบับใหม่ (ฉบับพิมพ์หนังสือด้วยอ). กรุงเทพฯ:รวมสาสน์, ๑๙๙๗/๙๗.

晓睿. 《新汉泰词典》, 南宁: 广西教育出版社, 2011.2.

中国社会科学院语言研究所词典编辑室. 《现代汉语词典》(第6版), 北京: 商务印书馆, 2012.

## หมวดที่๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### ๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

(๑) ในวันแรกของการเรียนการสอน อาจารย์ผู้สอนอธิบายให้นักศึกษาเข้าใจถึงการปรับปรุงรายวิชานี้จากการเรียนการสอนในภาคการศึกษาที่ผ่านมาและประโยชน์จากข้อคิดเห็นของนักศึกษาต่อการพัฒนารายวิชา

- (๒) การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน การมีส่วนร่วมในการตอบคำถามและการอภิปรายแสดงความคิดเห็น
- (๓) แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

### ๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- (๑) การสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน
- (๒) การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- (๓) ผลการเรียนของนักศึกษา

### ๓. การปรับปรุงการสอน

(๑) หลังจากการประเมินการสอนข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยจัดกิจกรรมในการระดมสมองและหาข้อมูลในการปรับปรุงการสอนครั้งนี้

- (๒) การสัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- (๓) การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

### ๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา เช่น การทวนสอบจากการสังเกตรวมกิจกรรมในชั้นเรียน คะแนนข้อสอบหรืองานที่มอบหมาย

#### ๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลประเมินและทวนสอบสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดของรายวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้นดังนี้

(๑) ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปี

(๒) เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้ให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากการวิจัยของอาจารย์



ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ