รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
รหัสวิชา BEM1102 รายวิชา การจัดการความปลอดภัยและอาชีวอนามัยสำหรับงานวิศวกรรม
สาขาวิชาการจัดการวิศวกรรม
คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2568

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา BEM1102
ชื่อรายวิชาภาษาไทย การจัดการความปลอดภัยและอาชีวอนามัยสำหรับงานวิศวกรรม
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Engineering Safety and Occupational Health Management

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

รองศาสตราจารย์ ดร. ฤดี นิยมรัตน์

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา 1/2568

5. สถานที่เรียน

5.1 วันอังคาร เวลา 13.00-17.00 น. ที่คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา เขตดุสิต กรุงเทพฯ

5.2 DLP (SSRU Digital Learning Platform) https://ssrudlp.ssru.ac.th/

5.3 Line กลุ่มของรายวิชา/กลุ่มเรียน

5.4 Google classroom รหัสของชั้นเรียน tat4uylt

5.5 Google meet, Link: https://meet.google.com/mfa-ykvi-nvv

5.6 กลุ่ม Facebook: Safety Management: https://www.facebook.com/groups/609924523186486

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการ	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
ปฐมนิเทศรายวิชา	4	4	
บทที่ 1 แนวคิดเกี่ยวกับการเกิดอุบัติเหตุและการ	4	4	
บทที่ 2 หลักการจัดการความปลอดภัย	4	4	
บทที่ 3 เทคนิคการวิเคราะห์เพื่อความปลอดภัย	8	8	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการ	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
บทที่ 4 การควบคุมความสูญเสีย	8	8	
สอบระหว่างภาค	4	2	ตามจำนวนของข้อสอบ
บทที่ 5 หลักการวิเคราะห์งานและระบบการทำงาน	8	8	
บทที่ 6 การกำหนดแผนงานและกิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยในการทำงาน	8	8	
บทที่ 7 การยศาสตร์เบื้องต้น	8	8	
เสนอผลการปฏิบัติงาน	8	8	
สอบปลายภาค	4	2	ตามจำนวนของข้อสอบ

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี		

3. ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	1) สอดแทรกเรื่องคุณธรรมจริยธรรมในการสอนรายวิชา	✓		การทำกิจกรรมกลุ่ม จึงมีการแบ่งกลุ่มเพียงกลุ่มละ 1-2 คน จำนวน 10 กลุ่ม มีข้อดีคือนักศึกษาแสดงความสามารถและความร่วมมือในการทำงานอย่างเต็มที่ แต่มีข้อจำกัดด้านการฝึกฝนในการแบ่งงานสำหรับสมาชิกกลุ่ม แต่พบปัญหาการไม่สามารถดำเนินงานได้ตามเงื่อนไขของงานมอบหมายจำนวน 4 กลุ่ม
	2) ทำกิจกรรมกลุ่ม	✓		
ความรู้	1) บรรยาย	✓		การบรรยายทุกบทเรียนและบูรณาการเนื้อหาสู่การปฏิบัติสำหรับงานมอบหมาย ที่ครอบคลุมองค์ความรู้จาก 3 บทเรียน สู่การปฏิบัติโดยใช้สถานประกอบการเป็นหลักตามแนวทางการวิจัย
	2) มอบหมายงานปฏิบัติเพื่อศึกษาจากสถานประกอบการ (การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน, problem–based learning: PBL)	✓		
ทักษะทางปัญญา	1) มอบหมายงานปฏิบัติเพื่อศึกษาจากสถานประกอบการ (การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน, problem–based learning: PBL)	✓		ศึกษาวิเคราะห์งานวิจัย ออกแบบและศึกษาตามวิธีการวิจัย วิเคราะห์งาน (JSA) และวิเคราะห์กิจกรรม KYT

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	2) ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตัวเอง (วิธีสอนแบบสืบเสาะหาความรู้, inquiry based learning)	✓		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1) มอบหมายงานปฏิบัติเพื่อศึกษาจากสถานประกอบการ (การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน, problem–based learning: PBL)	✓		ปฏิบัติงานมอบหมาย โดยปฏิบัติงานเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 2 คน
	2) ทำกิจกรรมกลุ่ม	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1) มอบหมายงานปฏิบัติเพื่อศึกษาจากสถานประกอบการ (การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน, problem–based learning: PBL)	✓		มีการนำเสนอผลการวิเคราะห์ปัญหาและความเสี่ยงของสถานประกอบการ นำเสนอแนวทางป้องกันปัญหาด้วยกิจกรรมมือชี้ปากย้ำ (KYT) ทั้งในรูปแบบคลิปและโปสเตอร์ นำเสนอคลิปผ่านกลุ่มเฟสบุ๊ค Safety Management: https://www.facebook.com/groups/609924523186486
	2) ทำรายงานและนำเสนอผลงานผ่านโปรแกรมและรูปแบบต่าง ๆ	✓		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ยังคงใช้แหล่งเรียนรู้กลุ่มเฟสบุ๊คเป็นปีที่สอง
Safety Management: https://www.facebook.com/groups/609924523186486
ใช้สถานประกอบการเป็นฐานสำหรับการศึกษางานปฏิบัติทั้ง 3 เรื่อง

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน จำนวน 21 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา จำนวน 21 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) จำนวน 7 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

เกรด	ค่า	จำนวน	คะแนน	ร้อยละ
A	4.00	0	86.00 – 100.00	0.00
A-	3.75	0	82.00 – 85.00	4.76
B+	3.50	1	78.00 – 81.00	28.57
B	3.00	6	74.00 – 77.00	0.00
B-	2.75	0	70.00 – 73.00	9.52
C+	2.50	2	66.00 – 69.00	9.52
C	2.00	2	62.00 – 65.00	4.76
C-	1.75	1	58.00 – 61.00	0.00

เกรด	ค่า	จำนวน	คะแนน	ร้อยละ
D+	1.50	0	54.00 – 57.00	0.00
D	1.00	0	50.00 – 53.00	0.00
D-	0.75	0	46.00 – 49.00	9.52
F	0.00	2	0.00 – 45.00	33.33
W		7		0.00
I		0		100.00
	รวม	21		0.00

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

นักศึกษาไม่ผ่านรายวิชา จำนวน 2 คน เป็นนักศึกษาที่ไม่เข้าร่วมกิจกรรมการเรียน โดยเข้าร่วมเพียง 4 ครั้งตลอดภาคเรียน ไม่ทำงานปฏิบัติ และสอบได้คะแนนรวมตลอดภาคเรียน 4 คะแนนจากคะแนนเต็ม 40 คะแนน

มีนักศึกษายกเลิกรายวิชาจำนวน 7 คน จากเหตุผลของไม่สามารถปฏิบัติงานมอบหมายได้ทันตามกำหนดการที่กำหนด ไม่สามารถลงพื้นที่ถึงสถานประกอบการเป้าหมายได้ ใช้เพียงการสืบค้นข้อมูลจากอินเตอร์เน็ต ซึ่งไม่ใช่ข้อกำหนดของรายวิชาที่แจ้งแล้วตั้งแต่ต้นภาคเรียน และเน้นย้ำตลอดภาคเรียน

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
1. ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ด้าน**คุณธรรม จริยธรรม** ได้แก่ ●2) มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม ○3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นหมู่คณะ สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งตามลำดับความสำคัญ เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ โดย 1) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งงาน 2) ผลงานที่เกิดจากการทำงานร่วมกันของนักศึกษา 3) บุคลิกภาพต่อกลุ่มเรียนและสังคม	จากการบันทึกและตรวจสอบประวัติการเข้าเรียนของนักศึกษาด้านการตรงเวลาในการเข้าชั้นเรียน พบว่ามีผู้ขาดเรียนบ่อยครั้ง คือมาเรียนเพียง 3-4 ครั้ง จำนวน 3 คน เป็นผลให้ไม่ผ่านรายวิชาจำนวน 2 คน และยกเลิกรายวิชาอีกจำนวน 1 คน ส่วนที่เหลือหากพบว่าไม่สามารถปฏิบัติงานได้ตามข้อกำหนดของงานมอบหมาย มีการขาดเรียนในช่วงท้ายภาคเรียน และยกเลิกรายวิชาในที่สุด นักศึกษาปฏิบัติงานเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 2 คน มีกลุ่มที่สามารถทำงานได้ตามกำหนดเวลาครบถ้วน จำนวน 3 กลุ่ม และอีกจำนวน 3 กลุ่มสามารถดำเนินงานให้ลุล่วงโดยตัดงานบางส่วนออกที่ไม่สามารถปฏิบัติได้ทัน

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
2. ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ด้าน**ความรู้** ได้แก่ ●2) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการที่สำคัญทั้งในเชิงทฤษฎีและปฏิบัติในเนื้อหาด้านการจัดการความปลอดภัยและอาชีวอนามัย O3) สามารถบูรณาการความรู้ในด้านการจัดการความปลอดภัยและอาชีวอนามัยกับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดย 1) การทดสอบ 2) ประเมินรายงาน 3) ประเมินจากการนำเสนองาน	ผลการทดสอบย่อยจำนวน 5 ครั้ง มีคะแนนเฉลี่ยรวมของกลุ่มเรียนเกินครึ่งหนึ่งทุกครั้ง แต่พบว่าการสอบระหว่างภาค มีคะแนนเฉลี่ยรวมเพียง 4.5 คะแนนจาก 30 คะแนน ซึ่งเป็นการทดสอบความรู้เกี่ยวกับงานปฏิบัติ อาจเนื่องจากนักศึกษาไม่สามารถเชื่อมโยงความรู้ของทั้งรายวิชาเพื่อประยุกต์สู่การใช้งาน วิเคราะห์งานได้ แต่สำหรับสอบปลายภาคมีคะแนนเฉลี่ยรวมครึ่งหนึ่งพอดี (15.6 คะแนน จากคะแนนเต็ม 30 คะแนน)
3. ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ด้าน**ทักษะทางปัญญา** ได้แก่ ●2) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ O3) สามารถคิด วิเคราะห์และแก้ไขปัญหาด้านการจัดการความปลอดภัยและอาชีวอนามัยได้อย่างมีระบบ รวมถึงการใช้ข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดย 1) การทดสอบ (การแก้โจทย์ปัญหาในการสอบ) 2) การประยุกต์ความรู้สู่การแก้ปัญหาจากสถานประกอบการ 3) ประเมินรายงาน 4) ประเมินการนำเสนองาน	การประเมินผลการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย โดยประเมินผลการศึกษางานวิจัย การออกแบบและทำงานวิจัย การวิเคราะห์งาน (JSA) และการวิเคราะห์อุบัติเหตุด้วยกิจกรรม KYT ทั้งในรูปแบบเอกสารและการนำเสนอจำนวน 5 ครั้งตามขั้นตอนของการศึกษาและผลการวิเคราะห์ข้อมูล ซึ่งนักศึกษามีพัฒนาการของการวิเคราะห์ทฤษฎีเพื่อนำเสนอผลการศึกษา มีการปรับปรุงแก้ไขผลการศึกษา และมีความจำเป็นต้องให้นำเสนอใหม่ทั้งหมด ในการนำเสนอรวมครั้งสุดท้าย เพื่อโอกาสของการปรับปรุงสื่อและวิธีการนำเสนอ รวมทั้งเล่มรายงาน

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
4. ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ด้าน**ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา** ได้แก่ O4) รู้จักบทบาท หน้าที่ และมีความรับผิดชอบในการทำงานตามที่มอบหมาย ทั้งงานบุคคลและงานกลุ่ม สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถวางตัวได้อย่างเหมาะสมกับความรับผิดชอบ ●5) มีจิตสำนึกความรับผิดชอบด้านความปลอดภัยในการทำงาน และการรักษาสภาพแวดล้อมต่อสังคม โดย 1) ผลงานที่เกิดจากการทำงานร่วมกันของนักศึกษา 2) บุคลิกภาพต่อกลุ่มเรียน และสังคม	ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ มีกลุ่มที่ไม่ส่งงานตามเวลาที่กำหนดทุกครั้ง แต่สำหรับกลุ่มที่ดำเนินงานได้ตามรอบเวลาและเป้าหมายที่กำหนด สามารถพัฒนาและแก้ไขงานได้
5. ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ด้าน**ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**ได้แก่ ●3) สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ O4) มีทักษะในการสื่อสารข้อมูลทั้งทางการพูด การเขียน และการสื่อความหมายโดยใช้สัญลักษณ์ โดย 1) ประเมินรายงาน 2) ประเมินการนำเสนองาน	การศึกษาความเสี่ยงของพนักงานโดยดำเนินงานตามรูปแบบของการทำงานวิจัย มีการนำเสนอผลการศึกษาทั้งการวิเคราะห์แบบสอบถามด้วยสถิติพื้นฐาน การประเมินและวิเคราะห์ความเสี่ยงตามแบบประเมิน ด้วยสื่อนำเสนอที่สวยงาม รูปเล่มรายงาน มีการวิเคราะห์งานเพื่อความปลอดภัย (JSA) สู่การสร้างแนวทางป้องกันอุบัติเหตุด้วยเทคนิค KYT นำเสนอผลการวิเคราะห์ แสดงกิจกรรมมือชี้ปากย้ำด้วยคลิปทางกลุ่ม Facebook และทำโปสเตอร์ โดยสรุปคือ จำนวน 3 กลุ่มที่สามารถปฏิบัติงานได้ครบถ้วน จำนวน 6 กลุ่มที่ส่งเล่มรายงาน จำนวน 8 กลุ่มที่วิเคราะห์งานเพื่อความปลอดภัย (JSA) จำนวน 8 กลุ่มที่ร่วมกิจกรรม KYT แต่ส่งคลิปเพียง 6 กลุ่ม

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	ผลกระทบ
ไม่มี	

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา (ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน) –ไม่มี-

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1 –ไม่มี-

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น (ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน) –ไม่มี-

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1 –ไม่มี-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
1. ลดจำนวนบทเรียน (11 บท) โดยลดเนื้อหาบางเรื่องที่เกินจากคำอธิบายรายวิชา เพื่อให้สามารถบริหารเวลาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงในสถานประกอบการได้	ลดจำนวนบทเรียนเหลือ 7 บทเรียน แต่ครอบคลุมตามคำอธิบายรายวิชา ส่วนเนื้อหาและสื่อที่เดิม ยังคงให้นักศึกษาได้ศึกษาได้จาก Google classroom และ DLP
2. มอบหมายงานรายวิชาที่เชื่อมโยงกับรายวิชาอื่น เพื่อให้ศึกษาจากสถานประกอบการเดียวกัน	ไม่สามารถเชื่อมโยงสถานประกอบการได้จากวิธีการสอนที่แตกต่างกัน

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

1) เพิ่มกิจกรรมการวิเคราะห์งานเพื่อความปลอดภัย (JAS) ที่ต้องดำเนินการโดยใช้กรณีจากสถานประกอบการ

2) มอบหมายทำโปสเตอร์มือชี้ปากย้ำขนาด A4

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ลงชื่อ .....

(รองศาสตราจารย์ ดร. ฤดี นิยมรัตน์)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ 28 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2568

ลงชื่อ .....

(.....)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ ..... เดือน..... พ.ศ. 2568

ลงชื่อ .....

(.....)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ ..... เดือน..... พ.ศ. 2568

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

รายงานผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน

ปีการศึกษา 2568 ภาคการศึกษา 1

อาจารย์ : รศ.ดร. ฤดี นิยมรัตน์

รายวิชา : BEM1102 : การจัดการความปลอดภัยและอาชีวอนามัยสำหรับงานวิศวกรรม

ข้อที่	ข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย นักศึกษา
ตอนที่ 1 โปรดเลือกช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน		
	การจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	
1	ผู้สอนมีการเข้าสอนและเลิกสอนตรงเวลา	5.00
2	ผู้สอนมีการแจกแนวการสอน ชี้แจงจุดมุ่งหมายและประสงค์ ขอบเขตเนื้อหาวิชา และกิจกรรมการเรียนรู้	5.00
3	ผู้สอนใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้	5.00
4	ผู้สอนมีการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม หรือแสดงความคิดเห็นในการเรียนการสอน	5.00
5	ผู้สอนมีความรู้ลึกซึ้ง อธิบายได้ชัดเจน และมีการสอนที่ครอบคลุม	5.00
6	ผู้สอนมีกระบวนการสอนที่เป็นขั้นตอนและเข้าใจง่าย	5.00
7	ผู้สอนมีการแนะนำแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติมเพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง	5.00
8	ผู้สอนใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู้มากยิ่งขึ้น เช่น อุปกรณ์ ตัวอย่างของจริง หนังสือ ตำรา เว็บไซต์	5.00
9	ผู้สอนมีการประเมินความเข้าใจของผู้เรียนระหว่างการเรียนการสอน และมีการชี้แจงข้อบกพร่องให้ผู้เรียนได้แก้ไข	5.00
10	ผู้สอนมีการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนที่เหมาะสมและยุติธรรม	5.00
	การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
11	การจัดการเรียนการสอนมีความยืดหยุ่นและหลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียน	5.00
12	ผู้สอนส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน อย่างสร้างสรรค์	5.00
13	ให้ผู้เรียนสามารถเลือกทำโครงงาน/ชิ้นงาน ตามความสนใจในขอบเขตเนื้อหาวิชา รวมทั้งฝึกปฏิบัตินำไปใช้ในสภาพจริง	5.00
14	มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน หรือระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน เช่น อภิปราย จัดกิจกรรมกลุ่ม	5.00
15	มีการกำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านสื่อ เช่น ใช้เครื่องมือ/เทคโนโลยีสารสนเทศในการสอน, ใช้สื่ออีเล็กทรอนิกส์ในการสืบค้นข้อมูล, เรียนรู้รายวิชาผ่านระบบ E-learning	5.00

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ไม่มีความคิดเห็น