

รหัสวิชา THI2301
ชื่อรายวิชา หลักภาษาไทย
หน่วยกิต 3(2-2-5)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี
หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (4ปี)
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
คณะ/วิทยาลัย ครุศาสตร์

รายละเอียดของรายวิชา
Course Specification (TQF3/OBE3)
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป
Section 1 General Information

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ไทย หลักภาษาไทย
อังกฤษ Thai Language Grammar

2. จำนวนหน่วยกิต

3(2-2-5) หน่วยกิต

3. หมวดวิชา

หมวดวิชาเลือก

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อาจารย์สุมนา เขียนนิล

อาจารย์ผู้สอน : อาจารย์สุมนา เขียนนิล

สถานที่ติดต่อ : ห้อง 1155 อาคาร 11 คณะครุศาสตร์

e-mail : sumana.kh@ssru.ac.th

suphakkhathat.su@ssru.ac.th

5. ภาคการศึกษาและชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 ชั้นปีที่ 2

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

-

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

-

8. สถานที่เรียน

ห้อง 1153 อาคาร 11 คณะครุศาสตร์

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

11 กรกฎาคม 2569

รหัสวิชา THI2301
ชื่อรายวิชา หลักภาษาไทย
หน่วยกิต 3(2-2-5)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี
หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (4ปี)
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
คณะ/วิทยาลัย ครุศาสตร์

10. ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับวิสัยทัศน์ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน และข้อกำหนดตามเกณฑ์
มาตรฐานอุดมศึกษาระดับปริญญาตรี (ข)

วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย “ผู้นำการสร้างมืออาชีพเพื่อพัฒนาสังคมอย่าง ยั่งยืน”		ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ ด้วยตนเองในการปฏิบัติ และการปรับปรุงพัฒนา งานเพื่อการประกอบอาชีพ (Lifelong learning)	ส่งเสริมทักษะด้าน ดิจิทัล
ผู้นำการสร้างมืออาชีพ	พัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน (SDGs)		
[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]

รหัสวิชา THI2301
ชื่อรายวิชา หลักภาษาไทย
หน่วยกิต 3(2-2-5)

ระดับปริญญาตรี
หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (4ปี)
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
คณะ/วิทยาลัย ครุศาสตร์

หมวดที่ 2 คำอธิบายรายวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

Section 2 Course Description and Course Learning Outcomes: CLOs

1. คำอธิบายรายวิชา

ภาษาไทย

ความรู้เกี่ยวกับหลักภาษาไทยที่ปรากฏในแบบเรียน เรื่องเสียง อักษร ค า ความหมาย และประโยค
จัดการเรียนรู้หลักภาษาและการใช้ภาษาไทย

ภาษาอังกฤษ

Knowledge of the principles of Thai language that appear in the textbook on sounds, letters, words, meanings and sentences, organized learning of Thai language principles and usage of the Thai language.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง/ภาคเรียน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์	30 ชั่วโมง/ภาคเรียน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์	75 ชั่วโมง/ภาคเรียน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์

ประเภทรายวิชา ☒ บรรยาย ☒ ฝึกปฏิบัติ

3. จำนวนชั่วโมงให้คำปรึกษานักศึกษารายบุคคล

- 3.1 การให้คำปรึกษาทางวิชาการ (อย่างน้อย 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์)
- 3.2 การนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการให้คำปรึกษาทางวิชาการ

4. จุดมุ่งหมายรายวิชา

- 4.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักภาษาไทยด้านเสียง อักษร คำ ความหมาย และประโยค
- 4.2 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ลักษณะภาษาไทยและอธิบายการใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง
- 4.3 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ด้านหลักภาษาไทยในการจัดการเรียนรู้และการใช้ภาษาในชีวิตประจำวัน

5. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs ในหลักสูตร OBE) (LOs ในหลักสูตร TQF)

- CLO/LO 1 อธิบายความรู้เกี่ยวกับหลักภาษาไทยในแบบเรียน
- CLO/LO 2 วิเคราะห์ลักษณะภาษาไทย

รหัสวิชา THI2301
 ชื่อรายวิชา หลักภาษาไทย
 หน่วยกิต 3(2-2-5)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี
 หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (4ปี)
 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
 คณะ/วิทยาลัย ครุศาสตร์

**6. ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes – PLOs) และ
 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes - CLOs)**

PLOs	ความรู้ (K)	ทักษะ (S)	จริยธรรม (E)	คุณลักษณะ (C)
PLO 1				
PLO 2				
PLO 3	✓			
PLO 4				
PLO 5				
PLO 6	✓			
PLO 7				

ความสอดคล้องของ PLOs/CLOs	CLO 1	CLO 2	CLO 3
PLO 1	✓	✓	
PLO 2			
PLO 3			
PLO 4			
PLO 5			
PLO 6			
PLO 7			

CLOs	Cognitive Domain (Knowledge)						Psychomotor Domain (Skills)	Affective Domain (Attitude)
	R	U	Ap	An	Ev	C		
CLO1		✓					2	1
CLO2				✓			2	1
CLO3								

Cognitive Domain

R=Remembering U=Understanding Ap=Applying An=Analyzing Ev=Evaluating C=Creating

Psychomotor Domain

1.เลียนแบบ 2.ทำตามคำสั่ง 3.ทำเพื่อความถูกต้อง 4.ทำอย่างสร้างสรรค์ต่อเนื่อง 5.ทำได้เหมือนธรรมชาติ

Affective Domain

1.การรับ 2.การตอบสนอง 3.การให้ค่านิยม 4.การจัดรวบรวม 5.การพัฒนาลักษณะนิสัยจากค่านิยม

รหัสวิชา THI2301
ชื่อรายวิชา หลักภาษาไทย
หน่วยกิต 3(2-2-5)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี
หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (4ปี)
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
คณะ/วิทยาลัย ครุศาสตร์

เกณฑ์ประกันคุณภาพ: 1.2 หลักสูตรแสดงถึงการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของทุกรายวิชา โดย
ถูกออกแบบและได้รับการจัดรูปแบบอย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

7. การปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (เปิดสอนรายวิชานี้ครั้งแรกไม่ต้องกรอก)

ข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	การปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
-	-

เกณฑ์ประกันคุณภาพ: 3.6 ข้อมูลการปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อแสดง
ว่ากระบวนการเรียนการสอนมีการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มั่นใจว่าตอบโจทย์ความต้องการของ
ภาคอุตสาหกรรมการทำงาน และสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

รหัสวิชา THI2301
ชื่อรายวิชา หลักภาษาไทย
หน่วยกิต 3(2-2-5)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี
หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (4ปี)
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
คณะ/วิทยาลัย ครุศาสตร์

หมวดที่ 3 การพัฒนาผู้เรียนที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) Section 3 Student Improvement in relation to Course Learning Outcomes (CLOs)

1. ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs/LOs) กับวิธีการสอน การวัดและการประเมินผล

CLOs LOs	ระบุ ผลลัพธ์	กลยุทธ์การสอนและการให้ผลป้อนกลับ (Active Learning) (ต้องสัมพันธ์กับหมวด 2 ข้อ 6)	วิธีวัดและประเมินผล
CLO 1	K, C, E	- บรรยายและอภิปราย - การเรียนรู้โดยใช้กรณีศึกษา (Case-based Learning) - การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Collaborative Learning) - การให้ข้อมูลป้อนกลับระหว่างเรียน (Feedback)	- แบบทดสอบย่อย (Quiz) - การมอบหมายงาน (Assignment) - สอบกลางภาค - สอบปลายภาค
CLO 2	K, S	- การเรียนรู้เชิงปฏิบัติ (Workshop-based Learning) - การเรียนรู้โดยใช้โครงงาน (Project-based Learning) - การนำเสนอผลงาน (Presentation) - การให้ข้อมูลป้อนกลับโดยเพื่อน (Peer Feedback)	- การมอบหมายงาน (Assignment) - โครงงานและการนำเสนอ (Project & Presentation) - สอบกลางภาค - สอบปลายภาค

* หลักสูตร OBE ทุกรายวิชาต้องมี CLO ให้ครบ K S E C

* หลักสูตร TQF ทุกรายวิชาต้องมี LO ให้ครบ K S E C IT

2. การกำหนดดัชนีผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome Index) เกณฑ์การให้คะแนน (Rubrics) ในการวัดและประเมินต้องสอดคล้องกับ ดัชนีผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome Index)

CLO 1/LO 1: ระดับ (ตาม Bloom's Taxonomy): เช่น Understand พฤติกรรมที่แสดงออกที่ต้องประเมิน (Action Verb): อธิบายความรู้เกี่ยวกับหลักภาษาไทยในแบบเรียน		
Below Expectation	Meet Expectation	Exceeds Expectation

รหัสวิชา THI2301
ชื่อรายวิชา หลักภาษาไทย
หน่วยกิต 3(2-2-5)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี
หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (4ปี)
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
คณะ/วิทยาลัย ครุศาสตร์

ผลลัพธ์ที่แสดงออก ต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 0% - 49%)	ผลลัพธ์ที่แสดงออก ตรงตามเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 50% - 79%)	ผลลัพธ์ที่แสดงออก สูงกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 80% - 100%)

CLO 2/LO 2: ระดับ (ตาม Bloom's Taxonomy): Analyze พฤติกรรมที่แสดงออกที่ต้องประเมิน (Action Verb): วิเคราะห์ลักษณะภาษาไทย		
Below Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 0% - 49%)	Meet Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ตรงตามเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 50% - 79%)	Exceeds Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก สูงกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 80% - 100%)

เกณฑ์ประการประกันคุณภาพ:

- 3.3 มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 3.4 มีกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ การเรียนรู้วิธีการเรียนรู้ และปลูกฝังให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (เช่น การตั้งคำถามอย่างสร้างสรรค์และมีวิจารณญาณ ทักษะในการประมวลผลข้อมูล ทักษะการนำเสนอแนวคิดใหม่ ๆ และแนวทางปฏิบัติใหม่ ๆ)
- 3.5 มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความคิดใหม่ ๆ ความคิดสร้างสรรค์ การสร้างนวัตกรรม และแนวคิดของผู้ประกอบการ
- 4.1 มีวิธีการประเมินผู้เรียนที่หลากหลาย โดยสอดคล้องกับการบรรลุผลสำเร็จของผลการเรียนรู้ที่คาดหวังและวัตถุประสงค์การเรียนการสอน
- 4.2 นโยบายการประเมินผู้เรียน การอุทธรณ์ผลการประเมินถูกแสดงไว้อย่างชัดเจน มีการสื่อสารไปยังผู้เรียนและนำไปใช้อย่างสม่ำเสมอ

รหัสวิชา THI2301
ชื่อรายวิชา หลักภาษาไทย
หน่วยกิต 3(2-2-5)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี
หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (4ปี)
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
คณะ/วิทยาลัย ครุศาสตร์

- 4.3 การประเมินผู้เรียนต้องมีมาตรฐานและกระบวนการที่แสดงความก้าวหน้าและการสำเร็จการศึกษาของผู้เรียน ไว้อย่างชัดเจน มีการสื่อสารไปยังผู้เรียน และนำไปใช้อย่างสม่ำเสมอ
- 4.4 วิธีการประเมินผู้เรียนต้องแสดงให้เห็นถึงเกณฑ์การให้คะแนน (rubrics) การเฉลยคำตอบ (marking schemes) เวลาในการประเมิน (timelines) และกฎระเบียบในการประเมิน (regulations) โดยวิธีการประเมิน เหล่านี้ต้องมีความเที่ยงตรง คงเส้นคงวา และยุติธรรม
- 4.5 วิธีการประเมินผู้เรียนต้องแสดงถึงการบรรลุผลสำเร็จของผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร และผลการ เรียนรู้ระดับรายวิชา
- 4.6 มีการป้อนกลับผลการประเมินให้แก่ผู้เรียนอย่างทันท่วงที
- 4.7 การประเมินผู้เรียนและกระบวนการ มีการทบทวนและปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มั่นใจว่าตอบโจทยความ ต้องการของภาคอุตสาหกรรมการทำงาน และสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

รหัสวิชา THI2301
 ชื่อรายวิชา หลักภาษาไทย
 หน่วยกิต 3(2-2-5)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี
 หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (4ปี)
 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
 คณะ/วิทยาลัย ครุศาสตร์

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมิน

Section 4 Lesson Plan and Assessments

1. แผนการสอน (จัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์)

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อการเรียนรู้	ผังการ ทดสอบ	อาจารย์ ผู้สอน
1	ปฐมนิเทศการเรียนการสอน ทดสอบก่อนเรียน	-	4	กิจกรรมการเรียนการสอน - ชี้แจงรายวิชาและแผนการเรียนรู้ - ทดสอบก่อนเรียน (Pre-test) สื่อการเรียนรู้ - Course Syllabus / OBE3 - แบบทดสอบก่อนเรียน	Q (20 ข้อ)	SMN
2	มโนทัศน์พื้นฐานของหลักภาษาไทย - ความหมายของหลักภาษา - ความสำคัญของหลักภาษา - การนำความรู้ไปใช้ในการสอน	CLO 1	4	กิจกรรมการเรียนการสอน - บรรยายและอภิปราย - วิเคราะห์ความสำคัญของหลัก ภาษาไทย สื่อการเรียนรู้ - PowerPoint	A (1 ข้อ)	SMN
3-4	ระบบเสียงและตัวอักษรใน ภาษาไทย - เสียงและรูปพยัญชนะ - เสียงและรูปสระ - เสียงและรูปวรรณยุกต์	CLO 1 CLO 2	4	กิจกรรมการเรียนการสอน - บรรยายและอภิปราย - วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างเสียง และรูปภาษาไทย สื่อการเรียนรู้ - PowerPoint - ใบงาน	Q (10 ข้อ)	SMN
5	ระบบคำ - ความหมายของคำ - โครงสร้างคำ	CLO 1 CLO 2	4	กิจกรรมการเรียนการสอน - บรรยายและอภิปราย - วิเคราะห์ระบบคำ	Q (10 ข้อ)	SMN

รหัสวิชา THI2301
 ชื่อรายวิชา หลักภาษาไทย
 หน่วยกิต 3(2-2-5)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี
 หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (4ปี)
 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
 คณะ/วิทยาลัย ครุศาสตร์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อการเรียนรู้	ผังการ ทดสอบ	อาจารย์ ผู้สอน
	- พยางค์เปิด พยางค์ปิด - คำเป็น คำตาย			สื่อการเรียนรู้ - PowerPoint - ใบงาน		
6-7	ระบบคำ - การสร้างคำ	CLO 1 CLO 2	12	กิจกรรมการเรียนการสอน - บรรยายและอภิปราย - วิเคราะห์การสร้างคำ - จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสร้างคำ สื่อการเรียนรู้ - PowerPoint - ใบงาน	Q (10 ข้อ) P (1 ข้อ)	SMN
8	สอบกลางภาค	CLO1 CLO2	4		F (25 ข้อ)	SMN
9	ระบบคำ (ต่อ) - คำยืม	CLO 1 CLO 2	4	กิจกรรมการเรียนการสอน - บรรยายและอภิปราย - วิเคราะห์คำยืม สื่อการเรียนรู้ - PowerPoint - ใบงาน	Q (10 ข้อ)	SMN
10-11	ระบบคำ (ต่อ) - ชนิดของคำ	CLO 1 CLO 2	4	กิจกรรมการเรียนการสอน - บรรยายและอภิปราย - วิเคราะห์ชนิดของคำ - นำเสนอผลการค้นคว้า สื่อการเรียนรู้ - PowerPoint - ใบงาน	Q (10 ข้อ)	SMN
12	กลุ่มคำ - ความหมายของกลุ่มคำ	CLO 1 CLO 2	4	กิจกรรมการเรียนการสอน - บรรยายและอภิปราย	Q (10 ข้อ)	SMN

รหัสวิชา THI2301
 ชื่อรายวิชา หลักภาษาไทย
 หน่วยกิต 3(2-2-5)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี
 หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (4ปี)
 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
 คณะ/วิทยาลัย ครุศาสตร์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อการเรียนรู้	ผังการ ทดสอบ	อาจารย์ ผู้สอน
	- ชนิดของกลุ่มคำ			- วิเคราะห์ชนิดของกลุ่มคำ สื่อการเรียนรู้ - PowerPoint - ใบงาน		
13	ระบบประโยค - ส่วนประกอบของประโยค - โครงสร้างประโยค - ชนิดของประโยค	CLO 1 CLO 2	4	กิจกรรมการเรียนการสอน - บรรยายและอภิปราย - วิเคราะห์ประโยค สื่อการเรียนรู้ - PowerPoint - ใบงาน	Q (10 ข้อ)	SMN
14	การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ หลักภาษาไทย	CLO 1 CLO 2	4	กิจกรรมการเรียนการสอน - อภิปราย - peer feedback สื่อการเรียนรู้ - Canva	P (1 ข้อ)	SMN
15	การนำเสนอแผนการจัดการเรียนรู้ หลักภาษาไทย (Microteaching)	CLO 1 CLO 2	4	กิจกรรมการเรียนการสอน - Microteaching - Peer Feedback สื่อการเรียนรู้ - แผนการจัดการเรียนรู้ - PowerPoint	P (1 ข้อ)	SMN
16	สอบปลายภาค		4		F (30ข้อ)	SMN

หมายเหตุ:

1. ท คือ ภาคทฤษฎี และ ป คือ ภาคปฏิบัติ
2. ระบุตัวย่อชื่ออาจารย์ผู้สอน SMN : อ.สุมนา เขียนนิล

รหัสวิชา THI2301
 ชื่อรายวิชา หลักภาษาไทย
 หน่วยกิต 3(2-2-5)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี
 หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (4ปี)
 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
 คณะ/วิทยาลัย ครุศาสตร์

3. กิจกรรมการสอน (Teaching Activities) หมายถึง กิจกรรมและสื่อที่ผู้สอนนำมาใช้เพื่อนำพาการเรียนรู้ และ กิจกรรมการเรียนรู้ (Learning Activities) หมายถึง กิจกรรมที่ผู้สอนต้องกำหนดและมอบหมายให้ในชั้นเรียน (หรือนอกชั้นเรียน) เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิด “ประสบการณ์การเรียนรู้” ด้วยตนเอง

4. ระบุตัวย่อสำหรับการทดสอบ เช่น Q: แบบทดสอบย่อย (Quiz) A: การมอบหมายงาน (Assignments) M: การทดสอบกลางภาค (Midterm)

2. แผนการประเมิน (ระบุสัดส่วนที่ประเมิน)

การวัดและประเมินผล	สัดส่วน	CLO 1	CLO 2	CLO 3
ทดสอบย่อย Q	10%	3-7, 9-13	3-13	
การมอบหมายงาน A	30%	2	-	
โครงงานและการนำเสนอ P	20%	6-7, 14-15	6-7, 14-15	
สอบกลางภาค M	20%	8	8	
สอบปลายภาค F	20%	16	16	

3. ผังการทดสอบ (Test Blueprint ระบุหัวข้อและจำนวนข้อสอบ/ข้อประเมิน/การมอบหมายงาน)

หัวข้อ	สัดส่วน	CLO 1	CLO 2	CLO 3
ทดสอบย่อย	10%	40 ข้อ	30 ข้อ	
การมอบหมายงาน	30%	1 ชิ้น		
โครงงานและการนำเสนอ	20%	2 ชิ้น	2 ชิ้น	
สอบกลางภาค	20%	20 ข้อ	5 ข้อ	
สอบปลายภาค	20%	25 ข้อ	5 ข้อ	

4. เกณฑ์ประเมินผลการเรียน

ร้อยละ	ระดับผลการเรียน	ความหมาย
86 – 100	A	ดีเยี่ยม
82 – 85	A-	ดีเยี่ยม

รหัสวิชา THI2301
ชื่อรายวิชา หลักภาษาไทย
หน่วยกิต 3(2-2-5)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี
หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (4ปี)
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
คณะ/วิทยาลัย ครุศาสตร์

78 – 81	B+	ดีมาก
74 – 77	B	ดี
70 – 73	B-	ค่อนข้างดี
66 – 69	C+	ปานกลางค่อนข้างดี
62 – 65	C	ปานกลาง
58 – 61	C-	ปานกลางค่อนข้างอ่อน
54 – 57	D+	ค่อนข้างอ่อน
50 – 53	D	อ่อน
46 – 49	D-	อ่อนมาก
0 – 45	F	ตก

5. เกณฑ์ประเมินการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ระดับการบรรลุผล	เกณฑ์การบรรลุผล	คำอธิบาย
บรรลุผลระดับที่ 3	จำนวนผู้เรียนไม่น้อย 80% อยู่ในหมวดหมู่ใดหมวดหมู่หนึ่ง “ระดับ 2 ตรงตามความคาดหวัง” หรือ “ระดับ 3 สูงกว่าความคาดหวัง”	แสดงถึงผลการเรียนรู้ที่มีความโดดเด่น โดยผู้เรียนส่วนใหญ่สามารถทำได้เกินความคาดหวังตามที่กำหนดไว้ เช่น การทำคะแนนเกินเกณฑ์มาตรฐาน และแสดงให้เห็นถึงความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ในสถานการณ์ที่ซับซ้อน
บรรลุผลระดับที่ 2	จำนวนผู้เรียน 60-79% อยู่ในหมวดหมู่ใดหมวดหมู่หนึ่ง “ระดับ 2 ตรงตามความคาดหวัง” หรือ “ระดับ 3 สูงกว่าความคาดหวัง”	แสดงถึงผลการเรียนรู้ที่เป็นไปตามความคาดหวัง ผู้เรียนส่วนใหญ่สามารถบรรลุเป้าหมายขั้นต่ำได้ โดยผลการเรียนสะท้อนให้เห็นถึงความเข้าใจและการนำความรู้ไปใช้ในระดับพื้นฐานได้ดี
บรรลุผลระดับที่ 1	จำนวนผู้เรียนน้อยกว่า 60% อยู่ในหมวดหมู่ใดหมวดหมู่หนึ่ง	แสดงถึงผลการเรียนรู้ที่ยังต่ำกว่าเกณฑ์ความคาดหวัง ผู้เรียนส่วนใหญ่อาจยังไม่

รหัสวิชา THI2301
ชื่อรายวิชา หลักภาษาไทย
หน่วยกิต 3(2-2-5)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี
หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (4ปี)
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
คณะ/วิทยาลัย ครุศาสตร์

	“ระดับ 2 ตรงตามความคาดหวัง” หรือ “ระดับ 3 สูงกว่าความคาดหวัง”	สามารถบรรลุผลลัพธ์ที่ตั้งไว้ได้ในระดับที่น่า พึงพอใจ และจำเป็นต้องมีการปรับปรุงหรือ พัฒนาการเรียนรู้เพิ่มเติม
--	--	---

เกณฑ์การประกันคุณภาพ:

4.5 วิธีการประเมินผู้เรียนต้องแสดงถึงการบรรลุผลสำเร็จของผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร และผลการ
เรียนรู้ระดับรายวิชา

รหัสวิชา THI2301
ชื่อรายวิชา หลักภาษาไทย
หน่วยกิต 3(2-2-5)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี
หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (4ปี)
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
คณะ/วิทยาลัย ครุศาสตร์

หมวด 5 สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ Section 5 Learning Resources and Support Facilities

1. สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

กระทรวงศึกษาธิการ. (2552). หนังสืออุทิศภาษาไทย ภาษาไทยนำศึกษาหาคำตอบ. กรุงเทพฯ : สกสค. ลาดพร้าว.

กำชัย ทองหล่อ. (2543). หลักภาษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ 11. กรุงเทพฯ : บำรุงสาส์น.

วิจิตร ภาณุพงศ์. (๒๕๓๗). โครงสร้างของภาษาไทย : ระบบไวยากรณ์. พิมพ์ครั้งที่ ๑๑. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

สถาบันภาษาไทย. (2554). บรรทัดฐานภาษาไทย เล่ม 1. กรุงเทพฯ : สกสค.ลาดพร้าว.

สถาบันภาษาไทย. (2555). บรรทัดฐานภาษาไทย เล่ม 2. กรุงเทพฯ : สกสค.ลาดพร้าว.

สถาบันภาษาไทย. (2555). บรรทัดฐานภาษาไทย เล่ม 3. กรุงเทพฯ : สกสค.ลาดพร้าว.

สุนันท์ อัญชลีกุล. (2552). ระบบคำภาษาไทย. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อุปกิตศิลปสาร,พระยา. (2539). หลักภาษาไทย(อักษรวิธี วจิวิภาค วากยสัมพันธ์ ฉันทลักษณ์) .

กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

อุดม วโรตม์สิขิตติ์. (2539). ไวยากรณ์ไทยในภาษาศาสตร์. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

2. แพลตฟอร์มการเรียนรู้

https://ssrudlp.ssru.ac.th/teacher/sumana_khea

3. สื่อการเรียนรู้จากแหล่งภายนอก

บอกแหล่ง Web Site, YouTube , Social Media, e-learning ฯลฯ

3.1

4. งานวิจัยประกอบการเรียนรู้ในรายวิชา (ถ้ามี)

เกณฑ์ประการประกันคุณภาพ:

รหัสวิชา THI2301
ชื่อรายวิชา หลักภาษาไทย
หน่วยกิต 3(2-2-5)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี
หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (4ปี)
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
คณะ/วิทยาลัย ครุศาสตร์

3.4 มีกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ การเรียนรู้วิธีการเรียนรู้ และปลูกฝังให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (เช่น การตั้งคำถามอย่างสร้างสรรค์และมีวิจารณญาณ ทักษะในการประมวลผลข้อมูล ทักษะการนำเสนอแนวคิดใหม่ ๆ และแนวทางปฏิบัติใหม่ ๆ)

หมวด 6 การประเมินและการปรับปรุงรายวิชา

Section 6 Course Evaluation and Improvement

1. การประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

- ☒ ☐ แบบประเมินรายวิชา
- ☒ ☐ แบบประเมินสำหรับการประเมินอาจารย์ (เว็บไซต์ reg)
- ☒ ☐ การสนทนา แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างอาจารย์และนักศึกษา
- ☒ ☐ การสะท้อนพฤติกรรมของนักศึกษา
- ☒ ☐ การรับข้อเสนอแนะจากนักศึกษา ผ่านช่องทางการสื่อสารที่อาจารย์กำหนด
- ☒ ☐ อื่นๆ (ระบุ) ...

2. กลยุทธ์ในการประเมินการจัดการเรียนการสอน

- ☒ ☐ ผลการสอบของนักศึกษา
- ☒ ☐ การตรวจสอบ/การยืนยันผลการเรียนรู้ทางวิชาการและผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา
- ☒ ☐ การประเมินโดยคณะกรรมการสอบ
- ☒ ☐ การสังเกตการณ์โดยทีมผู้สอน
- ☒ ☐ การสังเกตการณ์โดยผู้มีส่วนได้เสีย (ระบุ) ...
- ☒ ☐ อื่นๆ (ระบุ) ...

3. แผนการปรับปรุงการดำเนินการรายวิชา

- ☒ ☐ การจัดสัมมนาหรือการประชุมเกี่ยวกับการสอนและการเรียนรู้ กับ ผู้มีส่วนได้เสีย
- ☒ ☐ การทำวิจัยด้านการจัดการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน
- ☒ ☐ อื่นๆ (ระบุ) ...

4. การทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาที่สอดคล้องกับ PLOs และ CLOs

- ☒ ☐ การจัดตั้งคณะกรรมการเพื่อตรวจสอบผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
เช่น การตรวจสอบข้อสอบ การตรวจสอบการมอบหมายงาน การให้คะแนน และการประเมินผล
- ☒ ☐ การทบทวนการให้คะแนนและการประเมินโดยคณะกรรมการวิชาการของคณะ/ภาควิชา
- ☒ ☐ การตรวจสอบผลการให้คะแนนโดยการสุ่มตรวจจากอาจารย์/ผู้เชี่ยวชาญที่ไม่ได้
รับผิดชอบหลักสูตรนั้น

รหัสวิชา THI2301
ชื่อรายวิชา หลักภาษาไทย
หน่วยกิต 3(2-2-5)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี
หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (4ปี)
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
คณะ/วิทยาลัย ครุศาสตร์

☒ ☐ อื่นๆ (ระบุ) ...

5. แผนการทบทวนและปรับปรุงรายวิชา

- ☒ ☐ การปรับปรุงรายวิชาประจำปีตามข้อเสนอแนะของผู้ตรวจสอบในข้อ 4
- ☒ ☐ การปรับปรุงรายวิชาประจำปีโดยพิจารณาจากการประเมินและความคิดเห็นของนักศึกษา
- ☒ ☐ อื่นๆ (ระบุ) ...

สุมนา เขียนนิล
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
วันที่ 11 กรกฎาคม 2569