

PLC พลังมหัศจรรย์ของครู

เคล็ดลับสร้างชุมชนการเรียนรู้ให้ใจฟู

PLC คือวัฒนธรรมการทำงานแบบร่วมมือที่ครูรวมพลังกันเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน โดยใช้การสะท้อนคิดและการวิจัยเป็นฐานในการทำงาน

หัวใจสำคัญของ PLC (Core Principles)

การเรียนรู้แบบร่วมมือรวมพลัง (Collaborative Learning)



เชื่อมั่นในพลังของการแบ่งปันไอเดียและสร้างวัฒนธรรมการทำงานเป็นทีมแบบการทำความดี

มุ่งเน้นผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน (Student-Centered)



เป้าหมายสูงสุดคือการสร้างความมั่นใจว่านักเรียนทุกคนจะเกิดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง (Learning by Doing)



ลงมือทำในห้องเรียนจริง สะท้อนสิ่งที่เกิดขึ้นและปรับปรุงงานอย่างต่อเนื่องเป็นวงจร

เคล็ดลับสู่ความสำเร็จ (Success Factors)

การสนทนาแบบสะท้อนคิด (Reflective Dialogue)



เปิดใจรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างและตั้งคำถามที่ช่วยไต่ถามเห็นทางออกใหม่ๆ

ออกแบบทีมที่พอดีและลงตัว



แนะนำทีมขนาด 7-8 คน โดยผสมผสานครูที่มีจุดแข็งต่างกัน (เช่น ประสบการณ์ vs เทคโนโลยี)

ใช้ข้อมูลจริงในการตัดสินใจ



ใช้ผลสัมฤทธิ์และอื่นงานของนักเรียนเป็นฐานในการอภิปรายเพื่อปรับปรุงแผนการสอน

เปรียบเทียบความแตกต่าง



โรงเรียนแบบ PLC



เป้าหมายหลัก:
เน้นสิ่งที่นักเรียนควรเรียนรู้



รูปแบบการทำงาน:
ทำงานร่วมกันแบบแบ่งปัน



การพัฒนาครู:
เรียนรู้จากการทำงานจริง



โรงเรียนที่ไม่มี PLC



เป้าหมายหลัก:
เน้นเนื้อหาที่ครูต้องสอนให้ครบ



รูปแบบการทำงาน:
ทำงานแบบตัวใครตัวมัน (ลำพัง)



การพัฒนาครู:
เน้นการฝึกอบรมจากภายนอก