



## รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)

รหัสวิชา.....DES4101.....รายวิชา.....สัมมนาและจัดนิทรรศการเพื่อการออกแบบ.....

สาขาวิชา.....การออกแบบกราฟิกและมัลติมีเดีย.....คณะ.....วิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา.....1.....ปีการศึกษา.....2569.....

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1. รหัสและชื่อรายวิชา

DES4101 สัมมนาและจัดนิทรรศการเพื่อการออกแบบ

#### 2. จำนวนหน่วยกิต 3(2-2-5)

#### 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร การออกแบบกราฟิกและมัลติมีเดีย

3.2 ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาเรียนรวม

#### 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุภัทรา ลูกรักษ์

4.2 อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุภัทรา ลูกรักษ์

#### 5. สถานที่ติดต่อ คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

#### 6. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

6.1 ภาคการศึกษาที่ 1 / ชั้นปีที่ 3 กลุ่มเรียน 001, 002

6.2 จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ 70 คนจำนวน 2 ห้องเรียน

#### 7. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) (ถ้ามี)

#### 8. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites) (ถ้ามี)

#### 9. สถานที่เรียน วิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

#### 10. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่.....1.....เดือน.....มิถุนายน.....พ.ศ. ....2569.....

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 เพื่อให้ศึกษามีทักษะความรู้จากการสัมมนาและจัดนิทรรศการด้านการออกแบบ
- 1.2 เพื่อให้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ใหม่ๆด้วยตนเองและสามารถอภิปรายเสนอความคิดเห็น
- 1.3 เพื่อให้ศึกษานำความรู้ด้านการออกแบบกราฟิกออกแบบการสัมมนาและจัดนิทรรศการได้

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ใหม่ๆด้วยตนเองและสามารถอภิปรายเสนอความคิดเห็นในเรื่องที่เกี่ยวข้องได้ และมีทักษะในการนำเสนองานบรรยายที่น่าสนใจมากขึ้นมีบุคลิกมารยาทที่เหมาะสม สามารถประยุกต์ใช้เพื่อเป็นพื้นฐานการทำงานต่อไปในอนาคต

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

การสัมมนาและจัดนิทรรศการด้านการออกแบบ การเตรียมความพร้อมผู้เรียน ด้านวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบและการประกอบวิชาชีพ การศึกษาดูงาน ณ สถานที่จริง การอภิปรายผลและนำเสนอ งานเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้และความคิดเห็น การปฏิบัติเกี่ยวกับการวางแผน การประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะการทำงานในการจัดงานนิทรรศการ

Seminar and exhibition management in designing, preparation of students in designing and design career, observational study, discussion and presentation to exchange ideas, Planning, application of knowledge and working skills relating to exhibition management.

## 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
2	0	2	5

## 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

(ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น 1 ชั่วโมง / สัปดาห์)

3.1 ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้อง 4340A ชั้น 4 อาคาร 43

3.2 ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข 02-160-1410(ต่อ11) / 081-904-7663

3.3 ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) supatra.lo@ssru.ac.th/ lookraks@yahoo.com

3.4 ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line) Facebook: Supatra A Lookraks

3.5 ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Website) <https://ssrudlp.ssru.ac.th/>

## หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

ตารางแสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

· ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

คุณธรรม จริยธรรม						ความรู้								ทักษะทางปัญญา				ทักษะทางความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ						ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสารและการใช้ เทคโนโลยี			
1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4
○	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·	○	·	·	·	·	○	·	·	·	·	○	·	○	○	·	·

## 1.คุณธรรม จริยธรรม

### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- ตรงต่อเวลาและความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีวินัย
- สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม
- เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- ขององค์กรและสังคม ๆ เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง
- มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

### 1.2 วิธีการสอน

- กำหนดกฎเกณฑ์ในการเรียนการสอน เรื่องการเข้าเรียน ความรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย
- มีการสอดแทรกเนื้อหา หรือยกตัวอย่างประกอบในการสอนประเด็นที่มีความเกี่ยวข้องกับ

จรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพทางการออกแบบ

- มีการอภิปรายในชั้นเรียน ตอบคำถาม สรุปเนื้อหาที่นักศึกษาได้ค้นคว้ามา

### 1.3 วิธีการประเมินผล

- การเข้าเรียน การเข้าร่วมกิจกรรม การตรงต่อเวลา
- มีการนำเสนอและส่งงานที่ได้รับมอบหมาย อย่างถูกต้องและสม่ำเสมอ

## 2. ความรู้

### 2.1 ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ
- สามารถสืบค้น ศึกษา และประเมินผล เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม

### 2.2 วิธีการสอน

- ใช้เครื่องมือที่ บรรยาย ยกตัวอย่างกรณีศึกษา ประกอบกับการให้นักศึกษาได้อภิปรายเนื้อหาที่เกี่ยวข้อง

เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา

- มอบหมายงานให้ ค้นคว้า อภิปรายผล และนำเสนอรายงานทั้งรายบุคคล และเป็นกลุ่ม
- ศึกษาดูงาน ณ สถานที่จริง

### 2.3 วิธีการประเมินผล

- งานปลายภาคการศึกษา งานศึกษาค้นคว้าในระหว่างภาคเรียน

### 3. ทักษะทางปัญญา

#### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณและอย่างเป็นระบบ
- สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินผล เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม

#### 3.2 วิธีการสอน

- ฝึกให้นักศึกษาวิเคราะห์ปัญหาจากกรณีตัวอย่าง โดยการค้นคว้า และรวบรวมจากเอกสารต่างๆ
- ใช้การฝึกปฏิบัติระหว่างชั้นเรียน

#### 3.3 วิธีการประเมินผล

- ขั้นตอนการทำงานเป็นกลุ่ม การวิเคราะห์ การอภิปรายและนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย

### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

#### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลาย สามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน
- สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม
- สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม

#### 4.2 วิธีการสอน

- ให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม หรือโครงการในลักษณะของการทำงานเป็นทีม โดยมีการสลับการฝึกให้นักศึกษาวิเคราะห์ปัญหาจากกรณีตัวอย่าง โดยการค้นคว้า และรวบรวมจากเอกสารต่างๆ เป็นหัวหน้า

#### 4.3 วิธีการประเมินผล

- รายงานที่นำเสนอ และพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม

### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

#### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์ หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์
- สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการ นำเสนออย่างเหมาะสม

- สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม

## 5.2 วิธีการสอน

- มีการนำเสนองานหน้าชั้นเรียน โดยใช้รูปแบบ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม

## 5.3 วิธีการประเมินผล

- การจัดทำรายงาน และการนำเสนอหน้าชั้นเรียนด้วยสื่อเทคโนโลยี
- การตอบคำถามหน้าชั้นเรียน

6. ด้านอื่นๆ ไม่มี

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน(ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	วัตถุประสงค์ แนะนำรายวิชา ประโยชน์และเป้าหมายของวิชา	4	- บรรยายรายละเอียดรายวิชา - เตรียมความพร้อมผู้เรียน	ผศ.สุภัทรา ลูกรักษ์
2	การสัมมนาและจัดนิทรรศการด้าน การออกแบบ	4	- บรรยายเนื้อหา - อธิบายตัวอย่างงาน	ผศ.สุภัทรา ลูกรักษ์
3	การสัมมนาด้านการออกแบบ (การศึกษาดูงาน ณ สถานที่จริง)	4	- บรรยายเนื้อหา - อธิบายตัวอย่างงาน	ผศ.สุภัทรา ลูกรักษ์
4	การสัมมนาด้านการออกแบบ (ต่อ)	4	- นักศึกษานำเสนอผลงาน	ผศ.สุภัทรา ลูกรักษ์
5	การจัดนิทรรศการด้านการออกแบบ (การศึกษาดูงาน ณ สถานที่จริง)	4	- บรรยายเนื้อหา - อธิบายตัวอย่างงาน	ผศ.สุภัทรา ลูกรักษ์
6	การจัดนิทรรศการด้านการออกแบบ	4	- นักศึกษานำเสนอผลงาน	ผศ.สุภัทรา ลูกรักษ์

7	นักศึกษาปฏิบัติงานกลุ่ม (นิทรรศการงานวิทยานิพนธ์)	4	- บรรยายเนื้อหา - PowerPoint	ผศ.สุภัทรา ลูกรักษ์
8	<b>สอบกลางภาค</b>			
9	อภิปรายหัวข้อเรื่องสำหรับนิทรรศการ1	4	- PowerPoint - อธิบายตัวอย่างงาน	ผศ.สุภัทรา ลูกรักษ์
10	อภิปรายหัวข้อเรื่องสำหรับนิทรรศการ2	4	- PowerPoint - อธิบายตัวอย่างงาน	ผศ.สุภัทรา ลูกรักษ์
11	นักศึกษาสรุปอภิปรายความรู้ที่ได้ จากนิทรรศการ1และ2	4	- บรรยายเนื้อหา - PowerPoint - อธิบายตัวอย่างงาน	ผศ.สุภัทรา ลูกรักษ์
12	นักศึกษาสรุปอภิปรายความรู้ที่ได้ ค้นคว้ามาสู่งานออกแบบนิทรรศการ	4	- PowerPoint - อธิบายตัวอย่างงาน	ผศ.สุภัทรา ลูกรักษ์
13	Final Project: Thesis Design Exhibition	4	- PowerPoint - อธิบายตัวอย่างงาน	ผศ.สุภัทรา ลูกรักษ์
14	Final Project	4	- PowerPoint - อธิบายตัวอย่างงาน	ผศ.สุภัทรา ลูกรักษ์
15	Final Project	4	- PowerPoint - อธิบายตัวอย่างงาน	ผศ.สุภัทรา ลูกรักษ์
16	Final Project	4	-นักศึกษานำเสนอผลงานกลุ่ม -สรุปเนื้อหา	ผศ.สุภัทรา ลูกรักษ์
17	<b>สอบปลายภาค</b>			
	<b>รวม</b>	<b>60</b>		

\*\*\*แผนการสอน วิธีสอน รูปแบบการเรียนการสอน การประเมินผลอาจมีการปรับเปลี่ยนตามสถานการณ์และความเหมาะสม

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

(ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตรสัปดาห์ที่ประเมินและสัดส่วนของการประเมิน)

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
ความกระตือรือร้น ทำงานในชั้นเรียนได้ดี ทัศนคติที่ดี มีน้ำใจโอบอ้อมอารีย์	งานที่ได้รับมอบหมาย ครบทุกชิ้น	1-10	10
ความรู้ ความจำ การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การนำไปใช้ นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ต่อไปได้	งานค้นคว้าในระหว่างภาคเรียน - งานรายกลุ่ม	2-7 และ 9-14	60
ความเข้าใจ การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ ความรู้ ความจำ การนำไปใช้	งานสอบปลายภาค Final Project	13-16	30

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำราและเอกสารหลัก

สุภัทรา ลูกรักษ์. เอกสารคำสอนวิชาสัมมนาและจัดนิทรรศการเพื่อการออกแบบ. กรุงเทพฯ: มรภ.สวนสุนันทา

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ประชา สุวิธานนท์. ๒๕๕๒. ดีไซน์ + คัลเจอร์ ๒. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์อ่าน.

Matthew Healey. (๒๐๐๘). *What is Branding?*. Singapore : Pro Vision Pte. Ltd.

Steven Heller and Lita Talarico. (๒๐๐๙). *Design School Confidential*. Massachusetts :Rockport Publishers

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

[www.ssrudlp.ssu.ac.th/courses](http://www.ssrudlp.ssu.ac.th/courses)    [www.google.com](http://www.google.com)    [www.pinterest.com](http://www.pinterest.com)    [www.youtube.com](http://www.youtube.com)

ตัวอย่างผลงานนักศึกษาชั้นปีที่/ พิพิธภัณฑ์/ พื้นที่จัดงานหรือจัดแสดงสินค้าจริง/ ร่วมงานสัมมนาอบรมจริง-ออนไลน์

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนาระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

(ระบุวิธีการประเมินที่จะได้ข้อมูลการสอน เช่น จากผู้สังเกตการณ์ หรือทีมผู้สอน หรือผลการเรียนของนักศึกษา เป็นต้น) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการในสาขาเพื่อร่วมกันประเมินผลงานของนักศึกษา

### 3. การปรับปรุงการสอน

(อธิบายกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอน เช่น คณะ/ภาควิชามีการกำหนดกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอนไว้อย่างไรบ้าง การวิจัยในชั้นเรียน การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เป็นต้น)

อาจารย์มีงานวิจัยที่ การประชุมในสาขาวิชา เพื่อร่วมกันหาแนวทางหรือวางแผนการปรับปรุงพัฒนารายวิชาเกี่ยวข้องกับวิชาที่สอน มีการพัฒนาการสอนโดยดูงาน อบรมที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาที่สอน

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

(อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา เช่น ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ หรืองานที่มอบหมาย กระบวนการอาจจะต่างกันไปสำหรับรายวิชาที่แตกต่างกัน หรือสำหรับมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน)

การให้คะแนนนักศึก (เกรด/คะแนน) มีคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

(อธิบายกระบวนการในการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ ๑ และ ๒ มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพ)

ปรับปรุงรายวิชาทุกปีหรือตามผลการสัมมนาการจัดการเรียนการสอน

\*\*\*\*\*