



รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา STO๒๓๐๒ กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยามนุษย์

(Human Anatomy and Physiology)

สาขาวิชาเทคโนโลยีความปลอดภัยและอาชีวอนามัย คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

| | |
|-----------------------|----------------------------------|
| รหัสวิชา | STO๒๓๐๒ |
| ชื่อรายวิชาภาษาไทย | กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยามนุษย์ |
| ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ | Human Anatomy and Physiology |

๒. จำนวนหน่วยกิต ๓(๒-๒-๕)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

| | |
|----------------------|--|
| ๓.๑ หลักสูตร | วิทยาศาสตร์บัณฑิต เทคโนโลยีความปลอดภัยและอาชีวอนามัย |
| ๓.๒ ประเภทของรายวิชา | หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ (วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์) |

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

| | |
|--------------------------------|------------------------|
| ๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา | อาจารย์สุภัทสร ฉิมเฉิด |
| ๔.๒ อาจารย์ผู้สอน | อาจารย์สุภัทสร ฉิมเฉิด |

๕. สถานที่ติดต่อ ห้อง ๔๒๕๑/ E – Mail: suphatsorn.ch@ssru.ac.th

๖. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

| | |
|----------------------------|----------------|
| ๖.๑ ภาคการศึกษาที่ | ๑/ ชั้นปีที่ ๒ |
| ๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ | ประมาณ ๕๐ คน |

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

๙. สถานที่เรียน คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ เขตดุสิต กรุงเทพฯ

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง วันที่ ๒๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

๑.๑ เพื่อให้นักศึกษา ปฏิบัติตนอย่างมีคุณค่า คุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต รักษาวินัย ตรงต่อเวลา และรับผิดชอบตนเองและสังคม สามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาชีพ

๑.๒ เพื่อให้ศึกษามีการติดตามความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ กฎหมายมาตรฐานด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย โดยอาศัยเทคโนโลยีสารสนเทศอยู่เสมอ

๑.๓ เพื่อให้ศึกษามีความสามารถให้ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนางานวิชาการและวิชาชีพด้านวิทยาศาสตร์ ด้านสาธารณสุขศาสตร์ และด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย และแก้ไขปัญหาตามหลักวิชาการได้อย่างเหมาะสม

๑.๔ เพื่อให้ศึกษามีความสามารถในการสื่อสาร มีความรับผิดชอบตนเองต่อผู้อื่น และงานที่ได้รับมอบหมาย

๑.๕ เพื่อให้ศึกษามีความสามารถใช้คอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้า เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล และเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม

๑.๖ เพื่อให้ศึกษามีความสามารถตรวจประเมิน บำบัดโรคเบื้องต้น การดูแลให้ความช่วยเหลือผู้ป่วยเพื่อการส่งต่อ

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงเนื้อหาให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

โครงสร้างของ เซลล์ เนื้อเยื่อ อวัยวะ และระบบต่างๆ ของร่างกายมนุษย์ การเจริญและพัฒนาของเนื้อเยื่อและอวัยวะต่างๆ บทบาทหน้าที่และกลไกการทำงานของร่างกายมนุษย์ในระบบต่างๆ กระบวนการเมแทบอลิซึม การควบคุมและรักษาสมดุลของร่างกายให้อยู่ในภาวะปกติ

Structure of human cells, tissues, organs, and systems, embryology and development of human tissues and organs, functions and mechanisms of human body systems, metabolism, balance control to maintain normal physiological state

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| บรรยาย (ชั่วโมง) | สอนเสริม (ชั่วโมง) | การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง) | การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง) |
|---------------------|-----------------------|---|--------------------------------|
| ๒ | ๐ | ๒ | ๕ |

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้อง ๔๒๒๖ ชั้น ๒ อาคาร ๔๒ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
จำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข ๐๙-๓๖๑๘-๕๘๒๘

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) suphatsorn.ch@ssru.ac.th

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Webboard) -

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

(๑) มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในคุณค่า คุณธรรม จริยธรรม เสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต มี
จรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

● (๒) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมสามารถปฏิบัติตามระเบียบขององค์กร
และสังคม

(๓) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับ
ความสำคัญ

(๔) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

(๕) มีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน

๑.๒ วิธีการสอน

(๑) ให้ความสำคัญในวินัย การตรงต่อเวลา การส่งงานภายในเวลาที่กำหนด

(๒) การบรรยายและยกกรณีศึกษาให้นักศึกษาได้รับทราบถึงผลดี-ผลเสียของการตรงต่อเวลาในการ
ปฏิบัติงาน

(๓) การแจ้งให้นักศึกษาทราบถึงกำหนดเวลาการเข้า-เลิกชั้นเรียน

(๔) ผู้สอนประพฤติเป็นแบบอย่างที่ดี

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) บันทึกและตรวจสอบประวัติการเข้าเรียนของนักศึกษาด้านการตรงเวลาในการเข้าชั้นเรียนการส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมายและการร่วมกิจกรรม
- (๒) สังเกตพฤติกรรมในการปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ
- (๓) ประเมินปริมาณการทุจริตในการสอบ

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาวิชา
- (๒) มีความรู้ ความเข้าใจในองค์ความรู้ทางด้านอื่นที่สัมพันธ์กับองค์ความรู้ในรายวิชาโดยสามารถบูรณาการและนำมาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม
- (๓) มีความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการปฏิบัติงานโดยใช้วิธีการเรียนรู้จากประสบการณ์
- (๔) สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการและวิชาชีพทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) การบรรยาย และถาม-ตอบ ในชั้นเรียน
- (๒) การปฏิบัติงานมอบหมาย

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ทดสอบโดยการสอบข้อเขียน
- (๒) การประเมินผลการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (๑) คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ
- (๒) สามารถสืบค้น ตีความ ประมวลข้อมูล และประเมินผล เพื่อใช้ในการระบุ วิเคราะห์และแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- (๓) สามารถติดตาม ประเมินผลและรายงานผลได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน

๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) ฝึกให้วิเคราะห์การเกิดอุบัติเหตุในสถานประกอบการ เพื่อให้สามารถตระหนักถึงปัญหา ที่อาจจะเกิดขึ้น และประเมินสภาพแวดล้อมในการทำงาน และปรับปรุงสภาพแวดล้อมในการทำงานให้ดีขึ้น เพื่อให้เกิดความปลอดภัยในการปฏิบัติงานได้

(๒) ให้นักศึกษาอภิปรายกลุ่ม ประเมินผล สรุปผลการดำเนินงานและจัดทำรายงาน

๓.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) สังเกต และประเมินการปฏิบัติงานของนักศึกษา

(๒) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาในชั้นเรียนระหว่างการดำเนินงาน

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

(๑) สามารถให้ความช่วยเหลือ และอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่างๆในกลุ่ม ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน

○ (๒) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรได้เป็นอย่างดี

(๓) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม และ รับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพ อย่างต่อเนื่อง

(๔) สามารถปฏิบัติงานและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

๔.๒ วิธีการสอน

(๑) แบ่งกลุ่มให้นักศึกษาปฏิบัติงานทำโครงการตามความสนใจภายใต้ข้อกำหนดของรายวิชา

๔.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ประเมินพฤติกรรมและความรับผิดชอบในการมีส่วนร่วมกับการปฏิบัติงาน

(๒) ประเมินจากกระบวนการทำงาน และผลงานที่ทำเป็นกลุ่มหรือโครงการงาน

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

(๑) มีทักษะการใช้วิธีวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อตัดสินใจอย่างสร้างสรรค์ในการแปลความหมายและเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาหรือข้อโต้แย้ง

(๒) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน รู้จักการใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมกับปัญหาและกลุ่มผู้ฟังที่แตกต่างกัน

○ (๓) สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคนิคการสื่อสารที่เหมาะสมในการเก็บรวบรวมข้อมูล การแปลความหมายและการสื่อสารสารสนเทศ

๕.๒ วิธีการสอน

(๑) มอบหมายงานการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับสถานประกอบการที่ต้องใช้ทักษะการสืบค้นข้อมูล โดยการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(๒) มอบหมายให้จัดทำรายงานผลการศึกษา นำเสนอด้วยรูปเล่มและด้วยวาจาด้วยสื่อและวิธีการที่เหมาะสม

๕.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ประเมินเล่มรายงานของนักศึกษา

(๒) ประเมินการนำเสนอผลการศึกษาสถานประกอบการ

หมายเหตุ

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวนชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้ |
|------------|--|--------------|--|
| ๑ | แนะนำเนื้อหา และความเข้าใจในกระบวนการเรียนการสอน | ๔ | บรรยาย แนวการสอน อภิปรายข้อตกลงในการเรียนการสอนและการประเมินผล ถาม-ตอบ |
| ๒ | บทที่ ๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกาย วิทยาศาสตร์และสรีรวิทยา (Introduction to Human Body) | ๔ | บรรยาย (On site),ยกตัวอย่าง กรณีศึกษา, ถาม-ตอบ , ให้นักศึกษาร่วมแสดงความคิดเห็น |
| ๓ | บทที่ ๒ ระบบโครงร่างของร่างกาย (The Skeletal System) | ๔ | บรรยาย (On site),ยกตัวอย่าง กรณีศึกษา, ถาม-ตอบ , ให้นักศึกษาร่วมแสดงความคิดเห็น |
| ๔ | บทที่ ๓ เซลล์และเนื้อเยื่อ(The Cell and Tissue) | ๔ | บรรยาย (On site),ยกตัวอย่าง กรณีศึกษา, ถาม-ตอบ , ให้นักศึกษาร่วมแสดงความคิดเห็น |
| ๕ | บทที่ ๔ ระบบกล้ามเนื้อ (The Muscular System)และ ระบบปกคลุมร่างกาย (The Integumentary System) | ๔ | 1. on demand ผ่าน https://meet.google.com/ozy-cvup-cut 2. มอบหมายงาน |
| ๖ | บทที่ ๔ ระบบกล้ามเนื้อ (The Muscular System)และ ระบบปกคลุมร่างกาย (The Integumentary System) ต่อ | ๔ | บรรยาย (On site),ยกตัวอย่าง กรณีศึกษา, ถาม-ตอบ , ให้นักศึกษาร่วมแสดงความคิดเห็น |
| ๗ | บทที่ ๕ ระบบไหลเวียนเลือด (The Cardiovascular System) | ๔ | 1. บรรยายออนไลน์ผ่าน Google Hangouts Meet 2. ถาม-ตอบ |
| ๘ | สัปดาห์สอบกลางภาค | | |
| ๙ | บทที่ ๖ ระบบหายใจ (The Respiratory System) | ๔ | บรรยาย (On site),ยกตัวอย่าง กรณีศึกษา, ถาม-ตอบ , ให้นักศึกษาร่วมแสดงความคิดเห็น |
| ๑๐ | บทที่ ๗ ระบบประสาท (The Nervous System) | ๔ | 1. on demand ผ่าน https://meet.google.com/ozy-cvup-cut |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้ |
|------------|---|---------------|--|
| | | | 2. มอบหมายงาน |
| ๑๑ | บทที่ ๗ ระบบประสาท (The Nervous System) ต่อ | ๔ | บรรยาย (On site),ยกตัวอย่าง กรณีศึกษา, ถาม-ตอบ , ให้นักศึกษาร่วมแสดงความคิดเห็น |
| ๑๒ | บทที่ ๘ ระบบทางเดินอาหาร (The Digestive System) | ๔ | 1. on demand ผ่าน https://meet.google.com/ozy-cvup-cut 2. ถาม-ตอบ 3. มอบหมายงาน |
| ๑๓ | บทที่ ๘ ระบบทางเดินอาหาร (The Digestive System) ต่อ | ๔ | บรรยาย (On site),ยกตัวอย่าง กรณีศึกษา, ถาม-ตอบ , ให้นักศึกษาร่วมแสดงความคิดเห็น |
| ๑๔ | บทที่ ๙ ระบบขับถ่าย (The Urinary System) | ๔ | บรรยาย (On site),ยกตัวอย่าง กรณีศึกษา, ถาม-ตอบ , ให้นักศึกษาร่วมแสดงความคิดเห็น |
| ๑๕ | บทที่ ๙ ระบบขับถ่าย (The Urinary System) ต่อ | ๔ | 1. บรรยายออนไลน์ผ่าน Google Hangouts Meet 2. ถาม-ตอบ 3. มอบหมายงาน |
| ๑๖ | นำเสนองาน | ๔ | 1. บรรยายออนไลน์ผ่าน Google Hangouts Meet 2. เสนองานที่ได้รับมอบหมาย 3. สรุปบทเรียน และอภิปรายผลการเรียนรู้ร่วมกัน |
| ๑๗. | สัปดาห์สอบปลายภาค | | |

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

| กิจกรรมที่ | ผลการเรียนรู้ | กิจกรรมการประเมิน | กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่) | สัดส่วนของการประเมินผลปลายภาค |
|------------|-----------------------|--------------------------|------------------------------|-------------------------------|
| ๑ | ๑.๒ | การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน | ทุกสัปดาห์ | ๑๐ |
| ๒ | ๒.๑,๒,๓,๑,๓,๑,๔,๒,๕,๓ | งานที่ได้รับมอบหมาย | ๓,๔,๖,๑๐,๑๒และ๑๔ | ๓๐ |
| ๓ | ๒.๑,๓.๑ | สอบกลางภาค | ๘ | ๓๐ |
| ๔ | ๒.๑,๓.๑ | สอบปลายภาค | ๑๗ | ๓๐ |

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

เอกสารประกอบการบรรยาย รายวิชา กายวิภาคและสรีระวิทยาของมนุษย์

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- จิรา ธีรสวรรณจักร. ๒๕๔๒. กายวิภาคศาสตร์และสรีระวิทยาของมนุษย์. ภูเก็ต:ภาควิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสถาบันราชภัฏภูเก็ต

- พิชิต ภูติจันทร์. ๒๕๓๕. กายวิภาคและสรีระวิทยาของมนุษย์. กรุงเทพฯ:โอ.เอส.พรินติ้ง เฮาส์

- รัชฎา แก่นสาร, บรรณาธิการ. ๒๕๔๐. สรีระวิทยา. พิมพ์ครั้งที่๒. นนทบุรี:ยูทธรินทร์การพิมพ์

- วิไล ชินธเนศ ธันวา ต้นสถิตและมนตกานต์ ต้นสถิตย์. ๒๕๓๙. กายวิภาคศาสตร์ของมนุษย์. กรุงเทพฯ:ภาควิชา กายวิภาคศาสตร์คณะแพทยศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

- Marieb E.N. Essentials of anatomy & physiology. 8 editions. Benjamin Cummings, 2006

- Saladin K.S. Anatomy and physiology: The unity of form and function. 4th edition. McGraw-Hill, 2007

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ดำเนินการโดยนักศึกษาเข้าระบบประเมินผ่านระบบอินเทอร์เน็ต (<http://reg.ssru.ac.th/rg/>) และตอบแบบสอบถาม (แบบประเมินอาจารย์ผู้สอน ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การประเมินที่จะได้ข้อมูลการสอน โดยการเก็บข้อมูลการเรียนของนักศึกษา

๓. การปรับปรุงการสอน

การปรับปรุงการสอนดำเนินการโดยผู้สอนในการจัดการเรียนการสอนแต่ละครั้งมีการบันทึกผลการดำเนินงาน วิเคราะห์ผลการดำเนินงานจากครั้งก่อน เพื่อวางแผนการดำเนินงานในครั้งต่อไป ดังนี้

๓.๑ การปรับปรุงการสอนจากครั้งก่อน

๓.๒ การปรับปรุงระหว่างการสอน พิจารณาจากผลการดำเนินงานระหว่างภาคเรียนของผู้เรียน เพื่อนำสู่การปรับปรุงตามข้อตกลงร่วมกันระหว่างผู้เรียนและผู้สอน

๓.๓ การปรับปรุงการสอนในครั้งต่อไป พิจารณาผลการเรียนและผลการประเมินการจัดการเรียนการสอน เพื่อปรับปรุงการสอนในครั้งต่อไป

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

คณะมีคณะกรรมการประเมินข้อสอบและความเหมาะสมของการให้คะแนน โดยการสุ่มรายวิชา ภายในรอบเวลาหลักสูตร

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

สาขาวิชา มีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา ผลการประเมินโดยคณะกรรมการประเมินของคณะ การรายงานรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน หลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาที่สอนและกลยุทธ์การสอนที่ใช้ และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาในรายงานรายวิชา เสนอต่อที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาให้ความคิดเห็นและสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุงพร้อมนำเสนอสาขาวิชา / คณะ เพื่อใช้ในการสอนครั้งต่อไป

