



แบบรายงานการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน  
หน่วยงาน คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

๑. ข้อมูลส่วนบุคคล

ชื่อ-สกุล ชันชนันท์ ชุ่มแอ่น

ตำแหน่ง อาจารย์ประจำสาขาเทคโนโลยีไฟฟ้า

กลุ่มบุคลากร

สายวิชาการ

สายสนับสนุนวิชาการ

๒. หลักฐานหรือเรื่องที่เกี่ยวข้องประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

๒.๑ หลักฐานเรียนรู้จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์

๒.๒ การบรรยายพิเศษ หัวข้อ “Empowering educational sector to business sector by Generative AI” ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ The 2025 10th International STEM Education Conference (iSTEM-Ed 2025)

๓. วิทยากรในการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

๓.๑ พ.อ.รศ. สุธี พานิชกุล รศ.ดร.ประทุม สร้อยวงศ์ จรณิต แก้วกั้งवाल รศ.พญ.ทิพาพร ธาระวานิช

๓.๒ ดร.ศิรินุช ศรารัตต์

๔. สถาบันหรือหน่วยงานที่จัดประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

๔.๑ สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)

๔.๒ สมาคมวิชาการทางวิศวกรรมไฟฟ้า (ประเทศไทย) และสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง วิทยาเขตชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ จังหวัดชุมพร

๕. ระยะเวลาที่เข้ารับการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

๕.๑ วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘

๕.๒ วันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘

๖. งบประมาณที่ใช้ในการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

๖.๑ ไม่มี

๖.๒ ไม่มี

### ๗. วัตถุประสงค์ของการประชุม/ฝึกรอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

๗.๑ เพื่อให้ผู้ทำวิจัยที่เกี่ยวข้องกับมนุษย์ มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในหลักจริยธรรมการวิจัย สามารถปกป้องสิทธิ ความปลอดภัย และสวัสดิภาพของอาสาสมัครวิจัยได้อย่างถูกต้องตามมาตรฐานสากลและข้อกำหนดของคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ (IRB/EC)

๗.๒ เพื่อเสริมสร้างความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้ Generative AI ในการเชื่อมโยงภาคการศึกษาเข้าสู่ภาคธุรกิจ โดยมุ่งเน้นให้ผู้เข้าร่วมเห็นแนวทางการใช้เทคโนโลยี AI เพื่อเพิ่มศักยภาพในการเรียนรู้ การวิจัย และการทำงาน ตลอดจนสามารถนำไปปรับใช้ในการพัฒนาทักษะ การออกแบบหลักสูตร และการสร้างนวัตกรรมที่ตอบโจทย์ความต้องการของภาคอุตสาหกรรมและสังคม

### ๘. สรุปเนื้อหาสาระของการประชุม/ฝึกรอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

๘.๑ ประวัติ และหลักจริยธรรมการวิจัยเกี่ยวกับมนุษย์ บทบาท หน้าที่ คณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยและการดำเนินงานทบทวนด้านจริยธรรมวิจัย กระบวนการขอความยินยอม ระเบียบวิธีวิจัยในการศึกษาทางชีวเวชศาสตร์ การวิจัยจากข้อมูลบันทึก การวิจัยทางพันธุกรรมในประชากรมนุษย์ การวิจัยทางสังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์ การประเมินความเสี่ยงและผลประโยชน์ การวิจัยที่เกี่ยวข้องกับเด็ก การวิจัยที่เกี่ยวข้องกับหญิงตั้งครรภ์ พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. ๒๕๖๒ (PDPA) ผลประโยชน์ทับซ้อน

๘.๒ การบรรยายครั้งนี้ กล่าวถึงแนวโน้มและบทบาทของ Generative AI ในการเปลี่ยนผ่านจากภาคการศึกษาไปสู่ภาคธุรกิจ โดยชี้ให้เห็นศักยภาพของ AI ในการสร้างสรรค์ข้อมูล เนื้อหา และนวัตกรรมใหม่ ๆ ที่สามารถประยุกต์ใช้ได้จริง ทั้งในด้านการพัฒนาทักษะของผู้เรียน การออกแบบกระบวนการเรียนการสอนที่ตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงาน และการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันขององค์กรธุรกิจ นอกจากนี้ ยังมีการยกตัวอย่างการใช้ Generative AI ในเชิงปฏิบัติที่ช่วยลดเวลา เพิ่มประสิทธิภาพ และสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับทั้งสถาบันการศึกษาและภาคอุตสาหกรรม

### ๙. ปัญหาอุปสรรคในการประชุม/ฝึกรอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

๙.๑ ไม่มี

๙.๒ ไม่มี

## ๑๐. ประโยชน์ที่ได้รับจากการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

### : - ต่อตนเอง

๑๐.๑ ได้รับความรู้และมุมมองใหม่เกี่ยวกับการประยุกต์ใช้ Generative AI ในการเชื่อมโยงภาคการศึกษาเข้าสู่ภาคธุรกิจ เข้าใจบทบาทและศักยภาพของ AI ในการยกระดับการเรียนการสอน การวิจัย และการทำงานให้ตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสังคม

๑๐.๒ เพิ่มพูนทักษะและความสามารถในการบูรณาการเครื่องมือ AI เพื่อใช้พัฒนางานวิชาการและการสอน ช่วยยกระดับความเป็นมืออาชีพและเพิ่มความน่าเชื่อถือในฐานะอาจารย์ผู้สอนและนักวิจัย

### : - ต่อหน่วยงาน/มหาวิทยาลัย

๑๐.๑ สาขาวิชาและคณะมีบุคลากรที่มีความรู้ด้าน Generative AI สามารถนำไปต่อยอดการพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน และโครงการวิจัยให้สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี และความต้องการของภาคอุตสาหกรรม

๑๐.๒ ช่วยเสริมสร้างภาพลักษณ์ของคณะและมหาวิทยาลัยให้ทันสมัยและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงด้านดิจิทัล สร้างความเชื่อมั่นให้แก่นักศึกษา ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียว่าการจัดการเรียนการสอนและงานวิจัยมีคุณภาพ และสามารถเชื่อมโยงกับภาคธุรกิจได้จริง

## ๑๑. เอกสารหรืออื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องที่ได้รับจากการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

๑๑.๑ เอกสารประกอบการฝึกอบรม

๑๑.๒ เอกสารประกอบการบรรยาย

## ๑๒. สำเนาประกาศนียบัตร/วุฒิบัตรฯ ที่ได้รับจากการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

๑๒.๑ ใบประกาศนียบัตร

๑๒.๒ ใบประกาศนียบัตร

## ๑๓. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

๑๓.๑ ไม่มี

๑๓.๒ ไม่มี

(ผู้รายงาน).....

(.....รชชนนท์ ชุ่มแอน.....)

วันที่.....๑ ก.ย. ๒๕๖๘.....

ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาชั้นต้น

.....

.....

.....

.....

.....

(ลงชื่อ). .....

(.....)

วันที่ .....