

# การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ สื่อและแหล่งเรียนรู้



# การบูรณาการสื่อและแหล่งเรียนรู้ในชุมชน

## สื่อการสอน

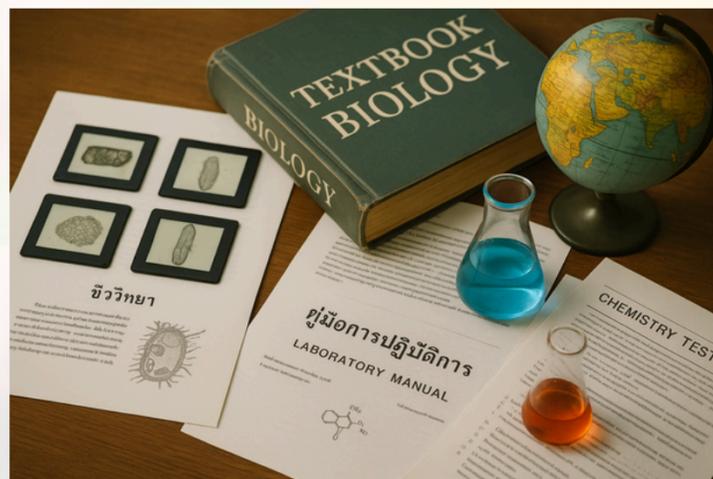
หมายถึง วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือหรือสื่อกลางในกระบวนการเรียนการสอนเพื่ออำนวยความสะดวกให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ให้สอดคล้องกับเนื้อหาวิชาเพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

## คุณค่าของสื่อการสอน

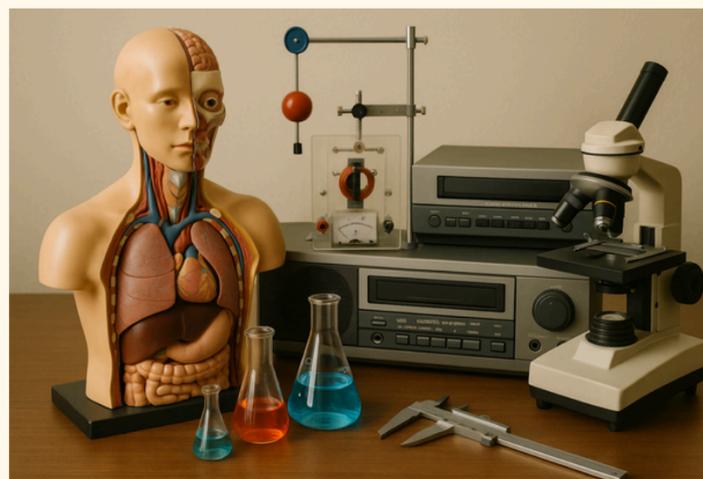
1. ช่วยให้คุณภาพการเรียนรู้ดีขึ้นเพราะมีความหมายชัดเจนต่อผู้เรียน
2. ช่วยให้ผู้เรียนรู้ได้ในปริมาณมากขึ้นในเวลาที่กำหนดไว้
3. ช่วยให้ผู้เรียนสนใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการสอน
4. ช่วยส่งเสริมการคิดและการแก้ปัญหาในกระบวนการเรียน

# ▶ การบูรณาการสื่อและแหล่งเรียนรู้ในชุมชน (ต่อ)

## ประเภทของสื่อการสอน



สื่อวัสดุ



สื่ออุปกรณ์



สื่อกิจกรรม



# การบูรณาการสื่อและแหล่งเรียนรู้ในชุมชน (ต่อ)

## คอมพิวเตอร์ช่วยสอน (Computer-Assisted Instruction)

### ข้อดี

1. ช่วยเพิ่มแรงจูงใจให้แก่ผู้เรียนได้
2. ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างอิสระ ก้าวหน้าไปตามอัตราการเรียนรู้ของตนเอง
3. ผู้เรียนไม่จำเป็นต้องกำหนดเวลาในการเรียนตายตัว
4. ผู้เรียนสามารถเลือกบทเรียนที่มีความเหมาะสมกับความต้องการ



# ▶ การบูรณาการสื่อและแหล่งเรียนรู้ในชุมชน (ต่อ)

## แหล่งเรียนรู้ในชุมชน

คือ สถานที่ แหล่งข่าวสารข้อมูล สารสนเทศ แหล่งความรู้ทางวิชาการ ภูมิปัญญาชาวบ้าน และประสบการณ์ที่สนับสนุนส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้



## ▶ การบูรณาการสื่อและแหล่งเรียนรู้ในชุมชน (ต่อ)

### ความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ในชุมชน

1. เป็นแหล่งรวมขององค์ความรู้และประสบการณ์การเรียนรู้ในด้านต่าง ๆ
2. เป็นแหล่งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่ให้โอกาสแก่ทุก ๆ คนทั่วถึงกัน
3. เป็นแหล่งช่วยให้ผู้เรียนเรียนรู้ได้จากสภาพจริง
4. เป็นแหล่งที่ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงได้ศึกษาปฏิบัติเองและสามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง
5. ช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีความหมาย เกิดความสนุกสนานและสนองตอบความสนใจและความต้องการที่จะเรียนรู้
6. เป็นแหล่งเชื่อมโยงให้สถานศึกษาและชุมชนมีความสัมพันธ์ใกล้ชิดกัน
7. ช่วยให้ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังให้มีความรู้ รักและภูมิใจในท้องถิ่นและประเทศชาติ

## ▶ การบูรณาการสื่อและแหล่งเรียนรู้ในชุมชน (ต่อ)

### ประเภทของแหล่งเรียนรู้

- **แหล่งเรียนรู้ประเภทบุคคล** - บุคคลที่มีความรู้ ความสามารถ ในด้านต่าง ๆ ที่สามารถถ่ายทอดความรู้
- **แหล่งเรียนรู้ประเภทธรรมชาติ** - สิ่งต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นตามธรรมชาติ และให้ประโยชน์ต่อมนุษย์ เช่น อุทยาน วนอุทยาน เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่า สวนพฤกษศาสตร์ ศูนย์ศึกษาธรรมชาติ
- **แหล่งเรียนรู้ประเภทวัตถุและสถานที่** - อาคาร สิ่งก่อสร้าง เช่น ห้องสมุด ศาสนสถาน ศูนย์การเรียนรู้ พิพิธภัณฑ์ สถานที่ทางประวัติศาสตร์
- **แหล่งเรียนรู้ประเภทสื่อ** - สื่อสิ่งพิมพ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ที่มีทั้งภาพและเสียง
- **แหล่งเรียนรู้ประเภทเทคนิค สิ่งประดิษฐ์คิดค้น** - สิ่ง que แสดงถึงความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี และนวัตกรรมด้านต่าง ๆ
- **แหล่งเรียนรู้ประเภทกิจกรรม** - การปฏิบัติการด้านวัฒนธรรม ประเพณีต่าง ๆ การปฏิบัติงานของหน่วยราชการ เช่น ประเพณีงานทอดกฐิน การรณรงค์ป้องกันยาเสพติด การส่งเสริมการเลือกตั้งตามระบบในท้องถิ่น



# การบูรณาการสื่อและแหล่งเรียนรู้ในชุมชน (ต่อ)

## 1. การนำชุมชนสู่โรงเรียน

- เชิญวิทยากรมาบรรยาย หรือสาธิตในโรงเรียน
- นำเอกสารสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ จากภายนอกโรงเรียนมาให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้า
- นำวัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่มีอยู่ในชุมชนมาประกอบการเรียนการสอน

## 2. การนำโรงเรียนสู่ชุมชน

- ให้นักเรียนไปสัมภาษณ์ผู้ที่มีความรู้ในชุมชน
- พานักเรียนไปศึกษานอกสถานที่
- ให้นักเรียนออกไปสำรวจเพื่อศึกษาชุมชน โดยศึกษาประวัติของชุมชน กระบวนการทางสังคม การประกอบอาชีพ เป็นต้น
- การตั้งค่ายพักแรม
- การจัดโครงการบริการสังคม
- การจัดให้นักเรียนออกไปฝึกงานในสถานประกอบการที่ตั้งอยู่ในชุมชนเพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง

# ▶ การบูรณาการสื่อและแหล่งเรียนรู้ในชุมชน (ต่อ)

## การบูรณาการสื่อและแหล่งเรียนรู้กับการจัดการศึกษา

### 1 ขั้นสำรวจ

ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันเตรียมการสำรวจแหล่งเรียนรู้ทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน

### 2 ขั้นเรียนรู้

ผู้เรียนได้ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ และปฏิบัติกิจกรรมที่เกิดจากการเรียนรู้และมีการวางแผนร่วมกันในการปฏิบัติงาน

### 3 ขั้นประเมินผล

ประเมินผลตามสภาพจริง โดยประเมินจากแบบบันทึกข้อมูลการนำเสนอรายงาน

### 4 ขั้นนำไปใช้

ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากแหล่งเรียนรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

### 5 ขั้นประยุกต์ความรู้และเผยแพร่ผลงาน

ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้เรียนไปประยุกต์ใช้ในการทำโครงการ รายงาน หรือเผยแพร่ในรูปแบบของการจัดนิทรรศการ

## ■ ● ▲ กิจกรรม

นักศึกษาแบ่งกลุ่ม ค้นคว้าข้อมูลสถานศึกษาหรือ  
ครูที่มีการบูรณาการสื่อและแหล่งการเรียนรู้ในชุมชนใน  
การจัดการเรียนรู้ เพื่อนำเสนอ

