



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา GEO ๑๑๐๑ รายวิชา ภูมิศาสตร์กายภาพ

สาขาวิชา ภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา GEO ๑๑๐๑
ชื่อรายวิชาภาษาไทย ภูมิศาสตร์กายภาพ
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Physical Geography

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

.....
.....

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ภัทรพงศ์ งานสกุล
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ภัทรพงศ์ งานสกุล

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา 1/2566

๕. สถานที่เรียน ห้อง ๓๕๕๔ อาคาร ๓๕ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
E-Mail pattarapong.ng@ssru.ac.th

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนมี ความแตกต่างเกิน ๒๕%
แนะนำแนวการสอน	3	3	-
การกำเนิดโลก โครงสร้างและส่วนประกอบของโลก การลำดับยุคทางธรณี ธรณีกาลและ บรรพชีวิน	3	3	-
4 sub system (4 sphere) และ ภูมิลักษณะพื้นผิวโลก	3	3	-
Lithosphere และกระบวนการเปลี่ยนแปลงบน เปลือกโลก	3	3	-
Hydrosphere	3	3	-
Aerosphere ภูมิอากาศและการเปลี่ยนแปลง ภูมิอากาศ	3	3	-
Biosphere	3	3	-
ภูมิศาสตร์สิ่งแวดล้อม	3	3	-
มลพิษสิ่งแวดล้อม	3	3	-
ทรัพยากรธรรมชาติและการจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติ	6	6	-
ภัยธรรมชาติและการจัดการภัยพิบัติ	6	6	-
นำเสนอผลงานนักศึกษา : ประเด็นปัญหา สิ่งแวดล้อม	4	4	-

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม ตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-
-	-	-

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีการสอนพร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1. คุณธรรม จริยธรรม	สอนโดยใช้วิธีการยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่เป็นปรากฏการณ์ทางสังคมวัฒนธรรมในปัจจุบัน	✓		กรณีศึกษาบางเหตุการณ์ ขาดความทันสมัยต่อปัจจุบัน คิดว่าหากกรณีศึกษาที่เป็นปัจจุบันมากขึ้น
2. ความรู้	1. บรรยายร่วมกับการอภิปราย 2. ทำงานกลุ่ม งานรายบุคคล 3. วิเคราะห์กรณีศึกษาต่างๆ	✓		
3. ทักษะทางปัญญา	1. อภิปรายกลุ่ม 2. วิเคราะห์กรณีศึกษาต่างๆ	✓		
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. มอบหมายงานกลุ่ม การเก็บข้อมูลพื้นที่ 2. มอบหมายงานให้ค้นคว้าข้อมูล จัดทำรายงาน และนำเสนอ	✓		
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. มอบหมายงานให้ศึกษาและค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่างๆ พร้อมจัดทำสื่อการนำเสนอตามความถนัด	✓		

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ปรับปรุงเนื้อหาการสอนและกรณีศึกษาต่างๆ ให้มีความทันสมัยและเหมาะสมกับเหตุการณ์ปัจจุบันที่เกิดขึ้น

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน๑๙..... คน
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา๑๔..... คน
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน(W)๕..... คน
๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	0	0
A ⁻	0	0
B ⁺	1	7.14
B	1	7.14
B ⁻	0	0
C ⁺	2	14.28
C	2	14.28
C ⁻	3	21.42
D ⁺	2	14.28
D	1	7.14
D ⁻	0	0
F	0	0
I	0	0

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

๖. ความคาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

๖.๑ ความคาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคาดเคลื่อน	เหตุผล

๖.๒ ความคาดหวังด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคาดหวัง	เหตุผล
การทำงานกลุ่มและผลงานกลุ่ม	การตรวจสอบการมีส่วนร่วมของนิสิตทุกคนในกลุ่ม ไม่สามารถทำได้เต็มที่

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	ผลกระทบ

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

.....

.....

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

.....

.....

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ในการอภิปรายกลุ่ม นิสิตมีส่วนร่วมไม่ทั่วถึงทุกคน

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

อาจารย์กำกับควบคุมให้มีการหมุนเวียนอย่างทั่วถึงในโอกาสต่อไป

หมวดที่ ๖ การประเมินรายวิชา

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
จัดเตรียมเอกสารและสื่อการสอนที่เกี่ยวข้องให้เพียงพอและเหมาะสมกับสถานการณ์	ก่อนเปิดภาคการศึกษาอย่างน้อย 1 สัปดาห์	อาจารย์ภัทรพงศ์ งานสกุล

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(อาจารย์ภัทรพงศ์ งานสกุล)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ ...๒๐... เดือน พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๘

ลงชื่อ.....

(ผศ. พรพิม์ แซ่ใจ้ว)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ เดือน พ.ศ.๒๕๖๘