



รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา..... THG 3207รายวิชา.....สัมมนาภาษาไทย
สาขาวิชาภาษาไทย.....คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์..... มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคการศึกษา.....2.....ปีการศึกษา.....2568.....

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
รหัสวิชา THG 3207
ชื่อรายวิชาภาษาไทย สัมมนาภาษาไทย
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Seminar on Thai Language
- จำนวนหน่วยกิต 3 (2-2-5)
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
3.1 หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต
3.2 ประเภทของรายวิชา รายวิชาเฉพาะ
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.กฤติกา ผลเกิด
4.2 อาจารย์ผู้สอน อ.กฤติกา ผลเกิด
- สถานที่ติดต่อ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ / E – Mail: krittika.ph@ssru.ac.th
- ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน
6.1 ภาคการศึกษาที่ 2/2568 / ชั้นปีที่ 3
6.2 จำนวนผู้เรียนที่รับได้ กลุ่มเรียนละ 60 คน
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
- สถานที่เรียน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุง
วันที่ 24 พฤศจิกายน พ.ศ. 2568
รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการสัมมนา เพื่อรวบรวมและวิเคราะห์ลักษณะภาษาไทยจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ สรุปผลการศึกษาในรูปแบบรายงานหรือบทความวิชาการ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

หลังจากเรียนจบรายวิชานี้แล้วผู้เรียนสามารถ

1. มีความรู้เกี่ยวกับกระบวนการสัมมนา
2. สามารถรวบรวมและวิเคราะห์ลักษณะภาษาไทยจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ได้
3. สามารถสรุปผลการศึกษาในรูปแบบรายงานหรือบทความวิชาการได้

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

การใช้กระบวนการสัมมนาในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และนำเสนอข้อมูลทางภาษาไทยในหัวข้อที่ผู้เรียนสนใจ

The use of seminar method in analysis, synthesis and presentation for student specific interest subject.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| บรรยาย (ชั่วโมง) | สอนเสริม (ชั่วโมง) | การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง) | การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง) |
|---------------------|---------------------------------------|--|--------------------------------|
| 2 ชั่วโมง / สัปดาห์ | ตามความต้องการ ของผู้เรียนเฉพาะราย | 2 ชั่วโมง / สัปดาห์ | 5 ชั่วโมง / สัปดาห์ |

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

3.1 ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้อง 3547 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

3.2 ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข ...

3.3 ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) krittika.ph@ssru.ac.th

3.4 ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line).....

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (1) มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานและมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่
- (2) ซื่อสัตย์ สุจริต และมีวินัย เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับขององค์กรและสังคม
- (3) มีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่คำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวมและสังคมที่มีคุณธรรมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว

- (4) ภูมิใจในภาษาไทย ความเป็นไทยและมีเจตคติที่ดีต่อวัฒนธรรมไทย

1.2 วิธีการสอน

- (1) อภิปรายกลุ่ม
- (2) ฝึกทักษะการวิเคราะห์ปัญหาการใช้ภาษาไทย
- (3) วิเคราะห์บทความเป็นรายบุคคล

1.3 วิธีการประเมินผล

- (1) การร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน
- (2) การส่งงานตามกำหนดเวลา
- (3) ความสนใจในการปฏิบัติงานและการเข้าพบปรึกษางาน

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (1) มีความรอบรู้ในภาษาและวัฒนธรรมไทย
- (2) มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- (3) มีความรู้และความสามารถพัฒนาความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมไทยให้เพิ่มพูนยิ่งขึ้น

2.2 วิธีการสอน

- (1) การบรรยาย
- (2) การอภิปราย
- (3) การฝึกทักษะการรวบรวม วิเคราะห์ลักษณะการใช้ภาษาไทย และเสนอผลการศึกษาในรูปแบบ

รายงานและบทความ

2.3 วิธีการประเมินผล

- (1) การร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน
- (2) การนำเสนอผลการศึกษาในรูปแบบรายงานหรือบทความวิชาการ
- (3) การร่วมอภิปรายและการสอบปลายภาค

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (1) สามารถคิดวิเคราะห์และประเมินค่า
- (2) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ให้เป็นหลักในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพได้อย่างมี

ประสิทธิภาพ

3.2 วิธีการสอน

- (1) การอภิปรายกลุ่ม
- (2) ฝึกทักษะการรวบรวม วิเคราะห์ลักษณะการใช้ภาษาไทย และเสนอผลการศึกษาในรูปแบบ

รายงานและบทความ

3.3 วิธีการประเมินผล

- (1) การโต้ตอบเรียนรู้ขณะเข้าพบปรึกษางาน
- (2) การร่วมอภิปรายและการสอบปลายภาค
- (3) การเสนอผลการศึกษาในรูปแบบรายงานและบทความ

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (1) มีมนุษยสัมพันธ์ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมองค์กรได้เป็นอย่างดี

4.2 วิธีการสอน

- (1) การอภิปรายกลุ่ม
- (2) การฝึกปฏิบัติเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม

4.3 วิธีการประเมินผล

- (1) การมีส่วนร่วมในกิจกรรม
- (2) ผลงานรายบุคคล
- (3) ผลงานรายกลุ่ม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**

- (1) สามารถใช้ภาษาไทย ในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการสรุปประเด็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (2) สามารถสื่อสารข้ามวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์
- (3) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสารอย่างสร้างสรรค์
- (4) สามารถใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการศึกษาค้นคว้าวิจัยทั้งเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ

5.2 วิธีการสอน

- (1) การอภิปราย
- (2) การฝึกปฏิบัติเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม

5.3 วิธีการประเมินผล

- (1) การมีส่วนร่วมในกิจกรรม
- (2) ผลงานรายบุคคล
- (3) ผลงานรายกลุ่ม

หมายเหตุ

- สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก
- สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง
- เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

| ครั้งที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน (ชม.) | รูปแบบ การเรียน การสอน | โปรแกรม/ วิธีการสอน | การจัดการเนื้อหา | การวัดผล |
|----------|--|-------------|---------------------------------------|--|--|-----------------|
| 1 | แนะนำรายวิชา การจัดการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผล และกิจกรรมต่าง ๆ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับ กระบวนการสัมมนา | 4 | On-site / Online / On demand | google meet google classroom | PowerPoint เอกสารประกอบ | ลงชื่อเข้าเรียน |
| 2 | ปัญหาการใช้ภาษาไทย | 4 | On-site / Online / On demand | google meet google classroom | PowerPoint เอกสารประกอบ ผู้เรียนร่วมอภิปรายถึง ปัญหาการใช้ภาษาไทย ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดท้าย บทเรียน | ลงชื่อเข้าเรียน |
| 3-4 | ความรู้ทั่วไปและปัญหา เกี่ยวกับภาษาไทย ระดับภาษา ภาษามาตรฐาน วัฒนธรรมกับภาษา | 8 | On-site / Online/ On demand | google meet google classroom | PowerPoint เอกสารประกอบ ผู้เรียนฝึกวิเคราะห์ปัญหา เกี่ยวกับภาษาไทย ด้านระดับภาษา ภาษามาตรฐาน วัฒนธรรมกับภาษา ผู้เรียนฟังคำบรรยาย ปัญหาเกี่ยวกับภาษาไทย ระดับภาษา ภาษามาตรฐาน ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดท้าย บทเรียน | ลงชื่อเข้าเรียน |
| 5 - 6 | ความรู้ทั่วไปและ ปัญหาเกี่ยวกับภาษาไทย การใช้คำ สำนวน ประโยค | 8 | On-site / Online/ | google meet | PowerPoint เอกสารประกอบ | ลงชื่อเข้าเรียน |

| ครั้งที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน (ชม.) | รูปแบบ การเรียน การสอน | โปรแกรม/ วิธีการสอน | การจัดการเนื้อหา | การวัดผล |
|----------|---|-------------|-----------------------------|---------------------------------|--|-----------------|
| | | | On demand | google classroom | ผู้เรียนร่วมอภิปรายหัวข้อเกี่ยวกับปัญหาการใช้ภาษาไทย ผู้เรียนฟังคำบรรยายเรื่องปัญหาเกี่ยวกับการใช้คำสำนวน ประโยค ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน | |
| 7 | ความรู้ทั่วไปและปัญหาเกี่ยวกับภาษาไทย การใช้ภาษาต่างประเทศในภาษาไทย | 4 | On-site / Online/ On demand | google meet google classroom | PowerPoint เอกสารประกอบ ผู้เรียนร่วมอภิปรายและฟังคำบรรยายเรื่องปัญหาเกี่ยวกับภาษาไทยการใช้ภาษาต่างประเทศในภาษาไทย ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน | ลงชื่อเข้าเรียน |
| 8 | สอบกลางภาค | 1.5 | | | | |
| 9-10 | ความรู้ทั่วไปและปัญหาเกี่ยวกับภาษาไทย การใช้ภาษาเฉพาะกลุ่ม | 8 | On-site / Online/ On demand | google meet google classroom | PowerPoint เอกสารประกอบ ผู้เรียนร่วมอภิปรายและฟังคำบรรยายเรื่องปัญหาเกี่ยวกับภาษาไทย การใช้ภาษาเฉพาะกลุ่ม ผู้เรียนฝึกวิเคราะห์บทความเกี่ยวกับการใช้ภาษาไทย | ลงชื่อเข้าเรียน |
| 11-12 | ความรู้ทั่วไปและการใช้ภาษาในสื่อมวลชน | 8 | On-site / Online/ On demand | google meet google classroom | PowerPoint เอกสารประกอบ ผู้เรียนร่วมอภิปรายและฟังคำบรรยายเรื่องปัญหาเกี่ยวกับภาษาไทย และ การใช้ภาษาในสื่อมวลชน | ลงชื่อเข้าเรียน |

| ครั้งที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน (ชม.) | รูปแบบ การเรียน การสอน | โปรแกรม/ วิธีการสอน | การจัดการเนื้อหา | การวัดผล |
|----------|---------------------------------|-------------|-----------------------------|---------------------------------|--|-----------------|
| | | | | | ผู้เรียนฝึกวิเคราะห์ บทความเกี่ยวกับการใช้ ภาษาไทย | |
| 13 - 14 | ข้อสังเกตบางประการใน ภาษาไทย | 8 | On-site / Online/ On demand | google meet google classroom | PowerPoint เอกสารประกอบ ผู้เรียนร่วมอภิปราย เกี่ยวกับข้อสังเกตบาง ประการในภาษาไทย ผู้เรียนฝึกวิเคราะห์ บทความเกี่ยวกับการใช้ ภาษาไทย | ลงชื่อเข้าเรียน |
| 15-16 | การนำเสนองานโดย กระบวนการสัมมนา | 8 | On-site / Online/ On demand | google meet google classroom | PowerPoint เอกสารประกอบ ผู้เรียนนำเสนอผล การศึกษาและร่วม อภิปรายประเด็นการใช้ ภาษา | ลงชื่อเข้าเรียน |
| 17 | สอบปลายภาค | 1.5 | | | | |

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

(ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตร สัปดาห์ที่ประเมิน และสัดส่วนของการประเมิน)

| ผลการเรียนรู้ | วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ | สัปดาห์ที่ประเมิน | สัดส่วน ของการประเมินผล |
|--------------------|---|-------------------------|-------------------------|
| 1.1, 2.1 | สอบ * สอบกลางภาค * สอบปลายภาค | 8 17 | 20% 20% |
| 1.1, 2.1, 3.1, 4.1 | การร่วมอภิปรายในชั้นเรียน | ตลอดภาคเรียน | 30% |
| 1.1, 2.1, 3.1, 5.1 | การนำเสนอการวิเคราะห์บทความรายบุคคล บทความวิชาการรายบุคคล | ตลอดภาคเรียน 15 - 16 | 10% 20% |

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

เอกสารประกอบการสอนวิชา สัมมนาภาษาไทย

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ทิพวรรณ นาคะสุวรรณ. (2540). **สัมมนาการใช้ภาษาไทย**. กรุงเทพฯ : ภาควิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา. [เอกสารอัดสำเนา].
สมพงษ์ วิทยศักดิ์พันธ์ุ. (ม.ป.ป.). **สัมมนาอย่างไรให้ได้ผลเลิศและมีประสิทธิภาพสูงสุด**.
สืบค้นเมื่อ 2 พฤษภาคม, 2555, จาก www.human.cmu.ac.th/home/thai/.../art_ex_effectiveSeminar.htm. Associates of Thailand.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ปราณี กุลละวณิช และคณะ. (2540) **ภาษาทัศน์**. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ : โครงการตำรา คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
ศิริเพ็ญ ผลัญชัย. (บก.). (2554). **ยารัก (ภ) ษาไทย**. กรุงเทพฯ : ณ เพชรสำนักพิมพ์
สุรียา รัตนกุล. (2540). ปัญหาเรื่องวรรณยุกต์ในภาษาไทย ใน **รวมบทความวิชาการเกี่ยวกับภาษาไทย**. (หน้า 67-97). นครปฐม : สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาชนบท.
_____. (2540). ข้อสังเกตบางอย่างเกี่ยวกับภาษาไทยในปัจจุบัน ใน **รวมบทความวิชาการเกี่ยวกับภาษาไทย**. (หน้า 33 - 45). นครปฐม : สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาชนบท.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

นักศึกษาประเมินผู้สอนในสัปดาห์สุดท้ายของการเรียนด้วยแบบสอบถาม
นักศึกษาประเมินผู้สอนด้วยการอภิปรายกลุ่ม

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ผลการสอบ
การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
ผลการประเมินของนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

ปรับเปลี่ยนบทความและกิจกรรมเพื่อให้มีความทันสมัย

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ทวนสอบจากการสัมภาษณ์นักศึกษา

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำผลการประเมินของนักศึกษามาทบทวนวางแผนปรับเปลี่ยนตัวอย่างประกอบการสอนให้มีความทันสมัยยิ่งขึ้น

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. 2

| รายวิชา | คุณธรรมจริยธรรม | | | | ความรู้ | | | ปัญญา | | ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี | | | |
|------------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|---|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| THG 3207 สัมมนาภาษาไทย | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |