



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา MAC๓๓๑๐ รายวิชา สถิติเพื่อการวิจัย

สาขาวิชาคณิตศาสตร์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	MAC๓๓๑๐
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	สถิติเพื่อการวิจัย
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Statistics for Research

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

ผศ.ดร.ธนวัฒน์ ศรีศิริวัฒน์ กลุ่มเรียน ๐๐๑, ๐๐๒

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๘ / ชั้นปีที่ ๓

๕. สถานที่เรียน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอน จริงต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างกัน ๒๕%
๑	-แผนบริหารการสอน/ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสถิติ	๔	๔	-
๒	-การสุ่มตัวอย่าง	๔	๔	-
๓	-การทดสอบสมมติฐาน	๔	๔	-
๔-๕	-การทดสอบสมมติฐานเกี่ยวกับค่าเฉลี่ยและการ ประมวลผลข้อมูลโดยใช้โปรแกรมทางสถิติ	๘	๘	-
๖-๗	-การทดสอบสมมติฐานเกี่ยวกับสัดส่วนและการ ประมวลผลข้อมูลโดยใช้โปรแกรมทางสถิติ	๘	๘	-
๘	-สอบกลางภาค	๔	๔	-
๙-๑๐	-การวิเคราะห์ความแปรปรวนและการประมวลผล ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมทางสถิติ	๘	๘	-
๑๑-๑๒	-การวิเคราะห์ความถดถอยและสหสัมพันธ์อย่างง่าย และการประมวลผลข้อมูลโดยใช้โปรแกรมทางสถิติ	๘	๘	-
๑๓-๑๔	-สถิติอนุพัราเมตริกและการประมวลผลข้อมูลโดย ใช้โปรแกรมทางสถิติ	๘	๘	-
๑๕	-การเลือกใช้สถิติที่เหมาะสมกับงานวิจัยการศึกษา	๔	๔	-
๑๖	-นำเสนองานวิจัยที่นำสถิติไปใช้	๔	๔	-
๑๗	สอบปลายภาค	๔	๔	-

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร
ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม ตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี	-	-

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อม ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	(๑) สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ในระหว่างที่ การเรียนการสอน (๒) เป็นแบบอย่างที่ดี (๓) การเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครูเป็น รายปีตลอดหลักสูตร	✓		
ความรู้	(๑) บรรยาย อภิปราย ประกอบการเรียน การสอน (๒) นำเสนอวิธีแก้โจทย์ปัญหารายกลุ่ม (๓) ให้นักศึกษาทำกิจกรรมเป็นรายบุคคล/ราย กลุ่ม โดยอาจารย์คอยให้คำแนะนำ	✓		
ทักษะทางปัญญา	(๑) ยกตัวอย่างเนื้อหาให้แสดงการคิดและ การแก้ปัญหาอย่างมีระบบ (๒) ให้ทำแบบฝึกหัดเพื่อทบทวน	✓		
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	(๑) การเรียนแบบมีส่วนร่วมปฏิบัติการ (Participative learning through action) (๒) การเป็นผู้นำแบบมีส่วนร่วม (Share leadership) (๓) การคิดให้เห็นและ การรับฟังความ คิดเห็นแบบสะท้อนกลับ (Reflective thinking)	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี	(๑) การติดตามวิเคราะห์ และนำเสนอรายงานประเด็นสำคัญด้านการศึกษาจากบทความข่าวหนังสือพิมพ์ สิ่งพิมพ์และสื่อสารสนเทศ (๒) การสืบค้นและนำเสนอรายงานประเด็นสำคัญด้านการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	✓		
ด้านวิธีวิทยาการจัดการเรียนรู้	(๑) สอนโดยใช้การบรรยายประกอบ การวิเคราะห์ และอภิปรายร่วมกัน นำเสนอเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในชั้นเรียนตามสภาพจริง	✓		

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

-

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน	หมู่ที่ ๐๐๑ จำนวน	๓๒	คน
	หมู่ที่ ๐๐๒ จำนวน	๓๓	คน
๒. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	หมู่ที่ ๐๐๑ จำนวน	๓๒	คน
	หมู่ที่ ๐๐๒ จำนวน	๓๓	คน
๓. จำนวนนิสิตที่ถอน (W)	หมู่ที่ ๐๐๑ จำนวน	-	คน
	หมู่ที่ ๐๐๒ จำนวน	-	คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

๔.๑ นักศึกษาหมู่เรียน ๐๐๑ จำนวน ๓๒ คน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๙	๒๘.๑๓
A ⁻	๔	๑๒.๕๐
B ⁺	๒	๖.๒๕
B	๑	๓.๑๓
B ⁻	๑	๓.๑๓
C ⁺	๕	๑๕.๖๓
C	๒	๖.๒๕
C ⁻	๓	๙.๓๗
D ⁺	๕	๑๕.๖๑
D	๐	๐.๐๐
D ⁻	๐	๐.๐๐
F	๐	๐.๐๐
I	๐	๐.๐๐
รวม	๓๒	๑๐๐.๐๐

๔.๑ นักศึกษาหมู่เรียน ๐๐๒ จำนวน ๓๓ คน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๑๔	๔๒.๔๓
A ⁻	๕	๑๕.๑๕
B ⁺	๓	๙.๐๙
B	๓	๙.๐๙
B ⁻	๒	๖.๐๖
C ⁺	๐	๐.๐๐
C	๑	๓.๐๓
C ⁻	๕	๑๕.๑๕
D ⁺	๐	๐.๐๐
D	๐	๐.๐๐
D ⁻	๐	๐.๐๐
F	๐	๐.๐๐
I	๐	๐.๐๐
รวม	๓๓	๑๐๐.๐๐

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	-

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	-

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
๑. ผู้สอนประเมินตนเอง	ผู้สอนได้นำข้อเสนอแนะของนักศึกษามาปรับวิธีการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสานให้สอดคล้องกับปัจจุบันซึ่งทำให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้เป็นอย่างดี มีความตั้งใจ พร้อมทั้งให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม
๒. ประเมินโดยนักศึกษา	๔.๕๕
๓. การทดสอบข้อเขียน	ติดตามผลจากคะแนนสอบและสอบถามผู้เรียนโดยข้อสอบครอบคลุมเนื้อหาทั้งหมดในการเรียนการสอน
๔. การสอบปฏิบัติ	-
๕. ประเมินโดยคณะกรรมการ	เชิญผู้ทรงคุณวุฒิทั้งภายนอกทวนสอบ

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

-

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

-

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

-

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	-

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

๑. ประเมินผู้เรียนเป็นระยะและสะท้อนกลับทันที
๒. มีการใช้วิธีการสอน และเนื้อหาใหม่ๆ มาสอนนักศึกษา

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ควรมีกรณีศึกษาให้นักศึกษาสามารถเลือกสถิติที่เหมาะสมได้ เพื่อเป็นพื้นฐานในการทำวิจัยต่อไป	1 เดือน	ผศ.ดร.ธนวัฒน์ ศรีศิริวัฒน์

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ

(ผศ.ดร.ธนวัฒน์ ศรีศิริวัฒน์)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ ๑๖ เมษายน ๒๕๖๕

ลงชื่อ

(ดร.สุรนนท์ เย็นศิริ)

หัวหน้าสาขา

วันที่ ๑๖ เมษายน ๒๕๖๕

เอกสารแนบท้าย

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
รายงานผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน
ปีการศึกษา 2568 ภาคการศึกษา 2

หน้าที่ 1/5

อาจารย์ : ผศ.ดร. ธนวัฒน์ ศรีศิริวัฒน์

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	นักศึกษา	
		AVG	SD
MAI3303	การวิจัยทางคณิตศาสตร์ศึกษา	4.96	0.14
	กลุ่มเรียน : 002 นักศึกษา (AVG = 4.96 SD = 0.14)		
MAI3310	สถิติเพื่อการวิจัย	4.95	0.14
	กลุ่มเรียน : 001 นักศึกษา (AVG = 4.94 SD = 0.14)		
	กลุ่มเรียน : 002 นักศึกษา (AVG = 4.97 SD = 0.13)		
เฉลี่ยรวม		4.96	0.14

* หมายเหตุ : AVG = ค่าเฉลี่ย, SD = ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
รายงานผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน
ปีการศึกษา 2568 ภาคการศึกษา 2

หน้าที่ 4/5

อาจารย์ : ผศ.ดร. ธนวัฒน์ ศรีศิริวัฒน์

รายวิชา : MAI3310 : สถิติเพื่อการวิจัย

ข้อที่	ข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย นักศึกษา
ตอนที่ 1 โปรดเลือกข้อที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน		
การจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		
1	ผู้สอนมีการเข้าสอนและเลิกสอนตรงเวลา	4.97
2	ผู้สอนมีการแจกแนวการสอน ชี้แจงจุดมุ่งหมายและประสงค์ ขอบเขตเนื้อหาวิชา และกิจกรรมการเรียนรู้	4.94
3	ผู้สอนใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้	4.95
4	ผู้สอนมีการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมหรือแสดงความคิดเห็นในการเรียนการสอน	4.94
5	ผู้สอนมีความรู้ลึกซึ้ง อธิบายได้ชัดเจน และมีการสอนที่ครอบคลุม	4.95
6	ผู้สอนมีกระบวนการสอนที่เป็นขั้นตอนและเข้าใจง่าย	4.91
7	ผู้สอนมีการแนะนำแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติมเพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง	4.97
8	ผู้สอนใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู่มากยิ่งขึ้น เช่น อุปกรณ์ ตัวอย่างของจริง หนังสือ ตำรา เว็บไซต์	4.98
9	ผู้สอนมีการประเมินความเข้าใจของผู้เรียนระหว่างการเรียนการสอน และมีการชี้แจงข้อบกพร่องให้ผู้เรียนได้แก้ไข	4.95
10	ผู้สอนมีการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนที่เหมาะสมและยุติธรรม	4.97
การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
11	การจัดการเรียนการสอนมีความยืดหยุ่นและหลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียน	4.95
12	ผู้สอนส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ คิด วิเคราะห์ ประเมิน อย่างสร้างสรรค์	4.95
13	ให้ผู้เรียนสามารถเลือกทำโครงงาน/ชิ้นงาน ตามความสนใจในขอบเขตเนื้อหาวิชา รวมทั้งฝึกปฏิบัติงานไปใช้ในสภาพจริง	4.94
14	มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน หรือระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน เช่น อภิปราย จัดกิจกรรมกลุ่ม	4.95
15	มีการกำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านสื่อ เช่น ใช้เครื่องมือ/เทคโนโลยีสารสนเทศในการสอน, ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการสืบค้นข้อมูล, เรียนรู้รายวิชาผ่านระบบ E-learning	4.97

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ความคิดเห็นที่ 1

ความคิดเห็นที่ 2

ความคิดเห็นที่ 3 -

ความคิดเห็นที่ 4 -

วันที่พิมพ์ : 15/05/2569 12:53:24 ผู้พิมพ์ : ผศ.ดร. ธนวัฒน์ ศรีศิริวัฒน์ IP address : 10.20.21.31

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
รายงานผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน
ปีการศึกษา 2568 ภาคการศึกษา 2

หน้าที่ 5/5

อาจารย์ : ผศ.ดร. ธนวัฒน์ ศรีศิริวัฒน์

รายวิชา : MAI3310 : สถิติเพื่อการวิจัย

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ความคิดเห็นที่ 5 -

ความคิดเห็นที่ 6 -

ความคิดเห็นที่ 7 -

ความคิดเห็นที่ 8 เข้าสอนตรงเวลา เข้าใจง่าย

ความคิดเห็นที่ 9 พูดยาดีสุภาพมาก

ความคิดเห็นที่ 10 ยกให้เป็นอาจารย์ที่ชอบที่สุดเลยคะ เข้าใจนักศึกษา ใจดี
ให้คะแนนแบบเห็นได้จริงมีเกณฑ์ชัดเจนว่ามาจากสอบคือสอบทำได้ตามความสามารถของตัวนักศึกษาเอง
เข้าตรงเวลามากคะ

ความคิดเห็นที่ 11 สถิติทำให้หนูมีความสุขมากคะ ชอบคุณอาจารย์ที่คอยให้กำลังใจพวกหนู เรียนวิชานี้แทบปีมากคะ
มีแต่พลังบวกๆ อาจารย์สอนใช้โปรแกรม การค้นหางาน ซึ่งมันแปลกใหม่มาก หนูว่าว้าวสุดๆ
ขอบคุณอาจารย์นะคะ

ความคิดเห็นที่ 12 สอนดีมาก พุดจ่าน่ารัก มีการใช้สื่อที่หลากหลาย

ความคิดเห็นที่ 13 อาจารย์มีความเข้าใจนักศึกษา ทำให้อยากเรียนกับอาจารย์ และมีความสุขที่จะเรียน

ความคิดเห็นที่ 14 อาจารย์สอนเข้าใจง่ายมากๆ
มีการให้ทำแบบฝึกหัดเพื่อที่จะได้เข้าใจทันที่ภายในคาบซึ่งถ้ามีประเด็นไหนที่นักศึกษาไม่เข้าใจอาจารย์ก็พร้อม
ที่จะสอน ชี้แนะเพื่อให้เข้าใจมากขึ้น

- ความคิดเห็นที่ 15** อาจารย์สอนเข้าใจ ถามอะไรอาจารย์ตอบตรงประเด็น เรียนกับอาจารย์สนุกมาก
มีความสุขอยากมาเรียนกับอาจารย์ทุกวันเลยคะ เป็นกำลังใจให้อาจารย์สำหรับการสอนในครั้งถัดๆไปนะคะ
- ความคิดเห็นที่ 16** อาจารย์สอนดีมากครับ อธิบายเข้าใจในเนื้อหาวิจัย แบ่งเป็นย่อยๆได้เห็นชัดเจนครับ
มีตัวอย่างวิจัยให้ดูเพื่อเป็นแนวทางในการทำวิจัยครับ
เวลาถามหรือสงสัยอะไรอาจารย์สามารถตอบและอธิบายให้ผมเข้าใจขึ้นครับ
- ความคิดเห็นที่ 17** อาจารย์สอนในเรื่องสถิติ ที่มาใช้ได้การวิจัย อาจารย์สอนได้เข้าใจ และจะทำไปพัฒนาวิจัยต่อไปในปีที่4
อาจารย์เป็นคนตรงต่อเวลามากๆคะ มาก่อนเวลาสอนทุกครั้ง อยากเรียนกับอาจารย์อีกคะ
- ความคิดเห็นที่ 18** อาจารย์ออกแบบกิจกรรมเห็นถึงภาระงานของนักศึกษาและเข้าใจนักศึกษาเป็นอย่างมาก
-

วันที่พิมพ์ : 15/05/2569 12:53:24 ผู้พิมพ์ : ผศ.ดร. ธนวัฒน์ ศรีศิริวัฒน์ IP address : 10.20.21.31