

## เค้าโครงการสอน

วรรณกรรมแบบเรียนภาษาไทย (Thai Textbooks Literature) THG๔๑๑๓

ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

### ๑. คำอธิบายรายวิชา

ประวัติ แนวคิด พัฒนาการของแบบเรียนในสมัยต่าง ๆ ของสังคมไทย เลือกเรียนแบบเรียนเล่มสำคัญ

History, concept and development of Thai textbook in different period; study some selected important textbooks.

### ๒. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวรรณกรรมแบบเรียนภาษาไทย

๓. อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรุณญา อัจฉริยบดี

๔. สถานที่ติดต่อ ห้องพัก ๓๕๔๗ หรือทางอีเมล warunya.aj@ssru.ac.th

### ๕. แผนการสอนแต่ละสัปดาห์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	รูปแบบการเรียนการสอน	โปรแกรม/วิธีการสอน	การจัดการเนื้อหา	การวัดผล
๑	อธิบายแนวการสอนชี้แจงกฎระเบียบของชั้นเรียน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับแบบเรียน	๓	Onsite	Google Meet Google Classroom	PowerPoint	ลงชื่อเข้าชั้นเรียน การพูดอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น
๒	สภาพการศึกษาและแบบเรียนภาษาไทยในสมัยสุโขทัย	๓	Onsite Online On Demand	Google Meet Google Classroom	PowerPoint เอกสารประกอบการสอน YouTube	ลงชื่อเข้าชั้นเรียน นักศึกษานำลักษณะสภาพการศึกษาและแบบเรียนแลกเปลี่ยนและร่วมอภิปรายกัน นักศึกษาแลกเปลี่ยนและแสดงความ ความคิดเห็น

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	รูปแบบการเรียนการสอน	โปรแกรม/วิธีการสอน	การจัดการเนื้อหา	การวัดผล
๓ - ๔	สภาพการศึกษาและแบบเรียนภาษาไทยในสมัยอยุธยา	๖	Onsite On Demand	Google Meet Google Classroom	PowerPoint เอกสารประกอบการสอน YouTube	ลงชื่อเข้าชั้นเรียน นักเรียนนำลักษณะสภาพการศึกษาและแบบเรียนแลกเปลี่ยนและร่วมอภิปรายกัน นักศึกษาแลกเปลี่ยนและแสดงความคิดเห็น
๕ - ๖	สภาพการศึกษาและแบบเรียนภาษาไทยในสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น	๖	Onsite On Demand	Google Meet Google Classroom	PowerPoint เอกสารประกอบการสอน YouTube	ลงชื่อเข้าชั้นเรียน นักเรียนนำลักษณะสภาพการศึกษาและแบบเรียนแลกเปลี่ยนและร่วมอภิปรายกัน นักศึกษาแลกเปลี่ยนและแสดงความคิดเห็น
๗	สภาพการศึกษาสมัยรัชกาลที่ ๕ และแบบเรียนหลวงสมัยปฏิรูปการศึกษา	๓	Onsite On Demand	Google Meet Google Classroom	PowerPoint เอกสารประกอบการสอน YouTube	ลงชื่อเข้าชั้นเรียน นักเรียนนำลักษณะสภาพการศึกษาและแบบเรียนแลกเปลี่ยนและร่วมอภิปรายกัน นักศึกษาแลกเปลี่ยนและแสดงความคิดเห็น
๘	<b>สอบกลางภาค</b>	๓	Onsite			
๙ - ๑๐	สภาพการศึกษาสมัยรัชกาลที่ ๕ และแบบเรียนหลวงสมัยปฏิรูปการศึกษา	๖	Onsite On Demand	Google Meet Google Classroom	PowerPoint เอกสารประกอบการสอน YouTube	ลงชื่อเข้าชั้นเรียน นักเรียนนำลักษณะสภาพการศึกษาและแบบเรียน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	รูปแบบการเรียนการสอน	โปรแกรม/วิธีการสอน	การจัดการเนื้อหา	การวัดผล
						แลกเปลี่ยนและร่วมอภิปรายกัน นักศึกษาแลกเปลี่ยนและแสดงความคิดเห็น
๑๑ - ๑๒	แบบเรียนหลังแบบเรียนหลวง	๖	Onsite On Demand	Google Meet Google Classroom	PowerPoint เอกสารประกอบการสอน YouTube	ลงชื่อเข้าชั้นเรียน นักศึกษาร่วมอภิปราย นักศึกษาแลกเปลี่ยนและแสดงความคิดเห็น
๑๓	แบบเรียนหลังสยามไวยากรณ์	๓	Onsite Online On Demand	Google Meet Google Classroom	PowerPoint เอกสารประกอบการสอน YouTube	ลงชื่อเข้าชั้นเรียน นักศึกษาร่วมอภิปราย นักศึกษาแลกเปลี่ยนและแสดงความคิดเห็น
๑๔ - ๑๖	แบบเรียนสมัยพระราชบัญญัติประถมศึกษา - ปัจจุบัน	๙	Onsite Online On Demand	Google Meet Google Classroom	PowerPoint เอกสารประกอบการสอน YouTube	ลงชื่อเข้าชั้นเรียน นักศึกษาร่วมอภิปราย นักศึกษาแลกเปลี่ยนและแสดงความคิดเห็น
๑๗	สอบปลายภาค	๓	Onsite			

## ๖. วิธีการประเมินผลการเรียน (๑๐๐ คะแนน)

### ๖.๑ คะแนนเก็บ (๖๐ คะแนน)

- การอภิปราย การศึกษาค้นคว้าและการนำเสนอหน้าชั้นเรียน (งานกลุ่ม) ๓๐ คะแนน
- การเข้าชั้นเรียนและมีส่วนร่วมในกิจกรรม ๑๐ คะแนน
- การทดสอบย่อยและแบบฝึกหัดงานเดี่ยว ๒๐ คะแนน

## ๖.๒ คะแนนสอบ (๔๐ คะแนน)

- สอบกลางภาค ๒๐ คะแนน
- สอบปลายภาค ๒๐ คะแนน

## ๗. หนังสือ ตำรา และเอกสารประกอบการเรียนการสอน

จินตามณี เล่ม ๑ และ จินตามณี ฉบับใหญ่ ปรับปรุง. (๒๕๕๘). กรุงเทพฯ: สำนักวรรณกรรมและประวัติศาสตร์ กรมศิลปากร.

ตำราภาษาภาพ, สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระยา. (๒๕๔๒). แบบเรียนเร็ว เล่ม ๑, ๒, ๓. กรุงเทพฯ: สถาบันภาษาไทย กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.

ธวัช ปุณโณทก. (๒๕๓๘). วรรณกรรมหนังสือแบบเรียนภาษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ ๗. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

นิยะดา เหล่าสุนทร. (๒๕๕๒). วรรณกรรมของแบบเรียนภาษาไทย. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ลายคำ.

เบ็ญจวรรณ สุนทรากุล. (๒๕๕๙). วรรณกรรมแบบเรียนไทย. กรุงเทพฯ: โครงการเผยแพร่ผลงานวิชาการ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สิริศิระ โชคทวีกิจ. (๒๕๖๑). วรรณกรรมหนังสือแบบเรียนวิชาภาษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

สุนันท์ อัญชลินุกูล. (๒๕๔๘). การศึกษาพัฒนาการของหลักภาษาไทย: รายงานผลการวิจัย. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อัมพร แก้วสุวรรณ. (๒๕๒๗). วิเคราะห์แบบเรียนภาษาไทย. นครปฐม: คณะอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร พระราชวังสนามจันทร์.